

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

КРАСНОЯРСК 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Климовская С.В. преподаватель КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины оп.02 финансы, денежное обращение и кредит	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	11
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
4 Контроль и оценка результатов освоения	20
дисциплины.....	20
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины оп.02 финансы, денежное обращение и кредит	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках учебной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен освоить умения и знания:

Обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его;
- определить необходимые ресурсы
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

– организовывать документооборот;

– разбираться в номенклатуре дел;

– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово хозяйственной деятельности организаций;

– обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

– проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

– проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;

– проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;

– проводить учет собственного капитала;

– проводить учет кредитов и займов.

– определять цели и периодичность проведения инвентаризации;

– руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;

– пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;

– давать характеристику активов организации;

– составлять инвентаризационные описи;

– проводить физический подсчет активов;

– составлять акт по результатам инвентаризации;

– проводить выверку финансовых обязательств;

– проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,
- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации.
 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современная научная и профессиональная терминология;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
- особенности социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов и построения устных сообщений.

Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

- основы финансовой грамотности;
- порядок выстраивания презентации;
- финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг.
- основные понятия инвентаризации активов;
- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 17	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 18	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых

	проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края
--	--

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля

Очная форма обучения на базе среднего общего образования:

- объем дисциплины – 76 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 76 часов
в том числе:
 - теоретическое обучение – 40 часа
 - практические занятия – 36 часа
- Промежуточная аттестация:
дифференцированный зачет – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины (всего)	76
Объем часов во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Очная форма обучения / на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
1 курс/2 семестр				
Раздел 1 Деньги и денежная система государства			10	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.1 Денежное обращение и денежная система.		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег. Понятие об агрегатах денежной массы. Безналичное обращение. Основные формы применения безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов. Характеристика законов денежного обращения.	2	
	2	Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	2	
		Практические занятия	6	
	1	Расчет денежной массы, скорости оборота денег и других денежных показателей.	2	
	2	Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота.	2	
	3	Инфляция. Расчет уровня инфляции.	2	
Раздел 2 Финансы и финансовая система		Содержание материала	34	

страны				
Тема 2.1 Финансы и финансовая система.		Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы.	2	
	2	Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Специальные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита. Фонды страхования в условиях перехода к рыночной экономике.	2	
	3	Финансы предприятий различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны.	2	
		Практические занятия	2	
	4	Анализ финансовой системы РФ и на примере других стран.	2	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.		Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации	2	
	2	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Основные методы финансового управления. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.	2	
		Практические занятия	4	
	5	Управление финансами. Органы управления финансами.	2	
	6	Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь.	2	
Тема 2.3. Финансовый контроль.		Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР
	1	Сущность финансового контроля. Назначение финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	2	

				13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Практические занятия		2	
	7	Государственные органы и методы финансового контроля.	2	
Тема 2.4. Бюджет государства.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Общее понятие о структуре бюджета. Основные функции бюджета. Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система РФ. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы.	2	
	2	Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетный профицит.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Анализ структуры государственного бюджета.	2	
Тема 2.5. Государственное социальное страхование и государственный кредит	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Займы территорий.	2	
	Практические занятия		6	
	9	Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги.	2	
	10	Социальное страхование в Российской Федерации.	2	
	11	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.	2	
Раздел 3 Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг	Содержание материала		32	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 3.1 Кредит и его функции.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие кредита. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	2	

		экономической системы.		
	2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.	2	
	3	Структура рынка ссудных капиталов. Основные принципы кредита. Функции кредита. Понятие ссудного процента и его значение.	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Практические занятия		2	
	12	Расчёт простого и сложного банковского процента. Дисконтирование.	2	
Тема 3.2. Кредитная система и ее организация. Валюта и валютные операции	Содержание учебного материала		6	
	1	История развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура современной кредитной системы.	2	
	2	Понятие банка. Виды банков. Центральный банк. России и его операции. Функции банков и классификация банковских операций.	2	
	3	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Валюта, виды валют и валютные операции.	2	
	Практические занятия		6	
	13	Операции ЦБ страны.	2	
	14	Характеристика видов валютных и других операций коммерческих банков РФ.	2	
	15	Методы валютного регулирования.	2	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. Инвестиции и инвестиционная политика	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Ценные бумаги как элемент отношений собственности, способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды и классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Другие виды ценных бумаг.	2	
	2	Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги.	2	
	3	Инвестиционная политика государства. Инвестиционные компании на рынке ценных	2	

		бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.		
		Практические занятия	6	
	16	Сравнительная характеристика различных ценных бумаг.	2	
	17	Инвестиционная политика РФ и других стран мира.	2	
	18	Фондовые биржи мира и их роль в развитии международных отношений.	2	
		Дифференцированный зачет		
		Итого за семестр:	76	
		В т.ч.		
		теоретическое обучение	40	
		практические занятия	36	
		Итого по дисциплине:	76	
		Теоретическое обучение	40	
		Практические занятия	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеопроектор, ПЭВМ.
- Пакеты лицензионных программ: СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ, серия программ «1С: Бухгалтерия».

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 15.04.2022).

2 Дополнительная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 15.04.2022).

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801> (дата обращения: 15.04.2022).

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489823> (дата обращения: 15.04.2022).

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irgups.ru/>. – Текст : электронный.

8. Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://denti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных

11. Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

12. Гарант: справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля,</p>
<p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике;</p> <p>Знание принципов финансовой политики финансового контроля;</p> <p>Знание законов денежного обращения;</p> <p>Знание сущности, видов и функций денег;</p> <p>Знание основных типов и элементов денежной системы;</p> <p>Знание видов денежных реформ;</p> <p>Знание структуры кредитной и банковской системы;</p> <p>Знание функции банков и классификации банковских операций;</p> <p>Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> <p>Знание структуры финансовой системы;</p> <p>Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>Знание особенности функционирования первичного и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

<p>вторичного рынка ценных бумаг;</p> <p>Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - результативность работы при использовании информационных программ. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на 	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

	<p>основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов. 	
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих 	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль.</p> <p>Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

	периодов (счет 98).	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. 	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль.</p> <p>Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

5 ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				