

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(вагоны)


Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу |
| Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 Подпись соответствует файлу документа |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу |
| Простая электронная подпись Идентификация: заведующий кафедрой Юманов Пётр Николаевич Дата: 02.03.2022 |




Рабочая учебная программа дисциплины ОУП.05. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.
Председатель ЦМК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины | 5 |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины | 11 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения

Дисциплина ОУП.05 История входит в общие учебные предметы среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

- Максимальная учебная нагрузка: 101 час в том числе
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 101 час
- В том числе:
- теоретические занятия - 97 часов;
 - практические занятия - 4 часа;
 - индивидуальный проект - 2 часа;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОУП.05 История на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося | Объём часов |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| | | 1 курс 1 семестр | |
| | | Содержание учебного материала | |
| Введение | 1 | Источники сведений о прошлом человечества. Исторические знания, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. | 2 |
| | 2 | Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепция исторического развития. | 2 |
| Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества | | Содержание учебного материала | |
| | 3 | Древнейшая стадия истории человечества | 2 |
| Тема 2. Цивилизации Древнего мира | | Содержание учебного материала | |
| | 4 | Древнейшие государства. | 2 |
| | 5 | Древняя Греция. Древний Рим. | 2 |
| Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | Содержание учебного материала | |
| | 6 | Возникновение ислама. Арабские завоевания | 2 |
| | 7 | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | 2 |
| | | Практическое занятие | |
| | 8 | Византийская империя | 2 |
| Тема 4. От Древней Руси к Российскому | | Содержание учебного материала | |
| | 9 | Образование Древнерусского государства | 2 |
| | 10 | Крещение Руси и его значение | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| государству | | | 2 | |
| | 11 | Раздробленность на Руси | 2 | |
| | 12 | Монгольское завоевание и его последствия 5.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в. | 2 | |
| Тема 5. Россия в X VI - XVII в .в.: от великого княжества к царству | | Содержание учебного материала | | |
| | 13 | Россия в правление Ивана Грозного. | 2 | |
| | 14 | Смутное время начала XVII в | 2 | |
| | 15 | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в. | 2 | |
| Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в. | | Содержание учебного материала | | |
| | 16 | Великие географические открытия. Образования колониальных империй | 2 | |
| | | Итого за 1 семестр | 32 | |
| | | В том числе: | | |
| | | Теоретические занятия | 30 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | 1 курс 2 семестр | | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | 2 | |
| | 2 | Реформация и контрреформация Англия в XVII - XVIII в.в | 2 | |
| 3 | Война за независимость и образование США | 2 | | |
| 4 | Французская революция конца XVIII в. | 2 | | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи | 5 | Россия в эпоху петровских преобразований | 2 | |
| | 6 | Русская культура XVIII в. | 2 | |
| Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | Содержание учебного материала | | |
| | 7 | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 2 | |
| Тема 10. | | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|---|
| Российская империя в XIX век | 8 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | 2 |
| | 9 | Внутренняя и внешняя политика Николая I | 2 |
| | 10 | Общественное движение во второй четверти XIX в. | 2 |
| | 11 | Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. | 2 |
| | 12 | Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России | 2 |
| | 13 | Экономическое развитие во второй половине XIX в. | 2 |
| Тема 11. От Новой истории к Новейшей | | Содержание учебного материала | |
| | 14 | Россия на рубеже XIX—XX в.в | 2 |
| | 15 | Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. | 2 |
| | 16 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 2 |
| | | Практическое занятие | |
| | 17 | Гражданская война в России. | 2 |
| | | Содержание учебного материала | |
| | 18 | Образование СССР | 2 |
| | 19 | Новая экономическая политика в Советской России. | 2 |
| | 20 | Индустриализация и коллективизация в СССР. | 2 |
| Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 21 | Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. | 2 |
| | | Содержание учебного материала | |
| | 22 | Накануне мировой войны | 2 |
| | 23 | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | 2 |
| | 24 | Второй период Второй мировой войны. | 2 |
| | 25 | Третий период Второй мировой войны. | 2 |
| | 26 | Послевоенное устройство мира | 2 |
| | 27 | Начало «холодной войны | 2 |
| | 28 | Страны Восточной Европы | 2 |
| | 29 | Крушение колониальной системы | 2 |
| Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г. | | Содержание учебного материала | |
| | 30 | СССР в послевоенные годы | 2 |
| | 31 | СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | 2 |
| | 32 | СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. СССР в годы перестройки | 2 |
| Тема 16. Российская Федерация на | | Содержание учебного материала | |
| | 33 | Формирование российской государственности. | 2 |
| | 34 | Экономическое развитие России. 90-ые годы XX в.- начало XXI века | 2 |

| | | | |
|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|-----|
| рубеже XX - XXI в.в. | 35 | Российская Федерация в системе современных международных отношений | 1 |
| | | Итого за 2 семестр | 69 |
| | | В том числе : | |
| | | Теоретические занятия | 67 |
| | | Практическое занятие | 2 |
| | | Итого за дисциплину | 101 |
| | | Теоретические занятия | 97 |
| | | Практические занятия | 4 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы;
- комплект методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1) История России для технических специальностей 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (Зуев М.Н. [и др.]; Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А.); Юрайт [сайт]— URL:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-451084#page/1>

Дополнительная литература:

1) История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред.

Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.) Юрайт [сайт]— URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-469768#page/1>

2) ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (Кириллов В. В., Бравина М. А.)Юрайт [сайт]— URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-470181#page/1>

Электронные источники

1) Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

2) Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Личностные | |
| - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | Тестирование, беседа |
| - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Беседа, учебный диалог |
| - готовность к служению Отечеству, его защите; | Анализ текста, учебный диалог |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Реферат, беседа |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Реферат, исследования |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | Анализ текста, беседа, исследования |
| Метапредметные | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Конспектирование, работа в группе, развернутый ответ на вопрос |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Тестирование, выполнение заданий, реферат |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Учебный диалог, анализ текста, дискуссия |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | Самостоятельная работа, анализ текста |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тестирование, доклад |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Реферат, доклад |
| Предметные | |
| - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | Реферат, доклад |
| - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в | Сочинение, дискуссия, учебный диалог |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| мировом историческом процессе; | |
| - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Самостоятельная работа, анализ текста |
| - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | Анализ текста, доклад, исследования |
| - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Дискуссия, анализ текста |

Приложение А - Планируемые личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со |

| | |
|--|-------------------------------------------|
| | своими детьми и их финансового содержания |
|--|-------------------------------------------|

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 01.12.2022 | 15 | Отсутствовали | Внесены приложением А |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |