

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02. 2018 г. № 66.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии «ЭЛС, АТМ, М»

Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян
«08» июня 2023 г.

Разработчик: Ворошилова Е.В.- преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Управление персоналом производственного подразделения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.2.	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.3.	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 4.4.	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>1 составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</p> <p>2 руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</p> <p>3 оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</p> <p>4 выполнение технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;</p>
уметь	<p>1 определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</p> <p>2 ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;</p> <p>3 заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы;</p> <p>4 рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ;</p> <p>5 находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;</p> <p>6 определять стоимость строительной продукции;</p> <p>7 составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов.</p> <p>8 использовать информационные и компьютерные технологии</p>

	при составлении сметной документации.
знать	<p>1 виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации;</p> <p>2 принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом;</p> <p>3 перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению;</p> <p>4 инструкции по заполнению технических журналов;</p> <p>5 типовые нормы времени и расхода технических материалов;</p> <p>6 прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.</p> <p>7 законодательные и нормативные документы по вопросам ценообразования;</p> <p>8 принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования;</p> <p>9 общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;</p> <p>10 методологию ценообразования в условиях рынка;</p> <p>11 методы и порядок определения сметной стоимости;</p> <p>12 порядок составления сметной документации;</p> <p>13 сметно-нормативную базу системы ценообразования;</p> <p>14 порядок экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.</p>

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 162 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- производственная практика 36 часов;
- консультации 4 часа;
- промежуточная аттестация 10 часов;
- курсовое проектирование 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультация	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики					
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная					
Практических занятий	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОК 1-11 ПК.4.1-ПК.4.4	ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения МДК.04.01. Управление персоналом производственного подразделения	126	104	28	20	-	36	4	10	8		
ОК 1-ОК 11 ПК.4.1-ПК.4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36						-	-	-		
	Всего:	162	104	28	20	-	36	4	10	8		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта	Объем в часах	Формируемые компетенции, результат
1	2	3	4
ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения		162	
МДК.04.01. Управление персоналом производственного подразделения		126	
Тема 1.1. Порядок определения сметной стоимости строительства	<p>Содержание материала</p> <p>1. Основные положения инвестиционно – строительной деятельности. Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Этапы проектной подготовки строительства. Состав проектно – технологической документации. Проектная документация на строительство линий электропередач. Основы ценообразования в строительстве.</p> <p>2. Сущность сметной стоимости строительства. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно – монтажных работ. Состав сметной документации к проектам и порядок её разработки. Методические положения современного ценообразования в строительстве. Методическая и нормативная база определение сметной стоимости строительной продукции. Нормативно – методическая литература по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. Состав сметной документации к проектам и порядок её разработки.</p> <p>3. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Система сметных нормативов в строительстве. Методы сметного нормирования. Нормативно – информационная база ценообразования и сметного нормирования. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм.</p> <p>4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений. Методы определения стоимости: ресурсный; ресурсно-индексный: базисно-индексный, на основе укрупненных нормативов и банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.</p>	12	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15

	5. Ресурсный метод – калькулирование затрат в текущих ценах. Ресурсная ведомость потребности в строительных материалах, затратах труда, строительных машинах и механизмов. Ресурсно-индексный метод с использованием системы индексов на ресурсы. Структура и элементы сметной стоимости строительства. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Определение затрат на перевозку грузов. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Накладные расходы. Сметная прибыль			
	Практическое занятие	2		
	«Определение сметной стоимости строительства»	2		
Тема 1.2 Порядок и правила составления сметной документации	Содержание материала	10	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	
	1. Локальные сметные расчёты (сметы) на строительные работы. Правила подсчёта объёмов работ. Составление локальных смет по элементным сметным нормам. Составление локальных смет по единичным расценкам. Составление локальных смет базисно – индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчёты (объектные сметы): назначение и порядок составления. Назначение и содержание сводного сметного расчёта стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчёта. Согласование, экспертиза и ее утверждение.			
	2. Особенности составления смет на ремонтно – строительные работы. Учёт специфики ремонтно – строительных работ при определении их сметной стоимости.			
	3. Цели и средства автоматизации. Функции программного обеспечения для сметчика. Принципы работы сметных программ. Общая характеристика и принципы работы ПК ГРАНД – Смета: ознакомление с главным окном, работа с меню, работа с панелями инструментов. Нормативная база ПК «ГРАНД – Смета». Составление электронных смет. Нормативные параметры сметы.			
	Практические занятия			10
	«Составление локальных смет»			2
	«Составление объектной сметы»			2
	«Составление сводного сметного расчёта»			2
	«Создание ресурсной сметы и работа с ценником»	2		
	«Определение сметной стоимости строительства в ПК ГРАНД – Смета»	2		
Тема 1.3 Определение технико-экономические показатели на	Содержание материала	6	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9,	
	1. Сущность технического нормирования. Техническое нормирование расхода материалов. Техническое нормирование труда. Организационные и нормативные наблюдения.			
	2. Тарифное нормирование. Типовые нормы времени и расхода технических материалов			

производимые работы в производственном подразделении	3. Определение технико-экономических показателей выполнения работ с использованием единых, ведомственных или местных норм и расценок на строительно-монтажные работы. Расчет основных показателей выполнения работы: трудозатраты, производительность, заработная плата. Техничко – экономическая оценка календарных планов. Техничко – экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности.		ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие	2	
	«Расчет технико – экономических показателей на производимые работы».	2	
Тематика самостоятельной работы Темы 1.1-Темы 1.3		2	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
1. Инвестиционная деятельность в строительстве в СФО 2. Основные участники инвестиционно – строительной деятельности. 3. Единые, ведомственные и местные нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы 4. Понятие нового строительства, реконструкции и капитального ремонта.			
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным Обязательная аудиторная нагрузка по курсовому проекту Тематика курсового проекта Определение технико-экономических показателей работ по монтажу линий электропередачи различных напряжений		-	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту		20	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
1. Цели и задачи курсового проекта. Выдача заданий по курсовому проекту 2. Разработка ведомости объёмов работ при сооружении линии электропередачи 3. Расчёт локальной сметы на вырубку просеки 4. Расчёт локальной сметы на строительство линии электропередач 5. Расчёт объектной сметы на строительство линии электропередачи 6. Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства линии электропередачи 7. Определение стоимости строительства линии электропередач ресурсно – индексным способом 8. Расчёт и обоснование эффективности основных технико – экономических показателей строительства линии электропередач 9. Составление сетевого графика строительства линии электропередач 10. Защита курсового проекта			
Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом Планирование выполнения курсового проекта. Определение задач и цели курсового проекта. Работа с учебной и нормативно-справочной литературы.		4	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9,

Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите проекта			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1. Сущность руководства персоналом производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач	Содержание материала	14	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	1. Сущность управления производственным подразделением. Функции управления производством: общее административное руководство, планирование, оперативное управление производством, контроль качества выполнения работ и строительства.		
	2. Принципы руководства производственным подразделением. Методы руководства производственным подразделением: организационные методы руководства, регламентирование, экономические методы руководства, распорядительные методы руководства, социальные методы.		
	3. Сущность оперативного управления производством. Оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач. Нормативная руководящая документация при руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Методическая документация руководителя		
	4. Организационные структуры предприятия и производственных подразделений по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Организация производства при монтаже, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач.		
	5. Прикладное программное обеспечение в области организации управления производством. Информационные ресурсы в области управления производством: электронные каталоги, интернет источники.		
	Практические занятия	6	
	«Определение методов и принципов управления в строительстве линий электропередачи»	2	
«Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством»	2		
«Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством»	2		
Тема 2.2. Планирование работ производственного подразделения по монтажу техническому	Содержание материала	10	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9,
	1. Основные положения системы сетевого планирования и управления. Система сетевого планирования и управления при монтаже линий электропередачи. Планирование работ в механизированной колонне, прорабском участке, в бригаде.		

обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач	2. Планирование работ на воздушных линиях электропередачи. Виды технического обслуживания и ремонта оборудования. Алгоритм выполнения эксплуатационных работ.	4	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	3. Виды планов и графиков технического обслуживания, ремонта и реконструкции линий электропередачи. Порядок составления планов и графиков работ. Использование современных средств обработки информации при составлении планов и графиков работ.		
	Практические занятия		
	«Планирование работ при сооружения воздушной линии электропередачи»		
	«Составление годового план-графика работ на воздушной линии электропередачи»		
Тема 2.3 Ведение оперативно-технической документации работ персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач	Содержание материала	4	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	1.Основные положения при ведении оперативно – технической документации на производстве. Рекомендуемые формы и перечень документации по воздушным линиям электропередачи.		
	2. Порядок оформления оперативно-технической документации. Инструкции по заполнению технических журналов. Хранение документации. Использование современных средств обработки информации при оформлении документации.		
	Практические занятия		
	«Заполнение бланков оперативно-технической документации»		
«Заполнение технических журналов»	2		
Тематика самостоятельной работы Темы 2.1.-Темы 2.3		2	
1. Виды контроля при осуществлении строительства, реконструкции			
2.Роль коллектива в эффективном функционировании подразделения			
3.Место руководителя подразделения в структуре организации			
4.Подбор руководителя подразделения.			
5.Подбор персонала в производственное подразделение			
Производственная практика		36	ОК 1-11, ПК 4.1.-4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Виды работ			
1. Ознакомление со структурой предприятия.			
2. Ознакомление с функциями производственных подразделений предприятия и должностными инструкциями.			
3. Рассмотрение методов планирования строительно-монтажных и эксплуатационных работ на линиях электропередачи.			
4. Ознакомление с проектной документацией, нормативной и справочной литературой, типовыми проектами.			
5. Оформление производственно-технической документации.			
6. Ознакомление с основными технико – экономических показателей работы предприятия.			
Консультации		4	

Промежуточная аттестация	10	
Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

нормативно – справочная документация, комплект учебно-методической документации, тестирующие программы.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- нормативно – справочная и планирующая документация;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения «Гранд – Смета».

3.2. Список рекомендованных информационных источников

Основной источники:

1. Гумба Х.М. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования-253 с. Москва: Издательство Юрайт, 2019
2. Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования/4-е изд., перераб. и доп. -449 с Москва: Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом [Электронный ресурс] : учебник М. : ИНФРА-М, 2019. - 427 с.
2. Антонов О. В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.
3. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-33-2001 Часть 33. Линии электропередачи М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с.
4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-01-2001 Часть 1. Земляные работы (в ред. 2014 г.) – М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с.
5. Методика определения стоимости строительства на территории Российской Федерации М. : Изд-во ФЦЦС, 2016. – 150 с.
6. Строительные нормы и правила РФ СНиП 12-01-2004. Организация строительства М. : Изд – во Госстроя РФ, 2016. – 90 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>1. В заданных условиях определять главные направления и задачи по выполнению работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> <p>2. В соответствии с заданными параметрами составление годового плана-графика работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с типовой инструкцией</p> <p>3. В соответствии с заданными параметрами составление оперативного плана работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи на основании проектной документации и в соответствии с типовой инструкцией</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>письменный опрос тестирование практическая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа производственная практика</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при</p>	<p>1. В соответствии с должностными инструкциями распределение</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос практическая работа</p>

<p>монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>обязанностей между персоналом производственного подразделения</p> <p>2. С применением оперативных планов работ и в соответствии с технологической картой составление оперативных заданий на производство работ</p> <p>3. В соответствии с технологической картой определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>тестирование контрольная работа практическая работа зачет производственная практика</p>
<p>ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>1. В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> <p>2. Согласно действующему перечню технической документации осуществлять заполнение бланков оперативно-технической документации</p> <p>3. В соответствии с нормативной инструкцией осуществлять заполнение технических журналов</p>	<p>доклад, сообщение контрольная работа письменный опрос практическая работа производственная практика</p> <p>устный опрос (индивидуальный) тестирование индивидуальное задание практическая работа производственная практика</p> <p>устный опрос (индивидуальный) тестирование доклад, сообщение</p>

		практическая работа производственная практик
ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы	1. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять расход ресурсов на производимые работы	Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа
	2. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять затраты труда рабочих на производимые работы	Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа
	3. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять технико – экономические показатели на производимые работы	Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа зачет производственная практика
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; 2. Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>3. Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>3. Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p> <p>2. Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>3. Аргументирование и обоснование своей точки зрения</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>1. Демонстрация грамотности устной и письменной речи,</p> <p>2. Ясное формулирование и изложение мыслей;</p> <p>3. Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>4. Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>1. Соблюдение норм поведения во время</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 2. Понимание значимости своей профессии; 3. Участие в выборах всех ветвей власти.</p>	<p>выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 2. Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; 3. Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 4. Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>1. Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности; 2. Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.</p>	<p>Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, оценка сдачи нормативов ГТО.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 2. Адекватность,</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике</p>

	применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; 2. Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; 3. Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках. 	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности; 2. Эффективность разработки бизнес-планов для развития собственной предпринимательской деятельности; 3. Эффективность проведения маркетинговых исследований. 	Оценка практических работ, наблюдение, оценка портфолио (участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения