

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32	Простая электронная подпись Идентификатор: заведующий кафедрой Николаевич Дата: 02.03.2022
Подпись соответствует файлу документа	



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД

протокол № 9 от «11» мая 2022г.

Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

«11» мая 2022г.

Разработчик: Фомичев Ю.Г. преподаватель первой категории КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

Содержание

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины	7
3 Условия реализации программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	179

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Входит в общие учебные предметы среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни

- в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающее защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования

- объем дисциплины 78 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем 78 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 36 часа;
- практические занятия - 42 часа;

Из них в форме практической подготовки

- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1		2	3
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.			26
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала		
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	5	Культура питания. Духовно-нравственное здоровье общество-фактор безопасности России.	2
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	6	Понятие первой (доврачебной) помощи. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	2
	7	Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний передаваемых половым путем.	2
	Практические занятия		12
	8	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	2
	9	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.	2
	10	Поражения электрическим током и молнией.	2
	11	Тепловой и солнечный удар. Ожоги.	2
	12	Отморожения и замерзание.	2
	13	Отравления.	2
Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.			24
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности	Содержание учебного материала		
	14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	2

населения				
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	15	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
Тема 2.3. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	16	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Убежища. Их назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.	2	
			Итого за семестр	32
			в том числе:	
			теоретическое обучения	20
			практические занятия	12
	1 курс, 2 семестр			
	17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	
	Практические занятия		16	
	18	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	19	Подборка противогаза по размерам ГП – 5.	2	
	20	Подборка противогаза по размерам ГП – 7.	2	
	21	Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект).	2	
	22	Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект).	2	
23	Изучение и порядок применения аптечки АИ-2.	2		
24	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2		
25	Применение первичных средств пожаротушения.	2		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			28	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала			
	26	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	
	27	Порядок прохождения военной службы в различных видах ВС. Порядок поступления в военные учебные заведения.	2	
	Практические занятия		14	
28	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	2		

	29	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	2
	30	Повороты на месте и в движении, движение. строевым шагом.	2
	31	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	32	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	33	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	34	Отработка порядка приема Военной присяги.	2
Тема 3.2. Военно – патриотическое воспитание	Содержание учебного материала		
	35	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные качества личности военнослужащего.	2
	36	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	37	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2
	38	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	39	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2
		Итого за 2 семестр теоретическое обучения практические занятия	46 16 30
		Итого по дисциплине в том числе: теоретическое обучения практические занятия	78 36 42

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место студента.
- Рабочее место преподавателя.
- Плакаты к основным темам курса.
- Методические указания для практических работ.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
- Мультимедийные обучающие программы.
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
- Общевоинской противогаз.
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- Респиратор Р-2.
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- Медицинская сумка в комплекте.
- Носилки санитарные.
- МГМ АКМ.
- Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- Рентгенметр ДП-5В.
- Радиометр - рентгенметр ДП-5А.
- Индивидуальный рентгенметр ДП-24.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Компьютер, проектор, экран настенный.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений М. П. Фролов [и др.]; ред. Ю. Л. Воробьев М.: Астрель, 2018
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. проф. образования. Под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – М., Кнорус, 2018

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения всех специальностей В. З. Дурновцев., Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2016

Электронные ресурсы:

1. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный.
2. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru, свободный.
3. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электронных данных. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный.
4. Библиотека КриЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>

<p>безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>знания устройства и принципов действия</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, презентаций, проектов</p> <p>наблюдение за деятельностью и</p>
---	---

<p>бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на</p>	<p>поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и</p>
---	---

<p>здоровье человека;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерных для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение самостоятельных работ; наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p>
--	--

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию

	семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--	--

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	17	Отсутствовали	Внесено приложением А
2				
3				
4				