

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социология и политология

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05. Социология и политология разработана за счёт вариативной части специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ООД»

Протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

08.06.2023 г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05.СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.05. Социология и политология является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05.Социология и Политология обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 54 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 26 часов;
- практические занятия 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очной формы обучения на базе основного общего образовании/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	26
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Социология и Политология
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
4 курс 8 семестр/3 курс 6 семестр				
Введение		Содержание учебного материала		
	1	Введение. Расширение понятия Социология и Политология.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
Тема 1. Система научного знания		Содержание учебного материала		
	2	Предмет Социология и Политология.	2	ОК.2, ОК.3
	3	Методы социологии.	2	ОК.2, ОК.3
		Практическое занятие		
	4	Определение рейтинга учебных предметов. Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ЛР 7, ЛР 9
		Самостоятельная работа обучающихся История социологии. История политологии	2	
Тема 2. Общество и государство		Содержание учебного материала		
	5	Государство. Правовое государство.	2	ОК.2, ОК.3
		Практическое занятие		
	6	Формы правления и политические режимы.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие.	2	

		Определение различий терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.		
Тема 3. Социально- политическая структура общества		Содержание учебного материала		
	7	Социальные статусы и роли. Виды статусов.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	8	Элементы статуса.	2	
		Практические занятия		
	9	Социальная роль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить как связаны между собой одежда и статус? Обосновать Как определяется статусная независимость?		2	
Тема 4. Субъекты социально-политической жизни		Содержание учебного материала		
	10	Личность, группа, общество.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ЛР 9, ЛР 12
	11	Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определить что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.		2
Тема 5. Социальная стратификация		Содержание учебного материала		
	12	Слагаемые стратификации . Классовая система.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6
		Самостоятельная работа обучающихся Исторические типы стратификации.		2
Тема 6. Социальная мобильность		Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.6, ЛР 7
	13	Параметры социальной мобильности.	2	
	14	Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	2	
		Практическое занятие		
	15	Социальная стратификация и социальная мобильность современного русского общества.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определить классификацию социальной мобильности.		2
Тема 7.		Содержание учебного материала		

Социальное и политическое взаимодействие	16	Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Определить структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно решить конфликт?	2	
Тема 8. Социальный и политический контроль		Содержание учебного материала		
	17	Социальный контроль и политический контроль.	2	ОК.4, ОК.6
		Самостоятельная работа обучающихся В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	2	
Тема 9. Международные отношения и геополитика		Содержание учебного материала		
	18	Глобальный уровень общества и международные отношения.	2	ОК.3, ОК.4, ЛР 9, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	2	
		Итого по дисциплине	54	
		В том числе: теоретическое обучение	26	
		практические занятия	10	
		самостоятельная работа	18	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения

-мультимедийный проектор;

-экран;

-учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В.В.Глебова, А.В. Гришина, Г.В.Мартьяновой.— Москва: Юрайт, 2021.— 307с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-9916-6292-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Социология: учебник для среднего профессионального образования/ О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В.А. Глазырин.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 414с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426540>

2.2 Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.А. Баранов [и др.].— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 207с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452388>

Электронные ресурсы:

1.ЭБ КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа :<http://irbis.krsk.irgups.ru>.

2.ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>

3. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

4. СПС КонсультатПлюс – \\SPS\Consultant_Stud\cons.exe

5. СПС ГАРАНТ – <\\SPS\GarantClient\garant.exe>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной / заочной формы обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	- тестовые задания по соответствующим темам; практические занятия; самостоятельная работа
Знания:	
- основных категорий и понятий философии;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- выполнение практических задач в коллективе и команде</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов, практических работ</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				