

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от 26.05.2017 № 436-2

Б1.Б.1.ДС.01 Экономика путевого хозяйства рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей

Профиль подготовки – № 2 Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 144

курсовая работа – 5, экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 03.07.2018 № 10.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Е.А. Елгина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у слушателей представления об экономических методах хозяйственной деятельности, эффективности проведения мероприятий и внедрения новой техники, технико-экономическом обосновании проекта, определении себестоимости работ по текущему содержанию и ремонту пути
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучить методы хозяйственной деятельности в современных условиях
2	Овладеть способами экономического обоснования принятия решений по внедрению новой техники, прогрессивной технологии и конструкции элементов верхнего строения железнодорожного пути
3	Освоить вопросы совершенствования хозяйственного механизма, снижения себестоимости работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.1.04 Экономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код компетенции: содержание компетенции	
ПСК-2.1 - способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи технико-экономического анализа эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятия путевого хозяйства
Владеть	критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятия путевого хозяйства, для оценки экономической эффективности разрабатываемых мероприятий
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технико-экономические показатели для оценки эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути, показатели оценки основных производственных ресурсов
Уметь	осуществлять расчет технико-экономических показателей оценки эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути, показателей оценки основных производственных ресурсов
Владеть	методикой проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	

Знать	методы определения экономической эффективности разрабатываемых мероприятий
Уметь	выполнять экономические расчеты, связанные с оценкой деятельностью предприятия путевого хозяйства и с оценкой эффективности разрабатываемых мероприятий
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	экономические показатели работы предприятия;
2	методы определения экономической эффективности разрабатываемых мероприятий;
Уметь	
1	определять экономическую эффективность разрабатываемых мероприятий;
2	проводить технико-экономическое сравнение разрабатываемых мероприятий;
3	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия
Владеть	
1	методикой проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия;
2	способностью применения современных методов определения экономической эффективности;
3	обоснованием выбора научно-технических и организационно-управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Роль путевого комплекса в системе железнодорожного транспорта.				
1.1	Роль путевого комплекса в системе железнодорожного транспорта /Лек/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2
	Раздел 2. Экономика путевого комплекса				
2.1	Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса /лекция/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
2.2	Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса /практ.зан/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
2.3	Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	10	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.2.1-6.2.6
2.4	Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса /Лек/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
2.5	Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса /практ.зан/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
2.6	Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	12	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.2.1-6.2.6
2.7	Эксплуатационные расходы и себестоимость /лекция/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.8	Эксплуатационные расходы и себестоимость /практ.зан/	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.9	Эксплуатационные расходы и себестоимость: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	8	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.10	Основные производственные фонды: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	14		6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.2.1-6.2.6
2.11	Экономическая оценка эффективности	5	2	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	инвестиций /практ.зан/				6.1.1.3, 6.1.2.2
2.12	Экономическая оценка эффективности инвестиций: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	16	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2
2.13	Методика оценки эффективности разрабатываемых мероприятий: изучение материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	20	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.14	Курсовая работа /Ср/	5	30	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2
2.15	Подготовка к экзамену /Ср/	5	18	ПСК-2.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Левин Д. Ю.	Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта : учебное пособие [Электронный ресурс] - http://umcزدt.ru/books/40/251729/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100% online
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс учебник в двух частях : Часть 1.- [Электронный ресурс]: https://umcزدt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.1.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник в 2 частях : Часть 2.- [Электронный ресурс]: https://umcزدt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	Смехова Н. Г., Кожевников Ю.Н., Мачерет Д. А.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. -	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.2.2	Терешина Н.П.,	Экономическая оценка инвестиций : учебник	Москва: ФГБОУ	100% online

