

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Крас-
ноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Буданова Т.Ю. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую пози-

	цию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов;
- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 6 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
Тема 1. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	3	Точность словоупотребления.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5
	4	Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	2	
	5	Правописание гласных и согласных в корне слова	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций		Содержание учебного материала		
	6	Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
Тема 5. Многообразие значений слова		Содержание учебного материала		
	7	Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов		Содержание учебного материала		
	8	Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
		Содержание учебного материала		
	9	Правописания суффиксов имен существительных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	

Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	10	Стилистическая оценка заимствованных слов.	2	
	11	Правописание сложных слов.	2	
	12	Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	2	
Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.		Содержание учебного материала		
	13	Правильное употребление фразеологизмов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем		2	
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		
	14	Функциональные стили современного русского языка	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе.		2	
Тема 8. Орфоэпия.		Содержание учебного материала		
	15	Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Самостоятельная работа обучающихся			1	

	Работа с орфоэпическим словарем.			
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения.		1	
Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.		Содержание учебного материала		
	16	Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11
	17	Анализ текста. Решение кроссворда.	2	
	18	Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста.		1	
Тема 10. Употребление имен числительных.		Содержание учебного материала		
	19	Употребление имен числительных.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения.		1	
Тема 11. Употребление местоимений.		Содержание учебного материала		
	20	Употребление местоимений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме.		1	
		Содержание учебного материала		
	21	Проверочная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

				ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
			Итого по дисциплине	62
			В том числе:	
			Теоретические занятия	42
			Самостоятельная работа	20

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
Тема 1. Понятие культура речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	1	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	2	Точность словоупотребления. Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов. Правописание гласных и согласных в корне слова	2	ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 5, ЛР 11
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	3	
Тема 4.		Содержание учебного материала		

Ясность синтаксических конструкций	3	Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.		3	
Тема 5. Многообразие значений слова		Содержание учебного материала		
	3	Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	3	
Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов	Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов. Правописания суффиксов имен существительных. Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.		5	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.	Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов. Работа с художественным текстом. Работа со словарем.		5	
Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.	Самостоятельная работа обучающихся Правильное употребление фразеологизмов. Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем		5	
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили современного русского языка Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе.		4	

Тема 8. Орфоэпия.	Самостоятельная работа обучающихся Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем. Работа с орфоэпическим словарем. Тренировочные упражнения.	5	
Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	Самостоятельная работа обучающихся Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Анализ текста. Решение кроссворда. Редактирование текста. Тренировочные упражнения. Комплексный анализ текста.	9	
Тема 10. Употребление имен числительных.	Самостоятельная работа обучающихся Употребление имен числительных. Тренировочные упражнения.	3	
Тема 11. Употребление местоимений.	Самостоятельная работа обучающихся Употребление местоимений. Выполнение упражнений по теме.	5	
		Итого: по дисциплине	62
		Теоретические занятия	10
		Самостоятельная работа	52

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.06Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.Е. А. Самойлова: учеб. пособие для ССУЗов.- Русский язык и культура речи, М.М.: ФОРУМИНФРА-М, 2019. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452>

2 Дополнительная литература:

2.Н. В. Кузнецова Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов.- М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;
Знания	
- различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	наблюдение во время дискуссий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-выполнение практических задач в коллективе и команде	наблюдение при выполнении творческих заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>поставленной цели</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение за решением проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- умение грамотно пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</p>

•

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				