

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

для специальности


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск  
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись Идентификация: заведующий кафедрой Романов Петр Николаевич Дата: 02.03.2022



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.


РАССМОТРЕНО  
ЦМК ЭПС

протокол № 4 от «24» 03 2022 г.

Председатель ЦМК  С.Ф. Савченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

«16» 05 2022 г.

Разработчик:

*Семерюк Виталий Владимирович* - преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Структура и содержание профессионального модуля	7
3.	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	18
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии»:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания подвижного состава;
- выполнения полного и сокращенного опробования автотормозов;
- выявления неисправностей и определения объема ремонта узлов и деталей вагонов;

### **уметь:**

- выполнять все виды технического обслуживания подвижного состава;
- использовать мерительный инструмент, шаблоны, принадлежности осмотрщика вагонов и осмотрщика-ремонтника вагонов;
- оформлять техническую и технологическую документацию;

### **знать:**

- технологию осмотра подвижного состава;
- методы выявления неисправностей подвижного состава;
- нормативные документы, инструкции, правила технической эксплуатации подвижного состава;
- назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО;
- устройство и работу установок централизованного ограждения поездов и опробования тормозов;

- обслуживание средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося (часов) - 68,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов) – 45,  
в том числе:
  - практические занятия (часов)- 13,
  - самостоятельную работу обучающегося (часов) – 23,
  - производственную практику (недель) – 4.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося (часов) - 68,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов) – 12,  
в том числе:
  - практические занятия (часов)- 4,
  - самостоятельную работу обучающегося (часов) – 56,
  - производственную практику (недель) – 4.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

### 2.1. Структура и содержание ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. (очная форма обучения)

Коды общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Индекс, наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (МДК)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)	
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)			Всего (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;	68	45	13			23		4
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	68	45	13			23		4

**2.1. Структура и содержание ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. (заочная форма обучения)**

Коды общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Индекс, наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (МДК)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	Всего (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>56</b>		<b>4</b>
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	<b>МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>56</b>		<b>4</b>



**2.2. Тематический план и содержание обучения по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. (очная форма обучения)/на базе **9/11****

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
<b>1/2 курс, 1/3 семестр</b>				
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;	<b>Содержание материала</b>		<b>68</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3
МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов				
<b>Тема 1</b> Осмотрщик – ремонтник вагонов	1.	Общие положения. Нормативные ссылки. Термины, определения, обозначения и сокращения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	2.	Организация технического обслуживания вагонов. АСУ ПТО, ограждение составов и двусторонняя оповестительная связь. Средства технической диагностики подвижного состава.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	3.	Инструмент и принадлежности общего пользования на ПТО. Инструмент и принадлежности осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	4.	Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9

5.	Контроль- технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций. Сохранность вагонного парка. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
6.	Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации. Общие положения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
7.	Технические требования к колесным парам.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
8.	Технические требования к буксовому узлу.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
9.	Технические требования к тележкам грузовых и пассажирских вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
10.	Технические требования к рессорному подвешиванию.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
11.	Технические требования к автосцепному устройству.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
12.	Технические требования к автотормозному оборудованию.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
13.	Технические требования к раме вагона.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
14.	Технические требования к кузовам вагонов и их оборудование.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
15.	Технические требования к приводам генераторов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
16.	ПР № 1 Осмотр основного четырехосного вагона с пролазкой. 12 позиций осмотра вагона.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
17.	ПР № 2 Методы выявления неисправностей колесных пар. Инструментальный обмер колесных пар. Заполнение журнала ВУ-53.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8

	18.	ПР № 3 Методы выявления неисправностей буксового узла. Метод Басалаева. Профилактическая ревизия буксового узла. Применение иглы Сизоненко. Заполнение журнала ВУ-92.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	19.	ПР № 4 Методы выявления неисправностей автосцепного оборудования. Проверка контура зацепления шаблоном №873.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	20.	ПР № 5 Способы обнаружения неисправностей тормозного оборудования вагонов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Заполнение справки об обеспечении тормозами и исправном их действии. Выполнение опробования тормозов от установки УЗОТ-РМ.	3	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	21.	ПР № 6 Применение шаблонов и принадлежностей осмотрщика ремонтника вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	22.	Сроки проведения периодических видов ремонта грузовых и пассажирских вагонов, курсирующих в межгосударственном сообщении.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;4;7;8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Выполнение всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров в объеме, предусмотренном требованиями квалификационной характеристики. Самостоятельное изучение требований, предъявляемых к вагонам с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.			23	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
			144	
<p>Виды работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;</p> <p>Выполняет техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов. Ознакомление с технологией ремонта вагонов, назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментами и материалами, применяемыми при ремонте и техническом обслуживании вагонов.</p> <p>Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах.</p> <p>Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях.</p> <p>Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.</p> <p>Контроль технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций.</p> <p>Обеспечение сохранности вагонного парка на сортировочных станциях.</p> <p>Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам.</p> <p>Выполнение сокращенного опробования тормозов в поезде.</p> <p>Выполнение полного опробования тормозов в поезде.</p>				

<p>Контроль технического состояния вагонов в пути следования.  Техническое обслуживание вагонов, груженых опасными грузами.  Действия работников железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях.  Составление нормативно-технической документации.</p>		
---	--	--

**2.3. Тематический план и содержание обучения по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. (заочная форма обучения)/на базе **9/11****

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
<b>1/2 курс, 1/3 семестр</b>				
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;		<b>Содержание материала</b>	<b>68</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3
МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов				
<b>Тема 1</b> Осмотрщик – ремонтник вагонов	1.	Общие положения. Нормативные ссылки. Термины, определения, обозначения и сокращения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	2.	Порядок технического обслуживания вагонов. Требования, предъявляемые к осмотщику.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	3.	Инструмент и принадлежности общего пользования на ПТО. Инструмент и принадлежности осмотщика вагонов, осмотщика-ремонтника вагонов.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9

	4.	Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	5.	Контроль- технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций. Сохранность вагонного парка. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	6.	Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	7.	ПР № 1 Осмотр основного четырехосного вагона с пролазкой 12 позиций осмотра вагона.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	8.	ПР № 2 Применение шаблонов и принадлежностей осмотрщика-ремонтника вагонов.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	9.	ПР № 3 Способы обнаружения неисправностей тормозного оборудования вагонов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Заполнение справки об обеспечении тормозами и исправном их действии.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	10.	ПР № 4 Методы выявления неисправностей узлов и деталей вагонов.	1	ПК 1.1- ОК 2;3;6;8ПК 1.3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Выполнение всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров в объеме, предусмотренном требованиями квалификационной характеристики. Самостоятельное изучение требований, предъявляемых к вагонам с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.			<b>56</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
			<b>144</b>	
Виды работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; Выполняет техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов. Ознакомление с технологией ремонта вагонов, назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментами и материалами, применяемыми при ремонте и техническом обслуживании вагонов. Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях.				

<p>Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками. Контроль технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций. Обеспечение сохранности вагонного парка на сортировочных станциях. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам. Выполнение сокращенного опробования тормозов в поезде. Выполнение полного опробования тормозов в поезде. Контроль технического состояния вагонов в пути следования. Техническое обслуживание вагонов, груженных опасными грузами. Действия работников железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях. Составление нормативно-технической документации.</p>		
--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лаборатории для проведения теоретических занятий;
  - полигона по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
- Оборудование лаборатории для проведения теоретических занятий:
- действующие нормативные документы, сборники технологических карт, регламентирующие порядок производства работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
  - необходимые контрольно-измерительные приборы, приспособления, шаблоны;
  - макеты, тренажеры;
  - учебно-методическая литература;
  - наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (в ред. приказов Минтранса России от 12.08.2011 №210, 04.06.2012 №162, от 13.06.2012 №164, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №330, от 25.12.2015 №382, от 01.09.2016 №257).
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 13.05.2011 №1065р «О правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286» (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 26.06.2012 №1264р).
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.01.2007 №46р «Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.10.2011 №2170р «Об организации работы по выполнению требований предписаний МЧС России в области пожарной безопасности».
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2012 Л22738р «Об утверждении Порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты».
12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 №66р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования» (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 19.04.2016 №695р).

13. Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.013-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 №3182р.

14. Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.001-2016 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2016 №2773р.

15. «Положение об организации профессионального обучения в ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 17.04.2013 №907р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 14.01.2015 №44р).

16. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2012 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.06.2012 №162, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №330, от 25.12.2015 №382, от 01.09.2016 №257).

17. «Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 25.06.2010 №1362р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 14.09.2010 №1923р).

18. «Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов» ПОТ РЖД-4100612-ЦВ-016-2012, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 17.01.2013 №57р.

19. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 №2665р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 04.02.2015 №235р),

20. «Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 6-7 мая 2014 г. №60 (в ред., утв. на 63-м, 64-м заседаниях Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества).

21. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.07.2012 №162, от 30.03.2015 №57).

22. «Инструкция по организации рабочего места осмотрщиков вагонов, принимающих пассажирские и грузовые поезда «сходу» ЦВ-647-2009 ПКБ ЦВ, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 13.10.2009 №2094р.

23. «Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщику вагонов)», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 21-22 мая 2009 г. №50 (с изм., утв. на 52-м, 53-м, 55-м, 56-м, 58-м, 59-м, 61-м, 62-м, 63-м, 64-м заседаниях Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества).

24. «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 20-21 октября 2010 г. №53.

25. «Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 №2243р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 25.02.2015 №474р).

26. «Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов, слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» иот РЖД-4100612-ЦВ-014-2013, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 09.01.2014 №4р.

27. «Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД», утв. ОАО «РЖД» .12.2013.

28. «Порядок действий работников ОАО «РЖД» при вынужденной остановке поезда на перегоне с последующим оказанием ему помощи вспомогательным локомотивом», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 27.02.2015 №554р.



29. «Руководящий документ по техническому обслуживанию, ремонту и освидетельствованию колесных пар пассажирских вагонов с двухрядными коническими подшипниками кассетного типа» РД 32 ЦЛ-ВНИИЖТ 01-2005, утв. ОАО «РЖД» 02.05.2005.

30. «Руководящий документ по ремонту и техническому обслуживанию колесных пар с буксовыми узлами грузовых вагонов магистральных железных дорог колеи 1520 (1524 мм)», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 16-17 октября 2012 г. №57.

**Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:**

1. Автосцепное оборудование грузовых вагонов: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.
2. Конструкция и ремонт грузовых вагонов: Обучающее контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.

**Средства массовой информации:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. «Вагоны и вагонное хозяйство» (журнал). Форма доступа: <http://lokomotivref.ru/Vagonny-i-vagonnoe-hozjajstvo.htm>
4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

## Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
ЛР 28	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 29	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ЛР 30	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 31	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 32	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов, 6275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесены приложением А