

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «02» июня 2023 г. № 426-1

**Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической  
безопасности организации  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану (УП) – 216

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 8/8

(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 5, экзамен, курсовая работа 6,

очно-заочная форма обучения: зачет 4, экзамен, курсовая работа 5

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	5	6	Итого
Число недель в семестре	17	17		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП		Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>34/4</b>	<b>51/4</b>		<b>85/8</b>
– лекции	17	17		34
– практические (семинарские)	17/4	34/4		51/8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>57</b>		<b>95</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>216</b>

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	4	5	Итого
Число недель в семестре	17	17		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП		Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>17/4</b>	<b>34/4</b>		<b>51/8</b>
– лекции	17/4	17		34/4
– практические (семинарские)		17/4		17/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>	<b>83</b>		<b>129</b>
<b>Зачет</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>		<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>216</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области формирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о системе обеспечения экономической безопасности
2	сформировать у обучающихся умения в области формирования системы обеспечения экономической безопасности
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
2	Б1.В.ДВ.12.02 Управление рыночными рисками
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
4	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовое планирование и прогнозирование
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: виды угроз экономической безопасности и источники их возникновения; процесс идентификации угроз экономической безопасности; принципы оценки последствий воздействия угроз экономической безопасности
		Уметь: оценивать и классифицировать угрозы экономической безопасности; оценивать факторы внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов с целью идентификации угроз экономической безопасности; оценивать последствия воздействия угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками расчета параметров необходимых для оценки степени угроз экономической информации со стороны

		внутренней и внешней среды; навыками расчета степени последствий проявления угроз экономической безопасности
ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: индикаторы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основы осуществления процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выбирать наиболее обоснованные методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; планировать функционирование службы экономической безопасности Владеть: навыками интерпретации результатов оценки уровня экономической безопасности; навыками оценки эффективности выбранных методов и инструментов обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности функционирования службы экономической безопасности

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
1.0	<b>Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации</b>										
1.1	Понятие системы экономической безопасности организации.	5	6	6	12	4	6			15	ПК-5.1.2
1.2	Угрозы и факторы экономической безопасности. Оценка факторов экономической безопасности	5	7	7/4	12	4	7/4			15	ПК-5.1.2
	<b>Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации</b>										
2.1	Составляющие системы экономической безопасности предприятия	5	4	4	14	4	4			16	ПК-5.1.2
	Итого	5	17	17/4	38	4	17/4			46	ПК-5.1.2
	Промежуточный контроль – зачет	5				4		9			ПК-5.1.2
3.0	<b>Раздел 3. Служба экономической безопасности</b>										
3.1	Цели и задачи службы экономической безопасности организации. Формирование службы экономической	6	4	6	7	5	4	2		13	ПК-5.4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
	безопасности организации										
4.0	<b>Радел 4. Обеспечение экономической безопасности организации</b>										
4.1	Составление программы обеспечения экономической безопасности организации	6	1	2	4	5	1	2	4	ПК-5.4.1	
4.2	Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасностью	6	6	14/4	8	5	6	7/4	18	ПК-5.4.1	
4.3	Анализ деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности	6	6	14	8	5	6	6	18	ПК-5.4.1	
	Выполнение курсовой работы	6			30	5			30	ПК-5.1.2, ПК-5.4.1	
	Итого	6	17	36/4	57	5	17	17/4	83		
	Промежуточный контроль – экзамен	6	36			5	27			ПК-5.4.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
6.1.1.1	Бабурина О.Н.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/496679">https://urait.ru/bcode/496679</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.2	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358341">https://znanium.com/catalog/document?id=358341</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн

6.1.2.1	Кормышкина Л.А., Кормышкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – <a href="https://new.znanium.com/read?id=304491">https://new.znanium.com/read?id=304491</a>	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Авдийский В.И. [и др.] : ред. Дадалко В.А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]. – <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166">https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166</a>	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Карзаева Н.Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861">https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	15
6.1.2.4	Кожевников Р.А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – <a href="https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors">https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
6.1.2.5	Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землянский О. А.; под редакцией Федотовой М. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/474651">https://urait.ru/bcode/474651</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.			

	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № <a href="#">0319100020315000013-00</a> от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 . – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лекционные занятия, предполагает изучение обучающимися возможностей инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p>

