

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от 26.05.2017 № 436-2

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	4	18
– практические (семинарские)	4	18
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «15» мая 2017 г., протокол № 9.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от «06» апреля 2018 г. №7

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Ёлгина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование способности понимать и анализировать основные экономические проблемы, возникающие в процессе деятельности организации
2	Формирование понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих производственную деятельность; получение системного представления о комплексном подходе к оценке экономической деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Научить подбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
2	Изучить методики исчисления показателей, характеризующих деятельность организаций, их применение в дальнейшей профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.1.04 Экономика
2	Б1.Б.1ДС.01 Экономика путевого хозяйства
3	Б1.В.ДВ.05.01 Инфраструктура железных дорог
4	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции: содержание компетенции

ОК-9: способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	цель и задачи анализа экономических процессов
Уметь	рассчитывать экономические показатели
Владеть	навыками представления полученных результатов аналитических расчетов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	инструментарий анализа экономических процессов
Уметь	применять приёмы и методы аналитической обработки данных
Владеть	навыками интерпретации результатов аналитических расчета

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	порядок применения приемов и методов анализа, систему экономических показателей
Уметь	понимать сущность экономических явлений и процессов
Владеть	навыками определения резервов экономического роста

ПК-7: способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	исходные данные, необходимые для обоснования инженерно-технологических решений
Уметь	формировать исходные данные для экономического обоснования инженерно-технологических решений
Владеть	методами экономической оценки инженерно-технологических решений

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	принципы и этапы экономической оценки при обосновании инженерно-технологических решений
Уметь	осуществлять экономические расчеты при обосновании инженерно-технологических решений
Владеть	критериями экономической оценки инженерно-технологических решений

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные проблемы экономической оценки, возникающие при обосновании инженерно-технологических решений
Уметь	осуществлять оценку влияния инженерно-технологических решений на экономическую деятельность организации
Владеть	навыками выбора оптимального варианта инженерно-технологических решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	принципы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей
2	основные экономические проблемы и процессы, возникающие в процессе деятельности организации
Уметь	
1	готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;
2	анализировать влияние общественных процессов на экономическую деятельность организации
Владеть	
1	умением совершать выбор оптимального варианта подготовки и оценки основных производственных показателей;
2	методами анализа основных экономических показателей деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Анализ основных показателей деятельности организации				
1.1	Тема 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности /Лек/	5	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.2	Тема 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности /Пр/	5	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.3	Тема 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное	5	6	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.4

	изучение вопросов /С/р/				
1.4	Тема 2 Система экономических показателей оценки результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта /Лек/	5	2	ОК-9	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.5	Тема 2 Система экономических показателей оценки результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта /Пр/	5	2	ОК-9	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.6	Тема 2 Система экономических показателей оценки результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта : подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение вопросов /С/р/	5	6	ОК-9	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.0	Раздел 2. Анализ использования ресурсов предприятия				
2.1	Тема 3. Анализ использования материально-технических ресурсов : подготовка к практическим занятиям и к тестированию, самостоятельное изучение вопросов /С/р/	5	12	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.2	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов: подготовка к практическим занятиям и к тестированию, самостоятельное изучение вопросов /С/р/	5	12	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.3	Тема 5. Экономическая оценка при обосновании инженерно-технологических решений: подготовка к практическим занятиям и к тестированию, самостоятельное изучение вопросов /С/р/	5	12	ПК-7	6.1.1.3, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.0	Выполнение контрольной работы /С/р/	5	12	ОК-9, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2
4.0	Подготовка к зачету /С/р/	5	4	ОК-9, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2
5.0	Зачет	5	4	ОК-9, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Г. В. Савицкая	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/document?id=348903	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.1.2	Е. Б. Герасимова; рец.: С. Г. Бычкова [и др.].	Анализ деятельности экономических субъектов учебник [Электронный ресурс]. https://new.znaniy.com/catalog/document?id=357702	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.1.3	Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова ; рецензенты : М. А. Мельникова, Е. А. Курасова	Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп.. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс].- https://znaniy.com/catalog/document?id=359347	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online
6.1.2.3	Н. П. Терешина, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online
6.1.2.4	А. Ф. Иваненко	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. - 596 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-89035-714-4.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2014	15
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: http://znaniy.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			

6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.2	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - содержание методики анализа хозяйственной деятельности; - приемы и методы анализа хозяйственной деятельности; - система технико-экономических показателей деятельности предприятий железнодорожного транспорта; - анализа основных средств, материальных ресурсов и трудовых ресурсов; - экономическая оценка при обосновании инженерно-технологических решений
Практические	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является

