

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «02» июня 2023 г. № 426-1

**Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный управленческий анализ**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: экзамен 8,

очно-заочная форма обучения: экзамен 9

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 4/4

(очная/очно-заочная)

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
– лекции	12	12
– практические (семинары)	24/4	24/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>28/4</b>	<b>28/4</b>
– лекции	14	14
– практические (семинары)	14/4	14/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по специальности 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	освоение теоретических знаний в области управленческого анализа
2	приобретение умений применять теоретические знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность
3	формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучение теоретических основ управленческого анализа, определяющих выбор системы соответствующих показателей, последовательность проведения аналитических процедур, построение факторных связей, методику их исследования
2	изучение информационной базы управленческого анализа деятельности предприятия
3	закрепление знаний по методике решения практических задач, связанных с контролем за ходом выполнения плана по производству и реализации продукции (товаров, работ, услуг), оценкой эффективности использования всех видов хозяйственных ресурсов и выявлением резервов ее роста, управлением затратами
4	развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по реализации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности предприятий
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом в транспортной сфере
2	Б1.В.ДВ.02.02 Политика управления персоналом на транспорте
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен осуществлять сбор информации, анализ и прогноз процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом с учетом перспективного плана	ПК-1.1.1 Подбирает информацию для прогнозирования и проведения комплексного управленческого анализа	Знать: сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления; систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа
		Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности; доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по

развития ее кадрового потенциала		повышению эффективности хозяйственной деятельности организации
		Владеть: навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов
ПК-1.1.2 Подготавливает информацию для анализа и прогноза процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом, анализирует и прогнозирует процесс с учетом перспективного плана развития кадрового потенциала		Знать: методы управленческого анализа
		Уметь: давать аналитическое обоснование управленческих решений, в том числе по развитию кадрового потенциала
		Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	<b>Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия</b>									
1.1	Сущность комплексного анализа деятельности предприятия.	8	2	2	6	9	2	2	11	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
1.2	Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	8	2	2	6	9	2	2	12	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
2.0	<b>Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа.</b>									
2.1	Анализ результатов производственной деятельности	8	4	10/4	12	9	4	4/4	15	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
2.2	Анализ финансовых результатов	8	4	10	12	9	4	4	15	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
	Итого	8	12	24/4	36	9	14	14/4	53	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
	Промежуточный контроль – экзамен	8	36			9	27			

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
---------------------	----------	---------------------------	---------------------------

				100% онлайн
6.1.1.1	Басовский Л. Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359347">https://znanium.com/catalog/document?id=359347</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % онлайн
6.1.1.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080638">https://znanium.com/catalog/product/1080638</a>	Москва: ИНФРА-М, 2020	100 % онлайн
6.1.1.3	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082">https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082</a>	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100 % онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник [Электронный ресурс] - <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702">https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % онлайн
6.1.2.2	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю., Черненко В. А.	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/bcode/468910">https://urait.ru/bcode/468910</a>	Москва : Юрайт, 2021	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umcزدt.ru/books/">http://umcزدt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не требуется
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для</p>

	<p>освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по сбору информации о потребностях организации в персонале</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Комплексный управленческий анализ» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 36 час по очной форме, 53 часа по очно-заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p><b>Обучающийся очной и очно-заочной формы обучения выполняет:</b> 8 семестр/9 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный управленческий анализ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный управленческий анализ**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Комплексный управленческий анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-1.1. Способен осуществлять сбор информации, анализ и прогноз процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом с учетом перспективного плана развития ее кадрового потенциала

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия					
1	2	Текущий	1.1 Сущность комплексного	ПК-1.1.1,	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		контроль	анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.2	
2	4	Текущий контроль	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа					
4	5-9	Текущий контроль	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	10-13	Текущий контроль	2.2 Анализ финансовых результатов	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1-3	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>9 семестр</b>					
Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия					
1	2	Текущий контроль	1.1 Сущность комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)
2	4	Текущий контроль	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа					
4	5-9	Текущий контроль	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	10-13	Текущий контроль	2.2 Анализ финансовых результатов	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1-3	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых разноуровневых задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделу
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов и практических заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

#### Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

оценивания	
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	не зачтено	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

#### Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного

Шкала оценивания		Критерии оценивания
		учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Критерии и шкала оценивания тестов по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

#### *Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия*

1. Дайте определение комплексному управленческому анализу.
2. В чем цель его проведения?
3. Назовите задачи комплексного анализа деятельности предприятия.
4. Назовите принципы комплексного анализа деятельности предприятия
5. Раскройте предмет комплексного анализа деятельности предприятия.
6. Раскройте метод комплексного анализа деятельности предприятия.
7. Классификация приемов экономического анализа.
8. Сущность приемов общего экономического анализа деятельности предприятия
9. Сущность приемов факторного анализа деятельности предприятия.
10. Назовите приемы общего экономического анализа деятельности предприятия
11. Назовите приемы факторного анализа деятельности предприятия

#### *Тема 2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия*

1. Раскройте понятие бухгалтерской отчетности предприятия.
2. Раскройте понятие управленческой отчетности предприятия
3. Назовите состав годовой бухгалтерской отчетности предприятия.
4. Охарактеризуйте содержание бухгалтерского баланса.

5. Назовите принципы построения бухгалтерского баланса.
6. Охарактеризуйте содержание отчета о финансовых результатах.
7. Раскройте принципы формирования форм управленческой отчетности предприятия.
8. В чем заключается аналитическая значимость форм бухгалтерской отчетности?

### 3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

##### *Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия*

1	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) первоначальная стоимость основных средств; б) форма № 2; д) остаточная стоимость основных средств; в) форма № 5; е) прочие доходы; ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.
2	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остаток задолженности по кредиторской задолженности; б) форма № 3; д) погашено кредиторской задолженности; в) форма № 5; е) проценты к уплате; ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.
3	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остаток задолженности по дебиторской задолженности; б) форма № 4; д) поступление основных средств; в) форма № 5; е) средства, поступившие от покупателей; ж) выручка без НДС.
4	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 2; г) остаток задолженности по дебиторской задолженности; б) форма № 4; д) поступление основных средств;

	<p>в) форма № 5;                      е) средства, поступившие от покупателей; ж) выручка без НДС.</p>
5	<p>Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:</p> <p>а) форма № 2;                      г) нераспределенная прибыль; б) форма № 5;                      д) выбытие основных средств; в) форма № 1;                      е) чистая прибыль; ж) чистые активы.</p>
6	<p>Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования:</p> <p>а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа</p>
7	<p>Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности</p> <p>а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие</p>
8	<p>В ходе общего анализа определяют:</p> <p>а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период</p>
9	<p>Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчетного и предшествующего периода, – это:</p> <p>а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный</p>
10	<p>Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа является:</p> <p>а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных</p>
11	<p>Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
12	<p>Под методом экономического анализа понимается:</p> <p>а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на предприятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии</p>
13	<p>Темп роста показателя Т рассчитывается:</p> <p>а) <math>T_0 : T_1 \cdot 100 \% - 100 \%</math>; б) <math>T_1 : T_0 \cdot 100 \%</math>; в) <math>T_1 : T_0 \cdot 100 \% - 100 \%</math> г) <math>T_0 : T_1 \cdot 100 \%</math></p>
14	<p>Относительными величинами являются:</p> <p>а) темп роста прибыли б) чистая прибыль в) производительность труда г) фондоотдача д) среднегодовая стоимость запасов е) удельный вес рабочих в общей численности работающих ж) среднесписочная численность работников</p>

	з) рентабельность; и) среднегодовая стоимость имущества к) прибыль от продажи
15	К приемам факторного анализа относятся: а) индексный метод, сравнение, цепные подстановки; б) балансовая увязка, цепные подстановки, метод разниц; в) балансовая увязка, индексный метод, относительные величины

*Тема 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа*

1.	1 Разбиение годового объема доходов от перевозочной деятельности на доходы за 1, 2, 3 и 4 кварталы отчетного года является примером: а) детализации исходной информации; б) классификации данных; в) группировки данных; г) ранжирования данных										
2.	Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака, – это: а) относительная величина; б) абсолютная величина; в) средняя величина.										
3.	Средняя за период стоимость основных фондов при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывается по формуле: а) средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде; б) средней геометрической; в) средней арифметической простой; г) средней хронологической.										
4.	Долевое участие интенсивных факторов в приросте выручки от продажи определяется расчетом (КП <sub>ЭХ</sub> – комплексный показатель эффективности хозяйствования; ТР <sub>ВР</sub> – темп роста выручки от продажи): а) $(КП_{ЭХ} - 100\%) : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$ б) $КП_{ЭХ} : ТР_{ВР} \times 100\%$ в) $(КП_{ЭХ} - 100\%) : ТР_{ВР} \times 100\%$ г) $КП_{ЭХ} : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$										
5.	В основе расчета суммы относительной экономии/перерасхода ресурсов, задействованных в осуществлении основного вида деятельности, лежит прием: а) абсолютных разниц; б) сравнения; в) цепных подстановок										
6.	Диаграммы, изображающие изменения показателей за анализируемые промежутки времени: а) структурные;                      б) графики связи;                      в) динамические.										
7.	Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике: а) сравнение; б) абсолютных разниц; в) относительные величины динамики; г) относительные величины структуры; д) цепные подстановки.										
8.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на .... значение экстенсивного фактора.										
9.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя экстенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на .... значение интенсивного фактора.										
10.	Установите соответствие показателей источникам, в которых находят отражение данные об их значении: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">з) первоначальная стоимость основных средств;</td> <td style="width: 50%;">н) форма № 1;</td> </tr> <tr> <td>и) расходы на оплату труда</td> <td>о) форма № 2;</td> </tr> <tr> <td>к) остаточная стоимость основных средств;</td> <td>п) сальдо по счету 01;</td> </tr> <tr> <td>л) выручка от продажи;</td> <td>р) сальдо по счету 001;</td> </tr> <tr> <td>м) арендованные основные средства;</td> <td>с) кредитовый оборот счета 70.</td> </tr> </table>	з) первоначальная стоимость основных средств;	н) форма № 1;	и) расходы на оплату труда	о) форма № 2;	к) остаточная стоимость основных средств;	п) сальдо по счету 01;	л) выручка от продажи;	р) сальдо по счету 001;	м) арендованные основные средства;	с) кредитовый оборот счета 70.
з) первоначальная стоимость основных средств;	н) форма № 1;										
и) расходы на оплату труда	о) форма № 2;										
к) остаточная стоимость основных средств;	п) сальдо по счету 01;										
л) выручка от продажи;	р) сальдо по счету 001;										
м) арендованные основные средства;	с) кредитовый оборот счета 70.										
11.	Комплексная оценка деятельности предприятия формируется в рамках решения задач детерминированного ... факторного анализа.										



12.	Для сопоставления результатов деятельности нескольких структурных подразделений ОАО «РЖД» по различным показателям используется ... сравнительный анализ: а) многомерный; б) трендовый; в) одномерный.												
13.	Темп прироста приведенной работы (V) рассчитывается: а) $V_0 : V_1 \cdot 100 \% - 100 \%$ ; б) $V_1 : V_0 \cdot 100 \%$ ; в) $V_1 : V_0 \cdot 100 \% - 100 \%$ .												
14.	Величина влияния среднегодовой стоимости основных средств на выручку составляет (выручка прошлого года – 2100 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных средств отчетного года – 600 тыс.руб., а фондоотдача в прошлом году 2,1 оборота): а) +1040 тыс.руб. б) + 840 тыс.руб. в) - 840 тыс.руб.												
15.	Согласно приведенным данным, комплексный показатель эффективности использования ресурсов, рассчитанный методом средней арифметической простой, составляет ... % :												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Показатели</i></th> <th><i>Прошлый год</i></th> <th><i>Отчетный</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Материалотдача</td> <td>6,5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. Производительность труда</td> <td>234</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>3. Фондоотдача</td> <td>2,1</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Показатели</i>	<i>Прошлый год</i>	<i>Отчетный</i>	1. Материалотдача	6,5	8	2. Производительность труда	234	260	3. Фондоотдача	2,1	4,5
<i>Показатели</i>	<i>Прошлый год</i>	<i>Отчетный</i>											
1. Материалотдача	6,5	8											
2. Производительность труда	234	260											
3. Фондоотдача	2,1	4,5											
16.	Величина влияния материалоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если материальные затраты <sub>0</sub> = 200 тыс.руб., материальные затраты <sub>1</sub> = 400 тыс.руб., материалоотдача <sub>0</sub> = 4 руб, материалоотдача <sub>1</sub> = 6 руб.: а) +800 тыс.руб. б) -800 тыс.руб. в) +400 тыс.руб.												
17.	Величина влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если основные средства <sub>0</sub> = 600 тыс.руб., основные средства <sub>1</sub> = 700 тыс.руб., фондоотдача <sub>0</sub> = 2 руб., фондоотдача <sub>1</sub> = 3 рубля: а) +1200 тыс.руб. б) +200 тыс.руб. в) +700 тыс.руб. г) +600 тыс.руб.												
18.	Темп роста товарной продукции – 170 %, темп роста стоимости материальных затрат – 110 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 185 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это: а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов												
19.	Выручка от продажи снизилась на 10 %, а среднегодовая стоимость запасов увеличилась на 10 %. При прочих равных условиях это свидетельствует о: а) дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот б) относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота в) замедлении оборачиваемости запасов г) ускорении оборачиваемости запасов д) выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении показателей												
20.	Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 110 %: а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный												
21.	Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 90 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %: а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный												
22.	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда												

	г) фондовооруженность
23.	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
24.	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
25.	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда
26.	Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
27.	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
28.	При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность
29.	Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель: а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$ б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$ в) $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$
30.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
31.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
32.	Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы ( $ПТ$ – производительность труда; $ч$ – среднесписочная численность): а) $\Delta ч \times ПТ_1$ б) $\Delta ПТ \times ч_0$ в) $\Delta ПТ \times ч_1$ г) $ПТ_1 - ПТ_0$
33.	В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно
34.	Совокупность средств производства, которые действуют в течение длительного периода времени, сохраняют при этом на протяжении всего периода времени натурально-вещественную форму и переносят их стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений –

	<p>это:</p> <p>а) основные фонды;</p> <p>б) оборотные средства;</p> <p>в) трудовые ресурсы;</p> <p>г) финансовые результаты.</p>
35.	<p>Транспортные средства относятся к следующим видам ресурсов организации:</p> <p>а) основные фонды</p> <p>б) оборотные средства</p> <p>в) финансовые ресурсы</p> <p>г) трудовые ресурсы</p>
36.	<p>Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется на основе следующей модели:</p> <p>а) <math>ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}</math></p> <p>б) <math>ОФ_{\text{начало года}} = ОФ_{\text{конец}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}</math></p> <p>в) <math>ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} - ОФ_{\text{введенные}} + ОФ_{\text{выбывшие}}</math></p>
37.	<p>При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача</p> <p>б) фондоемкость</p> <p>в) оборачиваемость</p> <p>г) рентабельность</p> <p>д) время обращения</p> <p>е) производительность труда</p> <p>ж) трудоемкость</p> <p>з) коэффициент закрепления оборотных средств</p> <p>и) фондовооруженность</p>
38.	<p>Движение основных средств анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача;</p> <p>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);</p> <p>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия</p>
39.	<p>Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача;</p> <p>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);</p> <p>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия</p>
40.	<p>Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача;</p> <p>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);</p> <p>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия</p>
41.	<p>При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача</p> <p>б) фондоемкость</p> <p>в) оборачиваемость</p> <p>г) рентабельность</p> <p>д) время обращения</p> <p>е) производительность труда</p> <p>ж) трудоемкость</p> <p>з) коэффициент закрепления оборотных средств</p> <p>и) фондовооруженность</p>
42.	<p>Определите коэффициент обновления основных средств при условии, что первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35200 тыс. руб., на конец года – 40000 тыс. руб., остаточная стоимость - 30000 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию основных средств на 12000 тыс. руб.</p> <p>а) 0,30</p> <p>б) 0,34</p> <p>в) 0,40</p>
43.	<p>Определите влияние на объем производства продукции изменения интенсивности использования основных средств при условии, что объем производства в базисном периоде составил 3377 тыс.руб., в отчетном- 4302 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств в базисном году – 36,87 тыс. руб., в отчетном – 50,18</p> <p>а) – 294,1 тыс. руб.</p> <p>б) 294,1 тыс. руб.</p> <p>в) 1219 тыс.руб.</p>
44.	<p>Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение прибыли от продажи,</p>

	рассчитанным методом абсолютных разниц, на основе нижеприведенных данных:		
	Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год
	Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500
	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030	1 235
	Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25
	а) изменение среднегодовой стоимости основных средств		в) + 18,98 тыс. руб. г) + 31,86 тыс. руб.
	б) изменение рентабельности основных средств		д) + 1,61 тыс. руб.
45.	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС - средняя величина основных средств; R <sub>ОС</sub> – рентабельность основных средств): а) $\Delta ОС \times R_{ОС} : 100\%$ б) $\Delta R_{ОС} \times ОС_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{ОС} \times ОС_0 : 100\%$		
46. 5	Определите полную стоимость основных средств на конец года при условии, что полная стоимость основных средств на начало года составляла 14000 тыс. руб., капитальные вложения в новые фонды - 2800 тыс. руб., ввод в действие новых фондов – 2600 тыс. руб., стоимость основных средств, поступивших со стороны - 400 тыс. руб., выбыло основных средств по ветхости и износу – 500 тыс. руб., прочее выбытие основных средств – 300 тыс. руб. а) 19000 тыс.руб. б) 16200 тыс. руб. в) 16500 тыс. руб.		
47.	Зависимость товарной продукции от эффективности использования основных фондов определяется моделью ( $\overline{ОС}$ – средняя стоимость основных фондов; $\Phi$ – фондоотдача): а) $\overline{ОС} \times \Phi$ б) $\Phi : \overline{ОС}$ в) $\overline{ОС} : \Phi$		
48.	Выберите факторные показатели, которые будут включены в детерминированную мультипликативную факторную модель оценки зависимости фондоотдачи от структуры основных средств и эффективности использования активной их части: а) среднегодовая стоимость основных средств б) доля стоимости активной части основных средств в) доля пассивной части основных средств г) фондоотдача активной части основных средств д) фондоемкость активной части основных средств е) фондоотдача		
49.	Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение выручки от продажи, рассчитанным абсолютных разниц на основе нижеприведенных данных:		
	Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год
	Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500
	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1 030	1 235
	Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25
	а) среднегодовая стоимость основных средств б) фондоотдача		в) + 1 099,15 тыс.руб. г) + 895,85 тыс.руб. д) + 916,70 тыс.руб.
50.	Определите среднегодовую стоимость основных средств при условии, что коэффициент фондоотдачи активной части основных средств оставил 1,79, объем производства – 473754 тыс.руб., удельный вес активной части основных средств в их среднегодовой стоимости – 83% а) 318876 тыс. руб. б) 235674 тыс. руб. в) 149876 тыс. руб.		
51.	За отчетный период производительность труда одного работающего увеличилась на 5 %, а средняя заработная плата одного работающего с начислениями - на 10 %. Это явилось причиной: а) увеличения продолжительности рабочего дня б) относительной экономии расходов на оплату труда в) относительного перерасхода средств, направляемых на оплату труда		
52.	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых		



