

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18507 СЛЕСАРЬ ПО ОСМОТРУ И РЕМОНТУ ЛОКОМОТИВОВ НА ПУНКТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА

для специальности


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр
Николаевич
Дата: 02.03.2022



Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №388.

РАССМОТРЕНО

ЦМК ЭПС

протокол № 4 от «14» 03 2022г.

Председатель  / С.Ф.Савченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

« 16 » 03 2022г.

Разработчик:

Тороп Владимир Эдуардович - преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля	7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18507 СЛЕСАРЬ ПО ОСМОТРУ И РЕМОНТУ ЛОКОМОТИВОВ НА ПУНКТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Управление и обслуживание локомотива» целью которого является обеспечение передвижения по железнодорожным путям поездов или отдельных вагонов, поддержание локомотивов в работоспособном состоянии.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (ПС) 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. N 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2018г., регистрационный № 51911) и ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (по видам), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания»

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ): профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД) «Управление и обслуживание локомотива» целью которого является обеспечение передвижения по железнодорожным путям поездов или отдельных вагонов, поддержание локомотивов в работоспособном состоянии.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей при организации работ;
- определения качества выполненных работ;

уметь:

- исполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

Цель, задачи воспитательной работы

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля очная форма обучения на базе основного общего образования

- Максимальная учебная нагрузка (часов)	67
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)	45
в том числе:	
- практические занятия (часов)	45
- лабораторные занятия (часов)	-
- из них в форме практической подготовки (часов)	45
- Самостоятельная работа обучающегося (часов)	22
- Промежуточная аттестация:	
- Экзамен по МДК 05.01 (3 курс 6 семестр) (часов)	12,5
- Экзамен квалификационный ПМ 05.01 ЭК (4 курс 7 семестр)	12.5
- Производственная практика (недель)	3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля очная форма обучения на базе основного общего образования

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	из них в форме практической подготовки (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза	67	45	-	45	-	45	22	-	3
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	67	45	-	45	-	45	22	-	3

2.2. Тематический план и содержание обучения по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 курс / 6 семестр				
МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	Содержание материала		67	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 1	Практические занятия (в форме практической подготовки):		45	
Сервисные и эксплуатационные локомотивные депо	1	Расположение сервисных и эксплуатационных депо на Красноярской ж.д. Плечи обслуживания локомотивными бригадами.	2	ОК 1- 9
Тема 2	2	Порядок формирования локомотивных бригад. Явка локомотивной бригады на работу. Рабочее время локомотивной бригады.	2	ОК 1- 9
Тема 3	3	Система технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».	2	ОК 1- 9
Тема 4	4	Перечень работ выполняемых локомотивной бригадой при приемке, сдаче ЭПС.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 5	5	Порядок производства маневровой работы. Действия локомотивной бригады при выезде из депо и подходе к составу поезда.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3

Тема 6 Прицепка локомотива к составу и отцепка от него	6	Порядок прицепки (отцепки) локомотива к составу	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.1 Обязанности локомотивной бригады при отправлении поезда	7	Действия локомотивной бригады при отправлении поезда со станции и следования по станционным путям.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.2 Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда	8	Порядок ведения поезда по участку.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.3 Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда	9	Порядок действий локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за неисправности локомотива.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.4 Действия локомотивной бригады при нарушении целостности тормозной магистрали	10	Порядок действий локомотивной бригады при появлении признаков нарушения целостности тормозной магистрали в составе поезда.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.5 Действия локомотивной бригады при неисправности пути	11	Порядок действий при обнаружении неисправности верхнего строения пути.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.6 Действия локомотивной бригады при остановке поезда у светофора с запрещающим показанием	12	Порядок действий при несанкционированных остановках поездов у светофоров с запрещающим показанием.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.7 Действия локомотивной бригады при неудовлетворительной работе авто-	13	Порядок действий в случаях неудовлетворительной работы автотормозов в поезде. Порядок действий при перезарядке тормозной магистрали в составе поезда.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3

тормозов				
Тема 7.8 Действия локомотивной бригады при отказе работы тормозов	14	Порядок действий при получении информации о следовании встречного поезда, потерявшего управление тормозами или при несанкционированном движении вагонов.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 8.1 Контроль технического состояния подвижного состава	15	Порядок действий при тревожных показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 8.2 Контроль габаритов подвижного состава в пути следования	16	Порядок действий при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава. Порядок действий при повреждении планки нижнего габарита подвижного состава.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 9.1 Энергообеспечение ЭПС	17	Порядок действий при отключении напряжения в контактной сети. Порядок действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 10 Обеспечение пожарной безопасности ЭПС	18	Порядок действий локомотивной бригады при возникновении пожара в поезде, на электровозе.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 11 Порядок следования при неисправности колесных пар ПС	19	Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 12.1 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	20	Порядок действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 12.2 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	21	Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 12.3 Действия локомотивной	22	Порядок действий при наезде на человека, механизмы, посторонний предмет или столкновении с автотранспортным средством	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3

бригады в нестандартных ситуациях				
Тема 12.4 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	23	Порядок действий при неисправности локомотивных устройств безопасности. Порядок действий при нарушении работы устройств поездной радиосвязи.	1	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Самостоятельная работа обучающихся			22	
Виды: 1. Изучение нормативно-технической документации ОАО «РЖД» 2. Самостоятельное выполнение работы по профессии 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Темы: 1. Приёмка и сдача электровоза. 2. Экипировка электровоза. 3. Смазывание узлов и агрегатов электровоза. 4. Выполнение работ по набору песка в электровоз. 5. Осмотр автосцепного устройства. 6. Порядок прицепки и отцепки электровоза. 7. Полное и сокращенное опробование тормозов. 8. Регламент служебных переговоров при отправлении поезда с основного депо или пункта оборота. 9. Регламент служебных переговоров при проследовании станции. 10. Регламент служебных переговоров при следовании по перегону. 11. Порядок подъезда к светофору с запрещающим показанием.				ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3
Производственная практика (в форме практической подготовки) 1. Проведение вводного и первичного инструктажей на рабочем месте. 2. Ознакомление со структурой локомотивного депо. 3. Ознакомление с участками обслуживания. 4. Оформление документов для работы в качестве дублера помощника машиниста электровоза. 5. Явка на работу. 6. Приёмка электровоза. Порядок обхода. 7. Проведение предрейсового осмотра электровоза.			108	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3

<p>8. Приведение электровоза в рабочее состояние заправка воздухом, подготовка аппаратов.</p> <p>9. Подъём токоприёмника включение ГВ, запуск ФР, проверка действия компрессора.</p> <p>10. Приёмка и сдача электровоза при смене локомотивных бригад.</p> <p>11. Сдача электровоза в депо.</p> <p>12. Сдача электровоза на станционных путях.</p> <p>13. Экипировка электровоза.</p> <p>14. Транспортировка и подготовка электровоза к эксплуатации.</p> <p>15. Проверка защитных устройств.</p> <p>16. Смазывание узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>17. Выполнение работ по набору песка в электровозы.</p> <p>18. Выход электровоза из депо.</p> <p>19. Подъезд к составу и прицепка.</p> <p>20. Действия помощника машиниста при полном опробовании тормозов.</p> <p>21. Подготовка к отправлению.</p> <p>22. Действия помощника машиниста при сокращенном опробовании тормозов.</p> <p>23. Подготовка к отправлению.</p> <p>24. Соблюдение регламента переговоров при отправлении со станции.</p> <p>25. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции.</p> <p>26. Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования.</p> <p>27. Регламент переговоров и действий при маневровой работе.</p> <p>28. Обслуживание локомотива во время следования с поездом, на стоянке и пунктах оборота.</p> <p>29. Регламент переговоров по поездной радиосвязи.</p> <p>30. Эксплуатация локомотивной радиостанции.</p> <p>31. Наблюдение за сигналами пути следования и на станциях.</p> <p>32. Обслуживание концевых кранов и соединительных рукавов.</p> <p>33. Обслуживание тормозной и рычажной передачи.</p> <p>34. Регулировка тормозной передачи.</p> <p>35. Наблюдение за состоянием поезда, пути и других технических и железнодорожных устройств.</p>		
---	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">36. Остановка локомотива и поезда на перегоне и промежуточной станции.37. Обслуживание кузова электровоза.38. Обслуживание автосцепки электровоза.39. Требования к пожарной технике, техническим средствам противопожарной защиты, первичным средствам пожаротушения.40. Пользование противопожарными средствами.41. Выполнение пунктов обязательных работ по культурному содержанию локомотива.42. Выполнение обязанностей бригадой по улучшению качества содержания локомотива.43. Выполнение действующих правил технической эксплуатации.44. Выполнение инструкций по движению и порядок действий локомотивной бригады.45. Выполнение действующих инструкций по сигнализации.46. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке.47. Выполнение действующих инструкций по движению поездов.48. Выполнение должностных инструкций.49. Выполнение инструкций по сигнализации, светофоры, сигналы, ограждения.50. Выполнение правил и инструкций по безопасности труда и санитарии при эксплуатации электровоза.51. Выполнение приказов ОАО «РЖД», начальника дороги, дирекции тяги и депо по безопасности движения.52. Выполнение требований по охране труда.53. Выполнение инструкций по охране труда при выполнении ТО электровоза.54. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-1.55. Выполнение требований по технике безопасности при осмотре ходовой части.56. Выполнение требований по технике безопасности и электробезопасности при эксплуатационной работе.57. Действия локомотивной бригады в случае ослабления бандажа электровоза.58. Действия локомотивной бригады в случае обнаружения излома листовая рессоры.59. Действие локомотивной бригады при малой производительности КТ-6-Эи и выходе из строя одного из них.60. Действия локомотивной бригады при нарушении пескоподачи.61. Действия локомотивной бригады при смещении бандажа колесной пары.62. Действия локомотивной бригады обнаружении нагрева букс.63. Действия локомотивной бригады в случае повреждения силовых или вспомогательных цепей электровоза. | | |
|--|--|--|

<p>64. Действие локомотивной бригады в случае повреждения аккумуляторной батареи на одной из секций.</p> <p>65. Причины выключения ГВ, способы устранения неисправностей.</p> <p>66. Причины выключения ФР, способы устранения неисправностей.</p> <p>67. Причины выключения мотора вентилятора, способы устранения неисправностей.</p> <p>68. Действия локомотивной бригады при срабатывании ПОНАБ.</p> <p>69. Действие локомотивной бригады при срабатывании УКСПС.</p> <p>70. Перечень документов заполняемых локомотивной бригадой в случае срабатывания ПОНАБ и УКСПС</p> <p>71. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</p> <p>71. Проезд нейтральных вставок.</p> <p>72. Действия локомотивной бригады на стоянке промежуточной станции.</p> <p>73. Действия локомотивной бригады при оказании помощи остановившемуся поезду на перегоне.</p> <p>74. Опробование тормозов в пути следования.</p> <p>75. Контрольная проба тормозов.</p> <p>76. Прибытие поезда в конечный пункт.</p> <p>77. Сокращенное опробование тормозов после стоянки на промежуточной станции.</p> <p>78. Опробование тормозов в пути следования.</p> <p>79. Маневровые передвижения по станции.</p> <p>80. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне.</p> <p>81. Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях.</p> <p>82. Прибытие поезда в конечный пункт.</p> <p>83. Обслуживание тормозной рычажной передачи.</p> <p>84. Маневровое движение по станции.</p> <p>85. Выполнение регламента переговоров при маневровой работе.</p> <p>86. Выполнение ТО-1 по прибытию в оборотное депо.</p> <p>87. Выполнение ТО-2 по прибытию в оборотное депо.</p> <p>88. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-2.</p> <p>89. Проверка состояния элементов скоростемера.</p> <p>90. Проверка состояния тормозных колодок.</p> <p>91. Проверка состояния страховочных тросов, тормозных тяг и подвесок.</p>		
---	--	--

