

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск
2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смян

08.06.2023 г.

Разработчик: Е.А. Дубина - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины.....	7
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины	22
4 Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины.....	23
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы
Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка – 230 часов
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов;

в том числе:

- практические занятия-168 часов;
- самостоятельная работа – 62 часа.
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка – 234 часов
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;

в том числе:

- практические занятия-34 часа;
- самостоятельная работа – 200 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающего (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающего (всего)	200
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
2 курс 3 семестр/1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Введение			11	
		Практические занятия		
Тема 1. Семья	1	Фонетика. Транскрипция.	2	ОК 1. ОК 2.
	2	Правила чтения гласных, согласных звуков.	2	
	3	Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение	5	
Раздел 2		Основной курс	23	
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум		Практические занятия		
	4	Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
	5	Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии	6	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	
	7	Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	

	8	Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Тема 2.3 Путешествие	9	Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	
	10	Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	2	
Тема 2.4 Свободное время	11	Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул.	2	
	12	Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	5	
Раздел 3		Страноведение	8	
		Практические занятия		
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	13	Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
	14	Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	15	Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	2	
	16	Проверочная работа	2	
		Итого за семестр в том числе: практические занятия самостоятельная работа	42 32 10	
2 курс 4 семестр, 1 курс 2 семестр				
Раздел 4		Основы начального технического перевода	52	
		Практические занятия		
Тема 4.1. Окружающая среда	1	Защита окружающей среды.	2	

и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	2	Человек-природа-техника.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
	3	Взаимодействие человека с окружающей средой.	2	
	4	Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	6	Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	
	7	Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	
	8	Составление пересказа текста.	2	
	9	Составление пересказа текста.	2	
	Тема 4.2. Что такое технический перевод?	10	Особенности стиля технической литературы на английском языке.	
11		Грамматические особенности технического текста.	2	
12		Грамматические особенности технического текста.	2	
13		Последовательность работы над текстом.	2	
14		Грамматика: Герундий.	2	
15		Чтение и перевод текстов.	2	
16		Чтение и перевод текстов.	2	
17		Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	
18		Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.		14	
	19	Зачетное занятие	2	
		Итого за семестр в том числе практические занятия: самостоятельная работа	52 38 14	
3 курс 5 семестр, 2 курс 3 семестр				
Раздел 5		История развития железнодорожного транспорта	10	
		Практические занятия		
Тема 5.1. Общее о транспорте	1	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	2	Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов.	2	
Тема 5.2. История	3	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская		

возникновения железнодорожного транспорта в России		железная дорога.	2	ЛР10 ЛР 12
	4	Грамматика: Причастие.	2	
Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	5	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК5
Раздел 6		Железные дороги России	8	
		Практические занятия		
Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока	6	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога.	2	ОК3 ОК4
	7	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 6.2. Московское метро	8	История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса.	2	ОК4 ОК5
	9	Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 7		Железные дороги Англии	6	
		Практические занятия		
Тема 7.1. Виды поездов Англии	10	Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
	11	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 7.2. Лондонское метро	12	История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. Грамматика: Группа совершенных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 8		Транспорт и технический прогресс	18	
		Практические занятия		
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта	13	Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	14	Современное состояние железнодорожной отрасли.	2	
Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной	15	Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ЛР 9

жизни		Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ЛР10 ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	10	
	16	Зачетное занятие	2	
		Итого за семестр: в том числе: практические занятия самостоятельная работа	42 32 10	
3 курс 6 семестр, 2 курс 4 семестр				
Раздел 9		Путь и его элементы		
		Практические занятия	16	
Тема 9.1. Различные виды шпал	1	Виды шпал, их использование	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК1.2
	2	Виды шпал, их использование.	2	
	3	Грамматика: Слова for/since Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема9.2. Рельсы/Балласт	4	Виды рельс. Балласт.	2	
	5	Виды рельс. Балласт	2	
	6	Грамматика: Группа завершенных длительных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 9.3. Земляной путь	7	Земляной путь.	2	
	8	Грамматика: Группа завершенных длительных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 10		Мосты	24	
		Практические занятия		
Тема 10.1. Виды мостов	9	Виды мостов.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК2.1 ПК2.3
	10	Известные мосты мира.	2	
	11	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 10.2. Строительство мостов	12	Методы строительства мостов.	2	
	13	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	

