

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ


для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 Подпись соответствует файлу документа	Простая электронная подпись Идентификатор: заведующий кафедрой Романов Петр Николаевич Дата: 02.03.2022



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Железные дороги разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

РАССМОТРЕНО


ЦМК ЭПС

Протокол № 4 от « 24 » 03 2022 г.

Председатель  / С.Ф. Савченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

 С. В. Домнин
« 16 » 03 2022 г.

Разработчики:

Желнерова Надежда Александровна – преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Железные дороги разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства, железных дорог;

Знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движение поездов.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для базовой подготовки (срок обучения 3г. 10 м.):

- Максимальная учебная нагрузки – 63 часа,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение 30 - часов;
 - практические занятия – 12 часов;
 - Самостоятельной работы обучающегося – 21 час.
 - Промежуточная аттестация в форме:
 - дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Железные дороги специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) очной формы обучения на базе общего образования

Наименование разделов и тем	Занятие	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<u>2 курс, 3 семестр</u>				
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			8	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		Содержание учебного материала	2	
	1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5.
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе		Содержание учебного материала	2	
	2	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожного пути необщего пользования и расположение на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	2	ОК 4, ОК 7.
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	4	
	3	Понятие о комплексе сооружений и структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	2	ОК 4, ОК 7, ОК 5.

		Практическое занятие		
	4	Практическое занятие № 1. Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава.	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Железнодорожный подвижной состав.			26	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.		Содержание учебного материала	4	
	5	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	2	ОК 2, ОК 4.
		Практическое занятие		
	6	Практическое занятие № 2. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.	2	ОК 1-4, ОК8, ОК9, ПК 1.1. -ПК 1.3.
Тема 2.2. Устройства электроснабжения.		Содержание учебного материала	2	
	7	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог.	2	ОК 2, ОК 4.
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.		Содержание учебного материала	6	
	8	Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	ОК 1-4, ОК8, ОК9, ПК 1.1. -ПК 1.3.
		Практические занятия		
	9	Практическое занятие № 3. Составные схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	ОК 1-4, ОК8, ОК9, ПК 1.1. -ПК 1.3.
	10	Практические занятия № 4. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов.	2	ОК 1-4, ОК8, К9, ПК 1.1. -ПК 1.3.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.		Содержание учебного материала	8	
	11	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	2	ОК 1, ОК 5, ПК 1.1.-ПК 1.3.
		Практические занятия		
	11	Практическое занятие № 5 Виды ТО и ТР. Построение циклограммы ремонта электровоза.	2	ОК 1-4, ОК8, ОК9, ПК 1.1.-ПК 1.3.
	13	Практическое занятие № 6 Изучение и сравнение различных видов тяги.	2	ОК 1, ОК 5, ПК 1.1. -ПК 1.3.
	14	Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	ОК 1-4, ОК8, ОК9, ПК 1.1.-ПК 1.3.
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		Содержание учебного материала	2	
	15	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи.	2	ОК 2, ОК 6.
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		Содержание учебного материала	2	
	16	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт станции. Устройство и работа раздельных пунктов.	2	ОК 2, ОК 6.
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		Содержание учебного материала	2	
	17	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	2	ОК 2, ОК 6.
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			8	
Тема 3.1. Планирование и ор-		Содержание учебного материала	2	

<p>ганизация перевозок и коммерческой работы</p>	<p>18</p>	<p>Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятия о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 5, ОК6.</p>
<p>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</p>	<p>19</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 5, ОК 6.</p>
<p>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</p>	<p>20</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>21</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию и доклад на тему:</i> Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы. <i>Подготовить реферат на тему:</i> Важнейшие этапы и события, связанные с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и Советского Союза. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Краткие сведения о зарубежных дорогах. <i>Подготовить сообщение на тему:</i> Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. <i>Составить конспект по теме:</i> Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. <i>Составить конспект по темам:</i> Схема электроснабжения желез-</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1. - 1.3.</p>
			<p>21</p>	

	<p>ных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам: Подвижной состав железной дороги (с учётом региональной принадлежности). Обозначение тягового подвижного состава. Особенности маркировки вагонов.</p> <p>Подготовить презентацию по темам: Система планово-предупредительного ремонта. Техобслуживание и содержание вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.</p> <p>Вычертить: План вагонного депо. Схема расположения устройств тепловозного депо.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Профилактические и ремонтно-технологические мероприятия при производстве работ по обслуживанию устройств и систем СЦБ. Принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принципы устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам: Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. Грузовые станции. Межгосударственные передаточные станции. Железнодорожные узлы.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы: Виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.</p> <p>Подготовка реферата по заданию преподавателя: Организация</p>		
--	---	--	--

	<p>материально-технического обеспечения на предприятии. Производственная деятельность службы материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства. Логистика на железнодорожном транспорте.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы: Виды, задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта, цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам:</p> <p>Мероприятия по оптимизации технологии перевозок. Повышение эффективности перевозочного процесса. Повышение качества перевозочного процесса. Цели и задачи структурных преобразований в хозяйстве перевозок.</p>		
	Итого за семестр:	63	
	В т.ч.		
	теоретическое обучение	30	
	практические занятия	12	
	самостоятельная работа	21	
	Итого по дисциплине:	63	
	Теоретическое обучение	30	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах Т11
Общий курс железных дорог. Основы профессиональной деятельности. Кон-
струкция подвижного состава. 28 Техническое обслуживание и ремонт по-
движного состава.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, учебная литература;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Ю.И. Ефименко	Общий курс железных дорог Общий курс железных дорог (umczdt.ru)	М.: «УМЦ ЖДТ», 2019	100 % online

Дополнительная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С.	Общий курс железных дорог https://e.lanbook.com/book/59209	М.: УМК МПС России 2002.	100 % online
2.	Филиппов М.М., Уздин М.М., Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс. https://www.pomogala.ru/books_8	М.: Книга по требованию, 2013.	100 % online
3.	Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И.	Общий курс железных дорог. https://www.t-library.net/	М.: Академия, 2009.	100 % online

4.	Хушит Л.И.	Общий курс железных дорог. https://rusneb.ru/	М.: «УМЦ ЖДТ», 2005.	100 % online
5.	Боровикова М.С.	Организация движения на железнодорожном транспорте. http://umczdt.ru/books/953/225781/	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.	100 % online
6.	Володин С.В., Иванов В.В. и др. под ред. Ю.Е. Просвинова и В.П. Феоктистова	Электрические железные дороги https://www.pomogala.ru/	М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.	100 % online
7.	В. В. Лукин, П. С. Анисимов, Ю. П. Федосеев; ред. проф. В. В. Лукин.	Общий курс https://umczdt.ru/	М.: Маршрут, 2004. - 424 с.	100 % online
8.	В.Д. Кузьмич, В.С. Руднев, Ю.Е. Просвинов.	Общий курс http://elib.tstu.uz/	М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011. – 582 с.	100 % online

Электронные -ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgup.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информаци-

	онно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

Перечень информационных справочных систем

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; ответы на контрольные вопросы, индивидуальные задания
знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
подвижного состава железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
раздельных пунктов железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
организации движения поездов	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к ис-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>пользованию ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проявление интереса к работе в команде и коллективе.</p> <p>Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</p> <p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Правильное и точное определение задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p>Умение классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Умение производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Умение обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
ЛР 28	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 29	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 30	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятель-

	ности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 31	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 32	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

