

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск  
2022

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись  
Ирина Владимировна Юманова

Николаевич  
Дата: 02.03.2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

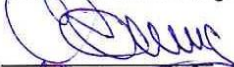
ЦМК ЭПС

Протокол № 4 от « 24 » 03 2022 г.

Председатель  / С.Ф. Савченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

 С. В. Домнин  
« 16 » 05 2022 г.

Разработчик:

Колоскова Екатерина Валерьевна – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины.....	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.08 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила безопасности, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность проведения инструктажа.</li> </ul>

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка 53 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа;  
в том числе:
  - теоретическое обучение 26 часов;
  - практические занятия 16 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося 11 часов;
- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка 53 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часа;  
в том числе:
  - теоретическое обучение 8 часов;
  - практические занятия 2 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося 43 часов;
- Промежуточная аттестация экзамен.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9/11 классов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	11
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.8 Охрана труда, очная форма обучения на базе 9/11 классов:

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
2 курс 3 семестр; 3 курс 5 семестр				
Раздел 1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.2;3.1.
	1	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,5,9
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.2; 2.3; 3.1.
	1	Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Виды контроля и надзора за состоянием охраны труда		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,9
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
	1	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма.		
		Практическое занятие	2	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
	2	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,5,9	
		Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений и презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте», «Анализ производственного травматизма на Красноярской железной дороге»		
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.
	1	Аттестация рабочих мест. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.		

труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	2	Практическое занятие Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места	2	ОК 2-9 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.
	3	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.
		Производственное освещение. Вредные факторы световой среды на производстве.		
	4	Практическое занятие	2	ОК 2-9 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.
		Расчет освещенности на рабочем месте		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,5,9
		Подготовка рефератов и презентаций по темам «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации»; «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда»; «Средства индивидуальной и коллективной защиты». Подготовка к практическому занятиям. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Общая гигиеническая оценка условий труда». Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»		
Раздел 3	Основы пожарной безопасности			
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9; ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3.
	1	Правила пожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 2-9; ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3.
	2	Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара.		
		Практическое занятие	2	ОК 2-9; ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3.
	3	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,5,9
		Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов и презентаций по теме: «Классификация зданий, сооружений по группам возгораемости, огнестойкости, поража- и взрывоопасности». Составить план эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте»		
Раздел 4	Обеспечение безопасных условий труда			
Тема 4.1.		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9;

Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	1	Основные требования безопасности при нахождении на путях		ПК 2.1; 2.2; 2.3.
		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9; ПК 2.1; 2.2; 2.3.
	2	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Система информации «Человек на пути»		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,5,9
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9; ПК 2.2; 2.3
	1	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9; ПК 2.2; 2.3
	2	Требования безопасности при работе на высоте		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2,4,5,9
Тема 4.3. Электро-безопасность		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9; ПК 2.1; 2.2; 2.3.
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности		
		Практическое занятие	2	ОК 3;6;7
	2	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.		
		Практическое занятие	2	ОК 3;6;7
	3	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока		
		Практическое занятие	2	ОК 3;6;7
	4	Применение заземления и зануления электроустановок		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2,4,5,9
		Подготовка к практическому занятию. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9	



Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности		Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава		ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.2; 2.3.
		Практическое занятие	2	ОК 1-9 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.2; 2.3.
		Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,4,9
	Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.			
Итого за семестр			53	
В т.ч.				
Теоретическое обучение			26	
Практические занятия			16	
Самостоятельная работа обучающихся			11	

2.4 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.8 Охрана труда, заочная форма обучения на базе 11 классов:

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
<b>3 курс, 5семестр</b>				
Раздел 1		Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1. Правовые нормы в области охраны и безопасности труда	1	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 2.2;3.1.
		Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	4	ОК 1-9 ПК 2.2;3.1.
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на	1	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 2.2; 2.3; 3.1.
		Система управления охраной труда в ОАО «РЖД»		

предприятиях		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9 ПК 2.2; 2.3; 3.1.
		Виды контроля и надзора за состоянием охраны труда		
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
		Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 2-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
		Классификация опасных и вредных факторов. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников		
Раздел 2		Гигиена труда и производственная санитария		
Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 2-9 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.
		Аттестация рабочих мест. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Вредные факторы световой среды на производстве. Контроль и оценка состояния освещения на рабочем месте		
		Раздел 3. Основы пожарной безопасности	4	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2-10 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.3.
		Правила пожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность		
		Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	23	
Тема 4.1. Основы		Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Основные требования безопасности при нахождении на путях		ПК 2.1; 2.2; 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно. Система информации «Человек на пути»	4	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9 ПК 2.2; 2.3
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Основные требования Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Организационные мероприятия		
Тема 4.3. Электро-безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности		
	Практическое занятие	2	ОК 3;6;7
	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от наведенных напряжений. Средства защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.	6	ОК 2-9 ПК 2.1; 2.3; 3.1.
Тема 4.4. Требова-	Самостоятельная работа обучающихся	5	ОК 1-9

<p>ния безопасности и безопасные приемы работ по специальности</p>	<p>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</p>		<p>ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.2; 2.3.</p>
Итого за семестр		53	
В т.ч.			
Теоретическое обучение		8	
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа обучающихся		43	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путей;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- тренажер для оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

N	Название	Авторы	Издательство	Год	Кол-во стр.
1.	Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов	М. В. Графкина	Москва: ФОРУМИНФРА-М	2020	298
2.	Охрана труда [Текст]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы) / Е.В. Колоскова	Е. В. Колоскова	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС	2022	16
3.	Охрана труда [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.08 для специальности 23.02.06 Техническая	Е. В. Колоскова	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС	2022	80

	эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы): Базовая подготовка среднего профессионального образования				
4.	Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования	О. М. Родионова, Д. А. Семенов	Москва : Юрайт	2020	113
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?">http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?</a>	Москва : КонсультантПлюс		2022	252

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
1. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	
3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения	
<b>Знать:</b>	
1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем, разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике
2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	
3. Правила охраны труда, промышленной санитарии	
4. Виды и периодичность проведения инструктажа	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
---	--	--

ОК 1	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4	использование профессиональной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5	использование профессиональной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7	брать на себя ответственность за работу	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		программы
ПК 1.1	обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 1.2	обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 1.3	обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.1	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.2	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 2.3	планировать, организовывать, контролировать и оценивать качество выполняемых работ	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 3.1	применение нормативной, технической документации	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий
ПК 3.2	применение технической документации	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических занятий



## Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
ЛР 28	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 29	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 30	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 31	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 32	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	17	Отсутствовали	Внесены приложением А