

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Простая электронная подпись Идентификатор: заведующий кафедрой Романов Петр Николаевич	
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32	Дата: 03.02.2022
Подпись соответствует файлу документа	



Рабочая программа по дисциплине ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Д.С.  
Протокол № 10 от « 12 » 05 2022  
Председатель ЦМК [подпись] О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
[подпись] С.В. Домнин  
« 12 » 05 2022

Разработчик: Гришина А.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений

	при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 46 часов;

- практические занятия 18 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часа;

- практические занятия 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
На базе 9 классов 2 курс 3 семестр, на базе 11 классов 1 курс 1 семестр				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.3
	<b>1</b>	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1
	<b>2</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 2.2
	<b>3</b>	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.		
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3
	<b>4</b>	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
<b>Раздел 2. Основные</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	



<b>направления грузов и пассажирских потоков</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>5</b>	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>6</b>	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>7</b>	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1	
<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>8</b>	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>

<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1 ПК2.1 ПК 1.3
	<b>9</b>	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка маршрутов по видам сообщения по атласу схем железных дорог .	6	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК6 ПК2.1
	<b>10</b>	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4 ПК1.1
	<b>11</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	
	<b>12</b>	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1

<b>транспорт</b>	<b>13</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта		ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>14</b>	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	<b>15</b>	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	<b>16</b>	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.		
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>17</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>18</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности		

		магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9 ПК1.1
	<b>19</b>	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
	<b>20</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.		
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК1.1
	<b>21</b>	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.		
		<b>Практическое занятие №2</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	6	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3
	<b>22</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
<b>Тема 5.4. Безопасность и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9

экология на транспорте	23	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.		ПК1.2 ПК 1.3
		<b>Практическое занятие №3</b> Проблемы экологии.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ		
<b>Итого за семестр</b>			<b>64</b>	
<b>В т. ч.</b>				
<b>теоретическое обучение</b>			<b>46</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>	

### 2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение		2	

	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2

	Термины и определения транспортных услуг.		ПК 1.3 ПК 2.1
	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	Классификация грузовых перевозок. Сроки доставки грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Номенклатура грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Перевозки с участием различных видов транспорта.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1
<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1

			ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта .Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Раздел 3.Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие:</b> №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта .	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дороги ( региональная составляющая).	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1
<b>Тема 3.3. Экономика-</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на	2	ОК4



<b>географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.		ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система обозначения транспортных средств.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3

	Проблемы развития.		
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Современное состояние морского транспорта России.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	ОК9 ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1
	<b>Практическое занятие №3</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	2	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3

<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3
<b>Итого за семестр</b>		<b>94</b>	
<b>В т.ч.</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>Практические занятия</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **1. Основная учебная литература:**

Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система»: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 288 с.

#### **2. Дополнительная учебная литература:**

Атлас железных дорог

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

#### **3. Электронные ресурсы:**

Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL:

<http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
<b>Знания:</b>		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен

основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен
--	--	--

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Практическая работа № 1 - 3, Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, Практическая работа №1 - 3 Дифференцированный зачёт
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	защиты практического занятия, Дифференцированный зачёт



## Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

**5. Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	25	Отсутствовали	Внесены приложением А