

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726  
СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЁМОДАТЧИК ГРУЗА И  
БАГАЖА)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приёмосдатчик груза и багажа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С  
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
08.06.2023 г.

Разработчик: Мерилова Е.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа)

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях;
- передачи информации по радиосвязи;
- перевода централизованной стрелки курбелем;
- подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах;
- постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности;

уметь:

- подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов;

- применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава;
  - принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов;
  - руководить движением маневрового локомотива;
  - обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров;
  - выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов;
  - выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей;
  - выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую;
  - закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов;
  - выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление;
  - выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;
  - регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
  - обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
  - содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные принадлежности;
- знать:
- об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним;

- о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- правила и порядок безопасного производства маневровой работы;
- о значении габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте;
- систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе;
- о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции;
- причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов;
- о системе профилактики нарушений безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкцию составителю поездов и его помощнику;
- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- регламент переговоров при производстве маневровой работы;
- нормы и правила закрепление подвижного состава;
- порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов  
в том числе:
  - теоретическое обучение 32 часа
  - практические занятия 16 часов
- Самостоятельная работа обучающегося 22 часа;
- Производственная практика 3 недели.

### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов  
в том числе:
  - теоретическое обучение 12 часа
  - практические занятия 8 часов
- Самостоятельная работа обучающегося 50 часа;
- Производственная практика 3 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 25</b>
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 26</b>
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 27</b>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура и содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) очная форма обучения

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 6	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	48	-	16	-	22	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 6, ОК9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	3	
	Всего:	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	

**Структура и содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) заочная форма обучения**

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 6	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	20	-	8	-	50	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 6, ОК9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	3	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	

**3.2 Тематический план и содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) очная форма обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4
<b>на базе основного общего образования 3 курс, 6 семестр; среднего общего образования 2 курс 4 семестр</b>			
<b>МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)</b>		70	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1	2	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
<b>Тема 1.1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		
	1	2	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	2	2	
	3	2	
<b>Тема 1.2 Организация технической работы станции</b>	Содержание учебного материала		
	1	2	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
	2	Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса.	2	23, ЛР 25-27
	3	Операции выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях.	2	
<b>Тема 1.3 Производство маневров</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой. Скорости при манёврах.	2	ОК1,2,3,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	2	Порядок производства маневров с выездом за границу станции, маневры толчками, маневры на сортировочных горках.	2	
	3	Производство маневров с вагонами занятыми людьми, загруженными негабаритными грузами и грузами, требующих особой осторожности.	2	
	4	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков.	2	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Порядок закрепления вагонов на путях станции.	4	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе	4	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов</b>	1	Устройство стрелочного перевод. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок. Нормальное положение стрелок. Перевод нецентрализованных стрелок.	2	ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	2	<b>Практическое занятие № 3</b> Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных курбелем.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.5 Светофоры Поездные сигналы.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Виды и назначение светофоров, места их установки, обозначения и	2	ОК1,2,4,6

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
<b>Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</b>		значения, подаваемых ими сигналов.		ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	2	Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 4</b> Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	
<b>Тема 1.6 Порядок формирования поездов</b>		Содержание учебного материала		ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	1	Порядок формирования грузовых поездов.	2	
	2	Порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 5</b> Формирование поездов	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Темы Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения. Сооружения и устройства электроснабжения. Требования к устройству и содержанию контактной сети Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции. Обозначение головы и хвоста поезда (грузового, грузопассажирского, почтово-багажного). Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги.			<b>22</b>	
<b>Производственная практика</b>  <b>Профессия: Составитель поездов:</b> Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.</li> <li>– Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции.</li> </ul>			<b>3 недели</b>	

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
	<p>Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе.</li> <li>– Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;</li> <li>– Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</li> <li>– Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>– Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>– Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</li> <li>– Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения.</li> <li>– Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>– Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях.</li> <li>– Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>– Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами.</li> <li>– Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>– Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ul>		

**3.2 Тематический план и содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмсдатчик груза и багажа) заочная форма обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии составитель поездов, приёмсдатчик груза и багажа.</b>		<b>178</b>	
<b>МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации)</b>		70	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 6 ЛР13-16 ЛР 19-23 ЛР 25-27
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1 Содержание Правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ. 2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. 3 Должностные обязанности составителя поездов	2	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты				
Тема 1.1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виды габаритов применяемых на железнодорожном транспорте. Обозначение негабаритных мест.</li> <li>2 Правила перевозок негабаритных грузов.</li> <li>3 Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения.</li> <li>4 Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.</li> <li>5 Технологическая электросвязь, требования предъявляемые к маневровой радиосвязи, станционной связи.</li> <li>6 Устройства СЦБ на перегонах и станциях.</li> <li>7 Сооружения и устройства электроснабжения.</li> <li>8 Требования к устройству и содержанию контактной сети.</li> </ol>	10	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27				
Тема 1.2 Организация технической работы станции	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Назначение и содержание ТРА станции, порядок его разработки и утверждения.</li> <li>2 Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции.</li> <li>3 Операции выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях.</li> </ol>	9	ОК1,2,4,6 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27				
Тема 1.3 Производство маневров	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>23</b>	ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23,				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px;">Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px;">Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1		Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой.	2	2	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных
1	Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой.	2					
2	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных	2					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
		башмаков. Неисправности тормозных башмаков.		ЛР 25-27
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> Порядок закрепления вагонов на путях станции.	1	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составите ля поездов при маневровой работе	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Обязанности руководителя маневров перед началом маневровой работы 2. Обязанности руководителя манёвров в процессе работы. 3. Обязанности руководителя маневров. 4. Скорости движения при маневрах. 5. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. 6. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 7. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 8. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 9. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 10. Перевод стрелок при маневрах. 11. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	17	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>  1. Устройство стрелочного перевод.  2. Неисправности стрелочного перевода, при которых запрещается его эксплуатация.  3. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок.  4. Нормальное положение стрелок.  <b>Практическое занятие № 3</b>  Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных курбелем.</p>	6	ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
Тема 1.5 Светофоры. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>  1. Видимые и звуковые сигналы.  2. Деление светофоров по назначению, места их установки.  3. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.  4. Входные светофоры, места их установки и основные значения сигналов, подаваемых ими.  5. Пригласительный сигнал, место установки и назначение.  6. Въездные (выездные), технологические светофоры назначение сигнальные показания.  7. Маневровые светофоры, их сигнальные показания. Горочные светофоры.  8. Обозначение недействующего светофора.  9. Основные сигналы, подаваемые проходными светофорами.  10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.  11. Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими.  12. Обозначение сигналами одиночно следующего локомотива.  13. Обозначение сигналами головы и хвоста грузового поезда.  14. Обозначение сигналами головы и хвоста пассажирского поезда.  15. Обозначения сигналами локомотива при маневровых передвижениях.  16. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей.  17. Сигналы тревоги, порядок и случаи подачи их.</p>	9	ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
	18. Звуковой оповестительный сигнал, порядок и случаи его подачи. 19. Сигналы бдительности, порядок и случаи его подачи. 20. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне. 21. Ограждение подвижного состава на станционных путях. <b>Практическое занятие № 4</b> Ручные и звуковые сигналы при маневрах.		
<b>Тема 1.6 Порядок формирования поездов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Порядок размещения вагонов в грузовых поездах. 2. Дать определение грузовым поездам: длинносоставный, повышенного веса, тяжеловесный. Порядок их формирования. 3. Какие вагоны запрещается ставить в поезда? 4. Порядок постановки в поезда вагонов с негабаритными грузами. 5. В какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ (опасные грузы 1 класса)? 6. Нормы прикрытия (шифр прикрытия). 7. Порядок и случаи сокращенного опробования автотормозов. 8. Порядок и случаи полного опробования автотормозов. <b>Практическое занятие № 5</b> Формирование поездов	11	ОК1,2,4,6 ПК1.1,1.2,1.3 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
<b>Производственная практика</b>  <b>Профессия: Составитель поездов:</b> Виды работ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.</li> <li>– Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.</li> <li>– Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе.</li> </ul>	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;</li> <li>– Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</li> <li>– Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками.</li> <li>– Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</li> <li>– Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</li> <li>– Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения.</li> <li>– Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</li> <li>– Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях.</li> <li>– Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</li> <li>– Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами.</li> <li>– Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</li> <li>– Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</li> </ul>		

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Управления движением».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

– автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- телевизор (плазма);
- аудиосистема.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с.

### Дополнительные источники

2. ОАО "РЖД" Распоряжение от 20 июля 2021 г. N 1560/р Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре железнодорожного транспорта, принадлежащей ОАО "РЖД"
3. Федеральный закон от 10 января 2003г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (не переиздавался).

### Интернет-ресурсы:

1. Book.ru : Электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.book.ru> ; по регистрации
2. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com> ; по регистрации

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 1,2,3,4,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 1,2,3,4,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 3,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



	<p>способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>- создание продукта письменной коммуникации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

социального и культурного контекста	определенной структуры на государственном языке.	программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>- соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>- осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
<b>иметь практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях;</li> <li>– передачи информации по радиосвязи;</li> <li>– перевода централизованной стрелки курбелем;</li> <li>– подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах;</li> <li>– постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности;</li> </ul>	оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
<b>уметь:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов;</li> <li>– применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава;</li> <li>– принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов;</li> <li>– руководить движением маневрового локомотива;</li> <li>– обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров;</li> <li>– выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов;</li> <li>– выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей;</li> <li>– выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов;</li> <li>– выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление;</li> <li>– выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;</li> <li>– регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;</li> <li>– содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные принадлежности;</li> </ul>	<p>оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>
<p><b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним;</li> <li>– о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта;</li> <li>– правила и порядок безопасного производства маневровой работы;</li> <li>– о значении габаритов, применяемых на</li> </ul>	<p>проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>

<p>железнодорожном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе;</li><li>– о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции;</li><li>– причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов;</li><li>– о системе профилактики нарушений безопасности движения;</li><li>– Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</li><li>– инструкцию составителю поездов и его помощнику;</li><li>– устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;</li><li>– регламент переговоров при производстве маневровой работы;</li><li>– нормы и правила закрепление подвижного состава;</li><li>– порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление;</li><li>– инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;</li></ul>	
--	--

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	28	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	28	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	9	Отсутствовали личностные результаты реализации программы воспитания	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания