

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Крас-
ноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Буданова Т.Ю. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи..... | 4 |
| 2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины. | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--|---|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую пози- |

| | |
|--------------|--|
| | цию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов;
- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 6 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Занятия | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Формируемые компетенции, результаты |
|------------------------------------|---------|--|-------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие культуры речи | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы культуры речи. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий. | 3 | |
| Тема 2. Излишества речи | | Содержание учебного материала | | |
| | 2 | Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения. | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест | 3 | |
| Тема 3. Точность словоупотребления | | Содержание учебного материала | | |
| | 3 | Точность словоупотребления. | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5 |
| | 4 | Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов. | 2 | |
| | 5 | Правописание гласных и согласных в корне слова | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы. | 1 | |
| Тема 4. Ясность синтаксических конструкций | | Содержание учебного материала | | |
| | 6 | Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия. | 3 | |
| Тема 5. Многообразие значений слова | | Содержание учебного материала | | |
| | 7 | Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем. | 1 | |
| Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов | | Содержание учебного материала | | |
| | 8 | Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 9 | Правописания суффиксов имен существительных. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов. | | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| | 10 | Стилистическая оценка заимствованных слов. | 2 | |
| | 11 | Правописание сложных слов. | 2 | |
| | 12 | Работа с художественным текстом. Работа со словарем. | 2 | |
| Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов. | | Содержание учебного материала | | |
| | 13 | Правильное употребление фразеологизмов. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем | | 2 | |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка | | Содержание учебного материала | | |
| | 14 | Функциональные стили современного русского языка | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе. | | 2 | |
| Тема 8. Орфоэпия. | | Содержание учебного материала | | |
| | 15 | Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Работа с орфоэпическим словарем. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения. | | 1 | |
| Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. | | Содержание учебного материала | | |
| | 16 | Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11 |
| | 17 | Анализ текста. Решение кроссворда. | 2 | |
| | 18 | Редактирование текста. Тренировочные упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. | | 1 | |
| Тема 10. Употребление имен числительных. | | Содержание учебного материала | | |
| | 19 | Употребление имен числительных. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения. | | 1 | |
| Тема 11. Употребление местоимений. | | Содержание учебного материала | | |
| | 20 | Употребление местоимений. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме. | | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 21 | Проверочная работа | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|----------------------|
| | | | | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | | Итого по дисциплине | 62 |
| | | | В том числе: | |
| | | | Теоретические занятия | 42 |
| | | | Самостоятельная работа | 20 |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Формируемые компетенции, результаты |
|------------------------------------|-----------|---|-------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие культура речи | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы культуры речи. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий. | 3 | |
| Тема 2. Излишества речи | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения. | 1 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест | 3 | |
| Тема 3. Точность словоупотребления | | Содержание учебного материала | | |
| | 2 | Точность словоупотребления. Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов. Правописание гласных и согласных в корне слова | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы. | 3 | |
| Тема 4. | | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Ясность синтаксических конструкций | 3 | Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия. | | 3 | |
| Тема 5. Многообразие значений слова | | Содержание учебного материала | | |
| | 3 | Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем. | 3 | |
| Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов | Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов. Правописания суффиксов имен существительных. Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений. | | 5 | |
| Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов. | Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов. Работа с художественным текстом. Работа со словарем. | | 5 | |
| Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов. | Самостоятельная работа обучающихся Правильное употребление фразеологизмов. Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем | | 5 | |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка | Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили современного русского языка Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе. | | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------------------|----|
| Тема 8. Орфоэпия. | Самостоятельная работа обучающихся Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем. Работа с орфоэпическим словарем. Тренировочные упражнения. | 5 | |
| Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. | Самостоятельная работа обучающихся Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Анализ текста. Решение кроссворда. Редактирование текста. Тренировочные упражнения. Комплексный анализ текста. | 9 | |
| Тема 10. Употребление имен числительных. | Самостоятельная работа обучающихся Употребление имен числительных. Тренировочные упражнения. | 3 | |
| Тема 11. Употребление местоимений. | Самостоятельная работа обучающихся Употребление местоимений. Выполнение упражнений по теме. | 5 | |
| | | Итого: по дисциплине | 62 |
| | | Теоретические занятия | 10 |
| | | Самостоятельная работа | 52 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.06Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.Е. А. Самойлова: учеб. пособие для ССУЗов.- Русский язык и культура речи, М.М.: ФОРУМИНФРА-М, 2019. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452>

2 Дополнительная литература:

2.Н. В. Кузнецова Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов.- М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|--|--|
| Умения | |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | - практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа; |
| - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; | - контроль срс при выполнении заданий; |
| - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | - педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях; |
| - пользоваться словарями русского языка | - контроль срс на практических занятиях; |
| Знания | |
| - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли; | - устный опрос; - тестирование; |
| - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров | - тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности | наблюдение во время дискуссий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | -выполнение практических задач в коллективе и команде | наблюдение при выполнении творческих заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> | <p>поставленной цели</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p> | <p>наблюдение за решением проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- умение грамотно пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> | <p>наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</p> |

•

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |