

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану (УП) – 72

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 4/4(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 7,

очно-заочная форма обучения: зачет 8

Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 42/4 | 42/4 |
| – лекции | 14 | 14 |
| – практические (семинарские) | 28/4 | 28/4 |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 |
| Итого | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 17/4 | 17/4 |
| – практические (семинарские) | 17/4 | 17/4 |
| Самостоятельная работа | 46 | 46 |
| Зачет | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | системная теоретическая, методическая и практическая подготовка будущих специалистов в области оценки вероятности банкротства субъектов различных видов экономической деятельности и освоения механизмами его предупреждения на основе углубленных знаний нормативной базы и финансово-аналитического обеспечения института банкротства в России за рубежом |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | освоить современные достижения научных школ анализа банкротств и применение их в дальнейшей практической деятельности |
| 2 | сформировать устойчивые навыки накопления, ранжирования и консолидации соответствующей внутрифирменной, отраслевой и макроэкономической информации для проведения финансового анализа потенциального банкротства с использованием стандартов финансовой отчетности, традиционных и экономико-математических методов обработки баз данных |
| 3 | сформировать практическое освоение современных методик, приемов и технологий прогнозного банкротства с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта |
| 4 | овладеть навыками интерпретации результатов прогнозного банкротства хозяйствующих субъектов и разработки аналитических отчетов в соответствии с требованиями нормативной внутрифирменной и внешней документации |
| 5 | овладеть алгоритмами расчета и правилами оценки финансовых показателей по рекомендуемым российским и международным методиками финансового анализа для оценки прогнозирования банкротств |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и методология анализа рисков |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Оценка профиля рисков организации |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы |

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности | ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа | Знать: теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования |
| | | Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации |
| | | Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
|-------------------------------------|--|-------------|------|------|----|--------------------|------|------|----|---------------------------------------|--|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | Семестр | Часы | | | Семестр | Часы | | | | | |
| | Лек | | Пр | Лаб | СР | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования банкротств | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сущность прогнозирования банкротств | 7 | 2 | 4 | 4 | 8 | | 2 | | 6 | ПК-5.2.2 | |
| 1.2 | Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ. | 7 | 2 | 4 | 6 | 8 | | 2 | | 6 | ПК-5.2.2 | |
| 2.0 | Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов | | | | | | | | | | ПК-5.2.2 | |
| 2.1 | Зарубежные методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. | 7 | 4 | 6/1 | 6 | 8 | | 4/1 | | 8 | | |
| 2.2 | Практика расчетов прогнозирования банкротств отечественными методами и моделями. | 7 | 2 | 6/1 | 6 | 8 | | 4/1 | | 8 | ПК-5.2.2 | |
| 3.0 | Раздел 3. Финансовый анализ в прогнозировании банкротств | | | | | | | | | | ПК-5.2.2 | |
| 3.1 | Финансовый анализа в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов | 7 | 2 | 4 | 4 | 8 | | 1 | | 10 | ПК-5.2.2 | |
| 3.2 | Финансовое оздоровление | 7 | 2 | 4/2 | 4 | 8 | | 2/2 | | 8 | ПК-5.2.2 | |
| | Итого | 7 | 14 | 28/4 | 30 | 8 | | 17/4 | | 46 | ПК-5.2.2 | |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 7 | - | | | 8 | | 9 | | | ПК-5.2.2 | |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---|---|-----------------------------------|--|
| 6.1.1.1 | Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. | Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://urait.ru/bcode/507965 | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | 100% online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---|---|--|--|
| 6.1.2.1 | Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б.Н. | Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Текст] | Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014 | 15 |
| | Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н. | Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Электронный ресурс]. - https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991 | Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019 | 100% online |
| 6.1.2.2 | Зубарев И. С. | Финансовый анализ в условиях банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/156710 | Пермь : ПГАТУ, 2020 | 100% online |
| 6.1.2.3 | Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова, Т. В. | Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/170987 | Пенза : ПГАУ, 2020 | 100% online |
| 6.1.2.4 | Кобозева Н. В. | Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие [Электронный ресурс] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065803 | Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 | 100% online |
| 6.1.2.5 | Руф Ю. Н., Коренкова С. И. | Учет и анализ банкротств : практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения - URL: url: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571668 | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019 | 100% online |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|--|-----------------------------------|--|
| 6.1.3.1 | Дягель О.Ю. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100% онлайн |