	Подсорин В.А.	[Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62147/	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.3.1	Ивасенко А. А.	Экономика путевого хозяйства : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=16683510541127577z712&Image_file_name=%5Cful%5C701%5Fyim%2Epdf&Image_file_mfn=26704&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Иркутск : ИрГУПС, 2017	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1 | Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности деятельности подразделений путевого хозяйства; – эффект деятельности предприятий путевого хозяйства; – эффективность деятельности предприятий путевого хозяйства; – эксплуатационные расходы и себестоимость; – производственные ресурсы путевого хозяйства; – сущность и расчет экономической эффективности капитальных вложений; – технико-экономический анализ деятельности предприятий путевого хозяйства, показатели.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – выполнение домашнего задания;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к практическому занятию /к тестированию; – выполнение курсовой работы
Курсовая работа	<p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по вариантам. Рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.01 Экономика путевого хозяйства**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.01 Экономика путевого хозяйства

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Экономика путевого хозяйства участвует в формировании компетенции:

ПСК-2.1 - способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПСК-2.1 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-2.1	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	Б1.Б.1.ДС.01 Экономика путевого хозяйства	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПСК-2.1 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПСК-2.1	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и	Раздел 1,2	Минимальный уровень освоения:	Знать: понятия, цели и задачи технико-экономического анализа эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути
			Базовый уровень освоения:	Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятия путевого хозяйства Владеть: критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятия путевого хозяйства, для оценки экономической эффективности разрабатываемых мероприятий
				Знать: технико-экономические показатели для оценки эффективности работ по

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути			текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути, показатели оценки основных производственных ресурсов Уметь: осуществлять расчет технико-экономических показателей оценки эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути, показатели оценки основных производственных ресурсов Владеть: методикой проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия
Высокий уровень освоения:			Знать: методы определения экономической эффективности разрабатываемых мероприятий Уметь: выполнять экономические расчеты, связанные с оценкой деятельностью предприятия путевого хозяйства и с оценкой эффективности разрабатываемых мероприятий Владеть: навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Роль путевого комплекса в системе железнодорожного транспорта	ПСК-2.1 Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	5	Текущий контроль	Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса	ПСК-2.1 Собеседование (устно)
3	5	Текущий контроль	Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса	ПСК-2.1 Собеседование (устно)
4	5	Текущий контроль	Эксплуатационные расходы и себестоимость	ПСК-2.1 Практические задания реконструктивного уровня (письменно)
5	5	Текущий контроль	Основные производственные фонды	ПСК-2.1 Практические задания реконструктивного уровня (письменно)

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
5 курс					
6	5	Текущий контроль	Экономическая оценка эффективности инвестиций	ПСК-2.1	Практические задания реконструктивного уровня (письменно)
7	5	Текущий контроль	Методика оценки эффективности разрабатываемых мероприятий	ПСК-2.1	Практические задания реконструктивного уровня (письменно)
8	5	Текущий контроль	Раздел 2. Экономика путевого комплекса	ПСК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
9	5	Промежуточная аттестация	Курсовая работа	ПСК-2.1	Курсовая работа (письменно), собеседование (устно)
10	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы 1-2	ПСК-2.1	Вопросы и задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделу/теме
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
3	Практические задания	Позволяют оценивать и диагностировать умения	Типовые задания по темам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	реконструктивного уровня	синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
Промежуточный контроль			
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Задание на курсовую работу, типовые вопросы к защите
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Вопросы и типовые задачи

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономических расчетов, содержатся существенные ошибки в расчетах. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются существенные отклонения от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости**.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задача оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые практические задания реконструктивного уровня

Типовые задания по теме

«Эксплуатационные расходы и себестоимость» (Раздел 2, тема 3)

Предлагаемое количество заданий – 2 задание, выдается на занятии и выполняется студентом в рамках самостоятельной работы с последующим контролем и защитой на практическом занятии

Задача 1

На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат в разрезе экономических элементов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Задача 2

На основании приведенных данных оценить динамику суммы затрат и себестоимости в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Типовые задания по теме

«Основные производственные фонды» (Раздел 2, тема 4)

Предлагаемое количество заданий – 1 задание, выдается на занятии и выполняется студентом в рамках самостоятельной работы с последующим контролем и защитой на практическом занятии

Задача 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100

3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690
--	------	------

Задача 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Задача 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Задача 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Задача 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

**Типовые задания по теме
«Экономическая оценка эффективности инвестиций»
(Раздел 2, тема 5)**

Предлагаемое количество заданий – 1 задание, выдается на занятии и выполняется студентом в рамках самостоятельной работы с последующим контролем и защитой на практическом занятии

Задача 1

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 18%), если фактическая сумма эксплуатационных расходов Дистанции пути составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма эксплуатационных расходов Дистанции пути после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	52 950	52 500	53 300	52 900	53 010

Задача 2

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма эксплуатационных расходов Дистанции пути составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма эксплуатационных расходов Дистанции пути после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

**Типовые задания по теме
«Методика оценки эффективности разрабатываемых мероприятий» (Раздел 2, тема 6)**

Предлагаемое количество заданий – 1 задание, выдается на занятии и выполняется студентом в рамках самостоятельной работы с последующим контролем и защитой на практическом занятии

Задача 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности мероприятий по Дистанции пути. Сделать выводы.

Наименование показателей	Фактически отчетный год	С учетом мероприятия
1 Приведенная работа, т-км-брутто	345 456	345 456
2 Эксплуатационные расходы, тыс.руб..	154 400	143 300
- в том числе на оплату труда, тыс.руб.	51 660	?
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	123	120

Задача 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности мероприятий по Дистанции пути. Сделать выводы.

Наименование показателей	Фактически отчетный год	С учетом мероприятия
1 Приведенная работа, т-км-брутто	221 056	221 056
2 Эксплуатационные расходы, тыс.руб..	99 420	96 221
- в том числе – материальные затраты, тыс.руб.	33 456	32 850
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	82	78

3.2 Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования по разделу по разделу «Роль путевого комплекса в системе железнодорожного транспорта» (раздел 1)

1. Что такое железнодорожный путь?
2. Что такое путевое хозяйство?
3. В чем заключается задачи и функции предприятий путевого хозяйства в хозяйственном механизме ОАО РЖД?
4. Структура организации и управления путевым хозяйством ОАО «РЖД»
5. Назовите организационные основы как компоненты системы ведения путевого хозяйства.
6. Назовите технические основы как компоненты системы ведения путевого хозяйства.
7. Что относится к путевому хозяйству?
8. Опишите структуру управления путевого хозяйства.
9. Опишите типовую организационную структуру дистанции пути.
10. Назовите формы текущего содержания пути на околотках в пределах перегонов и малых станций.
11. Что такое система планово-предупредительных ремонтов в путевом хозяйстве?
12. Что представляет собой текущее содержание пути?
13. Что включает в себе капитальный ремонт пути? Как часто он проводится?
14. Что представляет собой средний ремонт пути?
15. Что представляет собой подъемочный ремонт пути?
16. Что такое «окна» для ремонта пути?
17. В зависимости от каких факторов определяют класс железнодорожного пути?

Вопросы для собеседования по разделу по теме «Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса» (раздел 2, тема 1)

1. Что в целом понимается под эффектом деятельности предприятия?
2. В чем заключается эффект деятельности предприятия путевого хозяйства?
3. В чем заключается натуральный и стоимостной подход к оценке эффекта деятельности? Какой применяется при анализе деятельности предприятия путевого хозяйства?
4. Какие объемные показатели, измеряют эффект эксплуатационной работы предприятия путевого хозяйства?
5. Что такое приведенная длина пути? Как определяется значение этого показателя?
6. Что такое развернутая длина пути?
7. Что такое эксплуатационная длина пути?
8. Что такое приведенная работа?
9. Как рассчитывается этот показатель?
10. Что в целом понимается под эффективностью деятельности предприятия?
11. В чем смысл ресурсного и затратного подходов к оценке эффективности?

