

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С  
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
08.06.2023 г.

Разработчик: Рудковская Л.А.– преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции.

ЛР26 Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.

ЛР27 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОП. 07. Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

**1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 87 часов;  
в том числе:
  - теоретическое обучение 52 часа;
  - практические занятия 35 часов.
  - самостоятельная работа обучающегося 41 час.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов в том числе:
  - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;  
в том числе:
    - теоретическое обучение 10 часов;
    - практические занятия 4 часа.
  - самостоятельная работа обучающегося 114 часов.
- промежуточная аттестация (экзамен).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной форма обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
В том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП. 07. Охрана труда (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
3 курс 4 семестр (9 классов) 2 курс 2 семестр (11 классов)				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	2	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 16
	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 16
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	4	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный	2	ОК 1-9



<b>на предприятии</b>		надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.		ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 16
	5	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	2	ОК 1-9 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».		4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	6	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 16
	7	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 23
	8	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 25 ЛР 27
		<b>Практические занятия</b>		
9,10	Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 19	

				ЛР 20
	11	Расчет показателей производственного травматизма.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 16
	13	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 16
	14	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 16
	15	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 16
		<b>Практические занятия</b>		
	16,17	Определение параметров микроклимата в помещении.	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 19

				ЛР20
	18,19	Расчет освещенности на рабочем месте	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 19 ЛР20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	6	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	20	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 13
	21	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 13
		<b>Практические занятия</b>		
	22,23	Изучение первичных средств пожаротушения.	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 19 ЛР 20
24,25	Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 19	

				ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	4	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	26	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 16
	27	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 16
	28	Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 16
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	3	
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	29	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13

				ЛР 16
	30	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 16
	31	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 16
		<b>Практические занятия</b>		
	32	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	ОК 1 -9 ПК 1.2
	33	Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	ПК 2.1
	34	Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	ПК 2.2 ПК 2.2 ЛР 19 ЛР20 ЛР 23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»	6	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно- разгрузочных</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	35	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 19
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>работ</b>	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».			
<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 ЛР26 ЛР 27
	36	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2	
	37	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2	
	38	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2	
	39	Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2	
	40	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	41,42	Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР 19 ЛР-20 ЛР 23 ЛР26 ЛР 27
43,44	Порядок проведения инструктажей	3	ОК 1-9 ПК2.2 ЛР 19 ЛР-20 ЛР 23	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов	7	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>128</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>52</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>35</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП. 07. Охрана труда (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
		3 курс 4 семестр (9 классов) 2 курс 2 семестр (11 классов)		
<b>Введение</b>		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий и дополнительной литературы по теме: Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	3	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>32</b>	

<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы «Основные направления государственной политики в области охраны труда», «Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда», «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве», «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда»	8	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 16
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях», «Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.», «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».	8	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 16
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 23
	2,3 <b>Практическое занятие</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов.	10	



	Анализ травматизма и профзаболеваний.», «Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.», «Расчет показателей производственного травматизма.», «Анализ травматизма и профзаболеваний», «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.», «Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты», «Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.», «Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы», «Определение параметров микроклимата в помещении.», «Расчет освещенности на рабочем месте», «Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека», «Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды», «Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.», «Какие санитарно-защитные зоны вы знаете, где они используются», «Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы»	22	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы. «Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.», «Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда», «Изучение первичных средств пожаротушения.», «Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара», «Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	16	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	4	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях», «Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».», Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях		7	
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.», «Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.», «Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.», «Защита от опасного воздействия статического электричества», «Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока», «Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах», «Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях».		18	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную», «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».		4	
<b>Тема 4.4. Требования</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9

<b>охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.</b>	5	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 ЛР26 ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: «Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов», «Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.», «Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты», «Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.», «Порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.», «Порядок проведения инструктажей», « Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов.		22	
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>128</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>теоретическое обучение</b>			<b>6</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
			<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная по количеству обучающихся;
- стул ученический по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путях;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- Александр -1-01-оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов, работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

1.Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

2. Графкина М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. для ССУЗов. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767805M.>: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017

3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.04. 2023 г. № 947/р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.12.2020 г. №2715/р «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2022 г. №3604/р «Об утверждении правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» ПОТ РЖД-4100612-ЦД-276-2022

Электронные ресурсы:

1. ЭБ КРИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]: электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС. – Режим доступа: <http://irbis.krsk.irgups.ru>.

2. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)

4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

8. ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

9. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p>Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине</p>
<p>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине</p>
<p>-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>
<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике;</p>

	Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
<b>Знания:</b> - законодательство в области охраны труда;	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, экзамен
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии;	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда.	защита рефератов или презентаций, тестирование

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
--	--	--

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>- создание продукта письменной коммуникации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



учёт особенностей социального и культурного контекста	определенной структуры на государственном языке.	программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>- соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>- осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	обеспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
--	--	---

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	20	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания