

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись Подписал: заведующий кафедрой Романов Петр Николаевич Дата: 02.02.2022



Рабочая программа дисциплины ОП 10 Транспортная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

РАССМОТРЕНО

ЦМК ЭПС

Протокол № 4 от « 24 » 03 2022 г.

Председатель  / С.Ф. Савченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

 С. В. Домнин

« 16 » 05 2022 г.

Разработчик:

Колоскова Екатерина Валерьевна – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины.....	16
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины...	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.10 Транспортная безопасность входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка 75 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа;
в том числе:
 - теоретическое обучение 44 часа;
 - практические занятия 10 часов;
- Самостоятельная работа обучающихся 21 час;
- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

1.4.1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка 75 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часа;
в том числе:
 - теоретическое обучение 8 часов;
 - практические занятия 2 часа;
- Самостоятельная работа обучающихся 44 часа;
- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9/11 классов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.1.2 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	44
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.10
Транспортная безопасность, очная форма обучения на базе 9/11 классов:

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр				
Раздел 1.		Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	1	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности	2	ОК 1-3 ПК 2.1
	2	Содержание учебного материала Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности	2	ОК 1-3
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	1	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	ОК 2-4 ОК 6-9 ПК 1.1
	2	Содержание учебного материала Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории	2	ОК 2-4 ОК 6-9
	3	Содержание учебного материала Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	ОК 2-4 ОК 6-9 ПК 1.3
		Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 2-4 ОК 6-9
		Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	1	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности	2	ОК 2,3
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 2.2
	1	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 2.1
	2	Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности		
	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9	
3	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах			
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК2.1
	1	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2-9	
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.			

Раздел 2	Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 1.3
	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 2.3
	2	Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	3	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9 ПК 2.1
	4	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9 ПК 2.1
5	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2-9	
	Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9

Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9
	2	Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9
	3	Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2-9
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	2	Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	3	Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2-9	
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности			
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9

Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	1	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	2	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	3	Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9
	4	Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	5	Итоговая проверка знаний		ПК 2.1
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2-9
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету			
		Итого за семестр:	54	
		В т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	44 10 21	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность, заочная форма обучения на базе 11 классов

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемые компетенции
1		2	3	
4 курс, 8 семестр				
Раздел 1.		Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности		Содержание учебного материала	2	ОК 1-3 ПК 2.1
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности		
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 2-4 ОК 6-9 ПК 1.1 ПК 1.3
		Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории		
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности		Содержание учебного материала	2	ОК 2,3
	1	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности		
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности		Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	6	ОК 2-9 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.5.		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 2-9

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности		ПК 2.1
Раздел 2	Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 1.3 ПК 2.3
	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		
		Практические занятия	2	ОК 2-9 ПК 2.1
	2	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 2-9

безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 2-9
		Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)		Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 2-9
		Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		
		Итого за семестр:	54	
		В т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	8 2 44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Транспортная безопасность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая);
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1 Основная литература

N	Название	Авторы	Издательство	Год	Кол-во стр.
1.	Транспортная безопасность [Текст]: конспект лекций	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц	М: УМЦ ЖДТ	2016	89
2.	Транспортная безопасность [Текст]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы)	Е. В. Колоскова	Красноярск: КриЖТИрГУПС	2022	16
3.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы)	Е. В. Колоскова	Красноярск: КриЖТИрГУПС	2016	16
4.	Транспортная безопасность [Текст]: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы): базовый	Е. В. Колоскова	Красноярск: КриЖТИрГУПС	2022	52

	уровень среднего профессионального образования				
5.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы): базовый уровень среднего профессионального образования	Е. В. Колоскова	Красноярск :КрИЖТИрГУПС	2022	52
6.	О транспортной безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 02.12.2019)		Москва:Консультант Плюс	2020	29

2 Дополнительная литература

N	Название	Авторы	Издательство	Год	Кол-во стр.
1	Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учебное пособие	И. Д. Моторный	М: УМЦ ЖДТ	2015	

3 Интернет-ресурсы

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1		Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : Распоряжение № 1285-р :введ. с 30.07.2010 (ред. от 04.07.2019).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C412_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		100 % online
2		Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 05 марта 2010 г. № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ №134.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-		100 % online

		bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C15_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		
3		<p>Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорт [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 26 апреля 2017 г. № 495.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C17_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</p>	:КонсультантПлюс, 2019	100 % online
4		<p>О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C13_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</p>		100 % online

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности	

(объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	
Знать:	
1. нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине
2. основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	
3. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	
4. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	
5. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	
6. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	
7. виды и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	
8. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	
9. инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач железнодорожного транспорта; оценка эффективности и	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	качества выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4	использование профессиональной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5	использование профессиональной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07	брать на себя ответственность за работу	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в	интерпретация результатов наблюдений за

	профессиональной деятельности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК1.1	обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 1.3	обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.1	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.2	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.3	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и

	традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
ЛР 28	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 29	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 30	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих

	общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 31	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 32	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесены приложением А