

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «8» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.06 Грузовые перевозки

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану – 252

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 3, экзамен – 4, курсовая работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Число недель в семестре	18	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54	108
– лекции	18	18	36
– практические (семинарские)	36	36	72
Самостоятельная работа	54	54	108
Экзамен	–	36	36
Итого	108	144	252

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составили:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н.В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны
2	подготовка к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	показать места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на транспорте
2	овладеть знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки различных грузов как универсальным, так и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта
3	приобрести навыки разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель воспитания обучающихся - создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель воспитания обучающихся – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; <ul style="list-style-type: none"> – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В04 «Эксплуатационные свойства транспорта»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.10 «Транспортно-экспедиционное обслуживание».
2	Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
4	Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»
5	Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.»
6	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
7	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

	процедуру защиты»
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	-основы технологического процесса доставки груза; -основные определения; -понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	-разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем; -применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации
Владеть	-способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	-назначение единой транспортной системы; -основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	-разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами; применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы
Владеть	-методами математического анализа и исследования всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	-общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС; -все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	-анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; -применять все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решения по улучшению работы своего подразделения
Владеть	-способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	-основные сведения о технологии, планированию и организации грузовой и коммерческой работы; -экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
Уметь	применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой работы
Владеть	-методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования; -основами организации и функционирования транспортного комплекса

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	-основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой работы транспортного комплекса
Уметь	анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой работы на полигоне транспортного комплекса
Владеть	навыками планирования и организации грузовой работы транспортного комплекса
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	-основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; -организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой работы
Уметь	-рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; -разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой работы
Владеть	современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой работы; Навыками в области государственного регулирования перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок
2	основы грузоведения
3	структуру, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, пути снижения себестоимости, порядок формирования тарифов
4	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок
Уметь	
1	проводить расчет и анализ показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
2	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
Владеть	
1	методами выбора видов транспорта и транспортных средств по доставке груза
2	безопасной эксплуатации транспортных средств при доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов, доставке скоропортящихся грузов, доставке опасных грузов в различных условиях по дорогам общего пользования
3	методами организации работы погрузочно-разгрузочных пунктов
4	мониторинга и управления транспортными процессами
5	методы претензионной работы
6	применять достижения науки и техники для повышения эффективности использования основных производственных средств, сокращения трудовых затрат, повышения качества работы, снижения расхода топливно-энергетических ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код аниятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Основы грузовых перевозок					
1.1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок ./лекция/.	3	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
1.2	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины, как одной из основных специальных дисциплин ./лекция/.	3	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
1.3	Продукция транспорта и ее особенности. Принципы взаимодействия различных видов транспорта. Классификация грузовых перевозок ./лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
Раздел 2. Основы грузоведения					
2.1	Понятия о грузах. Транспортная характеристика грузов. Система классификации грузов. ./лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8,

					6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.2	Факторы, влияющие на грузы при перевозке. /лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.3	Транспортная тара и упаковка грузов. Упаковочные материалы. Транспортная маркировка. /лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.4	Маркировка грузов. Виды маркировки и ее назначение. Способы нанесения маркировки	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.5	Способы определения массы грузов. Технические средства весового хозяйства. /лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.6	Классификация грузов /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.7	Свойства грузов, предъявленных к перевозке. /пр./	3	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.8	Выбор тары и упаковки. /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.9	Маркировка грузов, предъявленных к перевозке. /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.10	Расчет перерабатывающей способности весов /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.11	Порядок определения массы нефти и нефтепродуктов расчетным способом /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.12	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -значение грузовых перевозок для экономики. /Ср/	7	7	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.13	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	10	10	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
2.15	Выполнение ДЗ /Ср./	5	5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов					
3.1	Понятие транспортного процесса и его элементы. Определение элементов транспортного процесса. /лекция/.	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.2	Характеристики подвижного состава. Выбор	3	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-