	14	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	10	
Зачетное занятие:	15	Проверочная работа	2	
		Итого за семестр в том числе: практические занятия самостоятельная работа	40 30 10	
4 курс 7 семестр, 3 курс 5 семестр				
Раздел 11		Тоннели	6	
		Практические занятия		
Тема 11.1. Строительство тоннелей	1	Тоннели. История возникновения.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК1.2
	2	Методы строительства тоннелей	2	
	3	Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 12		Электрификация железных дорог	6	
		Практические занятия		
Тема 12.1. Электрификация железных дорог	4	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК1.2
	5	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	
	6	Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 13		Транспортная система России	18	
		Практические занятия		
Тема 13.1. Предприятия РЖД	7	Предприятия РЖД	2	ОК01-ОК07 ОК 09, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК2.1
	8	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	9	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».		10	
	10	Проверочная работа	2	
		Итого за семестр:	30	
		в том числе:		
		практические занятия	20	
		самостоятельная работа	10	
4 курс 8 семестр, 3 курс 6 семестр				
Раздел 14		Эксплуатация железной дороги	24	
		Практические занятия		
Тема 14. 1. Локомотивостроение	1	Этапы развития строительства локомотивов.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК2.1 ПК2.3
	2	Грамматика: Согласование времен.	2	
	3	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	4	Виды локомотивов. Системы локомотивов.	2	
	5	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	6	Техника сигнализации, централизации и блокировки.	2	
	7	Грамматика: Passive Voice Tense. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами	8	
Зачетное занятие:	8	Проверочная работа	2	
		Итого за семестр	24	
		в том числе:		
		практические занятия	16	
		самостоятельная работа	8	
		Итого по дисциплине	230	
		обязательная аудиторная нагрузка	168	
		самостоятельная работа	62	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		1 курс		
Раздел 1		Фонетика		
Тема 1. Семья		Практическое занятие		
	1	Фонетика. Транскрипция. Правила чтения гласных, согласных звуков Грамматика: Числительное. Множественное число существительных. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.	8	
Раздел 2		Основной курс		
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум		Практическое занятие		
	2	Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания. Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	ОК01-ОК07 ОК 09, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 12

		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Выполнение фонетических и лексико –грамматических упражнений.	10	
		Практическое занятие		
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии	3	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14	
Раздел 3		Страноведение		
		Практическое занятие		
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	3	Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государств. Грамматика: Предлоги. Виды предлогов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии». Выполнение контрольной работы № 1.	10	
			Итого за 1 курс: в том числе: практические занятия самостоятельная работа	48 6 42
2 курс				
Раздел 4		Основы начального технического перевода	21	
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.		Практические занятия		
	1	Защита окружающей среды. Взаимодействие человека с окружающей средой. Человек-природа – техника. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических заданий. 21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9

Тема 4.2. Что такое технический перевод?	2	Особенности стиля технической литературы на английском языке. Компьютеры. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Герундий. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. Перевод технических текстов с выбором технической терминологии.	2	ЛР10 ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.	5	
Раздел 5		История развития железнодорожного транспорта		
Тема 5.1. Общее о транспорте		Практическое занятие		
	3	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Глаголы в будущем времени. оборот to be going to.	2	ОК4 ОК5
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод профессионально-ориентированных текстов.	5	
Раздел 6		Железные дороги России		
Тема 6.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока		Практическое занятие		
	4	Транссибирская магистраль. История строительства транссибирской магистрали. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК5 ОК6
Тема 6.2. Московское метро		Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов. История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот	17	
Раздел 7		Железные дороги Англии		
Тема 7.1. Виды поездов Англии		Самостоятельная работа обучающихся Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	5	
Раздел 8		Транспорт и технический прогресс		
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта		Самостоятельная работа обучающихся Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Виды вопросов.	5	
Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни		Самостоятельная работа обучающихся Современное состояние железнодорожной отрасли. Инструкция по технике безопасности. Грамматика: Словообразование. Сложные существительные.	10	

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов			
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по теме «Железнодорожный транспорт в современной жизни». Выполнение контрольной работы № 2		5	
		Итого за 2 курс в том числе: практические занятия самостоятельная работа	60 8 52	
3 курс				
Раздел 9	Путь и его элементы		1	
		Практические занятия		
Тема 9.1. Различные виды шпал	1	Виды шпал, их использование.	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК1.2
Тема 9.2. Земляной путь	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных текстов. Выполнение контрольной работы № 3. Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		7	
Раздел 10	Мосты			
Тема 10.1. Виды мостов		Практическое занятие		
	2	Виды мостов. Известные мосты мира.	2	ОК01-ОК07
Тема 10.2. Строительство мостов	3	Методы строительства мостов. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК2.1 ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение по теме.	10	
Раздел 11		Тоннели		
Тема 11.1. Строительство		Практическое занятие		

тоннелей	4	Методы строительства тоннелей. Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК2.1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.	10	
Раздел 12.		Электрификация железных дорог		
Тема 12.1. Электрификация железных дорог		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов. Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Употребление неопределенных местоимений. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	5	
Раздел 13		Транспортная система России	2	
		Практическое занятие		
Тема 13.1. Предприятия РЖД	5	Предприятия РЖД. Грамматика: Типы пассивных конструкций. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК01-ОК07 ОК 09, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК3.1
Раздел 14		Эксплуатация железной дороги		
Тема 14. 1. Строительство железнодорожного пути в России		Самостоятельная работа обучающихся Из истории строительства железной дороги в России. Грамматика: Согласование времен.	5	
Тема 14.2 Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути		Самостоятельная работа обучающихся Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Грамматика: Модальные глаголы. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	5	
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки		Самостоятельная работа обучающихся Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Страдательный залог. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	5	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		5	
			Итого за 3 курс в том числе: практические занятия самостоятельная работа	62 10 52
	4 курс			
Раздел 11.	Тоннели			
Тема 11.1. Строительство тоннелей		Практическое занятие		
	1	Методы строительства тоннелей. Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК01-ОК07 ОК 09, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.		15	
Раздел 12.	Электрификация железных дорог			
Тема 12.1. Электрификация железных дорог		Практическое занятие		ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	2	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Употребление неопределенных местоимений. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов.		15	

Раздел 13.	Транспортная система России			
Тема 13.1. Предприятия РЖД		Практическое занятие		ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	3	Предприятия РЖД. Грамматика: Типы пассивных конструкций. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 14.	Эксплуатация железной дороги			
Тема 14. 1. Строительство железнодорожного пути в России		Практическое занятие		ЛР10 ЛР 12 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	4	Из истории строительства железной дороги в России. Грамматика: Согласование времен.	2	
Тема 14.2 Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути	Самостоятельная обучающихся Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Грамматика: Модальные глаголы. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.		3	
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	5	Практическое занятие		ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
		Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Страдательный залог. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		17	
	Итого за 4 курс		60	
	В том числе			
	Практические занятия		10	
	Самостоятельная работа		50	
	Итого по дисциплине		230	
	В том числе:			
	Практические занятия		34	
	Самостоятельная работа		196	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов И. П. Агабекян М. : Проспект 2023

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

2.3 Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-го и курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский» О. Г. Слабкова Красноярск :КриЖТ ИрГУПС 2016

2.4 Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский» О. Г. Слабкова, О.Г.Федотова Красноярск :КриЖТ ИрГУПС 2016

2.5 Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей О. Г. Слабкова Красноярск :КриЖТ ИрГУПС 2017

2.6 Английский язык для технических специальностей /А. П. Голубев, А. П. Коржавый И.Б.Смирнова.— Москва: Издательский центр «Академия» 2016. .— 206с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-4468-3660-7

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.**3.3**

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p>языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>наблюдение во время дискуссий</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотная устная речь</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

	специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация владения навыками перевода текста профессиональной направленности	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	Демонстрация владения лексическими единицами, необходимыми для чтения и перевода иностранных текстов (документов) профессиональной направленности, устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные темы.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений		
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку		
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути		

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				