занятия	<p>проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – подготовка к практическому занятию (выполнение домашних заданий); – выполнение внеаудиторной контрольной работы; – подготовка к тестированию по дисциплине/к зачету
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме по типовым практическим задачам (не более двух) и в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), а полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Анализ хозяйственной деятельности организаций»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности
организаций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Анализ хозяйственной деятельности организаций» участвует в формировании компетенций:

ОК-9: способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности

ПК-7: способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способность понимать и анализировать экономические проблемы общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Б1.Б.1.04 Экономика	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций	5	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-7	способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Б1.Б.1.40 Основания и фундаменты транспортных сооружений	3	1
		Б1.Б.1.36 Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути	4	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций	5	3
		Б1.Б.1.42 Транспортная безопасность	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-9	способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать цель и задачи анализа экономических процессов
				Уметь рассчитывать экономические показатели
				Владеть навыками представления полученных результатов аналитических расчетов
			Базовый уровень освоения:	Знать инструментарий анализа экономических процессов
				Уметь применять приёмы и методы аналитической обработки данных
				Владеть навыками интерпретации результатов аналитических расчета
			Высокий уровень освоения:	Знать порядок применения приемов и методов анализа, систему экономических показателей
				Уметь понимать сущность экономических явлений и процессов
				Владеть навыками определения резервов экономического роста

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать исходные данные, необходимые для обоснования инженерно-технологических решений
				Уметь формировать исходные данные для экономического обоснования инженерно-технологических решений
Владеть методами экономической оценки инженерно-технологических решений				
			Базовый уровень	Знать принципы и этапы экономической оценки при

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
			освоения:	
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать основные проблемы экономической оценки, возникающие при обосновании инженерно-технологических решений</p> <p>Уметь осуществлять оценку влияния инженерно-технологических решений на экономическую деятельность организации</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального варианта инженерно-технологических решений</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
Раздел 1. Анализ основных показателей деятельности организации					
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности	ОК-9	Контрольная работа внеаудиторная (письменно), ее защита (устно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2 Система экономических показателей оценки результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта	ОК-9	Контрольная работа внеаудиторная (письменно), ее защита (устно)
Раздел 2. Анализ использования ресурсов предприятия					
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования материально-технических ресурсов	ОК-9	Контрольная работа внеаудиторная (письменно), ее защита (устно)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов	ОК-9	Контрольная работа внеаудиторная (письменно), ее защита (устно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Экономическая оценка при обосновании инженерно-технологических решений	ПК-7	Контрольная работа внеаудиторная (письменно), ее защита (устно)
6	5	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Практические задания к зачёту (письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа внеаудиторная (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Пример варианта контрольных заданий и типовых вопросов к ее защите
Промежуточный контроль			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по	Комплект практических заданий к зачету по

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	темам; типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 5 курсе, 2 сессия), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Критерии и шкала оценивания практических заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Высокий
	Обучающийся показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Базовый
	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестирования при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы внеаудиторной

Шкала оценивания	Критерий оценки
Зачетно	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Даны полные ответы на все вопросы
	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР. Даны ответы на все вопросы, но отбельные ответы – неполные.
	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Даны ответы не на все вопросы.
Не зачтено	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений. Не ответил на заданные вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для внеаудиторных контрольных работ

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Дополнительные условия: наличие калькулятора.

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии студента.

Типовой вариант

Задание 1.

На основании имеющихся данных (см. таблицу ниже) требуется:

- 1) рассчитать показатели эффективности использования ресурсов;
- 2) оценить их динамику
- 3) сделать выводы

Наименование показателя	Значения показателей	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Объем СМР, тыс.руб.	102 771	109 639
2. Материальные затраты, тыс.руб.	66 189	67 230
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	101	104
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	21 990	23 300
5 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	39 084	40 049

Задание 2. На основании результатов расчетов, полученных при выполнении задания 1, оценить экономические последствия изменения эффективности деятельности предприятия. Сделать выводы.

Типовые вопросы при защите контрольной работы

- 1 Поясните методику расчета показателей в таблице 1.
- 2 Раскройте их экономический смысл.

- 3 Перечислите приемы анализа, применяемые при решении задачи.
- 4 Поясните экономический смысл величин, полученных при расчетах в таблице 2.
- 5 Что такое индекс роста объема работ?