92. Проверка выхода штоков тормозного цилиндра.			
93. Проверка зазоров между колодками и бандажом колесной пары.			
94. Проверка затяжек и стопорения гаек.			
95. Проверка колесно-моторного блока.			
96. Передвижение электровоза при питании от сети депо.			
97. Сдача электровоза в обратном депо.			
98. Выполнение инструкций по движению поездов при автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельном средстве сигнализации и связи.			
99. Выполнение инструкций по движению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.			
100. Проверка средств пожаротушения при приемке электровоза.			
101. Проверка инструмента при приемке электровоза.			
102. Сроки испытания диэлектрических перчаток, заземляющих штанг и ручек электроинструментов.			
Итого по МДК 05.01:		67	
Теоретическое обучение		45	
Практические занятия		45	
из них в форме практической подготовки		45	
Самостоятельная работа		22	
Производственная практика (в форме практической подготовки)		108	
Всего по ПМ.05		67	
Итого	Всего за 6 семестр	67	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	45	
	Практические занятия	45	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лаборатории для проведения практических занятий;
- полигона по техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава. Оборудование лаборатории для проведения практических занятий:
- действующие нормативные документы, регламентирующие порядок эксплуатации и технического обслуживания электроподвижного состава;
- необходимые контрольно-измерительные приборы, приспособления, натурные образцы;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература :				
N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Кравникова, А.П.	Осуществление деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.	М., 2016	2
Дополнительная литература:				
1	Кобаская, И.А.	Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов.	- М., 2016	43
2	Министерство транспорта РФ	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	2011	
3	ОАО «РЖД»	Распоряжение 2714р Об утверждении должностной инструкции для работников локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги (Вместе с Должностной инструкцией) : распоряжение ОАО "РЖД" от 25.12.2017 № 2714р, 2021. - 7 с. on-line (Введено оглавление)	2021	1

		ние). - Текст : электронный		
--	--	-----------------------------	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Подавать сигналы установленным способом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий.
Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Визуально и инструментально определять исправность локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться приборами и оборудованием для продувки пневматических цепей при проведении локомотива в нерабочее состояние	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах

	(тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться тормозными башмаками	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий.
Применять приборы для проверки состояния и работы включенного оборудования, агрегатов и систем локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Знать:	
Нормативно-технические документы по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок приведения локомотива в рабочее состояние, устройство и правила эксплуатации оборудования локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Технические характеристики и установленный порядок содержания и ухода за локомотивом при отстое на деповских железнодорожных путях и железнодорожных путях общего пользования в ожидании работы, его технического обслуживания или ремонта в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях без передвижения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Режимы экономного расходования топлива и электроэнергии в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомо-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в

<p>тива на железнодорожных путях без передвижения</p>	<p>рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Подавать сигналы установленным способом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Устройство тормозов и технология управления ими</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в</p>

	рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен

Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков, График движения поездов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Иметь практический опыт	
Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах

<p>машиниста</p>	<p>(тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Подборки инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) локомотива, экипировке локомотива, подготовке его к работе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа либо информирование о них машиниста локомотива</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
<p>Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>

<p>Прицепка и отцепка локомотива соответствующего типа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен</p>
--	--

1	2	3
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике</p>
<p>техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	<p>форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по предупреждению причин нарушения безопасности движения. Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. Способность нести ответственность за решение нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Умение использовать методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
---	---	---

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
ЛР 28	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 29	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 30	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 31	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 32	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	28	Отсутствовали	Внесены приложением А
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				