	<p>а) темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, индекс объема продукции;</p> <p>б) темп прироста, удельный вес, абсолютный прирост, индекс объема продукции;</p> <p>в) темп роста, темп прироста, среднегодовой темп роста, индекс объема продукции;</p> <p>г) цепной темп роста, среднегодовой темп роста, абсолютное изменение, индекс объема продукции</p>
63.	<p>Цепной темп роста объема продаж определяется как выраженное в процентной форме отношение:</p> <p>а) объема реализованной продукции отчетного и предшествующего периодов;</p> <p>б) объема реализованной продукции базисного и отчетного периодов;</p> <p>в) объема реализованной продукции отчетного и базисного периодов;</p> <p>г) фактического объема реализованной продукции к плановому</p>
64.	<p>Индекс объема товарной продукции определяется расчетом:</p> <p>а) <math>ТП_1 : ТП_0 \times 100 \%</math></p> <p>б) <math>ТП_1 : ТП_0</math></p> <p>в) <math>ТП_1 - ТП_0</math></p> <p>г) <math>ТП_0 : ТП_1</math></p> <p>д) <math>ТП_0 : ТП_1 \times 100 \%</math></p>
65.	<p>Индекс выручки от продажи продукции составляет 1,3. Это значит, что:</p> <p>а) выручка от продажи увеличилась на 130%</p> <p>б) выручка от продажи снизилась на 30%</p> <p>в) выручка от продажи увеличилась на 30%</p>
66.	<p>Показатель, рассчитываемый как отношение объема продаж по конкретному виду продукции к общему объему продаж, выраженное в процентах, – это:</p> <p>а) темп роста;</p> <p>б) удельный вес;</p> <p>в) коэффициент равномерности реализации продукции;</p> <p>г) темп прироста.</p>
67.	<p>Установите соответствие между экономической характеристикой показателя и его названием:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности торговой организации      в) товарная продукция</p> <p>б) результат хозяйственной деятельности производственной организации      г) выручка от продажи товаров (товарооборот)</p> <p>д) прибыль от продажи</p>
68.	<p>Зависимость товарной продукции от создания дополнительных рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда):</p> <p>а) <math>РМ \times ПТ</math>                      б) <math>ПТ : РМ</math>                      в) <math>РМ : ПТ</math></p>
69.	<p>Величина сокращения товарной продукции в результате потерь рабочего времени определяется моделью (<math>t_{потерь}</math> – потери рабочего времени; <math>ПТ_{час}</math> – среднечасовая производительность труда):</p> <p>а) <math>t_{потерь} \times ПТ_{час1}</math>                      б) <math>t_{потерь} \times ПТ_{час0}</math>                      в) <math>ПТ_{час1} : t_{потерь}</math></p>
70.	<p>Зависимость товарной продукции от средней стоимости и эффективности использования основных фондов определяется моделью (<math>\overline{ОС}</math> – средняя стоимость основных фондов; <math>\Phi</math> – фондоотдача):</p> <p>а) <math>\overline{ОС} \times \Phi</math>                      б) <math>\Phi : \overline{ОС}</math>                      в) <math>\overline{ОС} : \Phi</math></p>
71.	<p>Зависимость товарной продукции от динамики эффективности использования рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда):</p> <p>а) <math>РМ \times ПТ</math>                      б) <math>ПТ : РМ</math>                      в) <math>РМ : ПТ</math></p>
72.	<p>Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели:</p> <p>а) товарная продукция ;</p> <p>б) прибыль/убыток от продажи</p> <p>в) выручка от оказания услуг</p> <p>г) выручка от продажи продукции и товаров</p> <p>д) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>е) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>ж) чистая прибыль/убыток</p>
73.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p> <p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</p> <p>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>







	<p>средний уровень валовой прибыли; <math>\bar{Y}_{РП}</math> – средний уровень расходов на продажу; <math>\bar{Y}_3</math> – средний уровень затрат на производство и продажу продукции):</p> <p>а) <math>\Delta ВР \times (\bar{Y}_{ВР0} - \bar{Y}_{РП0}) : 100\%</math>                      в) <math>\Delta ВР \times R_{пп1} : 100\%</math></p> <p>б) <math>\Delta ВР \times (100\% - \bar{Y}_{30}) : 100\%</math>                      г) <math>\Delta ВР \times (100\% - \bar{Y}_{31}) : 100\%</math></p>
94.	<p>По данным отчетности определите значение показателя, характеризующего сумму финансового результата от основной деятельности предприятия отчетного года:</p> <p>а) 354193 тыс.руб.  б) -354193 тыс.руб.  в) -354066 тыс.руб.  г) 354066 тыс.руб.  д) 5532 тыс.руб.  е) 359725 тыс.руб.  ж) 1905 тыс.руб.</p>

### 3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках текущего контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

#### Структура тестовых материалов

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
<p>ПК-1.1.1 Подбирает информацию для прогнозирования и проведения комплексного управленческого анализа</p> <p>ПК-1.1.2 Подготавливает информацию для анализа и прогноза процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом, анализирует и прогнозирует процесс с учетом перспективного плана развития кадрового потенциала</p>	1.1 Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	Цель и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Приемы и методы комплексного анализа деятельности предприятия	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Виды комплексного анализа деятельности предприятия	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия	Бухгалтерская и статистическая отчетность предприятия		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание форм бухгалтерской отчетности		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	Содержание форм статистической отчетности		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Цель и задачи анализа результатов производственной деятельности		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Система экономических показателей деятельности организации и показателей по труду		Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Факторный анализ и выявление резервов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ			

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		повышения эффективности деятельности	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.2 Анализ финансовых результатов	Цель и задачи анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Итого

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), 9 – 14 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Для сопоставления результатов деятельности нескольких структурных подразделений предприятия используется ... анализ.
2. Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это ....
- 3 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....
- 4 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %
- 5 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года составила ....чел.
- 6 Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей ....

7 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

8 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении ....

9 Целью комплексного управленческого анализа деятельности предприятия является выявление ... ..

10 Эффективность деятельности предприятия – это:

- а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
- б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения;
- в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата

11 Установите соответствие приемов комплексного экономического анализа и их назначения

- 1) приемы общего анализа
- 2) приемы факторного анализа
- а) изучение динамики и структуры показателей
- б) изучение взаимосвязи между показателями и оценка их влияния друг на друга

12 В «Отчете о финансовых результатах» отражаются данные:

- а) о капитале
- б) о доходах
- в) об использовании прибыли

13 Установите соответствие названия показателя и источника данных об его значении  
среднесписочная численность работающих

- 1) расходы на оплату труда
- а) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- б) формы статистической отчетности
- в) кредитовый оборот по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

14 Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это

- г) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов
- д) выполнение графика выхода на работу
- е) производительность труда
- г) фондовооруженность

15 Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент:

- а) текучести,
- б) увольнения;
- в) оборачиваемости

16 При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов:

- а) приема, увольнения, производительности труда
- б) текучести, увольнения, приема
- в) стабильности, увольнения, производительности труда

17 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

- а)  $d_{\text{окр}} \times Др \times ПРД \times ПТ$

$$б) d_{\text{окр}} \times Др \times ПРД \times ПТ_{\text{окр}}^{\text{час}}$$

$$в) Ч_{\text{окр}} \times Др \times ПРД \times ПТ_{\text{окр}}^{\text{час}}$$

18 Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида:  $ФОТ = V/ПТ * ЗП_р$  (ФОТ – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗП<sub>р</sub> – среднегодовая заработанная плата одного работающего)

а) среднегодовая заработанная плата одного работающего

б) объем работ

в) производительность труда

### 3.3 Типовые задачи реконструктивного уровня

#### Тема 2.1 Анализ результатов производственной деятельности

**Задание 1.** На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

#### Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшествующему году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

**Задание 2.** На основании приведенных данных изучить:

– динамику затрат материалов для производства единицы продукции;

– изменение общей суммы материальных затрат за счет удельного расхода на единицу продукции и цен.

Сделать выводы.

#### Исходные данные

Калькуляционная группа материалов	Удельный расход на единицу продукции, усл.ед.		Средняя цена за единиц расхода, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Материал А	872	957	0,721	0,798
Материал Б	629	618	0,134	0,101
Материал В	1006	991	0,809	1,223

**Задание 3.** По данным приложения А изучить структуру основных средств по видовому признаку и ее изменение, сделать выводы

**Задание 4.** По данным приложения А изучить изменение показателей технического состояния основных средств за отчетный год в разрезе видов основных средств. Сделать выводы.

**Задание 5.** По данным приложения А изучить изменение показателей эффективности использования основных средств. Рассчитать влияния факторов на динамику фондоотдача и рентабельности основных средств. Сделать выводы.

**Задание 6.** На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

### Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней		
3 Число праздничных и выходных чел.-дней	51642	54165
4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени		
5 Отпуска и неявки, чел.-дней	17169	16909
– ежегодные отпуска	12684	13188
– отпуска по учебе	453	565
– болезни	3171	2355
– неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	453	283
– неявки по разрешению администрации	181	94
– прогулы	227	424
6 Целодневные простои	1359	3297
7 Фактически отработано, чел.-дней		
8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
9 Число отработанных чел.-часов, всего	748490	767164
10 Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час.	12910	16956
– льготное время подросткам, чел.-час.	-	-
– время сокращенных дней, чел.- час.	2718	3297
– внутрисменные простои, чел.-час.	10192	13659

*Задание 7.* На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать объем и структуру продаж производственной организации в отчетном году в ценах базисного периода.
- 2 Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики объема и структуры продаж.
- 3 Рассчитать влияние физического объема продаж и цен на динамику объема продаж в стоимостной оценке в целом по организации и в разрезе номенклатуры продукции.
- 4 Сделать выводы по результатам анализа.

### Исходные данные

Наименование показателей	Объем продаж в действующих ценах, млн. руб.		Изменение цен, %
	базисный год	отчетный год	
Продукция А	4 212	4 792	2,517
Продукция Б	2 378	2 913	4,121
Продукция В	7 912	9 900	1,409
Продукция Г	3 159	3 037	0,969

*Задание 8.* На основании приведенных данных провести анализа выполнения плана по производству и продаже продукции в ассортиментном разрезе. Оценить степень выполнения плана по ассортименту на основе метод среднего процента. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс. руб.

Вид продукции	Объем производства в отчетном году		Объем продаж в отчетном году	
	по плану	фактически	по плану	фактически
Продукция А	9225	8686	8000	9250
Продукция Б	9010	10010	9020	8850
Продукция В	8000	9700	8840	10150

*Задание 9.* На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.
- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс.шт.	
		По плану	Фактически
Продукция А	502,08	9 200	8 913
Продукция Б	195,94	10 450	15 973
Продукция В	416,33	6 109	6 206

*Задание 10.* На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

- 1 Изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли.
- 2 Изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения.

На основании полученных данных сделать выводы.

*Задание 11.* На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 11, рассчитать влияние факторов на динамику чистой прибыли; рассчитать сумму упущенных в отчетном году возможностей роста чистой прибыли и сделать выводы.

### *Тема 2.2 Анализ финансовых результатов*

*Задание 1.* По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

*Задача 2.* По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики структуры формирования и использования прибыли до налогообложения за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

*Задание 3.* По данным задачи 1 провести оценку влияния факторов на динамику чистой прибыли. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

### **3.4 Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*Тема 2.1 Анализ результатов производственной деятельности*  
(трудовая функция В/01.6: сбор информации о потребностях организации в персонале)

*Задание 1* На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

#### Исходные данные

Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного год
1 Приведенная работа, т-км брутто	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	210	211

*Задание 2.* На основе данных таблицы проведите анализ производительности труда рабочих. Определите влияние изменения числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда на изменение среднегодовой производительности труда одного рабочего. Сделайте выводы.

#### Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.	271800	302786
Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
Отработано рабочими, чел.-дней	95175	98015
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
Отработано рабочими чел.-часов, всего	748490	767164
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
Среднегодовая производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднедневная производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднечасовая производительность труда одного рабочего, руб.		

*Задание 3.* На основании ниже приведенных данных определить:

- 1 Фактический приведенный грузооборот по дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 990 чел.
- 2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого сокращения объема погрузки и необходимости сохранения ПТ на уровне отчетного года.

#### Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	80	1001	+1,25
2 Уголь	140	1647	-4,55
3 Дерево	960	2996	-6,57

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для контроля знаний)

- 1 Цель, задачи и виды комплексного анализа деятельности.
- 2 Приемы общего экономического анализа.

- 3 Приемы факторного анализа
- 4 Информационное обеспечение комплексного анализа деятельности
- 5 Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов. Порядок формирования абсолютных показателей прибыли.
- 6 Система показателей для комплексного анализа эффективности хозяйствования.
- 7 Методика расчета и критерии оценки комплексного показателя эффективности хозяйствования
- 8 Методика оценки экономических последствий изменения эффективности хозяйствования
- 9 Анализ производства продукции.
- 10 Анализ основных средств.
- 11 Анализ трудовых ресурсов.
- 12 Анализ производственной мощности предприятия.
- 13 Анализ формирования прибыли в коммерческих организациях
- 14 Анализ состава и структуры формирования финансовых результатов
- 15 Факторный анализ чистой прибыли
- 16 Анализ динамики и структуры затрат
- 17 Анализ затрат на персонал
- 18 Анализ влияния зависимых факторов на динамику затрат
- 19 Анализ влияния независимых факторов на динамику затрат

### 3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для контроля навыков и/или опыта деятельности)

*Задача 1.* На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать среднегодовую стоимость основных средств и показатели эффективности использования основных средств.
- 2) провести анализ динамики показателей;
- 3) оценить влияние среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение выручки методом относительных разниц за отчетный год;
- 4) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода основных средств.
- 5) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	248 430	254 490
2. Стоимость собственных основных средств на начало года, тыс.руб.	12 200	?
3. Стоимость арендованных основных средств на начало года	1200	?
4. Стоимость собственных основных средств на конец года, тыс.руб.	4000	13500
5. Стоимость арендованных основных средств на конец года	800	1060

*Задача 2.* На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие показатели
- 2) оценить динамику показателей;
- 3) рассчитать влияние факторов на динамику затрат на оплату труда и сумму относительной/экономии перерасхода затрат на оплату труда за отчетный год.
- 4) сделать выводы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	494 299	430 521	440 993
2. Среднесписочная численность, чел.	306	336	334
3. Затраты на оплату труда	54 900	54 990	57 990

*Задача 3.* На основании приведенных данных требуется:

- 1) определить показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов



- 2) оценить влияние материальных затрат и эффективности их использования на изменение выручки методом цепных подстановок и абсолютных разниц;
- 3) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода ресурса.
- 4) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	203 890	218 099
2. Материальные затраты, тыс.руб.	99 250	126 910

**Задача 4.** По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

**Задача 5.** На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	527 900	539 670
2. Материальные затраты, тыс.руб.	315 220	319 620
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	201	279
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	17 230	19 780

**Задача 6.** На основании приведенных данных провести анализ динамики основных показателей деловой активности предприятия, оценив экономические последствия ее изменения. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 100	27 300
2. Чистая прибыль, тыс.руб.	4 200	5 100
3. Стоимость активов на начало года	16800	?
4. Стоимость активов на конец года, тыс.руб.	17200	6500
5. Средняя стоимость оборотных активов, тыс.руб.	9200	10560

**Задача 7.** По приведенным данным:

- а) рассчитать индекс цен;
  - б) привести выручку отчетного года в сопоставимые цены предшествующего по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;
  - в) изучить изменение выручки, в т.ч. под влиянием цен и физического объема продаж по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;
  - г) рассчитать относительные показатели динамики выручки в действующих и в сопоставимых ценах по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему
- Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Вид выпускаемой продукции	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 А	23 400	25 600	0,123	0,216
2 Б	12 400	9 345	0,221	0,251
3 В	27 890	27 450	0,289	0,369
4 Г	34 600	37 801	0,392	0,4021

**Задача 8.** На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

1. Полный рейс вагона, км.	2 490	2 501
2. Рабочий парк, шт. вагонов	19 221	19 201
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 209	2 190

**Задача 8.** На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

#### Исходные данные

Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного год
1 Приведенная работа, т-км брутто	890 490	801 046
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	202	200
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	180	179

**Задача 9.** На основании ниже приведенных данных определить:

- 1 Фактический приведенный грузооборот по участку дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 670 чел.
- 2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

#### Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	180	1231	+2,21
2 Уголь	140	1047	-2,05
3 Дерево	890	2326	+3,17

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться

	категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время 45 минут.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Комплексный управленческий анализ» 8 семестр/9 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/
---	---	--

1. Приемы факторного анализа.
2. Практическое задание: На основании приведенных ниже данных требуется:
  - определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
  - провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
  - оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;
  - сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного год
1 Приведенная работа, т-км брутто	890 490	801 046
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	202	200
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	180	179

# ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий и практических заданий


## Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	2460069630		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКФС / ОКФС	12247	43	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		
Местонахождение (адрес)		660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	<b>БАЛАНС</b>	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	<b>БАЛАНС</b>	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель



(подпись)

Федотов Олег Эдуардович

(расшифровка подписи)

Главный

бухгалтер




(подпись)

Авхимович

Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.

**Отчет о финансовых результатах**  
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация	Акционерное общество "Краспригород"	форма по ОКУД	0710002		
Идентификационный номер налогоплательщика		Дата (число, месяц, год)	31	12	2016
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	по ОКПО	76741532		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	ИНН	2460069630		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКВЭД	49.31.1		
		по ОКОПФ / ОКФС	12247	43	
		по ОКЕИ	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе			
	пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе			
	пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе			
	пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867