

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск  
2022

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись  
Инициал: заведующий кафедрой Юманов Петр

Николаевич

Дата: 03.02.2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД

протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

  
« 11 » мая

С.В. Домнин

2022г.

Разработчик: Лишанский Б.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....  | 4        |
| 2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины .....                               | 7        |
| 3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины .....                                   | 16       |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....   | 18       |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную<br>программу дисциплины ..... | 22<br>23 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в обще-  
профессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделе-

ний, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 101 час, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 69 часов;

в том числе:

- практические занятия 45 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа;
- индивидуальный проект 2 часа
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 101 час, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;

в том числе:

- практические занятия 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 87 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                           | 101         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                | 69          |
| В том числе:  |             |
| Практические занятия  | 45          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                     | 32          |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного зачета |             |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                           | 101         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                | 14          |
| В том числе:  |             |
| Практические занятия  | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                     | 87          |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного зачета |             |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей учебной программы ОП.08. Безопасность жизнедеятельности  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | № занятия  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Формируемые компетенции                      |
|---|--|---|-------------|--|
| 1   |  | 2   | 3           | 4  |
| 2 курс 3 семестр /1 курс 1 семестр  |  |   |             |  |
| Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |  | Содержание учебного материала   |             |  |
|   | 1  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.<br>Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины возникновения и стадии развития ЧС | 1           | ОК 1.-ОК 4.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |
|   |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику   | 3           |  |
| Тема 2. Организация гражданской обороны   |  | Содержание учебного материала   |             |  |
|   | 1  | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.   | 1           | ОК 7.<br>ОК 8.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1          |
|   |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику   | 3           |  |
|   |  | Практические занятия  |             | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.                           |
|   | 2  | Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.   | 2           |  |
| 3   | Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового по- | 2   |             |  |



|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
|  |    | ражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.  |   |   |
|  | 4  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК   | 2 |   |
|  | 5  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК   | 2 |   |
|  | 6  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК   | 2 |   |
|  | 7  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК   | 2 |   |
|  | 8  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК   | 2 |   |
|  | 9  | Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | 2 |   |
| Тема 3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях                                |    | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | 10 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах.  | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4. |
| Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                |    | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | 10 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.   | 1 | ОК 7. ПК 2.3.<br>ПК 2.4.                |
|  |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.   | 5 |   |
| Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |    | Содержание учебного материала   |   | ОК 8.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.             |
|  | 11 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  | 1 |   |
|  |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.   | 4 |   |
| Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке    |    | Содержание учебного материала.  |   | ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.    |
|  | 11 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. | 1 |   |
|  |    | Практические занятия  |   |   |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
|  | 12   | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.   | 2 |                                   |
|  | 13   | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.   | 2 |                                   |
|  | 14   | Отработка действий при возникновении радиационной аварии  | 2 |                                   |
|  | 15   | Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях. Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников.   | 2 |                                   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.  |   | 3 |                                   |
| Тема 7. Вооруженные Силы России на современном этапе |  | Содержание учебного материала   |   |                                   |
|  | 16   | Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Международное гуманитарное право. | 2 | ОК 1.-ОК 9.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.                             |   | 2 |                                   |
| Тема 8. Уставы Вооруженных Сил России                |  | Содержание учебного материала   |   |                                   |
|  | 17   | Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.   | 2 | ОК 1.-ОК9.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. |   | 2 |                                   |
| Тема 9. Строевая подготовка                          |  | Содержание учебного материала   |   |                                   |
|  | 18   | Строй и управления ими.   | 2 | ОК 1.-ОК 9.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |
|  |  | Практические занятия  |   |                                   |
|  | 19   | Строевая стойка и повороты на месте.  | 2 |                                   |
|  | 20   | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  | 2 |                                   |
|  | 21   | Повороты в движении.  | 2 |                                   |

|  |                  |  |    |   |
|--|------------------|--|----|---|
|  | 22               | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                               | 2  |   |
|  | 23               | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.                        | 2  |   |
|  | 24               | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты строя на месте.      | 2  |   |
|  |                  | Итого за семестр   | 70 |   |
|  |                  | В том числе;   |    |   |
|  |                  | Теоретическое обучение   | 12 |   |
|  |                  | Практические занятия   | 36 |   |
|  |                  | Самостоятельная работа   | 22 |   |
| 2курс 4 семестр/1 курс 2 семестр         |                  |  |    |   |
| Тема 10. Огневая подготовка              |                  | Содержание учебного материала.   |    | ОК 1-ОК 9.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.        |
|  | 25               | Понятие выстрела, калибр   | 2  |   |
|  | 26               | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | 2  |   |
|  | 27               | Материальная часть автомата Калашникова.   | 2  |   |
|  |                  | Практические занятия   |    |   |
|  | 28               | Неполная разработка и сборка автомата  | 2  |   |
|  | 29               | Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                   | 2  |   |
| Тема 2.5<br>Медико-санитарная подготовка |                  | Содержание учебного материала  |    | ОК 1.-ОК 9.<br>9.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |
|  | 30               | Общие сведения о ранах, осложнения ран.  | 2  |   |
|  | 31               | Способы остановки кровотечения и обработки ран.  | 2  |   |
|  | 32               | Порядок оказания первой (доврачебной) помощи   | 2  |   |
|  |                  | Практические занятия   |    |   |
|  | 33               | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.                    | 2  |   |
|  | 34               | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.                              | 1  |   |
|  | 34               | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.                                   | 1  |   |
|  | 35               | Отработка на тренажере прекордиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 1  |   |
|  |                  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником.                   | 10 |   |
|  | Итого за семестр | 31   |    |   |

|  |  |  |  |                       |  |
|--|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  |  | В том числе:<br>Теоретическое обучение<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа                       | 12<br>9<br>10         |  |
|  |  |  | Итого по дисциплине<br>В том числе<br>теоретическое обучение<br>практические занятия<br>самостоятельная работа | 101<br>45<br>24<br>32 |  |

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Формируемые компетенции                      |
|---|-----------|--|-------------|--|
| 1   | 2         |  | 3           | 5  |
|   | 1 курс    |  |             |  |
| Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |           | Содержание учебного материала  |             | ОК 1.-ОК 4.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |
|   | 1         | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины возникновения и стадии развития ЧС | 1           |  |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику  | 8           |  |
| Тема 2. Организация   |           | Содержание учебного материала  |             | ОК 7.  |

|  |   |   |    |                                   |
|--|---|---|----|-----------------------------------|
| гражданской обороны  | 1   | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.   | 1  | ОК 8.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику   |   | 10 |                                   |
|  |   | Практическое занятие  |    |                                   |
|  | 2   | Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов. Отработка нормативов по надеванию ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | 2  |                                   |
| Тема 3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях                                |   | Содержание учебного материала   |    | ОК 2.-ОК 4.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4. |
|  | 3   | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах   | 1  |                                   |
| Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                |   | Содержание учебного материала   |    | ОК 7.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.       |
|  | 3   | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | 1  |                                   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.   |   | 12 |                                   |
| Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Самостоятельная работа обучающихся<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |   | 6  | ОК 8.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.       |
|  |   | Практическое занятие  |    |                                   |
|  | 4   | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии<br>Отработка действий при землетрясениях, наводнениях. | 2  |                                   |
| Тема 6. Обеспечение  |   | Содержание учебного материала.  |    | ОК 8.                             |

|   |  |  |    |                             |
|---|--|--|----|-----------------------------|
| безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке | 5  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников | 1  | ОК 9.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3. |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.<br>Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях. Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников. |  | 7  |                             |
| Тема 7. Вооруженные Силы России на современном этапе                  |  | Содержание учебного материала  |    | ПК 3.2.<br>ПК 3.3.          |
|   | 5  | Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок похождения военной службы.   | 1  |                             |
|   | 6  | Международное гуманитарное право.  | 1  |                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.   |  | 10 |                             |
| Тема 8. Уставы Вооруженных Сил России                                 |  | Содержание учебного материала  |    | ПК 3.2.<br>ПК 3.3.          |
|   | 6  | Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.  | 1  |                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Выполнение обязанностей дневального по роте Прием и смена караула   |  | 10 |                             |

|                                       |   |  |                    |                     |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|
| Тема 9. Строевая подготовка           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Строи и управления ими<br>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты строя на месте. | 7  | ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |                     |
| Тема 10. Огневая подготовка           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Материальная часть автомата Калашникова.  | 7  | ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |                     |
| Тема 11. Медико-санитарная подготовка | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>Порядок оказания первой (доврачебной). Проработка конспектов, работа с учебником   | 10   | ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |                     |
|                                       | Практические занятия  |  |                    |                     |
|                                       | 7   | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. |                    | 2                   |
|                                       |   | Итого по дисциплине<br>В том числе:<br>Теоретическое обучение<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа  |                    | 101<br>8<br>6<br>87 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК).
- общевоинской противогаз.
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- респиратор Р-2.
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- медицинская сумка в комплекте.
- носилки санитарные.
- учебные автоматы АКМ.
- комплект плакатов по Гражданской обороне.
- комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- рентгенметр ДП-5В.
- радиометр - рентгенметр ДП-5А.
- индивидуальный рентгенметр ДП-24.
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 В. Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.для ССУЗов.- 288 с.М. : КНОРУС, 2017

2 Дополнительная учебная литература:

2.1. С. В. Петров Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- 319 с.М.: УМЦ ЖДТ, 2015

3 Электронные ресурсы:

3.1.Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru), свободный.

3.2 ЭБ КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]: электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа: <http://irbis.krsk.irgups.ru>.



- 3.3. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
- 3.4. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>
- 3.6. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) <http://www.obzh.ru/pre/>
- 3.7. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: [http: HYPERLINK http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20](http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения   |
|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценивание результатов выполнения практических работ № 3,4,5,7,10,11,13,18 и индивидуальных заданий проектов</li> </ul>          |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с приме- |
|---|---------------------------------------|--|
|---|---------------------------------------|--|

| компетенции)   |   | нением активных и интерактивных методов)  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - самостоятельность выполнения работы;<br>точность и полнота описания своей специальности   | наблюдение при выполнении практических работ «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - точность и полнота описания своей специальности   | поставленной цели   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | наблюдение при выполнении практических работ в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач  | поставленной цели   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы       | наблюдение при выполнении практических работ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности , «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью» |
| ОК 7. Брать на себя ответ-   | - организовывать и проводить ме-  | наблюдение при выпол-   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>   | <p>роприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>   | <p>нение практических принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>          | <p>- соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>  | <p>контроль деятельности на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                | <p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>  |
| <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>                       | <p>самостоятельность выполнения работы;<br/>точность и полнота описания своей специальности<br/>знание и умение обращаться с нормативными документами</p> | <p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>   |
| <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>                            | <p>наблюдение при выполнении практических принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том чис-</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ле в условиях противодействия терроризму  |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.   | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                            | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов         | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                     | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |

Приложение А - Планируемые личностные результаты

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |
|---|--|
| <b>ЛР 1</b>   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| <b>ЛР 3</b>   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| <b>ЛР 6</b>   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| <b>ЛР 7</b>   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| <b>ЛР 9</b>   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| <b>ЛР 10</b>  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 01.12.2022              | 22         | Отсутствовали         | Внесено приложением А    |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |