

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

для специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Железные дороги разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии «ЭЛС, АТМ, М»
Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.
Председатель ЦМК _____ О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

«08» июня 2023 г. Е.В. Смиян

Разработчики:

Желнерова Надежда Александровна - преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Железные дороги разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства, железных дорог.

Знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в

соответствии с требованиями технологических процессов.
 ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 26	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 27	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины для базовой подготовки:

- Максимальная учебная нагрузки - 63 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение 30- часов;
- практические занятия - 12 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося - 21 час.
- Промежуточная аттестация в форме:
- дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	21
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			8	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		Содержание учебного материала	2	
	1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электро-транспорте.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе		Содержание учебного материала	2	
	2	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожного пути необщего пользования и расположение на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27.
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	4	
	3	Понятие о комплексе сооружений и структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
		Практическое занятие		
	4	Практическое занятие № 1. Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Железнодорожный подвижной состав.			26	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.		Содержание учебного материала	4	
	5	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
		Практическое занятие		
	6	Практическое занятие № 2. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.2. Устройства электро-снабжения.		Содержание учебного материала	2	
	7	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электро-снабжения железных дорог.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.		Содержание учебного материала	6	
	8	Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26,
		Практические занятия		
	9	Практическое занятие № 3. Составные схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
	10	Практические занятия № 4. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.		Содержание учебного материала	8	
	11	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
		Практическое занятие		
	11	Практическое занятие № 5 Изучение и сравнение различных видов тяги.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
	13	Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
		Практическое занятие		
	14	Практическое занятие № 6 Виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		Содержание учебного материала	2	
	15	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на переездах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.6. Раздельные пункты и		Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
железнодорожные узлы	16	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт станции. Устройство и работа раздельных пунктов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		Содержание учебного материала	2	
	17	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			8	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		Содержание учебного материала	2	
	18	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятия о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	2	
Информационные технологии и системы автоматизированного управления	19	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса		Содержание учебного материала	4	
	20	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часо	Формируемые компетенции, результаты
	21	Контрольная работа	2	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию и доклад на тему: Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы.</p> <p>Подготовить реферат на тему: Важнейшие этапы и события, связанные с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и Советского Союза. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Краткие сведения о зарубежных дорогах.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.</p> <p>Составить конспект по теме: Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.</p> <p>Составить конспект по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам: Подвижной состав железной дороги (с учётом региональной принадлежности). Обозначение тягового подвижного состава. Особенности маркировки вагонов.</p> <p>Подготовить презентацию по темам: Система планово-предупредительного ремонта. Техобслуживание и содержание вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.</p> <p>Вычертить: План вагонного депо. Схема расположения устройств тепловозно-</p>	21	

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
		<p>го депо.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Профилактические и ремонтнотехнологические мероприятия при производстве работ по обслуживанию устройств и систем СЦБ. Принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принципы устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам: Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. Грузовые станции. Межгосударственные передаточные станции. Железнодорожные узлы.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы: Виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.</p> <p>Подготовка реферата по заданию преподавателя: Организация материально-технического обеспечения на предприятии. Производственная деятельность службы материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства. Логистика на железнодорожном транспорте.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы: Виды, задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта, цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.</p> <p>Подготовить презентацию и доклад по темам:</p> <p>Мероприятия по оптимизации технологии перевозок. Повышение эффективности перевозочного процесса. Повышение качества перевозочного процесса. Цели и задачи структурных преобразований в хозяйстве перевозок.</p>		

Наименование разделов и тем	Занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часо	Формируемые компетенции, результаты
	Зачет			
		Итого за семестр:	63	
			30	
		В т.ч.	12	
		теоретическое обучение практическое обучение самостоятельная работа	21	
		Итого по дисциплине:	63	
		теоретическое обучение	30	
		практические занятия	12	
		самостоятельная работа	21	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общий курс железных дорог

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, учебная литература.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; ответы на контрольные вопросы, индивидуальные задания
знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
подвижного состава железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
раздельных пунктов железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете
организации движения поездов	ответы на контрольные вопросы, проверка письменного домашнего задания, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы, комбинированный контроль на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активности и
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к ис-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	пользованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Правильное и точное определение задач профессионального и личностного развития. Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Умение классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

