

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК
2022

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись

Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр

Николаевич

Дата: 03.02.2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО
ЦМК Д, С
Протокол № 10 от « 12 » 05 2022
Председатель ЦМК [подпись] О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
[подпись] С.В. Домнин
« 12 » 05 2022

Разработчик: Мерилова Е.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ППССЗ по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 80 часов

- практическое обучение 20 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 50 часов;

- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 часа.

Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 22 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение часов 16 часов

- практическое обучение часов 6 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 130 часов;

- Промежуточная аттестация экзамен 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения очной формы обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
Раздел 1 Организация движения поездов				
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	Содержание учебного материала:			
	1	Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2	ОК 1,8
	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2	
		Практическое занятие №1 Нормальное положение стрелок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы		4	
Тема 1.2 Производство маневров	Содержание учебного материала			
	1	Требования по организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	2	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	
		Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	4	
		Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		4

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
		преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 1.3 Формирование поездов		Содержание учебного материала		
	1	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	2	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	
	3	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	
		Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.4 Движение поездов		Содержание учебного материала		
	1	Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)	2	
	2	Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2	
	3	Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	ОК 1,2,8
	4	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	
	5	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2	
	6	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
	7	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2	
	8	Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	9	Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2	
	10	Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2	
	11	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	
	12	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	
	13	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	
	14	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.	13	
Тема 1.5 Работа диспетчера поездного		Содержание учебного материала		
	1	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	ОК 1,2,8
	2	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их передачи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.	2	
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений		Содержание учебного материала		
	1	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ.	2	ОК 1, 2,3,4,8 ПК 1.2,2.3
	2	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2	3	4	
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
		Практическое занятие №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3	
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала			
	1	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2..3
	2	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2	
		Практическое занятие №5 Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	Содержание учебного материала			
	1	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2,2.3
	2	Содержание учебного материала: Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2	
		Практическое занятие №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона.	4	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
		Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях		Содержание учебного материала:		
	1	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2, ПК 2.2,2.3
	2	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	3	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	4	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2	
	5	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2	
	6	Порядок движения поездов при выключении стрелки из централизации с сохранением пользования сигналами.	2	
		Практическое занятие №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	7	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2	
		Практическое занятие №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	8	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
	Практическое занятие №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2		
9	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2		
10	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери	2		

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
		управления тормозами поезда. Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути		
		Контрольная работа №1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: виды Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	13	
		Дифференцированный зачет		
		Итого по дисциплине:	152	
		Теоретическое обучение	82	
		Практические занятия	20	
		Самостоятельная работа	50	

Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения заочной формы обучения / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Организация движения поездов			
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. 2. Нормальное положение стрелок и его обозначение. Перевод стрелок и контроль за их положением. 3. Контроль за техническим состоянием и текущее обслуживание стрелочных переводов. <p>Практическое занятие Нормальное положение стрелок</p>	12	
Тема 1.2 Производство маневров	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>2 Требования по организации маневровой работе на станциях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.</p>	2	
	<p>3 Практическое занятие Закрепление вагонов на путях станции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорости движения при маневрах. 2. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. 3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 4. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 	8	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	5. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 6. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 7. Перевод стрелок при маневрах. 8. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.		
Тема1.3 Формирование поездов	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие Составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Требование ПТЭ к формированию поезда. 2. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. 3. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. 4. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. 5. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами. 6. Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок постановки в грузовые поезда подвижного состава с пролетной магистралью. 7. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов.	12	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
Тема 1.4 Движение поездов	Содержание учебного материала: 4 Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП). Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства 5 Движение поездов при автоматической блокировке. Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. 2. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного	2 2	ОК 1,2,3,8 ПК 1.2, 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>светофора и случаи, когда это допускается.</p> <p>3. Прием поездов на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов,</p> <p>4. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.</p> <p>5. Порядок отправления поездов при запрещающем показании выходного светофора, а также с путей, не имеющих выходных светофоров.</p> <p>6. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.</p> <p>7. Организация двустороннего движения по одному из путей двухпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой с применением временных устройств.</p> <p>8. Движение поездов при неисправностях автоблокировки, когда ее действие не прекращается.</p> <p>9. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается. Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки.</p> <p>10. Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон оборудованный автоблокировкой, при перекрытии сигнала.</p> <p>11. Руководство движением поездов при диспетчерской централизации. Порядок управления стрелками и сигналами.</p> <p>12. Порядок и случаи передачи станций на резервное управление, а отдельных горловин и стрелок на местное управление при диспетчерской централизации.</p> <p>13. Порядок производства маневров при диспетчерской централизации.</p> <p>14. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.</p> <p>15. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.</p> <p>16. Порядок отправления при полуавтоматической блокировке на однопутном участке после перекрытия (в том числе самопроизвольного) светофора в случаях, если: а) отправляется задержанный или другой поезд того же направления;</p>	31	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	б) отправляется поезд встречного направления. 17. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие ее прекращается. Как осуществляется движение поездов в этом случае?			
Тема 1.5 Работа поездного диспетчера	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. 2. Обязанности поездного диспетчера. 3. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. 4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. 5. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. 6. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		6	ОК 1,2,3,8 ПК1.2,2.3
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Виды предупреждений и случаи их выдачи. 2. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. 3. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. 4. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения. 5. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Станции выдачи предупреждений. Порядок отмены предупреждений.		9	
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	6	Содержание учебного материала: Общие требования к организации движения поездов при телефонных средствах связи.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2.3
	7	Практическое занятие Движение поездов при телефонных средствах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
		связи.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. 2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи. 3. Формы поездных телефонограмм. 4. Порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных и двухпутных участках. 			
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. 2. Отправления хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. 3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. 4. Возвращение и прием хозяйственных поездов. 5. Производство работ на станционных путях. 		10	ОК 1,2,3,4,8 ПК 2.2, 2.3
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала		2	
	8	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	9	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	10	Практическое занятие Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	11	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Практическое занятие Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.</p> <p>Практическое занятие Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</p> <p>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок движения поездов по письменным извещениям. Какое направление является преимущественным при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Поезда, которые нельзя отправлять в этих условиях. 2. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 3. Порядок пересылки и формы письменных извещений. 4. Порядок вызова и отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 5. Действия машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких случаях запрещается соединить части поезда на перегоне? 6. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. 7. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. 		37	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>8. Порядок движения поездов с разграничением временем.</p> <p>9. Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ. Что должен проверить ДСП до оформления записи в журнале осмотра?</p> <p>10. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ложная занятость стрелочного изолированного участка; б) ложная занятость пути приема; в) ложная занятость свободного станционного пути, стрелочной секции, первого блок-участка. <p>11. Действия ДСП при обнаружении неисправностей устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отсутствует на пульте управления контроль положения стрелки; б) стрелка не переводится с пульта управления. <p>12. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) самопроизвольное перекрытие светофора; б) неисправность контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. <p>13. Действия ДСП перед приемом или отправлением поезда по пригласительному сигналу.</p> <p>14. Способы выключения устройств из централизации и зависимости. На какие сроки и с чьего разрешения могут быть выключены устройства с сохранением и без сохранения пользования сигналами?</p> <p>15. Порядок закрепления и запираения стрелок перед выключением их из централизации.</p> <p>16. Порядок приема и отправления поездов по маршрутам, в которые входит устройство, выключенное из централизации с сохранением пользования сигналами.</p>		
	Итого по дисциплине	152	
	В т.ч. теоретическое обучение практические занятия	16 6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1 Основная учебная литература

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286: с учетом изменений, внесенных приказом Министерства транспорта РФ от 25 декабря 2018 г. № 472 / Министерство транспорта Российской Федерации. - М. : Техинформ, 2019. - 634 с.

2 Нормативно правовые документы

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344
"Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

3 Электронные ресурсы:

1. Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт

- железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irgups.ru/>.
– Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека: федеральный проект: сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный.
10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
11. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
12. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Вести книгу записи предупреждений.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Знания:	
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: Нормальное положение стрелок. Закрепление вагонов на путях станции. Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

5.Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	27	Отсутствовали	Внесены приложением А