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|-------|---|
| 6.2.1 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |

| | |
|--|---|
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.9 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Не используется |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20127%2D%D0%A4%D0%97%21%2D794996309%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 |
| 6.4.2 | Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20367%21%2D335388653%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 |
| 6.4.3 | Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20855%21%2D449072910%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 |

| | |
|---|---|
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового |

| | |
|---|--|
| | проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------|--|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Прогнозирование банкротств» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 30 часов по очной форме обучения, 46 час. – по очно-заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы</p> |

самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Обучающийся очной и очно-заочной формы обучения выполняет:
7 семестр/8 семестр

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Прогнозирование банкротств» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | 1.1 Сущность прогнозирования банкротств | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | 1.2.Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ. | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| 3 | 5-7 | Текущий контроль | 2.1 Зарубежные методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. | ПК-5.2.2 | Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно) |
| 4 | 8-9 | Текущий контроль | 2.2 Практика расчетов прогнозирования банкротств отечественными методами и моделями | ПК-5.2.2 | Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно) |
| 5 | 10-11 | Текущий контроль | 3.1 Финансовый анализа в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии); задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 6 | 12-13 | Текущий контроль | 3.2 Финансовое оздоровление | ПК-5.2.2 | Творческое задание задания (письменно) В рамках ПП: творческое задание задания (письменно) |
| 7 | 14 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования банкротств Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов Раздел 3. Финансовый анализ в прогнозировании банкротств | ПК-5.2.2 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | 1.1 Сущность прогнозирования банкротств | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | 1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ. | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3 | 5-7 | Текущий контроль | 2.1 Зарубежные методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. | ПК-5.2.2 | Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно) |
| 4 | 8-9 | Текущий контроль | 2.2 Практика расчетов прогнозирования банкротств отечественными методами и моделями | ПК-5.2.2 | Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| 5 | 10-11 | Текущий контроль | 3.1 Финансовый анализа в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов | ПК-5.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии); задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 6 | 12-13 | Текущий контроль | 3.2 Финансовое оздоровление | ПК-5.2.2 | Творческое задание задания (письменно) В рамках ПП: творческое задание задания (письменно) |
| 7 | 14 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования банкротств Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов Раздел 3. Финансовый анализ в прогнозировании банкротств | ПК-5.2.2 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Разноуровневые задания | – задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект типовых разноуровневых задач и заданий |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Типовые тестовые задания |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 4 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Тестирование по дисциплине (письменно) |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Тесты

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | |
|------------------------|---------------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задания разноуровневые задачи и задания

Типовые задания реконструктивного уровня по теме «Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ»

Задача. На основании приведенной информации для каждой ситуации в отдельности оценить, подтвердив расчетами:

- 1) наличие признаков финансовой несостоятельности;
- 2) наличие оснований для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.

Исходные данные о состоянии расчетов предприятия

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Ситуация 1 | Ситуация 2 |
|--|---------------|---------------|
| 1 Задолженность по кредитам, в том числе: | 890 | 120 |
| 1.1 с просрочкой до 1 мес. | - | 34 |
| 1.2 с просрочкой до 2-х мес. | - | - |
| 1.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | - | - |
| 2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе: | 1 269 | 1994 |
| 2.1 с просрочкой до 1 мес. | - | 297 |
| 2.2 с просрочкой до 2-х мес. | 13 | - |
| 2.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | 28 | 232 |
| 3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе: | 69 | 94 |
| 3.1 с просрочкой до 1 мес. | - | - |
| 3.2 с просрочкой до 2-х мес. | - | - |
| 3.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | - | - |
| 4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе: | 2 456 | 1994 |
| 4.1 с просрочкой до 1 мес. | - | - |
| 4.2 с просрочкой до 2-х мес. | - | 120 |
| 4.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | 320 | 221 |
| 5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе: | 11 | 14 |
| 5.1 с просрочкой до 1 мес. | - | - |
| 5.2 с просрочкой до 2-х мес. | - | - |
| 5.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | - | - |
| 6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами: | 121 | 657 |
| 6.1 с просрочкой до 1 мес. | - | - |
| 6.2 с просрочкой до 2-х мес. | - | 112 |
| 6.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | 121 | - |

Типовые задания реконструктивного уровня

по теме «Зарубежные методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов»

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели У.Бивера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность риска банкротства предприятия по модели Тафлера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

**Типовая задача реконструктивного уровня,
выполняемая в рамках практической подготовки**

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

Задача. На основании результатов выполнения предыдущих задач по теме обобщить аналитическую информацию о вероятности риска банкротства предприятия. Сделать и обосновать выводы.

*Типовые задания реконструктивного уровня
по теме «Практика расчетов прогнозирования банкротств отечественными методами и моделями»*

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели О.П. Зайцевой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Шеремета-Сайфулина. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по методике Донцовой и Никифоровой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

**Типовая задача реконструктивного уровня,
выполняемая в рамках практической подготовки**

(В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

Задача. На основании результатов выполнения предыдущих задач по теме обобщить аналитическую информацию о вероятности риска банкротства предприятия. Сделать и обосновать выводы.

*Типовые задания реконструктивного уровня
по теме «Финансовый анализ в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов»*

Задача. На основании данных бухгалтерского баланса произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности определить степень текущей платежеспособности и категорию организации на начало и конец года.

*Типовое творческое задание уровня по теме «Финансовое оздоровление»,
выполняемое в рамках практической подготовки
(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)*

На основании результатов расчетов, полученных при выполнении задач по всем предыдущим темам составить аналитическое заключение о риске банкротства предприятия и предложить мероприятия по улучшению финансовой ситуации на предприятии, оценив факторы их риска. Материал сопроводить обобщением информации в табличной форме.

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.2.1 Типовые тестовые задания по темам

Типовые тестовые задания по темам:

«Сущность прогнозирования банкротств», «Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|--|-------------------------------------|--|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

| | |
|---|--|
| 1 | Основание для подачи заявления в Арбитражный о возбуждении дела о банкротстве является: а) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств покупателей на сумму более 300 тыс.руб. б) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком на сумму более 300 тыс.руб. в) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед поставщиками на сумму более 300 тыс.руб. г) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами на сумму более 300 тыс.руб. д) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами е) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком |
| 2 | В состав реабилитационных процедур включают (несколько правильных ответов): |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдение б) внешнее управление в) финансовое оздоровление г) конкурсное производство д) мировое соглашение |
| 3 | <p>К видам банкротства, преследуемым в уголовном порядке, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиктивное и преднамеренное банкротство; б) скрытое, развивающееся и явное банкротство в) банкротство бизнеса, собственника и производства |
| 4 | <p>С момента признания Арбитражным судом факта наличия признаков финансовой несостоятельности при стандартной процедуре банкротства действует этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансового оздоровления б) наблюдения в) конкурсного производства г) внешнего управления |
| 5 | <p>По стадиям развития кризисной ситуации выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиктивное и преднамеренное банкротство; б) скрытое, развивающееся и явное банкротство ; в) банкротство бизнеса, собственника и производства |
| 6 | <p>Нестандартная процедура банкротства применяется для юридических лиц в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие не имеет платежных средств б) предприятие не имеет расчетного счета в) предприятие является градообразующими г) не осуществлялись операции по расчетному счету в течение 12 мес. до подачи заявления в Арбитражный суд |
| 7 | <p>Конкурсное производство – это процедура арбитражного управления, вводимая с арбитражным судом с целью осуществления мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по реализации возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника и погашения задолженности; б) по реализации имущества должника; в) по обеспечению сохранности имущества должника и проведению анализа его финансового состояния <p>Финансовое оздоровление – это процедура арбитражного управления, вводимая с арбитражным судом с целью осуществления мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по реализации возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника и погашения задолженности; б) по реализации имущества должника; в) по обеспечению сохранности имущества должника и проведению анализа его финансового состояния |

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

| | |
|----|---|
| 8 | <p>Предприятие имеет просроченные свыше 1 месяца обязательств перед кредиторами на сумму 102 тыс.руб. Это означает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие – банкрот; б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности; в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве |
| 9 | <p>Предприятие имеет просроченные свыше 1 месяца обязательств перед кредиторами на сумму 322 тыс.руб. Это означает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие – банкрот; б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности; в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве |
| 10 | <p>В отношении предприятия подано заявление в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Стоимость активов предприятия-должника меньше арбитражных расходов. В этой связи (при прочих равных условиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) может применяться упрощенная процедура банкротства; б) должна применяться стандартная процедура банкротства |
| 11 | <p>Установите соответствие предельных сроков проведения процедур банкротства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 7 месяцев; б) 2 года; в) финансовое оздоровление; г) внешнее управление; д) наблюдение. |

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

| | |
|----|--|
| 12 | <p>На основании приведенных данных определите имеются ли основания для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве в отношении предприятия-должника.</p> |
|----|--|

| | | Тыс.руб. |
|--|--|------------|
| Наименование показателя | | Ситуация 3 |
| 1 Задолженность по кредитам | | 1 450 |
| В том числе: | | 204 |
| 1.2.с просрочкой до 1 мес. | | 33 |
| 1.2 с просрочкой до 2-х месс. | | 203 |
| 1.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | | 9 400 |
| 2 Кредиторская задолженность всего, в том числе: | | 110 |
| 2.1 с просрочкой до 1 мес. | | - |
| 2.2 с просрочкой до 2-х месс. | | 134 |
| 2.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | | |

а) да
б) нет
в) данных недостаточно

*Типовые тестовые задания по теме
«Финансовый анализа в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов»*

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|--|-------------------------------------|--|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

| | |
|----|---|
| 1. | Проведение анализа положения организации на товарных и иных рынках предполагает содержание: а) Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций; б) Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа; в) и того, и другого нормативно-законодательного документа |
| 2. | Методические указания по проведению экспертизы при установлении факта фиктивного банкротства раскрываются: а) в Арбитражном кодексе; б) в специальном подзаконном нормативном акте; в) в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». |
| 3. | В соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа (утв. Постановлением Правительства РФ № 367 от 25.06.2003) норма чистой прибыли рассчитывается: а) как отношение чистой прибыли к себестоимости; б) как отношение чистой прибыли к выручке; в) как отношение чистой прибыли к активам; г) нет правильного ответа. |
| 4. | В соответствии с действующим законодательством выявление признаков фиктивного банкротства осуществляется: а) по коэффициентам платежеспособности; б) в результате анализа сделок и действий должника; в) в 2 этапа, которые предполагают анализ, как коэффициентов, так и сделок должника при условии ухудшения двух и более коэффициентов; г) нет правильного ответа |

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

| | |
|----|---|
| 5. | К коэффициентам, характеризующим платежеспособность должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент промежуточного покрытия; в) коэффициент финансовой автономии; г) показатель обеспеченности обязательств должника активами; |
|----|---|

| | |
|--|--|
| | д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами; е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах; ж) рентабельность активов з) норма чистой прибыли |
|--|--|