	<p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности организации» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 95 час по очной форме обучения, 129 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры, выполняет курсовую работу и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической безопасности  
организации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической  
безопасности организации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Система обеспечения экономической безопасности организации» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>					
1	1-7	Текущий контроль	1.1 Понятие системы экономической безопасности организации	ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	8-14	Текущий контроль	1.2 Угрозы и факторы экономической безопасности. Оценка факторов экономической безопасности	ПК-5.1.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	15-17	Текущий контроль	2.1 Составляющие системы экономической безопасности предприятия	ПК-5.1.2	Собеседование (устно)
4	17	Промежуточная аттестация (Зачет)	Темы 1.1-2.1	ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные технологии )
<b>6 семестр</b>					
5	1-3	Текущий контроль	3.1 Цели и задачи службы экономической безопасности организации. Формирование службы экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	4	Текущий контроль	4.1 Составление программы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	5-11	Текущий контроль	4.2 Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасностью	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	12-17	Текущий контроль	4.3 Анализ деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
11	1-17	Курсовая работа	Темы 1.1-4.3	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Устный опрос при защите (устно)
12	17	Текущий контроль	Темы 3.1-4.3	ПК-5.4.1	Тестирование (компьютерные технологии )
13	18-19	Промежуточная аттестация (экзамен)	Темы 3-9	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Собеседование (устно), решение практических задач (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>					
1	1-7	Текущий контроль	1.1 Понятие системы экономической безопасности организации	ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные технологии )
2	8-14	Текущий контроль	1.2 Угрозы и факторы экономической безопасности. Оценка	ПК-5.1.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			факторов экономической безопасности		В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	15-17	Текущий контроль	2.1 Составляющие системы экономической безопасности предприятия	ПК-5.1.2	Собеседование (устно)
4	17	Промежуточная аттестация (Зачет)	Темы 1.1-2.1	ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
<b>5 семестр</b>					
5	1-3	Текущий контроль	3.1 Цели и задачи службы экономической безопасности организации. Формирование службы экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	4	Текущий контроль	4.1 Составление программы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	5-11	Текущий контроль	4.2 Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасностью	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	12-17	Текущий контроль	4.3 Анализ деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
11	1-17	Курсовая работа	Темы 1.1-4.3	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Устный опрос при защите (устно)
12	17	Текущий контроль	Темы 3.1-4.3	ПК-5.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	20-22	Промежуточная аттестация (экзамен)	Темы 3-9	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Собеседование (устно), решение практических задач (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовые вопросы по теме
3	Задачи реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект типовых задач
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень типовых тем курсовой работы
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении зачета в форме тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении экзамена

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

#### Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

### Критерии и шкала оценивания тестов

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования



### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

*Тема «Составляющие системы экономической безопасности предприятия»*

1. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации;
2. Компьютерная безопасность;
3. Внутренняя безопасность;
4. Безопасность зданий и сооружений;
5. Физическая безопасность;
6. Техническая безопасность;
7. Безопасность связи;
8. Безопасность хозяйственно-договорной деятельности;
9. Безопасность перевозок грузов и лиц;
10. Безопасность рекламных, культурных, массовых мероприятий;
11. Защита деловых встреч и переговоров;
12. Противопожарная безопасность;
13. Экологическая безопасность;
14. Конкурентная разведка;
15. Информационно-аналитическая работа;
16. Социально-психологическая безопасность;
17. Предупредительно-профилактическая работа среди персонала и его обучение по вопросам экономической безопасности.
18. Экспертная проверка механизма системы безопасности.

#### 3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня

*Тема «Угрозы и факторы экономической безопасности. Оценка влияния различных факторов на уровень экономической безопасности»*

*Задача.* Приведите примеры внутренних и внешних угроз предприятия. Решение оформите в таблице предлагаемой формы

Внешние угрозы	Сила влияния	Внутренние угрозы	Сила влияния

Возможная оценка силы влияния угрозы на предприятие в целом исходя из заявленных параметров.: незначительная, средняя, критическая.

*Задача.* Сформируйте таблицу для оценки уровня угроз со стороны административных и криминальных ресурсов конкурентов.

Оценка уровня угроз со стороны административного и криминального ресурса конкурентов

Параметр оценки	Оценка параметра		
	3 балла	2 балла	1 балл
Сумма баллов			

Примечание: 4 балла – низкий уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

5-8 баллов – средний уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

9-12 баллов – высокий уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

*Задача.* Предприятие занимается установкой пластиковых окон, остеклением балконов, установкой натяжных потолков с 2015 года. Имеет в г. Красноярск 3 офиса продаж. В связи с сокращением платежеспособности спроса в течение последних двух лет у предприятия сформировался дефицит собственных средств. Руководство приняло решение изменить условия договора, внося в него следующий порядок оплаты:

- 70% стоимости покупатель вносит предоплату;
- 30% оплачивает по мере выхода продукции из производственного цеха (до монтажа окон)

Предоплату покупателей предприятие использовало на рекламу в расчете расширить круг клиентов.

Требуется определить факторы риска и угрозы, возникающие в этой связи.

*Задача.* На основании данных предыдущей задачи классифицируйте выявленные угрозы на внешние/внутренние, установив между ними причинно-следственные связи. Ответ сопроводить графическим изображением.

### **Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция В/02.6: Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)*

*Задача.* На основе данных представленной бухгалтерской отчетности рассчитайте показатели финансовой безопасности:

1. Коэффициенты ликвидности;
2. Коэффициенты финансовой устойчивости;
3. Коэффициенты оборачиваемости;
4. Коэффициенты рентабельности.

Сформируйте аналитический отчет о состоянии финансовой безопасности организации на основе каждой группы индикаторов, в котором сформировать реестр имеющихся рисков и угроз.

*Тема «Цели и задачи службы экономической безопасности организации. Формирование службы экономической безопасности организации»*

*Задача.* На основании приведенной ниже информации определите целесообразность создания службы экономической безопасности предприятия:

Наименование показателя	Характеристика
Наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «СЕТРИКО» (ООО «СЕТРИКО»)
Юридический и фактический адрес	660048, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака, д.51, оф.101
Государственная регистрация	16.08.2007, Межрайонная ИФНС России № 23 по Красноярскому краю
Статус предприятия (по данным ФНС)	Действующее
Количество учредителей	1 - физическое лицо, гражданин России
Реквизиты	ИНН: 2460200732; ОГРН: 1072468003222; ОКПО: 81231589; ОКФС: 16 – частная собственность
Основной вид деятельности по ОКВЭД	45.31.1 - Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов
Иные виды деятельности по ОКВЭД	45.20.1 - Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей и легких грузовых автотранспортных средств

	45.20.2 - Техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств 45.31.2 - Деятельность агентов по оптовой торговле автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.32 - Торговля розничная автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.40 - Торговля мотоциклами, их деталями, узлами и принадлежностями; техническое обслуживание и ремонт мотоциклов 45.40.5 - Техническое обслуживание и ремонт мотоциклов и мототранспортных средств 46.43.1 - Торговля оптовая электрической бытовой техникой 46.71 - Торговля оптовая твердым, жидким и газообразным топливом и подобными продуктами
Наличие товарных знаков	Да (1)
Наличие филиалов, представительств	Нет
Категория субъекта	Малое предприятие
Регистрация в ФНС/ПФР/ФСС	Да/да/да
Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства	Включено в реестр 01.08. 2016 г.
Применяемый налоговый режим	Общий
Уплачиваемые налоги и сборы	НДС, налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество, страховые взносы
Обязанности налогового агента	Налог на доходы физических лиц
Обязательный внешний аудит	Нет
Инициативный аудит за последние 3 года	Нет
Налоговые проверки	Внеплановая, документарная; нарушения не выявлены (2019 год)
Уставный капитал, руб.	10 000
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигатели, аксессуары» (по размеру выручки)	12 (из 14)
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигатели, аксессуары» (по размеру рыночной стоимости компании)	7 (из 9)
Списочная численность (на 01.01.2021 г.), чел.	29
Признаки технической фирмы (фирмы однодневки)	Отсутствуют
Участие в арбитражных делах (судебные/в качестве истца/в качестве ответчика)	Нет
Исполнительные производства (текущие/завершенные)	0/7
Участие в торгах и госконтрактах (участие/выигранные)	1/1
Сведения о том, что юридическое лицо является социальным предприятием	Нет
Реестр недобросовестных поставщиков (надежность)	Не числится и никогда не числилось
Основной контингент покупателей	Юридические лица, ИП

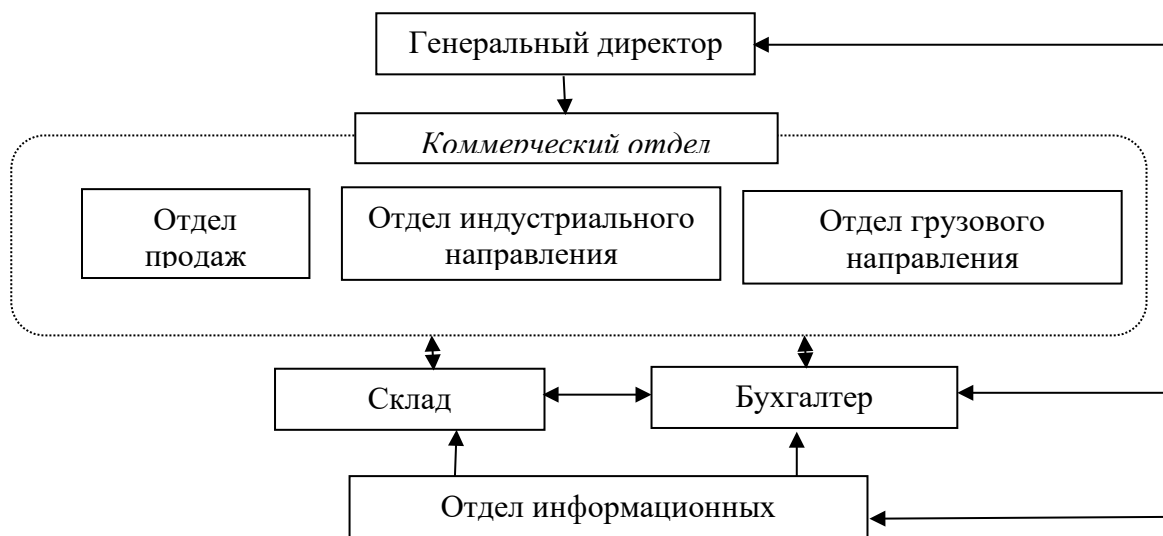


Рисунок – Организационная структура ООО «СЕТРИКО»

*Задача.*

1. Разработать концепцию экономической безопасности для исследуемой организации с учетом ее специфики или усовершенствовать имеющуюся в организации концепцию, с учетом всех ранее выявленных угроз.

2. Разработать (усовершенствовать) модель службы безопасности организации с учетом специфики ее деятельности.

3. Описать функции каждого из отделов службы безопасности организации, либо подразделений организации, на которых возложены функции по обеспечению экономической безопасности.

Наименование отдела (подразделения)	Функции отдела (подразделения)

4. Определите примерный состав и размер затрат на создание и функционирование службы экономической безопасности.

При разработке концепции экономической безопасности следует помнить, что главным принципом создания системы безопасности является обеспечение заданного уровня защиты от различных угроз при минимизации затрат на охрану и безопасность. Необходимо, чтобы система защиты носила комплексный характер, имеющий в основе принцип предотвращения, а не локализации последствий. Примерная структура Концепции безопасности: Раздел 1. Описание проблемной ситуации в сфере безопасности предприятия. Раздел 2. Механизм обеспечения безопасности. Раздел 3. Мероприятия по реализации мер безопасности.

