

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КриЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
Е.В. Смиян
08.06.2023 г.

Разработчик: Гришина А.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 26
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 27

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; Знать:
- материально-техническую базу транспорта (по видам);
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта (по видам).

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 218 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов в том числе:

- теоретическое обучение 123 часа;
- практические занятия 25 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 218 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа в том числе:

- теоретическое обучение 28 часов;
- практические занятия 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 186 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ 2 КУРС 3 СЕМЕСТР, НА БАЗЕ 11 1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Введение		Содержание учебного материала	1	ОК 1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	1	Введение. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.		
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		Содержание материала	49	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте.		
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	3	Надежность подвижного состава.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2 ПК 1.1-1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
4	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов.			
Тема 1.3 Колесные		Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	5	Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.		
Тема 1.3 Колесные		Практическое занятие №1 Маркировка подвижного состава	2	ОК 1, 4, 5 ПК 2.3

пары вагонов Тема 1.4 Буксы и рес-		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2 ПК 1.2, 2.2, 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	6	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.		2
		Содержание учебного материала		

сорное подвешивание Тема 1.5 Тележки вагонов	7	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание		8 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26- 27
		Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	8	Назначение и классификация тележек вагонов.		
Тема 1.6 Автосцепные устройства		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 8 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	9	Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Неисправности тележек вагонов. Рамы вагонов.		
Тема 1.7 Автосцепное устройство грузовых и пассажирских вагонов		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 8, 9 ПК 1.2, 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26- 27
	10	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.		
Тема 1.8 Грузовые вагоны		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	11	Классификация автосцепного устройства подвижного состава. Автосцепка пассажирских вагонов и вагонов метрополитена		

	13. Содержание учебного материала		
12	Назначение кузовов вагонов.	2	ОК 1, 8
	Содержание учебного материала		
13	Крытые вагоны, полувагоны.	2	ОК 1, 8
	Содержание учебного материала		
14	Платформы, цистерны.	2	ОК 1, 8
	Содержание учебного материала		
15	Изотермический подвижной состав.	2	ОК 1, 8
	Содержание учебного материала		
16	Вагоны промышленного транспорта.	2	ОК 1, 8
	Содержание учебного материала		
17	Контейнеры.	2	ОК 1, 8

Тема 1.9 Пассажирские вагоны		Содержание учебного материала		
	18	Кузова пассажирских вагонов.	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Содержание учебного материала		
	19	Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов.	2	ОК 1, 8 ПК 2.3
		Содержание учебного материала		
	20	Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	2	ПК 2.3 ОК 1, 8
	Содержание учебного материала			
		2	ОК 1, 3, 4, 7,	

Тема 1.10 Автотормоза	21	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов.		8
		Содержание учебного материала		
Тема 1.11 Вагонное хозяйство	22	Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	ОК 1, 3, 8 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Содержание учебного материала		
	23	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.	2	ОК 1, 3, 8 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Содержание учебного материала		
	24	Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3
	Практическое занятие №2 Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3	
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		Содержание материала	25	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом		Содержание учебного материала	2	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

подвижном составе (ТПС)	25	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк		
Тема 2.2 Электровозы		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР

	26	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС.		13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8
	27	Электрическое оборудование электровозов постоянного тока.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8
	28	Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 5, 8
	29	Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 5, 8
	30	Электрические аппараты и приборы. Электропоезда		
Тема 2.3 Тепловозы		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ПК 1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	31	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Расчет контрольного знака в номере вагона Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ				
Итого за семестр			64	
В т. ч.				
теоретическое обучение			60	
Практические занятия			4	

НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ 2 КУРС 4 СЕМЕСТР, НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ 1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	32	Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8
	33	Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ПК 1.1
	34	Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26- 27
	35	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.		
		Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
		Практическое занятие №3 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3
Тема 2.5 Способы тягового обслуживания участков		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 5, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26- 27
	36	Тяговые участки. Схемы обслуживания участка локомотивами.		

Раздел 3 Электроснабжение железных дорог	Содержание материала		8	
Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	37	Общие сведения об электрифицированных железных дорогах.		

		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 6, 8 ПК 2.2
	38	Системы тока и напряжения контактной сети.	2	ОК 1, 4, 5, 8 ПК 2.2
		Содержание учебного материала		
	39	Тяговая сеть.	2	ОК 1, 3, 4, 5, 8 ПК 2.2, 2.3
		Содержание учебного материала		
	40	Эксплуатация устройств электроснабжения.		
Раздел 4 Средства механизации	Содержание материала		26	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	41	Классификация ПРМ. Производительность и потребный парк ПРМ		
Тема 4.2 Простейшие механизмы и		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	42	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.		

устройства Тема 4.3 Погрузчики		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8
	43	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики.		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	44	Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.		
		Практическое занятие №4 Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.		
Тема 4.4 Краны		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	45	Классификация кранов. Краны мостового типа. Краны стрелового типа.		

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 8
	46	Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности кранов. Подъемники.		
		Практическое занятие №5 Определение мощности привода и производительности крана.	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	47	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8
48	Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки			

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства		Практическое занятие №6 Определение мощности привода и производительности конвейеров и элеваторов.	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1
		Содержание учебного материала		ОК 1, 8 ПК 1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	49	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	2	
		Содержание учебного материала		ОК 1, 3, 5, 7, 8 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт ПРМ	50	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	
Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов	Содержание материала		38	
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы (ТСК)		Содержание учебного материала		ОК 1, 4, 5, 8 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	51	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и	2	

		пожарная сигнализация и противопожарное оборудование.		
		Содержание учебного материала		
	52	Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов	2	ОК 1, 4, 5, 8 ПК 2.3
		Практическое занятие №7 Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе.	2	ОК 1, 4 ПК 2.1, 2.3

Тема 5.2 Тарноупаковочные и штучные грузы		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 8
	53	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов		
		Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	54	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.		
		Практическое занятие №8 Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3
Тема 5.3 Контейнерная транспортная система (КТС)		Содержание учебного материала	2	
	55	Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.		
		Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	56	Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров		
		67. Практическое занятие №9 Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 8,	
Тема 5.4 Лесоматериалы				

	57	Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных и складских работ		9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР
--	-----------	---	--	------------------------------------

Тема 5.5 Металлы и металлопродукция				19-23, ЛР 26-27
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 8 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	58	Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.		
Тема 5.7 Наливные грузы		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 8, 9
	59	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.		
Тема 5.8 Зерновые грузы		Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 5, 8, 9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	60	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с пылевидными и химическими грузами		
Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ		Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	61	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2
	62	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 3.2
63	Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.			
		Практическое занятие №10 Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	7	ОК 2, 4, 6

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ		ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 3.2
	Итого за семестр:	84	
		В т.ч.	
	теоретическое обучение	63	
	Практические занятия	21	

2.4. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение	Содержание учебного материала: История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство			
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала: Общие требования к подвижному составу.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу по теме "Введение" Габариты на железнодорожном транспорте (включен в дом. контр. работу). Надежность подвижного состава.</p>	2	ОК 1, 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Технико-экономические характеристики вагонов (включен в дом. контр. работу). Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов (включены в дом. контр. работу). Расчет контрольного знака в номере вагона</p>	6	ОК 1, 8 ПК 1.1
Тема 1.3 Колесные пары вагонов	<p>Содержание учебного материала: Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Техническое обслуживание колесных пар вагонов (включен в дом. контр. ра-</p>	6	ОК 1, 3, 4, 8, 9 ПК 1.2, 2.2, 2.3

	боту). Неисправности колесных пар подвижного состава (включен в дом. контр. работу). Заполнение таблицы неисправностей колесных пар вагонов.		
Тема 1.5 Тележки вагонов	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тележки пассажирских вагонов. Неисправности тележек вагонов. Рамы вагонов.</p>	4	ОК 1, 8 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.6 Автосцепные устройства	<p>Содержание учебного материала: Автосцепное устройство.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. Классификация автосцепного устройства подвижного состава. Автосцепка пассажирских вагонов и вагонов метрополитена</p>	3	ОК 1, 3, 4, 8, 9 ПК 1.2, 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.7 Грузовые вагоны	<p>Содержание учебного материала: Назначение кузовов вагонов. Крытые вагоны, полувагоны. Платформы, цистерны.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	Самостоятельная работа обучающихся: Изотермический подвижной состав (включен в дом. контр. работу). Вагоны промышленного транспорта (включен в дом. контр. работу). Контейнеры (включен в дом. контр. работу).	4	ОК 1, 8
Тема 1.8 Пассажирские вагоны	Самостоятельная работа обучающихся: Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов (включен в дом.контр.работу). Электрооборудование пассажирских вагонов (включен в дом.контр.работу). Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование (включен в дом.контр.работу).	4	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.9 Автотормоза	Содержание учебного материала: Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов (включен в дом. контр. работу). Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	4	ОК 1, 3, 4, 7, 8
Тема 1.10 Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала: Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление таблиц: «Система технического обслуживания и ремонта вагонов».	6	ОК 1,4 ПК 1.1,

	Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками Практическое занятие Ознакомление с работой вагонного депо.		ПК 1.2, ПК 2.3 ПК 1.1, 2.2, 2.3
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном	Содержание учебного материала: Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава.	1	

составе (ТПС)	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк (включены в дом. контр. работу).</p>	4	ОК 1, 8 ПК 1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 2.2 Электровозы	<p>Содержание учебного материала: Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС (включен в дом. контр. работу). Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда</p>	4	ОК 1, 8
Тема 2.3 Тепловозы	<p>Содержание учебного материала: (включены в дом. контр. работу) Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автмотрисы, дрезины, мотовозы.</p>	5	ОК 1, 8 ПК 1.1
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Система технического обслуживания и ремонта локомотивов (включен в дом. контр. работу). Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и</p>	8	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	<p>выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Ознакомление с работой локомотивного депо.</p>		ПК 2.3
Тема 2.5 Способы тягового обслуживания участков	Содержание учебного материала: Тяговые участки.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: Схемы обслуживания участка локомотивами (включен в дом. контр. работу).	1	ОК 1, 3, 5, 8
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог	Содержание учебного материала: Общие сведения об электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	8	ОК 1, 8 ПК 2.3
Раздел 4 Средства механизации			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	Содержание учебного материала: Классификация ПРМ. Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики.	2	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: Производительность и потребный парк ПРМ (включен в дом. контр. работу).	2	ОК 1, 8
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	6	ОК 1, 8
	Практическое занятие Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1

Тема 4.4 Краны	Содержание учебного материала: (включены в дом. контр. работу) Классификация кранов. Краны мостового типа. Краны стрелового типа.	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности кранов. Подъемники. Практическое занятие: Определение мощности привода и производительности кранов.	10	ОК 1, 8
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Самостоятельная работа обучающихся: (включены в дом. контр. работу) Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки Практическое занятие: Определение производительности конвейеров и элеваторов.	10	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Самостоятельная работа обучающихся: Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ (включен в дом. контр. работу). Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов (включен в дом. контр. работу).	8	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт ПРМ	Содержание учебного материала: Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин (включен в дом. контр. работу).</p>	4	ОК 1, 3, 5, 7, 8 ПК 2.2
Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 5.1 Транспортноскладские комплексы (ТСК)	<p>Содержание учебного материала: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Назначение и классификация железнодорожных складов.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Устройство крытых складов.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Практическое занятие: Ознакомление с работой грузового двора.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов</p>	6	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы	<p>Содержание учебного материала: Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарноупаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.</p>	6	ОК 1, 3, 8

	<p>Практическое занятие Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.</p>	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.</p>	15	ОК 1, 8 ПК 3.2
	<p>Практическое занятие: Определение вместимости и основных параметров Контейнерной площадки</p>	2	
	контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.		
Тема 5.4 Лесоматериалы	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских. Требования охраны труда и противопожарные мероприятия.</p>	10	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.</p>	3	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	<p>Содержание учебного материала: Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.</p>	1	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с пылевидными и химическими грузами.</p>	6	ОК 1, 4, 5, 8, 9
Тема 5.7 Наливные грузы	<p>Самостоятельная работа обучающихся Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.</p>	2	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

Тема 5.8 Зерновые грузы	Самостоятельная работа обучающихся Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	10	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 5.9 Техникоэкономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала: Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	2	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	10	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 3.2
	Практическое занятие: Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Итого за семестр:	218	
	В т.ч. теоретическое обучение Практические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технических средств (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог [текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / Е.П.Гундорова. – М.: УМК МПС России, - 2003. – 496 с.

Быков, Б.В., Куликов, В.Ф. Конструкция механической части вагонов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / Б.В. Куликов. – М.: УМЦ ЖДТ, - 2016. – 247с.

2 Дополнительная учебная литература:

Крысина, Е.Ю. Технические средства (на железнодорожном транспорте) [Текст] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине для студентов очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е.Ю.Крысина ; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, - 2016. –

Гришина А.В. Технические средства (по видам транспорта) [Текст] : методические указания для выполнения контрольной работы № 1 для студентов заочной формы обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / А.В. Гришина ; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, - 2019. – 40 с.

Альбомы:

Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004(не переиздавался).

Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2002 (не переиздавался).

Свешников И.В. Конструкция кранов для погрузочно-разгрузочных работ. Краны мостового типа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005 (не переиздавался).

Соколов Н.Л. Контактная сеть. М.: УМК МПС России, 2003 (не переиздавался).

Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007(не переиздавался).

3 Электронные ресурсы:

Быков, Б.В., Куликов, В.Ф. Конструкция механической части вагонов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / Б.В. Куликов. – М.:

УМЦ ЖДТ, - 2016. –

Крысина, Е.Ю. Технические средства (на железнодорожном транспорте) [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине для студентов очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е.Ю.Крысина. – Красноярск. : КриЖТ ИрГУПС, - 2016. –

Гришина А.В. Технические средства (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольной работы № 1 для студентов заочной формы обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / А.В. Гришина ; КриЖТ ИрГУПС. – Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, - 2019. – 40 с.

Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – СанктПетербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке.

– Текст : электронный.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1	2	3
Умения:		
различать типы погрузочно-разгрузочных машин	ОК 1-2, ОК 4, ПК 2.2	текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнения контрольной работы №1, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен

<p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p>	<p>ОК 1-2, ОК 4 – 5, ПК 2.1-2.3</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий по темам: №4 «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков», №5 «Определение мощности приводов и производительности крана», №6 «Определение производительности конвейеров и элеваторов», №8 «Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов», №9 «Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта», №10 «Технико-экономическое сравнение</p>
		<p>схем механизации погрузочно-разгрузочных работ» выполнения контрольной работы ответов на контрольные вопросы, экзамен</p>
<p>Знания:</p>		

материальнотехническую базу транспорта (по видам транспорта)	ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий: №2 «Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов» №3 «Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов», №7 «Ознакомление с устройством складов на транспортноскладском комплексе» выполнения контрольной работы №1, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия №1 «Маркировка подвижного состава» ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач	- владение разнообразными методами (в том числе	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	развития карьеры.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	
--	---	--

5.Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	32	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	32	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания