

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

для специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 66.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры так и гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- объем часов - 89 часов,
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем - 74 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 60 часов;
 - практические занятия – 14 часов;
- Из них в форме практической подготовки – 15 часов
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;
 - консультации 2 часа;
 - промежуточная аттестация (экзамен) 9 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс 3 семестр		
Раздел 1. Предмет философии и её история			30	
Тема 1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 10
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.	2	
	2	Предмет и определение философии.	2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3	Предпосылки философии в Древнем мире. Предпосылки в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфической черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	4	Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «янь» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	5	Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно-философской мысли человечества.	2	
	6	Средневековая философия. Философия и религия. Патристика и схоластика. А. Блаженный и Ф. Аквинский	2	
		Практическое занятие		
	7	«Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему «Философия Древнего мира и средневековая философия»	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о философах Древнего мира. Подготовка к терминологическому диктанту.	2	
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	8	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	9	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	10	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о немецких философах.	1	
Тема 4. Современная философия		Содержание учебного материала		ОК 1, К 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	12	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
		Практическое занятие		
	13	«Работа с философским словарём»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о русских философах разных эпох.	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			48	
Тема 5. Этапы и методы философии		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	14	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира-философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	15	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.	2	

Тема 6. Учение о бытие теория познания	16	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	17	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
	18	Методология научного познания.	2	
	19	«Методы философии»	2	
Тема 7. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	20	Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.		
	21	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	22	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	23	«Участие в открытом осуждении проблемных вопросов на тему: «Этика»	2	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	24	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	25	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	
	26	Философия и смысл жизни Философия как учение о целостной личности.	2	
	27	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	28	«Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: «Каким я вижу мир».	2	
Тема 9. Человек как		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2,

основная проблема философии	29	Происхождение и развитие человека	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	30	Что из себя представляет человек? Основные характеристики человека.	2	
	31	Категории человеческого бытия.	2	
		Практическое занятие		
	32	«Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов»	2	
Тема 10. Социальная жизнь		Содержание учебного плана		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11 ЛР2, ЛР 7, ЛР 11
	33	Человек и общество.	2	
		Содержание учебного материала		
	34	Глобальные проблемы современности.	2	
	35	Философия культуры. Философия истории.	2	
	36	Историческое судьбы России.	2	
		Практическое занятие		
	37	«Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: «Человек культуры»	2	
		Консультация	2	
		Промежуточная аттестация в форме: экзамена	9	
		Итого по дисциплине	89	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	60	
		Практические занятия	14	
		Консультация	2	
		Самостоятельная работа	4	
		Промежуточная аттестация	9	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- доска магнитно – маркерная,
- жалюзи, рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- тумбочка с выдвижными полочками и комплектом ключей,
- стенд информационный

Технические средства обучения:

- клавиатура,
- колонки компьютерные,
- компьютерная мышь,
- Мониторы компьютерные,
- подвесная подставка для проектора;
- проектор стационарный навесной,
- пульт управления для проектора,
- распределительный щит электросети S 40 А,
- распределительный щит электросети S 25 А,
- сетевой адаптер,
- системные блоки компьютерные,
- экран учебный

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1 Основная учебная литература

1.1. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434#page/1> Москва: Издательство Юрайт, 2019.

1.2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В.

Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп.— 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435#page/1> Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2 Дополнительная учебная литература

2.1. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп.— 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351#page/1> Москва: Издательство Юрайт, 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
-основные категории и понятия философии	устный и письменный опрос; тестирование; контроль деятельности студентов по алгоритму
-роль философии в жизни человека и общества	определение соответствия подготовленной таблицы, интеллект-карты, презентации, сообщения предложенным критериям; тестирование
-основы философского учения о бытие	тестирование; устный и письменный опрос; терминологический диктант
-сущность процесса познания	определение соответствия подготовленной презентации, сообщения предложенным критериям; устный опрос; контроль деятельности студентов по алгоритму
-основы научной, философской и религиозной картин мира	устный и письменный опрос; определение соответствия подготовленного сообщения предложенным критериям
-об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды	устный и письменный опрос; оценивание эссе
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный и письменный опрос; оценивание эссе;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры так и гражданина и будущего специалиста.	контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания

	задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Решение задач, устный опрос, практические занятия, тестовые задания

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать правила экологической безопасности при введении профессиональной деятельности	Решение задач, устный опрос, тестовые задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства и устройства информатизации при решении задач, выполнении практических занятий	Решение задач, устный опрос, тестовые задания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы	Решение задач, устный опрос, тестовые задания
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Решение задач, устный опрос, тестовые задания

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				