При разработке модели службы экономической безопасности следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям организации

*Задача.* ООО УСК «Сибиряк» имеет линейно-функциональную структуру управления с элементами дивизионной. ООО УСК «Сибиряк» возглавляет Гендиректор, который организует всю работу предприятия и несет полную ответственность за его состояние и деятельность перед учредителями (собственниками предприятия) и трудовым коллективом.

При существующей структуре управления руководителю предприятия непосредственно подчиняются:

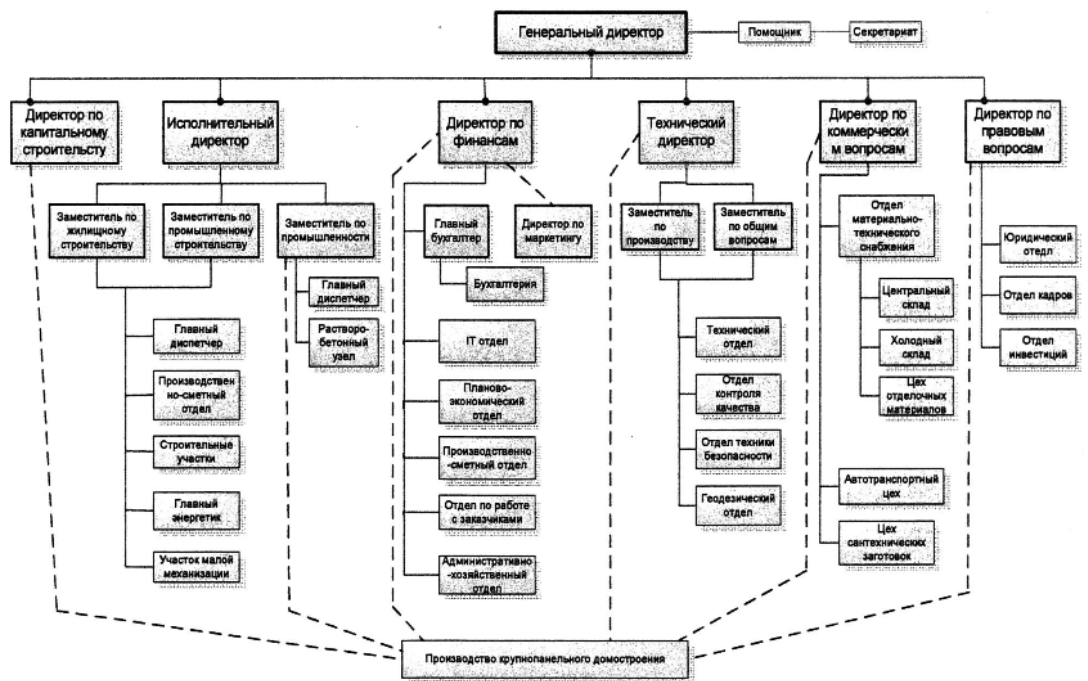
- директор по капитальному строительству;

- исполнительный директор;
- директор по финансам;
- технический директор;
- директор по коммерческим вопросам;
- директор по правовым вопросам.

Организационная структура предприятия представлена на рисунке далее.

Распределите выполнение задач по обеспечению направлений ЭБП предприятия, раскрыв (конкретизируя) выполняемые подразделением, работником функции (контроль - К, координация - Коор, обеспечение – О...) по форме таблицы:

Должность	Финансовая безопасность	Информационная безопасность	Кадровая безопасность	Производственно-технологическая безопасность
Генеральный директор				
Директор по капитальному строительству				
Исполнительный директор				
Директор по финансам				
Технический директор				
Директор по коммерческим вопросам				
...				



Тема «Составление программы обеспечения экономической безопасности организации»

Задача. Исходя из видов деятельности предприятия, определите, какие направления безопасности актуальны для этого предприятия.

Направление безопасности	Торговля	Строительство	Транспорт	Образование	Нефтепереработка	АЭС
Финансовая безопасность						
Кадровая безопасность						
Информационная безопасность						
Силовая безопасность						
Экологическая безопасность						
Правовая безопасность						
Производственно-технологическая						
Снабженческо-сбытовая безопасность						

Тема «Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности»

Задача. На основании приведенных данных оценить реализуемую политику размещения финансовых ресурсов в активах по критерию обеспечения требуемого значения доли вложения финансовых ресурсов в торгово-производственный потенциал с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия. Сделать выводы, систематизировав возможные риски.

Сведения о финансовых ресурсах

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>АКТИВ</b>			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	180,00	275,00	271,00
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	?	?	?
<b>ПАССИВ</b>			
3 Собственный капитал, в т.ч.	859,00	947,00	306,00
3.1 Уставный и добавочный	50,00	50,00	50,00
3.2 Резервный капитал	324,00	324,00	324,00
3.3 Нераспределенная прибыль	?	?	?
4 Долгосрочные кредиты и займы	3475,00	1630,00	918,00
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00

Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	30643,00	36101,00

2 Затраты на производство	21722,00	27314,00
2.1 из них – условно-постоянные	1219,0	1480,00
3 Доходы от прочей деятельности	1648,00	1468,00
3.1 в т.ч. – проценты к получению	601,00	269,00
4 Расходы от прочей деятельности	1103,00	1108,00
4.1 В т.ч. проценты к уплате	968,00	678,00
5 Текущий налог на прибыль	1896,00	1834,00

*Задача.* Предприятие планирует получение чистой прибыли от реализации товаров в течение 4 лет по 55 млн. руб. каждый год. Кроме того, предприятие планирует получать дополнительные доходы от сдачи свободных площадей в аренду в размере 2 млн. руб. в год. Ставка дисконта – 30%. Остаточная стоимость в 5 году составит 40 млн. руб. Оценить стоимость бизнеса.

