

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32  
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись  
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр  
Николаевич  
Дата: 02.03.2022



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 388.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД

протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦМК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

« 11 » мая

2022г.

Разработчик: Юманов П.Н. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	20
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	21
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

#### Очная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 228 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов.

#### в том числе:

- практические занятия 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

#### Заочная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 228 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа.

#### в том числе:

- практические занятия 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 194 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык  
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр			
Тема 1. Семья		Практические занятия		
	1	Фонетика. Транскрипция.	2	
	2	Правила чтения гласных, согласных звуков.	2	OK1 OK2
	3	Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.	2	
Тема 2. Наш железнодорожный техникум		Практические занятия		OK1 OK2
	4	Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	
	5	Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	OK1 OK2
Тема 3. Выбор профессии. Коммерческие профессии		Практические занятия		OK2 OK3
	6	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия.	2	
	7	Железнодорожные специальности	2	OK2 OK3
	8	Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	OK2 OK3
Тема 4. Путешествие		Практические занятия		
	9.	Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	OK2 OK3

	10.	Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	2	OK2 OK3
Тема 5. Свободное время		Практические занятия		
	11.	Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	2	OK2 OK3
Тема 6. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии	12.	.Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	OK2 OK3 OK4
Тема 7. Обычаи и праздники в России и Англии	13.	Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии». Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение. Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	5	
	14.	Проверочная работа	2	
		Итого за семестр	33	
		В том числе:		
		Практические занятия	28	
		Самостоятельная работа	5	
		2 курс 4 семестр / 1 курс 2 семестр		
Тема 8. Окру-		Практические занятия		



жающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии				
	1.	Защита окружающей среды.	2	OK3 OK4
	2.	Человек-природа-техника.	2	OK3 OK4
	3.	Взаимодействие человека с окружающей средой.	2	OK3 OK4
	4.	Перевод аутентичных текстов по теме.	2	OK3 OK4
	5.	Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.	2	OK3 OK4
	6.	21 век и новые технологии.	2	OK3 OK4
	7.	Железная дорога и окружающая среда.	2	OK3 OK4
	8.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	OK3 OK4
	9.	Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	OK3 OK4
	10.	Составление пересказа текста.	2	OK3 OK4
Тема 9. Что такое технический перевод?		Практические занятия		
	11.	Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	OK4 OK5
	12.	Грамматические особенности технического текста.	2	OK4 OK5
	13.	Последовательность работы над текстом.	2	OK4 OK5
	14.	Изобретатели и их изобретения.	2	OK4 OK5
	15.	Грамматика: Герундий.	2	OK4 OK5
	16.		2	OK4

		Чтение и перевод текстов профессионально-ориентированных текстов.		OK5
	17.	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	OK4 OK5
	18.	Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	OK4 OK5
		Самостоятельная работа Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	15	
	19.	Проверочная работа	2	
		Максимальная нагрузка	53	
		Практические занятия	38	
		Самостоятельная работа	15	
		3 курс 5 семестр / 2 курс 3 семестр		
Тема 10. Общее о транспорте		Практические занятия		OK3 OK4
	1.	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 11. История возникновения железнодорожного транспорта в России		Практические занятия		OK4 OK5
	2.	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. Грамматика: Причастие.	2	
Тема 12. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии		Практические занятия		OK5 OK6
	3.	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 13. Магистраль Сибири Дальнего Востока		Практические занятия		OK4 OK5
	4.	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	

Тема 14. Московское метро		Практические занятия		OK5 OK6
	5.	История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 15. Железные дороги в Англии.		Практические занятия		OK5 OK6
	6.	Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	
	7.	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 16. Лондонское метро		Практические занятия		OK4 OK6
	8.	История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона.	2	
	9.	Грамматика: Группа совершенных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 17. Задачи железнодорожного транспорта		Практические занятия		OK5 OK7
	10.	Роль железнодорожного транспорта в развитии государства.	2	
	11.	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 18. Железнодорожный транспорт в современной жизни		Практические занятия		OK6 OK7
	12.	Современное состояние железнодорожной отрасли.	2	
	13.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.		10	
	14.	Проверочная работа.	2	
			Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	
3 курс 6 семестр / 2 курс 4 семестр				
Тема 19. Железная дорога. По-		Практические занятия		OK5
	1.	Подвижной состав.	2	

движной состав.	2.	Вагоны, локомотивы. Виды.	2	OK6
	3.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 20. История развития локомотивов.		Практические занятия		OK5 OK6
	4.	Первые паровозы.	2	
	5.	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	
	6.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 21. Электровозы.		Практические занятия		OK6 OK7
	7.	Электрическая тяга.	2	
	8.	Грамматика: Группа завершенных длительных времен.	2	
	9.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 22. Тепловозы.		Практические занятия		OK5 OK7
	10.	Дизельная тяга.	2	
	11.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 23. Грузовой подвижной состав		Практические занятия		OK8 OK6
	12.	Локомотивные депо и мастерские.	2	
	13.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	14.	Грузоперевозки.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	
	15.	Проверочная работа.	2	
			Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	
		4 курс 7 семестр / 3 курс 5 семестр		
Тема 24. Железнодорожные мо-		Практические занятия		OK 1- OK 9

сты и туннели.	1.	Железнодорожные мосты и туннели. История строительства.	2	
	2.	Современные железнодорожные мосты и туннели.	2	
	3.	Грамматика: Согласование времен.	2	
	4.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 25. Электрификация железных дорог		Практические занятия		ОК 1- ОК 9
	5.	Грузовое движение. Современный путь.	2	
	6.	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	
	7.	Грамматика: Глаголы should/would	2	
	8.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 26. Предприятия РЖД		Практические занятия		ОК 1- ОК 9
	9.	Предприятия РЖД. Локомотивное депо, мастерские.	2	
	10.	Ремонт локомотивов.	2	
	11.	Транспорт будущего.	2	
	12.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов.	2	
		Самостоятельная работа Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	12	
	13.	Проверочная работа.	2	
		Максимальная нагрузка	38	
		Практические занятия	26	
		Самостоятельная работа	12	
		4 курс 8 семестр / 3 курс 6 семестр		
Тема 27. Подвижной состав.		Практические занятия		ОК6 ОК7
	1.	Подвижной состав. Эволюция паровой тяги.	2	
	2.	Развитие электрической тяги.	2	
Тема 28. Виды локомотивов.		Практические занятия		ОК6
	3.	Виды локомотивов.	2	

	4.	Дизельная тяга.	2	OK8
	5.	Грузовой подвижной состав. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 29. Железнодорожное оборудование.		Практические занятия		OK8 OK9
	6.	Пантограф.	2	
	7.	Сигналы и сигнализация.	2	
	8.	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Самостоятельная работа Работа над проектами		6	
9.	Проверочная работа	2		
		Максимальная нагрузка	24	
		Практические занятия	18	
		Самостоятельная работа	6	
		Итого: Максимальная нагрузка-228 часов; Обязательная аудиторная нагрузка-168 часов; Самостоятельная работа-60 часа; Практические занятия-168 часов		

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1 курс				
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность,		Практические занятия		
	1.	Фонетический материал. - основные звуки и интонации английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов.	2	OK1 OK2

характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Мой рабочий день.		-совершенствование орфографических навыков		
		Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	10	
Тема 2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг		Самостоятельная работа Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.- модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should	5	
Тема 3 Природа и человек (климат, погода, экология)		Практические занятия	2	OK2 OK3
	2.	Human Beings as a part of Nature.		
		Самостоятельная работа Грамматический материал - Модальные глаголы may, might Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал: -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every	5	
Тема 4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Практические занятия		OK2 OK4
	3	Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме		
Тема 5. Культурные и национальные традиции, кра-		Практические занятия	2	OK3 OK4
	4	Лексический материал по теме		
	5	Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand,		

еведение, обычаи и праздники		Canada)		
	6	- предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими		
	Самостоятельная работа Грамматический материал: - глаголы в Future Simple. Лексический материал: - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал: - конструкция to be going to		10	
Тема 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Содержание учебного материала Практические занятия		
	7	Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)		
	Самостоятельная работа Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.		10	
		Контрольная работа.		
			Максимальная нагрузка Обязательная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	46 6 6 40
			2 курс	
Тема 7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1.	Практические занятия		OK3 OK4
		What`s the job? Грамматический материал - времена группы Simple Active - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме My Professional skills		17	
Тема 8. Цифры, числа, математические	2.	Практическое занятие _ Equipment, Control panels	2	OK4 OK5
	Самостоятельная работа		17	



действия, основные математические действия Оборудование и части	Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - дроби; - единицы измерения Грамматический материал: - мн. ч. существительных; - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме Shapes and Materials			
Тема 9. Интернет, электронные адреса, установка интернета	3.	Практические занятия The Network, Email Addresses	2	OK5 OK6
		Самостоятельная работа Лексический материал по теме How to set the network Грамматический материал: - употребление глаголов need и конструкции have got/ has got; - образование вопросительных предложений; - построение специальных вопросов.		
Тема 10. Детали и механизмы	4.	Содержание учебного материала. Практические занятия. Does it fit? How does it work?	2	OK3 OK4
		Самостоятельная работа Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	
Тема 11. Инструкции, руководства		Практические занятия Instructions		OK6 OK7
		Практические занятия Inventions and Inventors <u>Самостоятельная работа</u> Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
Тема 12. Научно-технический прогресс.		Практические занятия Inventions and Inventors <u>Самостоятельная работа</u> Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
Тема 13. Новости, средства массовой информа-		<u>Самостоятельная работа</u> Лексический материал по теме Mass Media Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous; -	10	OK6 OK7

ции.	местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			
			Максимальная нагрузка Аудиторная нагрузка Самостоятельная работа Практические занятия	58 8 50 8
Тема 14. Транспорт	1.	Практические занятия		2
		Лексический материал по теме Different Kinds of Transport		
		Самостоятельная работа Транспорт Работа с текстами: - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот. - Субъектный инфинитивный оборот. - Герундий.		10
Тема 15. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России	2.	Содержание учебного материала Практические занятия		2
		Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia.		
	3.	Железные дороги России и других стран.		2
		<u>Самостоятельная работа</u> Грамматический материал: - времена группы Perfect - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect		10
Тема 16. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов		Практические занятия		2
	4	Лексический материал по теме: From the history railcars and diesel trains		
	5.	Из истории строительства вагонов и локомотивов.		2
		<u>Самостоятельная работа</u> Грамматический материал: -употребление same/the same, one/ ones.		10
Тема 17. Составление поездов. Виды поездов		Практические занятия		
	.6.	Application for the job		2
		Самостоятельная работа Повторение грамматического материала Контрольная работа		10
			Максимальная нагрузка Аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	76 12 64

		Практические занятия	12	
		4 курс		
Тема 27. Подвижной состав.		Практические занятия		ОК6 ОК7
	1.	Подвижной состав. Эволюция паровой тяги.	2	
	2.	Развитие электрической тяги.	2	
Тема 28. Виды локомотивов.		Практические занятия		ОК6 ОК8
	3.	Виды локомотивов.	2	
	4.	Дизельная тяга.	2	
	5.	Грузовой подвижной состав. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 29. Железнодорожное оборудование.	Практические занятия Пантограф. Сигналы и сигнализация. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.		43	ОК8 ОК9
	Самостоятельная работа Работа над проектами		10	
		Максимальная нагрузка	63	
		Практические занятия	10	
		Самостоятельная работа	53	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические плакаты.

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1.) Английский язык И.П Агабеян Ростов н/Д: Феникс 2015 340

Дополнительная учебная литература:

1.) Английский язык для ССУЗов [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов И. П. Агабеян М. : Проспект 2016 288шт.

2.) Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей О.Г.Слабкова  
Красноярск:

КрИЖТ ИрГУПС 2016 25шт.

3.) Английский язык для технических специальностей  
А.П.Голубев, А.П.Коржавый  
И.Б.Смирнова Москва 2016 207шт.

#### 3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p>
<p>портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p>
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul>	<p>Понимать тексты на слух, задания по аудированию, работа с текстами.</p>
<p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>	<p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; Использовать приобретенные знания и	Проведение контрольной работы.
Знать:	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Лексико-грамматические упражнения
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Использование новых речевых единиц в диалогической речи и монологических высказываниях.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение переводов текста.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Выполнение тестовых заданий
- тексты, построенные на языковом	
материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	Перевод текстов профессиональной направленности.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Проявлять интерес к своей профессии.	Наблюдение во время бесед, дискуссий.

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических упражнений, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора методов и способов решения, исходя из поставленной цели.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение работать в группе, команде, нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач.	Проверка выполнения коллективной работы, в группах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация поведения и знаний на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь выделять главное и важное в профессиональной документации на иностранном языке.	Контроль при выполнении работы с документацией на иностранном языке.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать особенности перевода служебных документов с иностранного языка. - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно переводить технические тексты профессиональной направленности.	Наблюдение при выполнении практических заданий. Контроль при выполнении работы с документацией на иностранном языке.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Знание лексического минимума, относящегося-	Наблюдение при выполнении практических заданий. Контроль при выпол-

технологий в профессиональной деятельности	ся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - деловой документации.	нении работы с документацией на иностранном языке.
--	---	--



1 Приложение А - Планируемые личностные результаты

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	25	Отсутствовали	Внесены приложением А
2				
3				