12. Что такое прямые и обратные показатели эффективности?
13. Назовите показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятия путевого хозяйства.
14. В чем заключается натуральный и стоимостной подход к оценке производительности труда? Какой применяется при анализе деятельности предприятия путевого хозяйства?
15. Методика расчета производительности труда предприятия путевого хозяйства?
16. Какой показатель характеризует эффективность использования материальных ресурсов?
17. Что такое себестоимость? Методика ее расчета?

Вопросы для собеседования по разделу по теме «Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса» (раздел 2, тема 2)

1. Что такое показатели качества работы предприятия железнодорожного транспорта?
2. Какие известны Вам показатели качества работы предприятия путевого хозяйства?
3. Назовите методику определения и экономического смысла показателя «количество баллов»? Критерии оценки этого показателя?
4. Что такое «грузонапряженность»?
5. Что такое «неудовлетворительные километры пути»? Что в них включается?
6. Что такое «ограничение скорости на участках»?

3.3 Типовое задание на курсовую работу

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально (в 7 семестре)

Работа охватывает такие темы курса, как эксплуатационные расходы себестоимость работ, организация труда и заработная плата на предприятиях транспорта. К каждому разделу даны соответствующие методические рекомендации. Варианты определяются по двум последним цифрам шифра зачетной книжки студента.

Курсовая работа выполняется в той последовательности, которая дана в методических указаниях. Каждая часть работы должна завершаться заполнением соответствующих таблиц, приведенных во всех разделах. Выполненные в работе расчеты должны содержать необходимые пояснения.

При выполнении курсовой работы студентам разрешается пользоваться в качестве исходных данных показателями и нормативами, установленными для данного структурного подразделения.

Задачей курсовой работы является разработка сводных годовых бюджетов производства и затрат дистанции пути с учётом конкретных условий по всем разделам, предусмотренным положением об отраслевых структурных подразделениях.

Типовые вопросы при защите курсовой работы:

1. Назовите задачи исследования.
2. Какие технико-экономические показатели подлежали расчету в процессе исследования?
3. Назовите методику расчета экономического смысла.
4. Назовите критерии оценки этих показателей.
5. Охарактеризуйте полученные результаты анализа с экономической точки зрения.
6. Назовите количественные показатели оценки объема работы Дистанции пути.
7. Назовите показатели качества работы Дистанции пути.
8. Поясните примененную в работе методику расчета объем перевозок в тонно-километрах брутто.

9. Поясните примененную в работе методику расчета приведённой длины пути.
10. Поясните методическую последовательность расчётов при составлении плана по труду.
11. Поясните методику расчета затрат труда монтеров для главных путей.

3.4 Типовые тестовые задания

3.4.1 Типовые тестовые задания по разделу

Компьютерное тестирование обучающихся по разделу используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Типовые тестовые задания по разделу 2. «Экономика путевого комплекса»

Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	11	3
Тестовые задания для оценки умений	3	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	15 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 61

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1 Что такое расходная ставка?

- а) все расходы, приходящиеся на единицу измерителя;
- б) условно-постоянные расходы, приходящиеся на единицу измерителя;
- в) зависящие от объема перевозок расходы, относящиеся на единицу измерителя

2 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности структурных подразделений путевого хозяйства:

- а) Тонно-километры брутто в) Объем ремонта
- б) Объем перевозки грузов г) Приведенная длина пути

3 Укажите экономические элементы эксплуатационных расходов:

- а) налоги
- б) материальные затраты
- в) материальные ресурсы
- г) основные средства
- д) амортизация
- е) затраты на оплату труда
- ж) отчисления на социальные нужды
- з) отчисления в резервные фонды
- и) прочие затраты
- г) трудовые ресурсы
- д) оборотные средства
- е) материальная помощь

4 Инвестиции эффективны, если (NPV – чистая текущая стоимость; PI – индекс рентабельности инвестиций):

а) $NPV < 0$; б) $NPV > 0$; в) $NPV = 1$; г) $PI < 1$

5 Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения

6 Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Чистая приведенная стоимость | а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций |
| 2 Индекс рентабельности инвестиций | б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции |
| 3 Срок окупаемости инвестиций | в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций |
| 4 Учетная норма прибыли | |

6 Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций:

- а) чистая текущая стоимость;
- б) индекс рентабельности инвестиций;
- в) учетная норма прибыли;
- г) внутренняя норма рентабельности инвестиций;
- д) срок окупаемости инвестиций

7 Среднее расстояние проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это ... скорость движения

8 Из перечисленного укажите показатели качества работы дистанции пути:

- а) средний вес грузового поезда
- б) себестоимость
- в) балльная оценка
- г) неудовлетворительные километры

9 Расчет численности работников на станционных путях осуществляется следующим образом:

- а) произведение численности по нормам для станционного пути и поправочного коэффициента для станционных путей
- б) деление численности по нормам для станционного пути на поправочный коэффициент для станционных путей
- в) на основе только численности по нормам для станционного пути

10 Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат по оплате труда (ZOT – затраты по оплате труда; I_v – индекс изменения объема работ):

- а) $(ZOT_1 - ZOT_0) \times I_v$ б) $ZOT_1 - ZOT_0 \times I_v$ в) $ZOT_0 - ZOT_1 \times I_v$

11 За отчетный период производительность труда одного работающего увеличилась на 15 %, а средняя заработная плата одного работающего - на 10 %. Это означает:

- а) увеличения продолжительности рабочего дня;
- б) относительную экономию расходов на оплату труда;

в) относительный перерасход расходов на оплату труда.

Типовые тестовые задания для оценки умений (6 б.)

12 Определите верный ответ, как изменится себестоимость эксплуатационной работы, если объем эксплуатационной работы уменьшится на 6 % по сравнению с базой, при базовой себестоимости 2,5 рубля. Доля зависящих расходов равна 40 %.

- а) снизится на 6%;
- б) увеличится на 6%;
- в) увеличится на 4%

13 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной работы транспорта:.....

Типовые тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

15 Определите размер необходимой оптимизации численности персонала на перевозках, если в следующем году ожидается снижение объема работ на 5,8%, но производительность труда должна оставаться на фактически достигнутом уровне:

Наименование показателя	Отчетный год
1 Приведенная длина пути, прив.км.	48 520
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	287

3.4.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Экономика путевого хозяйства»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПСК-2.1 - способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	1. Роль путевого комплекса в системе железнодорожного транспорта	Хозяйственный механизм ОАО «РЖД»	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Место и назначение путевого хозяйства в хозяйственном механизме ОАО «РЖД»	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организация и классификация путевых работ	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Эффект и эффективность: понятие, измерители на предприятиях путевого железнодорожного комплекса	Система технико-экономических показателей деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Показатели, характеризующие эффект производственной деятельности по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Показатели, характеризующие эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Показатели качества работы на предприятиях путевого железнодорожного комплекса	Понятие качества работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Факторы качества работы предприятий путевого железнодорожного комплекса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки качества работы предприятий путевого железнодорожного комплекса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Эксплуатационные расходы и себестоимость	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		Классификация эксплуатационных расходов			
		Оценка эксплуатационных расходов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Бюджет затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5 Основные производственные фонды	Понятие и состав основных средств. Производственная мощность	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Показатели оценки стоимости, состояния и использования основных производственных средств	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	6 Экономическая оценка эффективности инвестиций	Оценка основных производственных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды эффективности инвестиций.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Показатели оценки эффективности инвестиций	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ			
	Методика оценки эффективности инвестиций	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	7 Методика оценки эффективности разрабатываемых мероприятий	Критерии оценки эффекта и эффективности мероприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Принципы и методическая последовательность оценки эффективности разрабатываемых мероприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Расчет эффекта и эффективности мероприятий	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Итого				162 – ОТЗ 162 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

3. Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

4. Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Чистая приведенная стоимость | а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций |
| 5 Индекс рентабельности инвестиций | б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции |
| 6 Срок окупаемости инвестиций | в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций |
| 7 Учетная норма прибыли | |

5. Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

6. Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 фондоотдача | а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции |
| 2 коэффициент изношенности | б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств |
| 3 фондовооруженность | в) обеспечение работников основными средствами |

7. В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8. В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

9. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

10. Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

11. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной работы транспорта:.....

12. Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

13. Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные
 - г) прямые и косвенные

14 Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дистанции пути

15 Укажите принцип, на котором строится хозяйственных механизм ОАО «РЖД»:

- а) только территориальный
- б) только отраслевой
- в) сочетание территориального и отраслевого
- г) линейный
- д) функциональный

16 Что такое себестоимость?

17 Укажите объемные показатели, характеризующие объем работ Дистанции пути:

- а) приведенная длина пути ж) пассажирооборот
- б) погрузка з) состояние пути, бал
- в) приведенная работа в Гкалл и) приведенная работа, т-км.
- г) приведенная работа, тех.ед. к) кол-во событий
- д) грузооборот л) объем закупки, тыс.руб.
- е) производительность локомотива

18 Инвестиции эффективны, если (NPV – чистая текущая стоимость; PI – индекс рентабельности инвестиций):

- а) $NPV < 0$; б) $NPV > 0$; в) $NPV = 1$; г) $PI < 1$

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Путевое хозяйство в хозяйственном механизме ОАО «РЖД».
2. Виды ремонта железнодорожного пути и их характеристика, условия проведения.
3. Организационная структура путевого хозяйства. Структура управления в Дистанции пути.
4. Понятие эффекта. Показатели его оценки для предприятий путевого хозяйства.
5. Понятие эффективность. Подходы к оценке эффективности. Показатели эффективности для оценки деятельности предприятий путевого хозяйства
6. Показатели качества работы предприятий путевого хозяйства
7. Понятие основных средств. Виды основных средств.
8. Система показателей стоимостной оценки основных средств.
9. Понятие амортизации и способы начисления амортизации.
10. Показатели движения основных средств.
11. Показатели структуры основных средств.
12. Показатели технического состояния основных средств.
13. Показатели эффективности использования основных средств.
14. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 13 Инвестиция: понятие, виды, законодательное и нормативно-методическое регулирование. Капитальные вложения.
- 14 Эффективность инвестиций: понятие, виды, общий методический порядок оценки.
- 15 Дисконтирование денежных потоков.
- 16 Показатели оценки эффективности инвестиций.
17. Понятие эксплуатационные расходов. Классификация эксплуатационные расходов предприятий путевого хозяйства.
18. Методика расчета и экономический смысл показателя «себестоимость»
19. Зависимые и независимые эксплуатационные расходы .
20. Оценка влияния факторов на эксплуатационные расходы и себестоимость.
21. Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
22. Методика экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий путевого хозяйства.

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену

(для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании приведенных данных проанализировать динамику за три года показателей эффективности эксплуатационной работы предприятия путевого хозяйства. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам предприятия путевого хозяйства, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности предприятия путевого хозяйства, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости предприятия путевого хозяйства. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.




6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7. На основании приведенных данных оцените эффективность предполагаемого мероприятия по улучшению работы предприятия путевого хозяйства. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практические задания реконструктивного уровня	Задания выдаются на занятиях вначале сессии и выполняется студентом в рамках самостоятельной работы с последующим контролем и защитой на практических занятиях
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным определенного варианта. Порядок выполнения курсовой работы, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.						
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме на 5 курсе. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;">  учебный год </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика путевого хозяйства» 5 курс </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/ </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;"> 1. Эффективность инвестиций: понятие, виды, общий методический порядок оценки 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов. </td> </tr> </table>	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика путевого хозяйства» 5 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/	1. Эффективность инвестиций: понятие, виды, общий методический порядок оценки 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.		
 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика путевого хозяйства» 5 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/					
1. Эффективность инвестиций: понятие, виды, общий методический порядок оценки 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.							

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.