*Задача.* Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?

*Задача.* На основании приведенных данных сделайте заключение о рациональности привлечения платных заемных средств в прошлом году, опираясь на эффект финансового рычага (ответ сопроводить соответствующим расчетом; ставка по кредиту – 15,51%) с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия.

#### Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	30643,00	36101,00
2 Затраты на производство	21722,00	27314,00
2.1 из них – условно-постоянные	1219,0	1480,00
3 Доходы от прочей деятельности	1648,00	1468,00
3.1. в т.ч. – проценты к получению	601,00	269,00
4 Расходы от прочей деятельности	1103,00	1108,00
4.1 В т.ч. проценты к уплате	968,00	678,00
5 Текущий налог на прибыль	1896,00	1834,00

#### Сведения о финансовых ресурсах и имуществе

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>АКТИВ</b>			
1 Внеоборотные активы	16175,00	11191,00	13059,00
1.1 Основные средства	9175,00	9191,00	11059,00
2 Оборотные активы всего, из них:	4682,00	11306,00	13611,00
2.1 Запасы	821,00	1081,00	?
2.3 Дебиторская задолженность	1119,00	6553,00	7201,00
2.3 Финансовые вложения	1530,00	?	2014,00
2.4 Денежные средства	?	958,00	952,00
<b>ПАССИВ</b>			
3 Собственный капитал	17875,00	?	?
3.1 в т.ч. уставный и добавочный	80,00	80,00	80,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	-	-	-
5 Краткосрочные обязательства	?	1998,00	1518,00

5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	1073,00	1318,00
---	---------	---------	---------

*Задача.* На основании приведенных данных определите приращение рентабельности собственных финансовых ресурсов в прошлом и в отчетном годах за счет платных заемных средств, учитывая, что средняя процентная ставка по кредитам составляла 17,5%. Изучите динамику показателей с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия. Сделайте выводы.

#### Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	43643,00	46101,00
2 Затраты на производство	29722,00	29314,00
2.1 из них – условно-постоянные	1219,0	1480,00
3 Доходы от прочей деятельности	1648,00	1468,00
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
3.1 в т.ч. – проценты к получению	601,00	269,00
4 Расходы от прочей деятельности	3103,00	2108,00
4.1 В т.ч. проценты к уплате	2168,00	1078,00
5 Текущий налог на прибыль	1296,00	1634,00

#### Сведения о финансовых ресурсах и имуществе

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>АКТИВ</b>			
1 Внеоборотные активы	?	10191,00	13059,00
1.1 Основные средства	9175,00	9191,00	11059,00
2оборотные активы всего, из них:	4682,00	?	13611,00
2.1 Запасы	821,00	1081,00	4444,00
2.3 Дебиторская задолженность	1119,00	6553,00	?
2.3 Финансовые вложения	1530,00	2714,00	2014,00
2.4 Денежные средства	1212,00	958,00	952,00
<b>ПАССИВ</b>			
3 Собственный капитал	3200	?	20152,00
3.1 в т.ч. уставный и добавочный	80,00	80,00	80,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	4000	4000	3800
5 Краткосрочные обязательства	8982,00	7998,00	?
5.1 из них – кредиты и займы	4592,00	3673,00	1318,00

*Задача.* Предприятие на конец года имеет 100 млн.руб. собственного капитала, финансовый рычаг составляет на конец года 1 ед. Цена заемных средств - 14%, доходность собственного капитала – 16% годовых. Чистая прибыль за год составила 15 млн.руб. Необходимо оценить инвестиционную привлекательность предприятия с точки зрения эффективности его капитала предприятия на основе бухгалтерского и стоимостного подхода. Составьте аналитический отчет.

#### Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/04.6: Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)



*Задача.* Прогнозируется, что балансовая прибыль создаваемого предприятия (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн. руб., через год предприятие будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн.руб. и за год из прибыли выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн.руб. Ставка налога на прибыль равна 34%. За несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции предприятия-аналога к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения в среднем равно 5,1. Мультипликатор "Цена/Балансовая стоимость" по этому же предприятию составил за ряд прошедших лет 2,2.

Оценить будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору "Цена/Прибыль" на 85%, а по мультипликатору "Цена/Балансовая стоимость" – на 15%. Составьте аналитический отчет. Укажите возможные риски и способы их минимизации.

*Задача.* На основании приведенных данных рассчитать цену каждого источника привлечения финансовых ресурсов предприятия, средневзвешенную цену финансовых ресурсов предприятия, рассчитать влияние структуры капитала на изменение данного показателя. Сделать выводы. Укажите возможные риски снижения экономической безопасности предприятия и способы их минимизации

#### Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	10694,00	13124,00
2 Затраты на производство	8710,00	11500,00
2.1 из них – условно-постоянные	3919,5	5980,00
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	986,00
3.1 в т.ч. – проценты к получению	280,00	65,00
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	1751,00
4.1 в т.ч. – проценты к уплате	1568,00	1478,00
4.2 Штрафы поставщикам	128	202
5 Текущий налог на прибыль	229	169
СПРАВОЧНО: начисленные дивиденды собственникам	933	278

#### Сведения о финансовых ресурсах

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	?	?	?
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	120,00	17,00	29,00
ПАССИВ			
3 Собственный капитал	859,00	947,00	306,00
3.1 в т.ч. – уставный и добавочный	10,00	10,00	10,00

4 Долгосрочные кредиты и займы	?	?	?
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00
Из нее – кредиторская задолженность, по которой начислены штрафы/пени	780	896	567

*Тема «Анализ деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности»*

*Задача.* По данным информационных систем СБИС, СПАРК, «Зачестный бизнес» и др. оценить благонадёжность контрагента». Материал систематизировать в табличной форме (рекомендуемая форма приведена ниже) и сделать выводы.

Наименование показателя	Характеристика	Источник
Наименование организации		
Юридический и фактический адрес		
Государственная регистрация		
Статус предприятия (по данным ФНС)		
Количество учредителей		
Реквизиты		
Основной вид деятельности по ОКВЭД		
Иные виды деятельности по ОКВЭД		
Наличие товарных знаков		
Наличие филиалов, представительств		
Категория субъекта		
Регистрация в ФНС/ПФР/ФСС		
Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства		
Применяемый налоговый режим		
Уплачиваемые налоги и сборы		
Обязанности налогового агента		
Обязательный внешний аудит		
Инициативный аудит за последние 3 года		
Налоговые проверки		
Уставный капитал, руб.		
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигатели, аксессуары» (по размеру выручки)		
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигатели, аксессуары» (по размеру рыночной стоимости компании)		
Списочная численность (на 01.01.2021 г.), чел.		
Признаки технической фирмы (фирмы однодневки)		
Участие в арбитражных делах (судебные/в качестве истца/в качестве ответчика)		

Исполнительные производства (текущие/завершенные)		
Участие в торгах и госконтрактах (участие/выигранные)		
Сведения о том, что юридическое лицо является социальным предприятием		
Реестр недобросовестных поставщиков (надежность)		
Основной контингент покупателей		

### 3.3 Типовые темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется на материалах конкретного предприятия/организации.

#### *Примерный перечень тем курсовых работ*

1. Система информационной безопасности предприятия.
2. Система кадровой безопасности предприятия.
3. Кадровая политика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия
4. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
5. Система финансовой безопасности предприятия.
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
7. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
12. Оценка стоимости бизнеса.
13. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
14. Анализ потенциального контрагента предприятия.
15. Управление структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Управление структурой активов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Разработка программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Функциональные задачи служб экономической безопасности: цели и задачи.
2. Функциональные задачи служб экономической безопасности: принципы их работы и построения.
3. Программа обеспечения экономической безопасности предприятия: понятие, принципы и алгоритм разработки
4. Благонадёжность контрагентов предприятия: понятие и критерии оценки.
5. Методика анализа контрагентов предприятия.
6. Цель, задачи и принципы управления конкурентоспособностью предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.

7. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности предприятия: цель, задачи, принципы, критерии.

8. Методический инструментарий управления структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

9. Управление активами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия: цель, задачи, принципы, критерии

10. Методический инструментарий управления структурой активов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

11. Управление финансовыми результатами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия: цель, задачи, принципы, критерии

12. Методический инструментарий управления финансовыми результатами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

### 3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

*Задача.* Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?

*Задача.* Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом, обобщите имеющиеся угрозы и риски.

*Задача.* Исходя из особенностей и масштабов деятельности предприятия, определите, какие направления безопасности актуальны для каждого предприятия. Обоснуйте свое решение.

Направление безопасности	РЖД	СФУ	Apple	Роснефть	Аэрофлот
Финансовая безопасность					
Кадровая безопасность					
Информационная безопасность					
Силовая безопасность					
Экологическая безопасность					
Правовая безопасность					
Производственно-технологическая					
Снабженческо-сбытовая безопасность					

*Задача.* Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

### 3.6 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при

проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### 3.6.1 Типовые тестовые задания по темам

*Тема «Понятие системы экономической безопасности организации»*

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима выбранной стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации.

1 Построение системы экономической безопасности возможно на следующих уровнях:

- а) только страна;
- б) только регион (отрасль);
- в) только предприятие;
- г) только личность
- д) страна и предприятие
- е) предприятие и личность
- ж) страна регион, предприятие
- з) страна регион, предприятие, личность

2 Укажите основные задачи системы обеспечения экономической безопасности:

- а) мониторинг и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия;
- б) анализ финансового положения предприятия;
- в) оценка рисков и угроз количественными и качественными методами;
- г) анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- д) разработка инструментов и механизма нивелирования угроз и поддержания стабильного развития предприятия;
- е) сбор информации о предприятии

3 Совокупность информационных ресурсов, системы подходов, методов и средств их организации и предоставления заинтересованным лицам информации, необходимой для управления рисками – это :

- а) система обеспечения экономической безопасности предприятия
- б) информационное обеспечение системы экономической безопасности предприятия
- в) индикаторы экономической безопасности

4 К объектам системы обеспечения экономической безопасности предприятия относят:

- а) направления деятельности хозяйствующего субъекта;
- б) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) имущество и ресурсы;
- г) персонал, различные структурные подразделения, службы;
- д) своевременность исполнения обязательств предприятия перед кредиторами;
- е) своевременность исполнения обязательств дебиторов перед предприятием

5 Показатели, характеризующие состояние детерминант (факторов) экономической безопасности предприятия – это:

- а) система обеспечения экономической безопасности предприятия
- б) информационное обеспечение системы экономической безопасности предприятия
- в) индикаторы экономической безопасности

