

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЁМОДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 Подпись соответствует файлу документа	Простая электронная подпись Идентификатор: заведующий кафедрой Романов Пётр Николаевич Дата: 03.02.2022



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Д.С.

Протокол № 10 от « 12 » 05 2022

Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин

« 12 » 05 2022

Разработчик: Мерилова Е.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

Рузанова О.И. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726**  
**СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЁМОСДАТЧИК ГРУЗА И**  
**БАГАЖА)**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа)

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях;
- передачи информации по радиосвязи;
- перевода централизованной стрелки курбелем;
- подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах;
- постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности;

уметь:

- подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов;
- применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава;
- принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов;
- руководить движением маневрового локомотива;
- обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров;
- выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов;
- выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей;
- выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую;
- закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов;
- выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;
- регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
- обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
- содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные принадлежности;

знать:

- об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним;
- о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- правила и порядок безопасного производства маневровой работы;
- о значении габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте;
- систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе;
- о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции;
- причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов;
- о системе профилактики нарушений безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкцию составителю поездов и его помощнику;
- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- регламент переговоров при производстве маневровой работы;
- нормы и правила закрепление подвижного состава;
- порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов

в том числе:

теоретическое обучение 32 часа

практические занятия 16 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 22 часа;

- Производственная практика 3 недели;

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов

в том числе:

теоретическое обучение 12 часа

практические занятия 8 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 50 часа;

- Производственная практика 3 недели;



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) очная форма обучения

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	48	-	16	-	22	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель									-	3
	Всего:	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**Структура и содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) заочная форма обучения**

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	20	-	8	-	50	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	3	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	

**2.2 Тематический план и содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) очная форма обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 3 курс, 6 семестр; среднего общего образования 2 курс 4 семестр</b>				
<b>МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)</b>				ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9
<b>Введение</b>		Содержание учебного материала		
	1	Содержание Правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ. Должностные обязанности составителя поездов	2	ОК1,2,4,6,8
<b>Тема 1.1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		Содержание учебного материала		
	1	Виды габаритов, обозначение негабаритных мест, правила перевозок негабаритных грузов. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.	2	ОК1,2,4,6,8
	2	Электросвязь. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.	2	
	3	Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	2	
<b>Тема 1.2 Организация технической работы станции</b>		Содержание учебного материала		
	1	Назначение и содержание ТРА станции, порядок его разработки и утверждения. Приложения к ТРА станции	2	ОК1,2,4,6,8

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
	2	Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса.	2	
	3	Операции выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях.	2	
<b>Тема 1.3 Производство маневров</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой. Скорости при манёврах.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
	2	Порядок производства маневров с выездом за границу станции, маневры толчками, маневры на сортировочных горках.	2	
	3	Производство маневров с вагонами занятыми людьми, загруженными негабаритными грузами и грузами, требующих особой осторожности.	2	
	4	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков.	2	
		<b>Практическое занятие</b> Порядок закрепления вагонов на путях станции.	4	
		<b>Практическое занятие</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе	4	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов</b>	1	Устройство стрелочного перевод. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок. Нормальное положение стрелок. Перевод нецентрализованных стрелок.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
	2	<b>Практическое занятие</b> Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных крбелем.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.5 Светофоры Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Виды и назначение светофоров, места их установки, обозначения и значения, подаваемых ими сигналов.	2	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
	2	Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой	2	

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
		работе.		
	3	<b>Практическое занятие</b> Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	
<b>Тема 1.6 Порядок формирования поездов</b>		Содержание учебного материала		
	1	Порядок формирования грузовых поездов.	2	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
	2	Порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности.	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Формирование поездов	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Темы Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения. Сооружения и устройства электроснабжения. Требования к устройству и содержанию контактной сети Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции. Обозначение головы и хвоста поезда (грузового, грузопассажирского, почтово-багажного). Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги.		<b>22</b>		
<b>Производственная практика</b>  <b>Профессия: Составитель поездов:</b> Виды работ: – Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. – Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность. – Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе. – Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию		<b>3 недели</b>		

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	<p>поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</li> <li>– Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>– Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>– Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</li> <li>– Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения.</li> <li>– Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>– Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях.</li> <li>– Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>– Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами.</li> <li>– Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>– Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ul>		
	Итого по МДК 04.01	<b>70</b>	
		<b>32</b>	
		<b>16</b>	
		<b>22</b>	
	Производственная практика	<b>3 недели</b>	
	Всего по ПМ.04		
Итого	Всего за семестр на базе основного общего образования 3 курс, 6 семестр; среднего общего образования 2 курс 4 семестр	<b>70</b>	

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	22	
	Производственная практика	3 недели	

**Тематический план и содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) заочная форма обучения / среднего общего образования**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии составитель поездов, приёмсдатчик груза и багажа.</b>			
<b>МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации)</b>		70	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Должностные обязанности составителя поездов	2	ОК1,2,4,6,8
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1 Содержание Правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ. 2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	1	
<b>Тема 1.1 Сооружения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	Виды габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте. Обозначение негабаритных мест. Порядок перевозки негабаритных грузов.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>  1 Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения.  2 Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.  3 Технологическая электросвязь, требования, предъявляемые к маневровой радиосвязи, станционной связи.  4 Устройства СЦБ на перегонах и станциях.  5 Сооружения и устройства электроснабжения.  6 Требования к устройству и содержанию контактной сети.</p>		7	ОК1,2,4,6,8
Тема 1.2 Организация технической работы станции	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>  1 Назначение и содержание ТРА станции, порядок его разработки и утверждения.  2 Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции.  3 Операции, выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях.</p>		9	ОК1,2,4,6,8
Тема 1.3 Производство маневров	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	
	3	Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
	4	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков.	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Порядок закрепления вагонов на путях станции.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составите ля поездов при маневровой работе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Обязанности руководителя маневров перед началом маневровой работы 2. Обязанности руководителя манёвров в процессе работы. 3. Обязанности руководителя маневров. 4. Скорости движения при маневрах. 5. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. 6. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 7. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 8. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 9. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 10. Перевод стрелок при маневрах. 11. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.		17	
<b>Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
	7	Содержание стрелочных переводов	2	
	8	<b>Практическое занятие</b> Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных курбелем.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство стрелочного перевод.</li> <li>2. Неисправности стрелочного перевода, при которых запрещается его эксплуатация.</li> <li>3. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок.</li> <li>4. Нормальное положение стрелок.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 1.5 Светофоры. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видимые и звуковые сигналы.</li> <li>2. Деление светофоров по назначению, места их установки.</li> <li>3. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</li> <li>4. Входные светофоры, места их установки и основные значения сигналов, подаваемых ими.</li> <li>5. Пригласительный сигнал, место установки и назначение.</li> <li>6. Въездные (выездные), технологические светофоры назначение сигнальные показания.</li> <li>7. Маневровые светофоры, их сигнальные показания. Горочные светофоры.</li> <li>8. Обозначение недействующего светофора.</li> <li>9. Основные сигналы, подаваемые проходными светофорами.</li> <li>10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.</li> <li>11. Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими.</li> <li>12. Обозначение сигналами одиночно следующего локомотива.</li> <li>13. Обозначение сигналами головы и хвоста грузового поезда.</li> <li>14. Обозначение сигналами головы и хвоста пассажирского поезда.</li> <li>15. Обозначения сигналами локомотива при маневровых передвижениях.</li> <li>16. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей.</li> <li>17. Сигналы тревоги, порядок и случаи подачи их.</li> <li>18. Звуковой оповестительный сигнал, порядок и случаи его подачи.</li> <li>19. Сигналы бдительности, порядок и случаи его подачи.</li> <li>20. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне.</li> </ol>	9	<p>ОК1,2,4,6,8  ПК1.1,1.2,1.3</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	21. Ограждение подвижного состава на станционных путях. <b>Практическое занятие</b> Ручные и звуковые сигналы при маневрах.		
<b>Тема 1.6 Порядок формирования поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9   Порядок размещения вагонов в грузовых поездах	2	
	10   <b>Практическое занятие</b> Формирование поездов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Дать определение грузовым поездам: длинносоставный, повышенного веса, тяжеловесный. Порядок их формирования. 2. Какие вагоны запрещается ставить в поезда? 3. Порядок постановки в поезда вагонов с негабаритными грузами. 4. В какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ (опасные грузы 1 класса)? 5. Нормы прикрытия (шифр прикрытия). 6. Порядок и случаи сокращенного опробования автотормозов. 7. Порядок и случаи полного опробования автотормозов.	5	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
<b>Производственная практика</b>  <b>Профессия: Составитель поездов:</b> Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.</li> <li>– Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.</li> <li>– Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе.</li> <li>– Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;</li> <li>– Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод</li> </ul>	<b>3 недели</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	<p>нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>– Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>– Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</li> <li>– Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения.</li> <li>– Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>– Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях.</li> <li>– Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>– Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами.</li> <li>– Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>– Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ul>		
Итого по МДК 04.01		<b>70</b>	
Теоретическое обучение		<b>12</b>	
Практические занятия		<b>8</b>	
Самостоятельная работа		<b>50</b>	
Производственная практика		<b>3 недели</b>	
Всего по ПМ.04			
	Итого		
	Всего за семестр на базе основного общего образования 3 курс, 6 семестр; среднего общего образования 2 курс 4 семестр	<b>70</b>	
	Теоретическое обучение	<b>12</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	Самостоятельная работа	50	
	Производственная практика	3 недели	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**» и лаборатории «Управления движением».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

– автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- телевизор (плазма);
- аудиосистема.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **1 Основная учебная литература**

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286: с учетом изменений, внесенных приказом Министерства транспорта РФ от 25 декабря 2018 г. № 472 / Министерство транспорта Российской Федерации. - М. : Техинформ, 2019. - 634 с.

#### **2 Нормативно правовые документы**

1. Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД" (ИОТ РЖД-4100612-ЦД-069-2015): утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 17 ноября 2015 г. N 2705р: (ред. от 17.07.2020)
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

#### **3 Электронные ресурсы:**

1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.



3. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: электронная библиотека: сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 –. – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
7. Красноярский институт железнодорожного транспорта: [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст: электронный.
8. Национальная электронная библиотека: федеральный проект: сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный.
10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
12. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст :

электронный.

13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
---	--	---

Результаты обучения (основные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов;</li> <li>– применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава;</li> <li>– принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов;</li> <li>– руководить движением маневрового локомотива;</li> <li>– обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров;</li> <li>– выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов;</li> <li>– выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей;</li> <li>– выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов;</li> <li>– выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или</li> </ul>	оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

<p>централизованных стрелок, переданных на местное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;</li> <li>– регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;</li> <li>– содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные принадлежности;</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним;</li> <li>– о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта;</li> <li>– правила и порядок безопасного производства маневровой работы;</li> <li>– о значении габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте;</li> <li>– систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе;</li> <li>– о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции;</li> <li>– причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов;</li> <li>– о системе профилактики нарушений безопасности движения;</li> <li>– Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</li> <li>– инструкцию составителю поездов и его помощнику;</li> <li>– устройство тормозных башмаков и</li> </ul>	<p>проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>

<p>правила пользования ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламент переговоров при производстве маневровой работы;</li> <li>– нормы и правила закрепление подвижного состава;</li> <li>– порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление;</li> <li>– инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;</li> </ul>	
<p><b>иметь практический опыт:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях;</li> <li>– передачи информации по радиосвязи;</li> <li>– перевода централизованной стрелки курбелем;</li> <li>– подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах;</li> <li>– постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности;</li> </ul>	<p>оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>

## Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

### 5. Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	32	Отсутствовали	Внесены приложением А



