

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись
Ирина Владимировна Юманова

Николаевич
Дата: 02.02.2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 66.

РАССМОТРЕНО
ЦМК ЭЛС, АТМ, М
Протокол № 9 от «18» 05 2022г.
Председатель ЦМК  О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
 С.В. Домнин
«23» 05 2022г.

Разработчик: Ворошилова Е. В. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.09** Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Основы экономики входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформлять техническую документацию по результатам проверок;
- планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
- обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи;

- оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями;
- выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.4. | Оформлять технологическую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| ПК 4.1. | Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи |
| ПК 4.2. | Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи |
| ПК 4.3. | Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями |
| ПК 4.4. | Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Консультации | 2 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| курсовое проектирование | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре | 9 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экономики | | 5 | |
| Тема 1.1 Введение в экономическую науку | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей.</p> | 2 | ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| Тема 1.2. Основы механизма спроса и предложения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала). Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства.</p> <p>Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом.</p> | 2 | ПК 4.4 ОК 01-03, ОК – 05, ОК 09 - 11 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Построение графиков спроса и предложения. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.</p> | 1 | |
| Тема 2.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> | 2 | ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 2.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей | Содержание учебного материала | 2 | ПК1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права. | | |
| Тема 2.3. Организация производственного и технологического процесса | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства. | | |
| | Практическое занятие Расчет норма затрат труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Формы общественной организации производства». Выполнение технической подготовки производства. Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы». Составление таблицы «Формы общественной организации производства». Выполнение технической подготовки производства. | 1 | |
| Тема 3.1 Основные фонды предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. | | |
| | Практическое занятие Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия | 2 | |
| Тема 3.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов Экономия материальных ресурсов Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. | | |
| | Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение строительства». Работа по | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов». | | |
| Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. | | |
| | Практическое занятие Производительность труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение планирования численности персонала. Анализ использования рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Анализ методов изучения рабочего времени. | 1 | |
| Тема 4.2. Формы организации и оплаты труда | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда | | |
| | Практическое занятие Организация оплаты труда на предприятии | | |
| Тема 5.1. Механизм ценообразования в строительстве | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. | | |
| Тема 5.2. Формирование и распределение прибыли на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | | |
| Тема 6.1 Основы менеджмента и маркетинга | Содержание учебного материала | 3 | ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | История возникновения менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | <p>Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проектирование организационной структуры строительного предприятия. Создание схемы коммуникационного процесса Анализ конъюнктуры рынка. Анализ маркетинговой среды предприятия. Написание реферата по теме «Система оплаты труда на предприятии». Анализ зарубежного опыта определения издержек производства. Составление плана по снижению затрат на производство продукции. Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятии. Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий»</p> | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | |
| Консультации | | 2 | |
| Итого по дисциплине | | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочий стол преподавателя;
- методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;
- плакаты, учебные фильмы;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г./Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.-М., 2017.
2. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г./Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2016.
3. Берзин, И.Э. Экономика предприятия [Текст]: учебник / С.А. Пикунова. — М.: Дрофа, 2016 г. – 425 с.
4. Белов, А.М.; Добрин, Г.Н.; Карлик, А.Е. Экономика организации (предприятия): практикум [Текст] : учебник/ А.Е. Карлика. –М.: ИНФРА –М, 2017 г. –272 с.
5. Волков, О. И.; Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст]: учебник /О.И. Волков. –М.: ИНФРА – М, 2017 г. – 280 с.
6. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017 г. – 670 с.
7. Грузинов, В.П. Экономика предприятия и предпринимательство [Текст]: учебник / В. П. Грузинов – М.: «СоФит», 2016 г. -225 с.
8. Грибов, В.Д.; Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. П. Грузинова – М.: Финансы и статистика, 2015 – 336с.
9. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник/И.В. Гелета. – М.: Инфра – М, 2015 г.– 285 с.
10. Слепнёва Т.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Т.А. Слепнёва. – М.: Инфра М, 2016 г. – 462 стр.
11. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Л.Н. Чечевицына. – М.: Феникс, 2017 г. – 398 стр.
12. Новицкий, Н.И. Организация и планирование производства. Практикум [Текст]: учебник/ Н.И. Новицкий. – М.: Новое знание, 2015 г . – 256 с.

3.2.3. Дополнительные источники

17. Сафронов, Николай Александрович. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений / Н. А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2016. - 256 с.
18. Талдыкин, Владимир Петрович. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / В. П. Талдыкин. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: находить и использовать необходимую экономическую информацию | четкость понимания экономических процессов на предприятии | тестирование |
| определять организационно-правовые формы организаций | описывать организационно-правовые формы организаций | проверка и анализ содержания докладов |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | точно и правильно оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | точно и правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность | определять организационно-правовые формы организаций, уметь составлять устав компании | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации | уметь проводить расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | уметь проводить расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |

| | | |
|---|--|--|
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования | уметь применять методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | уметь применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| основные принципы построения экономической системы организации | планировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности отработанного опыта |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения | обоснованность особенности менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива обоснованность основы организации работы коллектива исполнителей | аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности отработанных навыков |
| основы организации работы коллектива исполнителей | обоснованность основ планирования, финансирования и кредитования предприятия | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| основы планирования, финансирования и кредитования предприятия | применение основ менеджмента в области профессиональной деятельности | аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности отработанных навыков |
| особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | построение общей производственной и организационной структуры предприятия | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| общую производственную и организационную структуру предприятия | проведение анализа состояния и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| общую производственную и организационную структуру предприятия | обоснование состава материальных, трудовых и | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на |

| | | |
|--|--|---|
| | финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | практических занятиях |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | обоснование способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии расчёт фонда заработной платы. | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии | | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| формы организации и оплаты труда | | проверка и анализ результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |

Приложение А - Планируемые личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|--|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы |
| ЛР 15 | Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач |
| ЛР 16 | Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции |
| ЛР 18 | Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края |

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 01.12.2022 | 15 | Отсутствовали | Внесены приложением А |
| | | | | |
| | | | | |