6 Установите соответствие видов источников информации и их характеристики:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) расчетно-аналитические | а) источники, предоставляющие прямые сведения о предприятии, о результатах его деятельности, об условиях проведения сделки |
| 2) первичные              | б) источники, содержащие информацию, которая получена на основе аналитической обработки информации данных                  |

7. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам – это:

- а) система бухгалтерского учета;
- б) бухгалтерская отчетность
- в) статистическая отчетность

8. Из перечисленного к основным элементам СЭБ организации относятся:

- а) компьютерная безопасность
- б) личная безопасность
- в) техническая безопасность
- г) ценовая политика
- д) противопожарная безопасность
- е) конкурентная разведка
- ж) геологоразведка;

9. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это:

- а) угроза      б) опасность      в) риск      г) экономическая безопасность

10 Установите соответствие источников информации группе их видов:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) расчетно-аналитические | а) бухгалтерская отчетность |
|---------------------------|-----------------------------|

2) первичные

- б) статистическая отчетность
- в) результаты анализа рынка сбыта
- г) налоговая отчетность
- д) данные системы СБИС
- е) результаты анализа финансового положения предприятия

11 Установите соответствие названия признаков и выделяемых видов угроз экономической безопасности предприятия:

- 1) по источнику
  - 2) по последствиям
  - 3) по вероятности реализации
- а) внутренние
  - б) допустимые
  - в) потенциальные
  - г) внешние
  - д) катастрофические
  - е) природные

12 По периодам составления бухгалтерская финансовая отчетность подразделяется на:

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) промежуточную и годовую
- в) для оценки предприятия пользователями, для прогноза дальнейшего развития предприятия, для анализа показателей отчетности
- г) информационная и периодическая

13 Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера

- а) угроза
- б) опасность
- в) риск
- г) экономическая безопасность

### 3.6.2 Типовые тестовые задания по темам

#### *Структура тестовых материалов по дисциплине*

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	1.1 Понятие системы экономической безопасности организации	Цель и задачи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Функции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Принципы функционирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.2 Угрозы и факторы экономической безопасности. Оценка факторов экономической безопасности	Сущность экономической безопасности. Понятие угроз, опасности, вызовов		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Основные факторы, определяющие угрозы	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Показатели характеризующие потенциальные угрозы	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
	2.1 Составляющие системы экономической безопасности предприятия	экономической безопасности		4 – ЗТЗ		
			Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		1 Финансовая безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		2 Кадровая безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		3 Информационная безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		4 Конкурентная разведка	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		Итого за 5 семестр/4 семестр				80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ
		ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3.1 Цели и задачи службы экономической безопасности организации. Формирование службы экономической безопасности организации	Цель и задачи службы экономической безопасности организации	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Функции службы экономической безопасности организации	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Принципы построения службы экономической безопасности организации	Знание			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
Алгоритм построения службы экономической безопасности организации	Знание			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	Умения			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
4.1 Составление программы обеспечения экономической безопасности организации	Понятие, характеристики		Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
			Принципы разработки	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Методика разработки		Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
4.2 Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасностью	Управление пассивами		Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	Управление активами		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ		
Действия		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ				



Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Управление финансовыми результатами	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Реструктуризация обязательств и активов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	4.3 Анализ деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности	Благонадёжность контрагентов предприятия: понятие и критерии оценки	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Информационное обеспечение анализа контрагентов предприятия	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Методика анализа контрагентов предприятия	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Оценка контрагентов предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Итого за 6 семестр/5 семестр				160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ
	Итого по дисциплине				240 – ЗТЗ 240 – ОТЗ

*Образец типового варианта итогового теста за 5 семестр (4 семестр – для очно-заочной формы обучения), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Укажите основные задачи системы обеспечения экономической безопасности:

- а) мониторинг и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия;
- б) анализ финансового положения предприятия;
- в) оценка рисков и угроз количественными и качественными методами;
- г) анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- д) разработка инструментов и механизма нивелирования угроз и поддержания стабильного развития предприятия;
- е) сбор информации о предприятии

2 Совокупность информационных ресурсов, системы подходов, методов и средств их организации и предоставления заинтересованным лицам информации, необходимой для управления рисками – это...

3 Соотнесите виды угроз и их состав:

- 1) Внешние
  - 2) Внутренние
- а) неплатежеспособность покупателя
  - б) рост курса валюты

в) мошенничество персонала предприятия

4 Из состава перечисленных укажите индикаторы, которые могут быть рассчитаны для оценки финансовой безопасности предприятия:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент финансовой автономии
- в) коэффициент текущей ликвидности
- г) производительность труда
- д) коэффициент текучести кадров

5 Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима выбранной стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации

6 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является ...

7 Внешним видами рисков для предприятия являются :....

8 Соотнесите событие и тип угрозы экономической безопасности предприятия

- 1) расторжение договора с одним из основных поставщиков
- 2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании
- 3) поломка локальной сети
- 4) рост цен на топливо на 60%
- а) угроза с высокой тяжестью последствий
- б) угроза со значительной тяжестью последствий
- в) угроза со средней тяжестью последствий
- г) угроза с низкой тяжестью последствий

9 Установите соответствие названия показателей, используемых при оценке текущей стоимости объединенной компании с учетом синергии, и их экономического смысла:

- 1) Средневзвешенная цена капитала
- 2) Текущая стоимость денежных потоков
- а) средняя цена одной единицы привлеченных средств финансирования
- б) стоимость денежных потоков будущего с позиций текущего момента времени
- в) стоимость денежных потоков по данным бухгалтерского учета
- г) величина финансовых расходов по привлечению средств финансирования

10 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства.