3.2. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-9: способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Тема 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности	1 Цель, задачи, инструментарий анализа хозяйственной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Приемы и методы общего экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Приемы и методы факторного экономического анализа	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
Тема 2 Система экономических	1 Объемные показатели	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	показателей оценки результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта	производственной деятельности	Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Показатели экономической эффективности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Показатели качества работы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Тема 3. Анализ использования материально-технических ресурсов	1 Понятие и состав материально-технических ресурсов	Знание
	2 Показатели оценки материально-технических ресурсов		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Экономическая оценка материально-технических ресурсов		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	ПК-7: способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	Тема 5. Экономическая оценка при обосновании инженерно-технологических решений	1 Дисконтирование	Знание
Действия				3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
2 Показатели эффективности капитальных вложений			Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3 Экономическая оценка эффективности при обосновании инженерно-технологических решений	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Итого				81 – ЗТЗ 81 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике:

- а) сравнение;
- б) абсолютных разниц;
- в) относительные величины динамики;
- г) относительные величины структуры;
- д) цепные подстановки

2 Для характеристики разброса (вариации) значений изучаемого показателя во времени и пространстве используют прием:

- а) сравнения;
- б) относительных величин;
- в) величин равномерности;
- г) средних величин

3 Действие, с помощью которого устанавливается сходство или различие явлений объективной действительности, – это прием ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
- б) чистая прибыль сократилась
- в) объем производства вырос
- г) объем производства сократился
- д) объем продаж вырос
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОС}_1 - \overline{ОС}_0 \times (V_1:V_0)]$, где $\overline{ОС}$ – средняя стоимость основных средств; V – объем работ, означает основных средств

12 Инвестиции эффективны, если NPV ... 0.

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки в целом по всей продукции составляет ... тыс.руб.

Состав продукции	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прошлый год	Отчетный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличатся на 7,3%;
- б) снизятся на 7,3%;
- в) не изменятся

16 При расчете влияния производительности труда на изменение объема работ методом абсолютных разниц абсолютное отклонение по производительности труда умножается на значение среднесписочной численности работающих

17 Определите величину влияния фондоотдачи на объем работ (методом абсолютных разниц), если выручка прошлого года – 2 100 тыс. руб., выручка отчетного года – 2 300 тыс. руб., средняя стоимость основных фондов прошлого года – 650 тыс. руб., а отчетного года – 820 тыс. руб.:

- а) +352,6 тыс. руб.;
- б) –352,6 тыс. руб.;
- в) +580 тыс. руб

18 Оценка технического состояния основных средств осуществляется на основе изучения показателей:

- а) материалоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) коэффициент прироста;
- г) коэффициент изношенности;
- д) техническая вооруженность;
- е) коэффициент годности;
- ж) коэффициент сменности;
- з) коэффициент поступления

19 Установите соответствие название показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка | а) Производство массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки |
| 2 Грузооборот | б) Производство числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции |
| 4 Пассажирооборот | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

20 Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... условно-постоянных затрат на производство и продажу продукции

21 Коэффициент, который показывает, какую долю из основных средств, состоящих на балансе на конец периода, составляют поступившие в течение этого периода, – это коэффициент ...

22 Формула, по которой, используя метод дифференциально-интегральных исчислений, следует рассчитывать влияние факторов, если зависимость результативного показателя от факторов выражена формулой $P = K \times \Phi$:

$$\begin{aligned} \text{а) } \Delta P (K) &= \frac{1}{2} \Delta K \times (\Phi_0 + \Phi_1), & \Delta P (\Phi) &= \frac{1}{2} \Delta \Phi \times (K_0 + K_1); \\ \text{б) } \Delta P (K) &= \frac{1}{2} K_1 \times (\Phi_0 + \Phi_1), & \Delta P (\Phi) &= \frac{1}{2} \Phi_1 \times (K_0 + K_1); \\ \text{в) } \Delta P (K) &= \frac{1}{2} \Delta K \times (\Phi_1 - \Phi_0), & \Delta P (\Phi) &= \frac{1}{2} \Delta \Phi \times (K_1 - K_0) \end{aligned}$$

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 По отчетности определите рентабельность продаж
- 9 По отчетности определите значение доходов
- 10 По отчетности определите значение расходов
- 11 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.
- 12 Определите величину влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если основные средства₀ = 600 тыс.руб., основные средства₁=700 тыс.руб., фондоотдача₀ = 2 руб., фондоотдача₁ = 3 рубля

3.4 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 3 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
Годовой объем работ, прив. ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615

- 3 Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

4 На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

В тыс. рублей

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшествующему году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

6 На основании приведенных данных изучить динамику эффективности использования материальных ресурсов. Оценить влияния эффективности использования материальных запасов на динамику объема работ. Сделать выводы.

Исходные данные

Статьи калькуляции	Фактически за год	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем работ, тыс.руб.	923 034	924 079
2 Средняя стоимость материальных запасов, тыс.руб.	83 330	90 456

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа внеаудиторная (КР)	Контрольные работы для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно, во вне часов практических занятий. Варианты КР и методические указания по ее выполнению размещены в отдельном здании, размещенном в электронном каталоге библиотеки КрИЖТ ИрГУПС. Задание озвучиваются студентам на 1-ой сессии, контрольная работа сдается и защищается во время 2-ой сессии 5 курса
Зачет	Зачет проводится в письменной форме по типовым практическим задачам (не более двух) и в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.