

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
Е.В. Смиян
08.06.2023 г.

Разработчик: Гришина А.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,	ЛР 13

дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 26
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 27

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа в том числе:

- теоретическое обучение 46 часов;
- практические занятия 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов в том числе:

- теоретическое обучение 8 часа;
- практические занятия 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
На базе 9 классов 2 курс 3 семестр, на базе 11 классов 1 курс 1 семестр				
Введение		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	1	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		Содержание материала	6	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
Тема 1.2. Структура транспортной системы России		Содержание учебного материала	2	ОК4 ПК1.1 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	3	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.		
		Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3. Мировая транспортная система	4	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Раздел 2. Основные	Содержание материала		8	

направления грузов и пассажирских потоков				
Тема 2.1. Понятие о перевозках		Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	5	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		
Тема 2.2. Грузовые перевозки		Содержание учебного материала	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	6	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.		
		Содержание учебного материала	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2
	7	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.		

				ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Тема 2,3. Пассажирские перевозки		Содержание учебного материала		ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	8	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		Содержание материала	14	

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны		Содержание учебного материала		ОК1 ПК2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	9	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	
		Практическое занятие № 1 Разработка маршрутов по видам сообщения по атласу схем железных дорог .	6	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом		Содержание учебного материала		ОК6 ПК2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР
	10	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	

				19-23, ЛР 26-27
Тема 3.3. Экономикогеографическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации		Содержание учебного материала		ОК4 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	11	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	
	12	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		Содержание материала	14	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт		Содержание учебного материала	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	13	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта		ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Содержание учебного материала	2	ОК1

Тема 4.2. Морской транспорт	14	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	15	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
Тема 4.4. Воздушный транспорт		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	16	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.		
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	17	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.		
Тема 4.6. Другие виды транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	18	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности		
		магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы		Содержание учебного материала	2	ОК9 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	19	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов .Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		Содержание материала	20	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	20	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.		
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	21	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.		
		Практическое занятие №2 Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	6	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания		Содержание учебного материала	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	22	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
Тема 5.4. Безопасность и		Содержание учебного материала	2	ОК9

экология на транспорте	23	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.		ПК1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26- 27
		Практическое занятие №3 Проблемы экологии.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ		
Итого за семестр			64	
В т. ч. теоретическое обучение Практические занятия			46 18	

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
Введение		2	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Самостоятельная работа обучающихся Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

Тема 1.3. Мировая транспортная система	Самостоятельная работа обучающихся Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		20	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Термины и определения транспортных услуг.		ПК 1.3 ПК 2.1

	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Классификация грузовых перевозок. Сроки доставки грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Номенклатура грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Перевозки с участием различных видов транспорта.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1

Тема 2,3. Пассажирские перевозки	Самостоятельная работа обучающихся Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1
			ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта .Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Раздел 3.Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		20	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Самостоятельная работа обучающихся Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие: №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта .	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дороги (региональная составляющая).	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Самостоятельная работа обучающихся Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

	Самостоятельная работа обучающихся Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		30	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Система обозначения транспортных средств.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	Проблемы развития.		

Тема 4.2. Морской транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Современное состояние морского транспорта России.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3

			ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

	Самостоятельная работа обучающихся Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Самостоятельная работа обучающихся Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	ОК9 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	Самостоятельная работа обучающихся Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		10	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Самостоятельная работа обучающихся Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Самостоятельная работа обучающихся Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Практическое занятие №3 Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

Итого за семестр	94	
В т.ч.		
теоретическое обучение		
Практические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий; – методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основная учебная литература:

Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система»: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 288 с.

2. Дополнительная учебная литература:

Атлас железных дорог

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Электронные ресурсы:

Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – СанктПетербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irgups.ru/>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. –

Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
Знания:		

структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3	текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	профессиональной деятельности	
--	----------------------------------	--

5.Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	25	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	25	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личные результаты реализации программы воспитания