11 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;

Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

12 Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

- 1) финансовое состояние компании
- 2) наличие современной пожарной сигнализации
- 3) наличие патентной службы
- 4) корпоративная политика
  - а) финансовая
  - б) кадровая
  - в) информационная
  - г) технико-технологическая

13 Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это ...

14 Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это ...

15 Рассчитать коэффициент финансовой автономии, ответ записать с точностью до сотых (пример: 0,21).

Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

16 Рассчитать размер собственного оборотного капитала, ответ записать в целых числах.

Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

17 .... – это особый вид информационно-аналитической работы, позволяющий собирать обширнейшую информацию о юридических и физических лицах без применения специфических методов оперативно-розыскной деятельности, являющихся исключительной прерогативой государственных правоохранительных органов и спецслужб

18 Обнаружение слабых моментов в работе конкурента – это задача ... ..

*Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр (5 семестр – для очно-заочной формы обучения), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:

- а) предприятия;
- б) сотрудников предприятия;
- в) предприятия и его сотрудников

2 К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся ....

3 Целью разработки программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

в) отсутствие угроз

4 Применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации – это принцип ... программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

5 Свойство, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения предприятием конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке – это ...

6 Фирма с небольшой долей на рынке может обеспечить свою экономическую безопасность при условии:

а) сосредоточивания своих усилий на одной конкурентной "нише";

б) преимущества по общим издержкам или стратегии фокуса

в) в любом случае

7 Укажите доступные информационные системы профессионального анализа рынков и компаний: ....

8 Из перечисленного укажите основные задачи, которые позволяют решить базовые возможности системы СПАРК в области оценки контрагента в целях обеспечения экономической безопасности:

а) проверка компаний и осуществление оперативного мониторинга контрагентов;

б) эффективное выявление фирм-однодневок;

в) анализ внутренней организационной структуры предприятия;

г) поиск, проверка и мониторинг компаний;

д) анализ эффективности построения службы экономической безопасности

предприятия

9 Укажите верную последовательность действий при оценке контрагента в целях обеспечения экономической безопасности:

а) сбор данных форм бухгалтерской отчетности

б) расчет финансовых показателей

в) сбор сведений об учредителях, количестве лет на рынке, об участии в арбитражных процессах

10 Соотнесите понятия и термины:

1 Скоринговая модель, позволяющая оценить на основе всего комплекса имеющейся информации вероятность того, что та или иная компания является однодневкой, транзитной компанией, брошенным активом

2 Анализирует финансовое состояние компании с точки зрения возможного банкротства.

а) индекс должной осмотрительности

б) индекс финансового риска

11 Цену собственного капитала за истекший период определяют путем деления суммы начисленных учредителям дивидендов на среднегодовую сумму ... капитала

12 Показатель, оценивающий рациональность структуры привлечения финансовых ресурсов с точки зрения минимизации финансовых расходов:

- а) EVA
- б) рентабельность активов
- в) средневзвешенная цена капитала
- г) коэффициент финансовой автономии

13 Установите соответствие:

1 Финансовыми расходами по привлечению собственного капитала для финансирования имущества могут быть

2 Финансовыми расходами по привлечению кредиторской задолженности для финансирования имущества могут быть

3 Финансовыми расходами по привлечению кредитов для финансирования имущества могут быть

- а) проценты за просрочку поставщикам
- б) дивиденды учредителям
- в) проценты по кредитам
- г) плата за рассрочку платежа поставщикам
- д) штрафы покупателям
- е) лизинговые платежи

14 Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие ... задолженности

15 Соотнесите:

1 Активы, непосредственно участвующие в обеспечении дохода от основной деятельности

1 Активы, не участвующие в обеспечении дохода от основной деятельности

- а) запасы
- б) сданные в аренду основные средства
- в) финансовые вложения

16 Давление на сотрудников извне является угрозой ... безопасности предприятия

17 Объектом информационной безопасности является ...

18 Укажите возможный вариант определения финансовых потерь предприятия в результате образования нерациональной суммы дебиторской задолженности (ДЗнерац – нерациональная дебиторская задолженность; Сз – скорость обращения запасов; Rпп – рентабельность продаж по прибыли от продажи; ВР – выручка от реализации):

- а)  $ДЗнерац_1 \times ВР_1 \times Rпп_0 : 100\%$ ;
- б)  $ДЗнерац_1 \times Сз_0 \times Rпп_0 : 100\%$ ;
- в)  $ДЗнерац_1 \times Сз_1 \times Rпп_0 : 100\%$

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий или в рамках ИДЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы и в 5 семестре – для очно-заочной форме обучения) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="549 1594 1481 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1594 1262 1659">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1262 1594 1481 1659">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1659 1262 1722">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1262 1659 1481 1722">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1722 1262 1787">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1262 1722 1481 1787">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

## и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня вопросов к экзамену) и одно практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену; в качестве исходных данных может служить бухгалтерская отчетность предприятия, предоставляемая преподавателем отдельно).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 ..... учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <b>«Система обеспечения экономической безопасности организации»</b> 6 семестр/5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ____/____/
<p>1. Программа обеспечения экономической безопасности предприятия: понятие, принципы и алгоритм разработки</p> <p>2. Задача: Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом, обобщите имеющиеся угрозы и риски</p>		