

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.26 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен – 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	56	56
– лекции	14	14
– практические	42	42
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано
Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	научить понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, умению принимать экономические решения
2	привить способность использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач и выявлять проблемы экономического характера на внутривидовом уровне и изыскивать способы их решения
3	овладеть методикой проведения технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий

	транспортной отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Владеть	критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Владеть	методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Владеть	критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
Уметь	рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации
Владеть	методикой оценки затрат транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Владеть	навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
3	показатели экономической эффективности деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	экономику, организацию производства, производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли труда и управления
3	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
2	методы технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий отрасли
3	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	
1	разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем по обеспечению безопасности движения поездов и производству маневровой работы с

	учетом исключения непроизводственных затрат
2	определять экономическую эффективность проводимых мероприятий
2	решать транспортные задачи по экономической оценке деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
3	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат
2	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
3	самостоятельно творчески использовать полученные при изучении дисциплины теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с планами подготовки
Владеть	
1	специальной экономической и железнодорожной терминологией; методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	современными методами решения транспортных задач, планирования капитальных вложений, показателей использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
3	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования
4	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования
5	современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли
6	методика формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключая непроизводственных затраты
7	методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта			ПК-32, ПК-34	
1.1	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки /лекция/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.2	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки /прак.зан./	7	12	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.3	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки: проработка лекционного материала /Ср/	7	1	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.4	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки: подготовка к практическим занятиям/контрольной работе, выполнение домашнего задания /Ср/	7	12	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.5	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	7	8	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
1.6	Оборотные фонды и оборотные средства транспорта: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	7	7	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.0	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями			ПК-32, ПК-33, ПК-34	
2.1	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /Лек/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.2	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.3	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /практ.зан/	7	4	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.4	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе, выполнение домашнего задания /Ср/	7	10	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3

2.5	Хозяйственных механизмов ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: изучение теоретического материала/Ср/	7	6	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.6	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /лекция/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.7	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /практ.зан/	7	4	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Эффективность, качество работы : понятие, система показателей оценки : проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.9	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : подготовка к контрольной работе /Ср/	7	4	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.10	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : изучение теоретического материала/Ср/	7	6	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.11	Инвестиции и оценка их эффективности /лекция/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.12	Инвестиции и оценка их эффективности: проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.13	Инвестиции и оценка их эффективности /практ.зан/	7	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.14	Инвестиции и оценка их эффективности: подготовка к контрольной работе /Ср/	7	8	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3
3.0	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте			ПК-33, ПК-34	
3.1	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов /лекция/	7	2	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
3.2	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов: проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
3.3	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов /практ.зан/	7	8	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.4	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация по экономическим элементам и по зависимости от объема работы: подготовка к контрольной работе /Ср/	7	10	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.5	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов: изучение теоретического материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	10	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
4.0	Раздел 4. Экономика труда			ПК-32, ПК-34	
4.1	Экономика труда /лекция/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
4.2	Экономика труда /практ.зан/	7	4	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
4.3	Экономика труда: проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
4.4	Экономика труда: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
4.5	Экономика труда: изучение теоретического материала/Ср/	7	10	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
5.0	Раздел 5. Финансы на транспорте			ПК-32	
5.1	Финансы на транспорте /лекция/	7	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.2	Финансы на транспорте /практ.зан/	7	6	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6

5.3	Финансы на транспорте: проработка лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
5.4	Финансы на транспорте: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
5.5	Финансы на транспорте: изучение теоретического материала, подготовка к тестированию/Ср/	7	10	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
6.0	Подготовка к экзамену /Ср/	7	8	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
7.0	Экзамен	7	36	ПК-32, ПК-33, ПК-34	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.1.1	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online
6.1.1.2	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, Ю. И. Соколов ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова ; рец. Е. В. Бородина	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175874	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% online
6.1.2.2	В. А. Гиричева	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к	Москва:	100% online

		практическим занятиям [Электронный ресурс]: http://library.mii.ru/methodics/28112018/%D0%93%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf	МГУПС (МИИТ), 2018	
6.1.2.4	Сироткин, С. А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/product/1014648	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	О.Ю.Дягель	Экономика отрасли : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" [Электронный ресурс] – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=136137175314157171z910&Image_file_name=%5Cful%5C2563%2Epdf&Image_file_mfn=28805&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Е.Н. Светлакова	Экономика отрасли: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)" [Электронный ресурс] – http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=106739195514157870Z314&Image_file_name=%5Cful%5C17_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krwrzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка MicrosoftImaginePremium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))			

	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения аудиторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффект деятельности предприятий транспорта; – затраты предприятий транспорта – ресурсы транспорта; – экономическая эффективности капитальных вложений на транспорте; – затраты на обеспечение транспортной безопасности и их оценка; – доходы, расходы, прибыль, рентабельность; – классификация основных производственных фондов и показатели использования основных производственных фондов; – структура и классификация оборотного капитала и показатели использования оборотного капитала; – финансы на транспорте; – экономика труда.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию/к экзамену
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем компьютерного тестирования и выполнения практических заданий (письменно). Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.26 «Экономика отрасли»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	1
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-33	Способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-34	Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Раздел 1-5, 7	Минимальный уровень освоения:	Знать: понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли Владеть: критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
			Базовый уровень освоения:	Знать: показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли Уметь: осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли Владеть: методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
			Высокий уровень	Знать: методику технико-экономического анализа

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
			освоения:	<p>деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Уметь: использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p>
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Раздел 4, 6	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 1-7	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Владеть: критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: состав затрат транспортной организации и показатели их оценки</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации</p> <p>Владеть: методикой оценки затрат транспортной организации</p>
			Высокий уровень освоения:	Знать: объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				транспортной организации
				Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации Владеть: навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства, форма проведения (<i>устно/письменно</i>)
7 семестр					
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта	ПК-32, ПК-34	Тестирование, задачи репродуктивного уровня (в том числе в форме ДЗ), контрольная работа (аудиторная, письменно), конспект
1	3-7	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями	ПК-32, ПК-33 ПК-34	Тестирование, задачи репродуктивного уровня (в том числе в форме ДЗ), контрольная работа (аудиторная, письменно)
6	7-9	Текущий контроль	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	ПК-33, ПК-34	Тестирование, задачи репродуктивного уровня, контрольная работа (аудиторная, письменно)
7	9-12	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика труда	ПК-32, ПК-34	Тестирование, задачи репродуктивного уровня
7	12-14	Текущий контроль	Раздел 5. Финансы на транспорте	ПК-32, ПК-34	Тестирование, задачи репродуктивного уровня контрольная работа (аудиторная, письменно)
8	15-17	Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 1-5	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Практические задачи (письменно) и тестирование (компьютерные технологии, на платформе СДО http://sdo.krsk.irkups.ru/course/view.php?id=1185)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задачи репродуктивного уровня
Промежуточный контроль			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Типовые задачи и типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания практических заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сделаны полные выводы по результатам расчетов, содержащие развернутую экономическую оценку
«хорошо»	Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме). В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности.
«удовлетворительно»	Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки; расчеты не соответствуют условия задания). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно решил задачу (выполнил задание). Решение задачи оформлено аккуратно, с выводами и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с небольшими неточностями. Есть недостатки в оформлении и выводах
«удовлетворительно»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с существенными неточностями. Качество оформления решения имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил задачу (не выполнил задание)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые задания для контрольных работ

Типовые задания для контрольной работы по теме «Основные фонды отрасли», «Показатели оценки структуры, состояния и эффективности использования основных производственных фондов» (Раздел 1)
Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Вариант 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Типовые задания для контрольной работы по теме «Оборотные фонды и оборотные средства транспорта» (Раздел 1)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Типовые задания для контрольной работы по теме «Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороге.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

Вариант 1

На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороге.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение приведенного грузооборота за счет структуры грузооборота/погрузки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	110	170	1080	1330	19,5	20,4
2 Уголь	395	440	990	947	15,2	14,8
3 Дерево	830	860	1210	1386	8,6	8,5

Типовые задания для контрольной работы по теме

«Показатели и методика оценки эффективности инвестиций» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 18%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	52 950	52 500	53 300	52 900	53 010

Вариант 2

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

Типовые задания для контрольной работы по теме

«Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте»

(Раздел 3)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат в разрезе экономических элементов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику суммы затрат и себестоимости в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Типовые задания для контрольной работы по теме Типовые задания для контрольной работы по теме «Финансы на транспорте» (Раздел 5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры финансовых ресурсов. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Собственный капитал	1356	1160	1879
2 Долгосрочный заемный капитал	8710	-	-
3 Краткосрочные кредиты	879	900	903
4 Кредиторская задолженность	1089	1060	1029

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели эффективности использования финансовых ресурсов и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	62 600	68 450
2 Чистая прибыль	4180	5 185
3 Финансовые ресурсы на начало года	56 105	?

4 Финансовые ресурсы на конец года	58 500	62 450
------------------------------------	--------	--------

3.2 Типовые практические задания репродуктивного уровня

Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта

Задача 1. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Задача 2. Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Задача 3. Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями

Задача 4. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

3 Приведенный грузооборот по дороги.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16

3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8
----------	-----	-----	------	------	-----	---

Задача 5. Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте

Задача 6. На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат в разрезе экономических элементов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Раздел 4. Экономика труда

1 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

3 На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5

– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Раздел 5. Финансы на транспорте

Задача 9. Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры финансовых ресурсов. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Собственный капитал	1356	1160	1879
2 Долгосрочный заемный капитал	8710	-	-
3 Краткосрочные кредиты	879	900	903
4 Кредиторская задолженность	1089	1060	1029

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по темам, разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся

3.3.1 Типовые тестовые задания по темам

«Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта» и «Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки»

(Раздел 2) ПК-32, ПК-34

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Продукцией транспорта является: а) локомотивы б) железнодорожные пути г) перевозка пассажиров д) перевозка грузов в) тяга
2.	Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция тяги и ее структурных подразделений: а) Тонно-километры брутто б) Объем перевозки грузов в) Объем ремонта г) Объем закупок
3.	Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это: а) приведенная работа б) грузооборот в) погрузка

	г) пассажироборот
4.	Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий в совокупности всю перевозочную работу железнодорожного транспорта – это: а) приведенная работа б) грузооборот в) погрузка г) пассажироборот
5.	Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период – это: а) приведенная работа б) грузооборот в) погрузка г) пассажироборот
6.	Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это а) рациональность б) результативность в) эффективность
7.	Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Служба пути и ее структурных подразделений: а) Тонно-километры брутто в) Объем ремонта б) Объем перевозки грузов г) Объем закупок
8.	Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения: а) Тонно-километры брутто в) Объем ремонта б) Объем перевозки грузов г) Объем закупок
9.	Перевозка железнодорожным транспортом в законченном виде образуется, как правило, на уровне: а) дирекции б) отрасли в) структурного подразделения
10.	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность
11.	Укажите показатели, которые используются для характеристики увеличения экономической выгоды от транспортной деятельности: а) прибыль от продажи; б) выручка; в) валовый оборот; г) товароборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
12.	Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности транспортной организации, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности
13.	Для оценки финансовых результатов предприятий транспорта могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров

	<p>д) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>е) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>ж) чистая прибыль/убыток</p>
14.	<p>Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности</p> <p>а) прямые</p> <p>б) обратные</p> <p>в) ресурсные</p> <p>г) затратные</p> <p>д) частные</p> <p>е) обобщающие</p>
15.	<p>Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели</p> <p>а) прямые</p> <p>б) обратные</p> <p>в) ресурсные</p> <p>г) затратные</p> <p>д) частные</p> <p>е) обобщающие</p>

Тестовые задания для оценки умений

16.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта</p>						
17.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций транспорта, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>						
18.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций транспорта, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p> <p>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>						
19.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности транспортной организации:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 30%;">Прошлый год</th> <th style="width: 30%;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем перевозок, тыс.т.</td> <td style="text-align: center;">1200</td> <td style="text-align: center;">1500</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год					
Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500					

	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
	а) +300 тыс.т. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.т. з) -50 тыс.руб.		
20.	По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности транспортной организации:		
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
	а) +300 тыс.т. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.т. з) -50 тыс.руб.		
21.	По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации транспорта:		
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
	а) +300 тыс.т. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.т. з) -50 тыс.руб.		

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия транспорта: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
2.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия транспорта: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль

	ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция															
3.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия транспорта: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности															
4.	По приведенным данным оцените динамику результата перевозочной деятельности транспортной организации: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем перевозок, тыс.т.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500														
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550														
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400														
5.	На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> </tbody> </table> а) 1648 тыс.руб. б) 1728 тыс.руб. в) 1672 тыс.руб.	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610							
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год													
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610													
6.	По приведенным данным требуется оценить структуру дохода от перевозочной деятельности транспортной организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от грузоперевозок, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от пассажироперевозок, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600	- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600														
- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900														
7.	По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру дохода от перевозочной деятельности транспортной организации за прошлый год. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от грузоперевозок, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от пассажироперевозок, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> а) по грузоперевозок – 42%, от пассажироперевозок – 58% б) по грузоперевозок – 120%, от пассажироперевозок – 129% в) по грузоперевозок – 100 тыс.руб., от пассажироперевозок – 200 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600	- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600														
- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900														

3.3.2 Типовые тестовые задания по разделам и по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей

трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Экономика отрасли»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-32, ПК-34	1. Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки	Понятие и состав основных средств. Показатели оценки стоимости, состояния и использования основных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Расчет показателей оценки стоимости, состояния и использования основных средств	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка показателей стоимости, состояния и использования основных средств	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта: понятие, состав, показатели оценки	Понятие и состав оборотного капитала. Показатели оценки состояния и использования оборотного капитала	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Расчет показателей оценки состояния и использования оборотного капитала	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка показателей состояния и использования оборотного капитала	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3. Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Состав показателей оценки эффекта перевозочной деятельности железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Состав показателей оценки эффекта производственной деятельности подразделений хозяйств железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	4. Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки	Эффективность, качество работы: понятие, виды	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели качества работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Показатели экономической	Знание	6 – ОТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	7 Экономика труда	эффективности		6 – 3ТЗ
			Действия	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Формы и системы оплаты труда	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-33, ПК-34	6 Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов	Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
		Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-32, ПК-33, ПК-34	5 Инвестиции и оценка их эффективности	Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды эффективности инвестиций.	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
		Методика оценки эффективности инвестиций	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
		Показатели оценки эффективности инвестиций	Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Умения	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
ПК-32	8 Финансы на транспорте	Показатели структуры баланса, финансовой устойчивости и ликвидности	Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Умения	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
		Показатели деловой активности	Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
		Показатели финансовых результатов	Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 14 (50%), ЗТЗ – 14 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. $F_d = \sum pl_{бр} / (M_s \times 365)$ - это формула для расчета

3. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

4. Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

5. Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

6. Соотнесите:

1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:

2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе

- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
- б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
- в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
- г) определения материальных затрат железных дорог;
- д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта
- е) прогноза спроса на грузовые перевозки;
- ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- з) прогноза предложения на грузовые перевозки;
- и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
- л) прогноза спроса на морские и речные перевозки

7. Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

1 Чистая приведенная а) Показатель, представляющий собой разницу между

стоимость	приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций
2 Индекс рентабельности инвестиций	б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции
3 Срок окупаемости инвестиций	
4 Учетная норма прибыли	в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

1 фондоотдача	а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции
2 коэффициент изношенности	б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств
3 фондовооруженность	в) обеспечение работников основными средствами

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

1 Оценка длительности нахождения средств в обороте	
2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств	
а) скорость обращения оборотных средств	
б) время обращения оборотных средств	
в) рентабельность оборотных средств	

11 К показателям движения рабочей силы относят:

- а) приема, увольнения, производительности труда
- б) текучести, увольнения, приема
- в) стабильности, увольнения, производительности

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

13 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

15 Установите соответствие видов доплат их группам:

1) за работу в ночное время	а) выплаты компенсационные
2) за работу на открытом воздухе	б) выплаты стимулирующие
3) за классные звания	
4) зональные надбавки	
5) за ученую степень	
б) доплата за руководство бригадой	

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

19 Железнодорожный тариф при перевозке негабаритных грузов взывается за ... расстояние

20 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

- а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;
- б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;
- в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;
- г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

21 Установите соответствие

- | | |
|---|---|
| 1 подвижной состав на своих осях (вагоны, локомотивы, железнодорожные краны и т.д.) , не принадлежащего железной дороге | а) плата за перевозки исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок, и в зависимости от степени негабаритности повышается на 100 % |
| 2 грузы, превышающие габарит погрузки на транзитных железных дорогах | б) плата за перевозку исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок |

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км

.....

25 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) населенность вагона | а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров |
| 2) средняя дальность поездки | б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров |
| | в) отношение общего числа поездок километров (работа подвижного состава) и количества используемых составов |

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

27 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным

Наименование показателя	Значение
1 Грузооборот, т-км.брутто	718 520
2 Локомотива -часы в сутки, л-час	4 640

28 Укажите виды транспорте по назначению:

- а) магистральный
- б) немагистральный
- в) железнодорожный
- г) морской
- д) автомобильный
- е) воздушный

3.4 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену

(для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

10 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	2009 год	год	2011 год
Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615




11. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

12. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения			
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.			
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено			
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания, умения и навыки, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ тестовой части через компьютерное тестирование – 60 минут, практической части – 30 минут. Оценка за экзамен формируется как среднеарифметической оценок за тестовую часть (вариант тестовых заданий формируется случайно) и практические задания.</p> <p>Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="411 1196 699 1339" style="text-align: center;">  учебный год </td> <td data-bbox="699 1196 1137 1339" style="text-align: center;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс </td> <td data-bbox="1137 1196 1497 1339" style="text-align: center;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ / </td> </tr> </table> <p>1. Тестовые задания 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.</p>	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /
 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.