	подвижного состава для перевозки грузов. Формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. /лекция/				6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.3	Технико-эксплуатационные показатели работы использования подвижного состава /пр./	3	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.4	Выбор типа подвижного состава для конкретных условий перевозок. /пр./	3	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -различные виды транспорта и их показатели /Ср/	3	7	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.6	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
3.8	Выполнение ДЗ /Ср./	3	5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов					
4.1	Регулирование транспортной деятельности. Документация при перевозках грузов /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.2	Основная нормативно-правовая документация на транспорте /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.3	Технологический процесс перевозки грузов /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.4	Планирование перевозки грузов /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.5	Перевозки тарно-штучных грузов /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.6	Перевозки навалочных и насыпных грузов /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.7	Контейнерные перевозки /лекция/	4	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.8	Себестоимость и тарифы на перевозки /лекция/	4	4	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.9	Оформление основных документов на перевозку грузов /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6

4.10	Расчет крепления груза, погруженного на открытый подвижной состав, не предусмотренных техническими условиями. /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.11	Определение тарифов за перевозку грузов /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.12	Расчет потребного количества контейнеров и поддонов. /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.13	Определение себестоимости за перевозку грузов /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.14	Разработка транспортно - технологических схем доставки грузов /пр./	4	6	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.15	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -несохранные перевозки; -мероприятия по обеспечению сохранности перевозимых грузов; -основные понятия качества обслуживания. /Ср/	4	14	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.16	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	10	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	20	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6
4.18	Выполнение ДЗ /Ср/	4	10	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 - 6.4.6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Н. Е. Лысенко, Т. В. Демянкова, Т. И. Каширцева	Грузоведение : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : ФГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2013	10
6.1.1.2	Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	25

		ж.-д. трансп.		
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	С. А. Егоров	Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах [Электронный ресурс] : в двух частях: учебное пособие : Часть 1. - http://umczdt.ru/books/38/18706/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.2	С. А. Егоров	Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах [Электронный ресурс] : в двух частях : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта: Часть 2. - http://umczdt.ru/books/937/232046/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2019	100 % online
6.1.2.3	А. В. Цыганов	Грузоведение [Электронный ресурс] : транспортная характеристика грузов : практикум. - https://znanium.com/catalog/document?id=334832	Москва : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Н.В. Шаферова	Грузовые перевозки [Электронный ресурс] : методические рекомендации для преподавателя по методике подготовки и проведению различных форм учебных занятий направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LANG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A8%2030%2D696567268%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	Н.В. Шаферова	Грузовые перевозки [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LANG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A8%2030%2D576666605%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			

6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Официальный сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd
6.2.9	Журнал «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал http://www.zeldortrans-jornal.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося
-------------	---

деятельности	
Лекция	<p>Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Цель их состоит в том, чтобы дать студентам систему научных знаний по дисциплине, подготовить их к изучению разделов дисциплины на других видах занятий и в период самостоятельной работы.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Вид аудиторных учебных занятий, при реализации которого обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ (заданий). Практические работы (задания) направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. При подготовке к практическим занятиям изучается теоретический материал и рекомендуемая литература по теме занятия. Используя методические указания к практическим занятиям, необходимо ознакомиться с целью занятия и методикой его выполнения.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Грузовые перевозки» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению</p>

	поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Грузовые перевозки" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 Грузовые перевозки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.06 Грузовые перевозки**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Грузовые перевозки» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2 при освоении образовательной программы (очное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.В.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	5
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	6
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	5
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	4	3
		Б1.В.07 Планирование в логистике	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Региональные логистические системы	5	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы	Минимальный уровень	Знать: - основы технологического процесса доставки груза; -основные определения; -понятия научных основ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>грузоведения. Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов. Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов</p>		<p>технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i> -разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем; -применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации</p> <p><i>Владеть:</i> -способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией.</p> <p><i>Знать:</i> -назначение единой транспортной системы; -основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i>- разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами; применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы</p> <p><i>Владеть:</i> -методами математического анализа и исследования всех видов</p>
			Базовый уровень	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных</p> <p><i>Знать:</i> -общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС; -все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i>- анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; -применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятия решения по улучшению работы своего подразделения.</p> <p><i>Владеть:</i> -способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы</p>
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2.	Минимальный уровень	<i>Знать:</i> -основные сведения о технологии, планированию и организации грузовой и коммерческой работы;

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Основы грузования</p> <p>Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.</p> <p>Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов</p>		<p>-экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании</p> <p><i>Уметь:</i> применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой работы.</p> <p><i>Владеть:</i> -методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования; -основами организации и функционирования транспортного комплекса.</p>
			Базовый уровень	<p><i>Знать:</i> -основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой работы транспортного комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой работы на полигоне транспортного комплекса;</p> <p><i>Владеть:</i>-навыками планирования и организации грузовой работы транспортного комплекса</p>
			Высокий уровень	<p><i>Знать:</i> -основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; -организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой работы.</p> <p><i>Уметь:</i> -рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; -разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой работы;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой работы; Навыками в области государственного регулирования перевозок. современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				планирования и организации грузовой работы; Навыками в области государственного регулирования перевозок.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр					
	1-2		Раздел 1. Основы грузовых перевозок	ОПК-2 ПК-2	
1	2	Текущий контроль	Тема «Продукция транспорта и ее особенности. Принципы взаимодействия различных видов транспорта. Классификация грузовых перевозок»	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно)
	3-11		Раздел 2. Основы грузования	ОПК-2 ПК-2	
2	3	Текущий контроль	Тема «Классификация грузов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	5	Текущий контроль	Тема «Свойства грузов, предъявленных к перевозке»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	7	Текущий контроль	Тема «Маркировка грузов, предъявленных к перевозке»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	9	Текущий контроль	Тема «Расчет перерабатывающей способности весов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	11	Текущий контроль	Тема «Порядок определения массы нефти и нефтепродуктов расчетным способом»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)

		Текущий контроль	Раздел 2. Основы грузования	ОПК-2 ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
	12-17		Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов	ОПК-2 ПК-2	
7	13	Текущий контроль	Тема «Техничко-эксплуатационные показатели работы использования подвижного состава»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
8	15	Текущий контроль	Тема «Выбор типа подвижного состава для конкретных условий перевозок»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
9	17	Текущий контроль	Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов	ОПК-2 ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
10	18	Форма промежуточной аттестации - зачет	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузования Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов	ОПК-2 ПК-2	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр					
	1-18		Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов	ОПК-2 ПК-2	
1	1-3	Текущий контроль	Тема «Оформление основных документов на перевозку грузов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	4-6	Текущий контроль	Тема «Расчет крепления груза, погруженного на открытый подвижной состав, не предусмотренных техническими условиями»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	7-9	Текущий контроль	Тема «Определение тарифов за перевозку грузов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	10-11	Текущий контроль	Тема «Расчет потребного количества контейнеров и поддонов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	12-14	Текущий контроль	Тема «Определение себестоимости за перевозку грузов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование

					(устно)
6	15-17	Текущий контроль	Тема «Разработка транспортно-технологических схем доставки грузов»	ОПК-2 ПК-2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	18	Текущий контроль	Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.	ОПК-2 ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	18	Текущий контроль	Тема «Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом»	ОПК-2 ПК-2	Защита курсовой работы (устно)
9		Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов	ОПК-2 ПК-2	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы типовых работ и типовое

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	задание на курсовую работу
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Курсовая работа (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«ОТЛИЧНО»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень типовых заданий по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- значение грузовых перевозок для экономики;
- принципы взаимодействия различных видов транспорта;
- различные виды транспорта и их показатели.

3.2 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Начертить тару для перевозки грузов, нанести на тару необходимую маркировку.

Показать на рисунке основные надписи, дополнительные надписи, информационные надписи, манипуляционные знаки.

Наименование груза	Масса грузового места, кг.	Габаритные размеры груза, см	Тип ящика*
автозапчасти	55	50*45*45	рис. 2.8, VI

2. Определить норму естественной убыли груза, величину естественной убыли грузов, величину потерь при перевозке грузов

Наименование груза	Объем, т		Субъект РФ
	отправление	прибытие	
Зерно (перевозка до 1000 км)	132	130	Красноярский край

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену

(для оценки знаний)

1. Что называют грузом?
2. Что относится к транспортной характеристике груза?
3. Что называют транспортным состоянием груза?
4. В каком случае груз считают транспортабельным?
5. Что такое транспортная классификация груза.
6. Перечислите факторы внешней среды, воздействующие на груз.
7. Перечислите физические и химические свойства грузов.
8. Перечислите объемно-массовые характеристики груза.
9. Дайте краткую характеристику объемно-массовых характеристик грузов.
10. Что называют упаковкой? Из каких элементов она состоит?
11. Какие виды тары вы знаете?
12. По каким признакам классифицируют транспортную тару?
13. Какие материалы используют для изготовления транспортной тары?
14. Перечислите преимущества и недостатки различных транспортных материалов.

15. На какие группы делятся упаковочные материалы? Объясните их назначение и приведите примеры.
16. Какие сведения должна содержать транспортная маркировка?
17. Какие виды манипуляционных знаков вы знаете?
18. В каких целях следует определять массу грузов при приеме к перевозке?
19. Кто должен определять массу груза?
20. Назовите способы определения массы груза.
21. Когда не допускается определение массы грузов расчетным путем.
22. Дайте описание технологии взвешивания грузов весами.
23. Какие силы действуют на груз при перевозке?
24. Каким образом выбираются средства крепления груза?
25. Сформулируйте условия обеспечения продольной и поперечной устойчивости груза.
26. Дайте краткую характеристику видов потерь грузов.
27. Какие факторы влияют на величину потерь груза при выдувании?
28. Дайте краткую характеристику потери груза при осыпании.
29. Назовите методы обеспечения сохранности сыпучих грузов.
30. Дайте определение естественной убыли грузов.
31. В каких случаях нормы естественной убыли не устанавливаются на продукцию или товары?
32. Назовите виды убыли грузов.
33. Перевозки тарно-штучных грузов.
34. Перевозки навалочных грузов.
35. Контейнерные перевозки.
36. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.
37. Требования к организации перевозки.
38. Себестоимость грузовых перевозок.
39. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.
40. Определение тарифа за перевозку грузов.
41. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
42. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
43. Расчет времени на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
44. Автоматизация обработки грузов.
45. Система управления грузовыми перевозками.
46. Диспетчерское руководство перевозками.
47. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
48. Выбор ПС для перевозки грузов.
49. Элементы цикла транспортного процесса.
50. Подача подвижного состава под погрузку.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Определить для заданного груза номенклатурную позицию груза и его код по ЕТСНГ и ГНГ.
2. Выбрать подвижной состав и условия перевозки заданного груза.
3. Определить расчетную негабаритность.

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Изучить составляющие транспортной характеристики грузов, основные свойства, влияющие на условия перевозки и хранения грузов, используя рекомендуемые информационные источники.

2. Проверить устойчивость груза от сдвига в продольном и поперечном направлениях. Размеры груза: длина 12000 мм, ширина 1520 мм, высота 2300 мм. Масса груза – 10,7 т. Высота центра тяжести груза 1200 мм. Высота упорных брусьев, согласно ТУ, принимается 100 мм, они расположены только вдоль груза. В поперечном направлении груз сдвигает сила равная 4,29 тс.

3. Проверить устойчивость полувагона с грузом от опрокидывания, если масса груза 15,2 т, смещение центра тяжести груза вдоль вагона 632 мм, поперек вагона – 492 мм. Ветровая нагрузка 0,521 тс, высота груза составляет 2530 мм. Центр тяжести груза находится на высоте 1250 мм.

3.6 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Грузовые перевозки»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,	1. Основы грузовых перевозок	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины, как одной из основных специальных дисциплин	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

<p>организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>		<p>Продукция транспорта и ее особенности.</p> <p>Принципы взаимодействия различных видов транспорта.</p> <p>Классификация грузовых перевозок</p>	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	2. Основы грузоведения	<p>Понятия о грузах.</p> <p>Транспортная характеристика грузов.</p> <p>Система классификации грузов</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		<p>Факторы, влияющие на грузы при перевозке</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		<p>Транспортная тара и упаковка грузов.</p> <p>Упаковочные материалы.</p> <p>Транспортная маркировка</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		<p>Маркировка грузов. Виды маркировки и ее назначение. Способы нанесения маркировки</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		<p>Способы определения массы грузов.</p> <p>Технические средства весового хозяйства</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов	<p>Понятие транспортного процесса и его элементы.</p> <p>Определение элементов транспортного процесса</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		<p>Характеристики подвижного состава.</p> <p>Выбор подвижного состава для перевозки грузов. Формирование структуры и рациональное использование транспортного парка</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Итого			120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ	
	4 семестр				
	4. Организация и технология перевозок грузов	<p>Регулирование транспортной деятельности.</p> <p>Документация при перевозках грузов</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Действие			3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
Основная нормативно-правовая документация		Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		

		на транспорте	Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Технологический процесс перевозки грузов	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Планирование перевозки грузов	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Перевозки тарно-штучных грузов	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Перевозки навалочных и насыпных грузов	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Контейнерные перевозки	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Себестоимость и тарифы на перевозки	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Итого			120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 минут.

1. Угол естественного откоса характерен для грузов _____.
2. Процент содержания влаги в массе груза – это _____.
3. Количество водяного пара в граммах, содержащееся в 1 м³ воздуха – это
 - А) влагоемкость воздуха;
 - В) абсолютная влажность воздуха;
 - С) относительная влажность воздуха.
4. Влагоемкость воздуха – это

- А) способность воздуха поглощать влагу при данной температуре;
- В) отношение абсолютной влажности воздуха к его насыщенности при той же температуре;
- С) количество водяного пара в граммах в 1 м³ воздуха.

5. При окислении углеводов, жиров и др. органических соединений кислородом происходит процесс _____.

6. Качество груза – это

- А) параметры продукта, определенные стандартом;
- В) совокупность свойств, определяющих степень пригодности продукции к использованию по назначению;
- С) совокупность свойств продукции, определенных производителем.

7. Высота налива в сантиметрах отсчитывается по линии смачивания метрштока нефтепродуктом. Расхождение между двумя отсчетами замера не должно превышать _____ см.

8. К химическому свойству грузов относится

- А) морозостойкость;
- В) коррозия;
- С) брожение.

9. Свойство груза, при котором необходимо принимать меры к предотвращению попадания частиц продукта на трущиеся детали.

Ответ _____.

10. Укрупненная грузовая единица, сформированная из штучных грузов в таре или без нее с применением различных способов и средств, сохраняющая форму и дающая возможность механизации погрузо-разгрузочных работ - _____.

11. Амортизационные упаковочные материалы

- А) обеспечивают сохранность груза при действии статических или динамических нагрузок, трении о другие части изделия;
- В) служат для защиты грузов или их частей от воздействия вредных внешних факторов;
- С) используются для поглощения избыточных паров воздуха, проникающих внутрь упаковки, или для предотвращения распространения внутри упаковки жидкостей, вытекающих из поврежденной потребительской тары.

12. За последствия недостатков тары и внутренней упаковки грузов (бой, поломка, деформация, течь и т. п.), а также применение тары и упаковки, не соответствующих свойствам груза, его массе или установленным стандартам отвечает _____.

13. Элемент транспортного оборудования, многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта, предназначенный для перевозки и временного хранения грузов, оборудованный приспособлениями для механизированной погрузки и выгрузки - _____.

14. Суммарный свес пакета плоского поддона не должен превышать _____ мм.

15. Формирование и скрепление грузов в укрупненную грузовую единицу, обеспечивающее при доставке в установленных условиях их целостность, сохранность и позволяющее механизировать погрузочно-разгрузочные и складские работы - это _____.

16. Последовательность экономического цикла результата материального труда

- А) Продукт – Товар – Груз – Товар;
- В) Продукт – Товар – Груз – Продукт;
- С) Продукт – Товар – Продукт.

17. Транспортная характеристика груза - это

- А) комплекс свойств груза, условия перевозки, погрузки и хранения
- В) специфические свойства груза (физико-химические свойства, степень опасности, объемно-массовые характеристики) в комплексе с параметрами тары и упаковки
- С) характеристика, объясняет на чем должен перевозиться груз и можно ли поместить этот груз на транспортное средство

18. Название, которое носит продукция с момента приема на станции отправления до момента выдачи на станции назначения.

Ответ _____.

19. Для перевозки груза необходимо учитывать

- А) потребительские свойства груза;
- В) транспортные характеристики груза;
- С) классификацию груза.

20. При определении провозных платежей необходимо знать

- А) группу груза;
- В) класс груза;
- С) позицию груза.

21. Количество цифр в коде груза по номенклатуре ЕТСНГ.

Ответ _____

22. Количество цифр в коде груза по номенклатуре ГНГ.

Ответ _____

23. Указание массы брутто и нетто и габаритных размеров грузового места относят к

- А) информационной группе надписей;
- В) основной группе надписей;
- С) дополнительной группе надписей.

24. Информационные надписи должны содержать

А) массу нетто грузового места в граммах и габаритные размеры грузового места в метрах;

В) массу брутто и массу нетто грузового места тоннах;

С) массу брутто и массу нетто грузового места в кг и габаритные размеры грузового места в см.

25. Товарная маркировка состоит из _____ цифр.

26. Изображения, указывающие на способы обращения с грузом.

Ответ: _____ знаки.

27. По назначению весы подразделяют на

- А) стационарные;
- В) механические;
- С) электромеханические.

28. Грузы, представляющие собой однородную массу фракционных составляющих твердых частиц в форме порошка, зерен, обладающие сыпучестью перевозятся _____.

29. Утвержденная, в установленном порядке предельно допустимая разница между массой груза в пункте выгрузки и первоначальной массой груза, при условии применения профилактических мер защиты, соблюдения правил транспортирования, с учетом фактического расстояния перевозки называется

- А) естественная убыль;
- В) потери;
- С) утрата.

30. Грузы однородных мелких фракций, которые при перевозке их с влажностью более безопасной в отношении смерзаемости и при температуре ниже 0°C теряют свойства сыпучести называются _____.

31. Древесные породы подразделяются на _____ группы.

32. Вид тары, которая воспринимает часть механических нагрузок на себя.

Ответ _____.

33. Масса груза в контейнере определяется

- А) разность массы брутто контейнера и массы тары контейнера;
- В) разность массы тары контейнера и массы брутто контейнера;
- С) разность массы брутто контейнера и массы груза.

34. Товарная маркировка содержит

- А) установить принадлежность отдельных грузовых мест к той или иной партии грузов;
- В) выявить пункт назначения и наименование получателя;
- С) все выше перечисленное.

35. Грузы, длина которых превышает длину универсального вагона.

Ответ _____.

36. Если невозможно выразить манипуляционными знаками способ обращения с грузом, то допускается применять
- А) предупредительные надписи;
 - В) предупреждающие знаки;
 - С) манипуляционные надписи.
37. Значение измерения массы при приеме и выдаче грузов
- А) определяет ответственность транспорта за сохранность грузов и обеспечение безопасности движения;
 - В) определяет ответственность грузоотправителя за сохранность груза;
 - С) определяет ответственность грузополучателя за сохранность груза.
38. Взвешивание грузов в вагонах обеспечивается
- А) перевозчиками;
 - В) грузоотправителями;
 - С) все перечисленные варианты
39. Весы, предназначенные для взвешивания подвижного состава в статическом режиме и в динамическом при движении без расцепки вагонов
- А) вагонные;
 - В) вагонеточные;
 - С) элеваторные;
 - Д) товарные;
 - Е) монорельсовые.
40. Масса грузов, перевозимых навалом и насыпью, осуществляется
- А) взвешиванием на вагонных весах;
 - В) расчетным путем;
 - С) по обмеру;
 - Д) по стандарту.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Курсовая работа	Курсовая работа, предусмотрена рабочей программой дисциплины. Во время выполнения курсовой работы, обучающиеся пользуются учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Позволяет оценить умения

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя два теоретических вопроса и практическое задание.


Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений и для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (20-25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет и готовится ответить по вопросам данного билета. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 30 минут. В процессе ответа обучающегося на билет, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 2020- 2021 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Грузовые перевозки» 4 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » КриЖТ _____
1. 2. 3.		

В промежуточной аттестации в форме экзамена может использоваться тестирование (компьютерные технологии).

В этом случае, для получения оценки за экзамен необходимо в течение 30 минут пройти тестирование. В тест входит 20 вопросов. Для положительной оценки необходимо ответить на тестовые задания не менее 70%.