ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК
2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа по дисциплине ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
Е.В. Смиян
08.06.2023 г.

Разработчик: Мерилова Е.В. - преподаватель КТЖТ КрИЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ 30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ППССЗ по специальности СПО 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Личностные результаты **реализации программы воспитания,** **определенные субъектом Российской Федерации**	
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	**ЛР 26**
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий	**ЛР 27**

готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа;

  в том числе:

  - теоретическое обучение 80 часов
  - практическое обучение 20 часов
- Самостоятельная работа обучающегося 50 часов;
- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 часа.

Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 22 часа;

  в том числе:

  - теоретическое обучение часов
  - практическое обучение часов
- Самостоятельная работа обучающегося 130 часов;
- Промежуточная аттестация экзамен 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения очной формы обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
Раздел 1 Организация движения поездов				
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.		**Содержание учебного материала:**		
	1	Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2	ОК 1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2	
		Практическое занятие №1 Нормальное положение стрелок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы		4	
Тема1.2 Производство маневров		**Содержание учебного материала**		
	1	Требования по организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2	ОК 1,2,4 ПК 2.2-2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	
		Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям.		4	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			
Тема 1.3 Формирование поездов		**Содержание учебного материала**		
	1	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК 1,2,4 ПК 2.2-2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	
	3	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	
		Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		4	
Тема 1.4 Движение поездов		**Содержание учебного материала**		
	1	Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)	2	ОК 1,2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2	
	3	Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	
	4	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	
	5	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
	6	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2	
	7	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2	
	8	Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	9	Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2	
	10	Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2	
	11	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	
	12	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	
	13	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	
	14	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.		13	
Тема 1.5 Работа диспетчера поездного		**Содержание учебного материала**		
	1	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	ОК 1,2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их передачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		2	
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений		**Содержание учебного материала**		
	1	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ.	2	ОК 1, 2,4 ПК 1.2,2.3

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
	2	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	2	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		Практическое занятие №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3	
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи		**Содержание учебного материала**		
	1	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	ОК 1, 2,4 ПК1.2,2..3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2	
		Практическое занятие №5 Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях		**Содержание учебного материала**		
	1	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2	ОК 1,2,4 ПК1.2,2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	**Содержание учебного материала:** Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
		Практическое занятие №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		4	
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях		**Содержание учебного материала:**		
	1	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	ОК 1,2,4 ПК1.2, ПК 2.2,2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	3	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	4	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2	
	5	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2	
	6	Порядок движения поездов при выключении стрелки из централизации с сохранением пользования сигналами.	2	
		Практическое занятие №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	7	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2	
		Практическое занятие №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	**2**		**3**	**4**
На базе 9 классов 4 курс, 7 семестр; на базе 11 классов 3 курс 5 семестр				
на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр				
	8	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
		Практическое занятие №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	9	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2	
	10	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери управления тормозами поезда. Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути	2	
		Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: виды Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок движения поездов с разграничением временем. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		13	
	Дифференцированный зачет			
		Итого по дисциплине:	**152**	
		Теоретическое обучение **Практические занятия** **Самостоятельная работа**	**82** **20** **50**	

2.4. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения заочной формы обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования, 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Организация движения поездов			
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов. 2. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. 3. Нормальное положение стрелок и его обозначение. Перевод стрелок и контроль за их положением. 4. Контроль за техническим состоянием и текущее обслуживание стрелочных переводов. **Практическое занятие №1** Нормальное положение стрелок	12	
Тема 1.2 Производство маневров	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 1,2,4 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	2 Требования по организации маневровой работе на станциях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.		
	3 **Практическая работа №2:** Закрепление вагонов на путях станции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Скорости движения при маневрах. 2. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. 3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 4. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 5. Маневры на главных и приемоотправочных путях.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	6. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 7. Перевод стрелок при маневрах. 8. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.		
Тема1.3 Формирование поездов	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическая работа №3:** Составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Требование ПТЭ к формированию поезда. 2. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. 3. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. 4. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. 5. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами. 6. Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок постановки в грузовые поезда подвижного состава с пролетной магистралью. 7. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов.	12	ОК 1,2,4 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.4 Движение поездов	**4** **Содержание учебного материала:** Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП) Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах. Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	ОК 1,2 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	5 **Содержание учебного материала:** Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	37	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	2. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора и случаи, когда это допускается. 3. Прием поездов на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, 4. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. 5. Порядок отправления поездов при запрещающем показании выходного светофора, а также с путей, не имеющих выходных светофоров. 6. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов. 7. Организация двустороннего движения по одному из путей двухпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой с применением временных устройств. 8. Движение поездов при неисправностях автоблокировки, когда ее действие не прекращается. 9. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается. Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки. 10. Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон оборудованный автоблокировкой, при перекрытии сигнала. 11. Руководство движением поездов при диспетчерской централизации. Порядок управления стрелками и сигналами. 12. Порядок и случаи передачи станций на резервное управление, а отдельных горловин и стрелок на местное управление при диспетчерской централизации. 13. Порядок производства маневров при диспетчерской централизации. 14. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации. 15. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки. 16. Порядок отправления при полуавтоматической блокировке на однопутном участке после перекрытия (в том числе самопроизвольного) светофора в случаях, если:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	а) отправляется задержанный или другой поезд того же направления; б) отправляется поезд встречного направления. 17. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие ее прекращается. Как осуществляется движение поездов в этом случае?		
Тема 1.5 Работа поездного диспетчера	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. 2. Обязанности поездного диспетчера. 3. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. 4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. 5. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. 6. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.	6	ОК 1,2 ПК1.2,2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическая работа №4** Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Виды предупреждений и случаи их выдачи. 2. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. 3. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. 4. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения. 5. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Станции выдачи предупреждений. Порядок отмены предупреждений.	9	
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	**6** **Содержание учебного материала:** Общие требования к организации движения поездов при телефонных средствах связи.	2	ОК 1, 2,4 ПК1.2,2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	7	**Практическая работа №5** Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. 2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи. 3. Формы поездных телефонограмм. 4. Порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных и двухпутных участках.		5	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическое занятие №6** Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. 2. Отправления хозяйственных поездов, включая отдельны единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. 3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. 4. Возвращение и прием хозяйственных поездов. 5. Производство работ на станционных путях.		10	ОК 1,2,4 ПК 2.2, 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	8	**Содержание учебного материала:** Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	
	9	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	Самостоятельная работа обучающихся: **Практическое занятие №7** Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. **Практическое занятие №8** Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. **Практическое занятие №9** Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 2. Порядок движения поездов по письменным извещениям. Какое направление является преимущественным при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Поезда, которые нельзя отправлять в этих условиях. 3. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 4. Порядок пересылки и формы письменных извещений. 5. Порядок вызова и отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 6. Действия машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких случаях запрещается соединить части поезда на перегоне? 7. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. 8. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. 9. Порядок движения поездов с разграничением временем. 10. Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ. Что должен проверить ДСП до оформления записи в журнале осмотра? 11. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ: а) ложная занятость стрелочного изолированного участка;	37	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**5**
	б) ложная занятость пути приема; в) ложная занятость свободного станционного пути, стрелочной секции, первого блок-участка. 12. Действия ДСП при обнаружении неисправностей устройств СЦБ: а) отсутствует на пульте управления контроль положения стрелки; б) стрелка не переводится с пульта управления. 13. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ: а) самопроизвольное перекрытие светофора; б) неисправность контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. 14. Действия ДСП перед приемом или отправлением поезда по пригласительному сигналу. 15. Способы выключения устройств из централизации и зависимости. На какие сроки и с чьего разрешения могут быть выключены устройства с сохранением и без сохранения пользования сигналами? 16. Порядок закрепления и запирания стрелок перед выключением их из централизации. 17. Порядок приема и отправления поездов по маршрутам, в которые входит устройство, выключенное из централизации с сохранением пользования сигналами.		
	Итого по дисциплине	**152**	
	В т.ч. **теоретическое обучение** **практические занятия**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;

– комплект плакатов;

– комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;

– методические материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1 Основная учебная литература

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с.

2 Нормативно правовые документы

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.
2. ОАО "РЖД" Распоряжение от 20 июля 2021 г. N 1560/р Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре

железнодорожного транспорта, принадлежащей ОАО "РЖД"

3 Электронные ресурсы:

1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/. – Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека: федеральный проект: сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
11. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
12. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	ОК 1-6, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,8
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	ОК 1-6, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №7
Вести книгу записи предупреждений.	ОК 1-6, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №4
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	ОК 1-6, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий № 5,6,7,8,9
Знания:		
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного	ОК 1-6, ПК 1.2, 2.2-2.3	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: №1 Нормальное положение стрелок. №2 Закрепление вагонов на путях станции. №3Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. №5 Движение поездов при телефонных средствах связи. №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов,

транспорта и безопасности движения поездов.		устройств СЦБ, связи и контактной сети. №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. № 9Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	презентация; - владение способами систематизации полученной информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и	- осознание конституционных прав иобязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	25	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	25	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания