

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск2023



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
«ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Буданова Т.Ю.– преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-

	стрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 48 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 48 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс 3 семестр/ 1курс 1 семестр		
Тема 1. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
	1	Основы культуры речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1	1	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	3	Точность словоупотребления.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций		Содержание учебного материала		
	4	Ясность синтаксических конструкций.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 5. Многообразие значений слова		Содержание учебного материала		
	5	Многообразие значений слова.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	

Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов		Содержание учебного материала		ЛР 10
	6	Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов		Содержание учебного материала		
	7	Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к творческой работе Работа со словарем.	1	
Тема 8. Правильное употребление фразеологизмов.		Содержание учебного материала		
	8	Правильное употребление фразеологизмов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 9. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		
	9	Функциональные стили современного русского языка	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 10. Орфоэпия		Содержание учебного материала		
	10	Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	1	ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема 11. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим		Содержание учебного материала		
	11	Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста. Решение кроссворда №1	1	
Тема 12. Предложение с однородными членами.		Содержание учебного материала		
	12	Предложение с однородными членами.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	1	
Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении		Содержание учебного материала		
	13	Знаки препинания в сложном предложении.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	1	



Тема 14. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.		Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	
	14	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение упражнений по теме.	1		
Тема 15. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.		Содержание учебного материала			
	15	Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2		
		Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по теме	1		
		Содержание учебного материала			
	16	Проверочная работа.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания.	1		
		Итого по дисциплине	48		
		В том числе:			
		Теоретические занятия	32		
		Самостоятельная работа	16		

#### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	5
		1 курс		
Тема 2. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5,

				ЛР 10
		Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	22	
Тема 2. Морфологические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	2	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210).	18	
		Содержание учебного материала		

	3	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.	2	ОК 02, ОК 04 , ОК 05 , ОК 06, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема: Синтаксические нормы современного русского языка.		Содержание учебного материала		
	4	Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	
		Итого по дисциплине	48	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.1.Е. А. Самойлова: Русский язык и культура речи: учеб.пособие для ССУЗов.- М.М.: ФОРУМИНФРА-М, 2019, [Электронный ресурс]<http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452>

2 Дополнительная литература:

2. 2. Н. В. Кузнецова:Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов.- М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс]  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
- пользоваться словарями русского языка	- контроль обучающихся при выполнении творческой работы;
<b>Знания:</b>	
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль обучающихся при выполнении проверочной работы

Результаты (формируемые общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных интерактивных методов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; классификация и обобщение информации; оценивание полноты и достоверности информации;	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания

	нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотная речь	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использовать документы на родном и иностранных языках	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета



**5 ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в  
Рабочую учебную программу дисциплины**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				