

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка


среднего профессионального образования

Красноярск

2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр
Николаевич
Дата: 02.03.2022



Рабочая программа дисциплины ОУП.05. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД

протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦМК П.Н. П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	157

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения

Дисциплина ОУП.05 История входит в общие учебные предметы среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

- объем дисциплины 101 час;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем 101 час;

в том числе:

- теоретическое обучение 97 часов;
- практические занятия - 4 часа;

Из них в форме практической подготовки

- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
В том числе:	
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.05 История

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объём часов
1		2	3
		1 курс 1 семестр	
		Содержание учебного материала	
Введение	1	Источники сведений о прошлом человечества. Исторические знания, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание.	2
	2	Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепция исторического развития.	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		Содержание учебного материала	
	3	Древнейшая стадия истории человечества	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		Содержание учебного материала	
	4	Древнейшие государства.	2
	5	Древняя Греция. Древний Рим.	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		Содержание учебного материала	
	6	Возникновение ислама. Арабские завоевания	2
	7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2
		Практическое занятие	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому		Содержание учебного материала	
	9	Образование Древнерусского государства	2
	10	Крещение Руси и его значение	2

государству			2	
	11	Раздробленность на Руси	2	
	12	Монгольское завоевание и его последствия 5.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в.	2	
Тема 5. Россия в X VI - XVII в .в.: от великого княжества к царству		Содержание учебного материала		
	13	Россия в правление Ивана Грозного.	2	
	14	Смутное время начала XVII в	2	
	15	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в.	2	
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в.		Содержание учебного материала		
	16	Великие географические открытия. Образования колониальных империй	2	
		Итого за 1 семестр	32	
		В том числе:		
		Теоретические занятия	30	
		Практические занятия	2	
		1 курс 2 семестр		
		Содержание учебного материала		
	1	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	2	
	2	Реформация и контрреформация Англия в XVII - XVIII в.в	2	
3	Война за независимость и образование США	2		
4	Французская революция конца XVIII в.	2		
		Содержание учебного материала		
Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи	5	Россия в эпоху петровских преобразований	2	
	6	Русская культура XVIII в.	2	
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		Содержание учебного материала		
	7	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	
Тема 9.		Содержание учебного материала		

Российская империя в XIX век	8	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	2
	9	Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
	10	Общественное движение во второй четверти XIX в.	2
	11	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	2
	12	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	2
	13	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2
Тема 10. От Новой истории к Новейшей		Содержание учебного материала	
	14	Россия на рубеже XIX—XX в.в	2
	15	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	2
	16	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2
		Практическое занятие	
	17	Гражданская война в России.	2
		Содержание учебного материала	
	18	Образование СССР	2
	19	Новая экономическая политика в Советской России.	2
	20	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	21	Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	2
		Содержание учебного материала	
	22	Накануне мировой войны	2
	23	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2
	24	Второй период Второй мировой войны.	2
	25	Третий период Второй мировой войны.	2
	26	Послевоенное устройство мира	2
	27	Начало «холодной войны	2
	28	Страны Восточной Европы	2
	29	Крушение колониальной системы	2
Тема 12. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г.		Содержание учебного материала	
	30	СССР в послевоенные годы	2
	31	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	2
	32	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. СССР в годы перестройки	2
Тема 13. Российская Федерация на		Содержание учебного материала	
	33	Формирование российской государственности.	2
	34	Экономическое развитие России. 90-ые годы XX в.- начало XXI века	2

рубеже XX - XXI в.в.	35	Российская Федерация в системе современных международных отношений	1
		Итого за 2 семестр	69
		В том числе:	
		Теоретические занятия	67
		Практическое занятие	2
		Итого за дисциплину	101
		Теоретические занятия	97
		Практические занятия	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы;
- комплект методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1)История России для технических специальностей 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (Зуев М.Н [и др.]; Под ред. Зуева М.Н ,Чернобаева А.А.); Юрайт [сайт]— URL:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-451084#page/1>

Дополнительная литература:

1)История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред.

Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.) Юрайт [сайт]— URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-469768#page/1>

2)ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (Кириллов В. В., Бравина М. А.)Юрайт [сайт]— URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-470181#page/1>

Электронные источники

1) Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

2) Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Тестирование, беседа
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Беседа, учебный диалог
- готовность к служению Отечеству, его защите;	Анализ текста, учебный диалог
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Реферат, беседа
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Реферат, исследования
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Анализ текста, беседа, исследования
Метапредметные	

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Конспектирование, работа в группе, развернутый ответ на вопрос
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тестирование, выполнение заданий, реферат
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Учебный диалог, анализ текста, дискуссия
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Самостоятельная работа, анализ текста
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тестирование, доклад
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Реферат, доклад
Предметные	
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Реферат, доклад
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в	Сочинение, дискуссия, учебный диалог

мировом историческом процессе;	
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Самостоятельная работа, анализ текста
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Анализ текста, доклад, исследования
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Дискуссия, анализ текста

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	15	Отсутствовали	Внесено приложением А
2				
3				