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

| | |
|----|--|
| 6. | На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности на конец отчетного года предприятие ... активы, которые обеспечиваются собственными его средствами а) имеет б) не имеет в) данных недостаточно |
| 7. | На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности на конец отчетного года предприятие ... оборотные активы, обеспеченные собственными средствами а) имеет б) не имеет в) данных недостаточно |

3.2.2 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине

Структура тестовых материалов по дисциплине «Прогнозирование банкротств»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------|
| ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа | 1.1 Сущность прогнозирования банкротств | Прогнозирование банкротства: цель, задачи | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Финансовая неустойчивость, неликвидность, неплатежеспособность, финансовая несостоятельность, банкротство: понятия, взаимосвязь | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Классификация методов прогнозирования банкротства | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 1.2 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ | Признаки финансовой несостоятельности | | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Законодательно-нормативные акты, регулирующие процедуры банкротства | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Стандартная процедура банкротства | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Нестандартная процедура банкротства | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 2.1 Зарубежные методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов | Методы, основанные на экспертных оценках | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Методы, основанные на детерминированном факторном анализе | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | | |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|----------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--------------------|
| | | Методы, основанные на стохастическом факторном анализе | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 2.2 Практика расчетов прогнозирования банкротств отечественными методами и моделями | Методы, основанные на экспертных оценках | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Методы, основанные на детерминированном факторном анализе | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умения | | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Методы, основанные на стохастическом факторном анализе | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3.1 Финансовый анализа в прогнозировании банкротства хозяйствующих субъектов | Содержание аналитических задач на этапе наблюдения | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Содержание методики финансового анализа, проводимого арбитражными управляющими | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | Оценка на основе методики финансового анализа, проводимого арбитражными управляющими | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | Цель и задачи экспертизы на наличие признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | Содержание методики экспертизы на наличие признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | Проведение экспертизы на наличие признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | | |
| | 3.2 Финансовое оздоровление | Содержание и особенности процедуры финансового оздоровления | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Методы финансового оздоровления | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Методика оценки результативности применения мер финансового оздоровления и факторов риска | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| Итого | | | | 132 – ЗТЗ 132 – ОТЗ | |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Ликвидационной процедурной банкротства является ...

2 Признаком финансовой несостоятельности является наличие просроченных свыше ... мес. обязательств перед банком на сумму более ... тыс.руб.

3 Основной срок реализации процедуры конкурсного производства ...

4 Установите соответствие:

1) Процедура финансового оздоровления – это:

2) Внешнее управление – это:

3) Конкурсное производство – это:

а) реабилитационная процедура, предполагающая реорганизационные изменения в деятельности предприятия;

б) реабилитационная процедура, предполагающая различные формы финансовой санации;

в) ликвидационная процедура, в результате которой происходит продажа активов предприятия

5 5-ти факторная модель Альтмана для публичных акционерных обществ имеет вид:

а) $1,2K_1 + 1,4K_2 + 3,3K_3 + 0,6K_4 + 1,0K_5$

б) $0,71K_1 + 0,847K_2 + 3,107K_3 + 0,42K_4 + 0,995K_5$

в) $2K_1 + 0,1K_2 + 0,08K_3 + 0,45K_4 + K_5$

6 Основоположником применения методов стохастического моделирования в целях оценки вероятности банкротства является

7 Установите соответствие

1) Зарубежные модели, основанные на стохастическом фактором анализа

2) Зарубежные модели, основанные на обратном детерминированном фактором анализе:

а) модель Альтмана

б) модель Тафлера

в) модель Дж. Деполяна

г) модель Бивера

8 На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности значение фактическое значение комплексного показателя оценки вероятности банкротства Зайцевой О.П. за отчетный год составляет ...

9 Установите соответствие:

1) К коэффициентам, характеризующим финансовую устойчивость должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят:

2) К коэффициентам, характеризующим деловую активность должника,

рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент промежуточного покрытия;
- в) коэффициент финансовой автономии;
- г) показатель обеспеченности обязательств должника активами;
- д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
- е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах;
- ж) рентабельность активов
- з) норма чистой прибыли

10 В ходе процедуры банкротства арбитражный управляющий выявляет признаки преднамеренного банкротства. Выберите верное:

- а) выявляются сделки по приобретению неликвидного имущества;
- б) по результатам проверки делается один из двух выводов – о наличии либо отсутствии признаков;
- в) в случае если анализ значений и динамики соответствующих коэффициентов указывает на отсутствие у должника возможности рассчитаться по своим обязательствам, делается вывод о наличии признаков преднамеренного банкротства должника;
- г) первым этапом является определение признаков фиктивного банкротства;
- д) заключение, содержащее вывод о наличии признаков преднамеренного банкротства, подлежит передаче арбитражным судом в органы предварительного расследования;
- е) нет правильного ответа.

11 Отношение суммы наиболее ликвидных активов и дебиторской задолженности к обязательствам краткосрочного характера положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности

12 Предприятие имеет просроченные свыше 3 месяцев обязательств перед кредиторами на сумму 102 тыс.руб. Это означает следующее:

- а) предприятие – банкрот;
- б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности;
- в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве

13. Укажите верную последовательность расположения данных в балансе

- а) кредиторская задолженность
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) основные средства
- д) капитал и резервы

14. Внешнее управление является ... процедурой банкротства.

15. Арбитражный управляющий проводит финансовый анализ. Выберите неверное:

- а) финансовый анализ проводится арбитражным управляющим не только в процедуре наблюдения, но и в других случаях;
- б) для определения показателей, используемых для расчета коэффициентов, данные бухгалтерской отчетности корректируются;
- в) рост коэффициента «степень платежеспособности по текущим обязательствам» оценивается положительно;
- г) анализ оборотных активов включает в себя анализ запасов, налога на добавленную стоимость, дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, прочих оборотных активов;

д) указываются сведения об обязательствах, срок исполнения которых наступит в ближайший месяц, 2 месяца, квартал, полугодие, год;

е) нет правильного ответа

15 На основании приведенных данных определите имеются ли основания для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве в отношении предприятия-должника.

| Наименование показателя | Тыс.руб. Значение |
|--|----------------------|
| 1 Задолженность по кредитам | 1 560 |
| В том числе: | |
| 1.3 с просрочкой до 1 мес. | 78 |
| 1.2 с просрочкой до 2-х мес. | 200 |
| 1.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | 141 |
| 2 Кредиторская задолженность всего, в том числе: | 4 560 |
| 2.1 с просрочкой до 1 мес. | - |
| 2.2 с просрочкой до 2-х мес. | - |
| 2.3 с просрочкой свыше 3-х мес. | 88 |

а) да

б) нет

16. В отношении предприятия подано заявление в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Стоимость активов предприятия-должника больше арбитражных расходов. В этой связи предприятие ... рассчитывать на применение упрощенной процедуры банкротства.

17 Мораторий на удовлетворение требований кредиторов распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи, сроки исполнения которых наступили ... введения внешнего управления.

18 Установите соответствие мероприятия и его целевой ориентации:

1) Факторинговая операция

2) Получение целевого финансирования от учредителей

а) снижение риска потери абсолютной ликвидности баланса

б) снижение риска потери финансовой устойчивости

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Задания реконструктивного уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время |

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|-----------|---|--------------|
| Задания творческого уровня | <p>выполнения заданий</p> <p>Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> | | | | | | |
| Тестирование | <p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> | | | | | | |
| Зачет | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="531 1079 1460 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1079 1241 1144">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1241 1079 1460 1144">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1144 1241 1205">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1241 1144 1460 1205">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1205 1241 1267">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1241 1205 1460 1267">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p> | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | | | | | | |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | | | | | | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» | | | | | | |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.

Зачет проводится в форме автоматизированного или письменного тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).