

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «8» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н.В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М.Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	является формирование у студентов устойчивых знаний в области организации специальных видов перевозок в современных условиях работы транспортного комплекса страны
2	подготовка к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте специальных видов перевозки
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	показать места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на транспорте специальных перевозок
2	овладеть знаниями требований, предъявляемые к подвижному составу для специальных видов перевозок, к уровню подготовки работников, выполняющими операции со специальными перевозками
3	приобрести навыки в методике выбора подвижного состава
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<i>Научно-образовательное воспитание обучающихся</i>	
<p>Цель воспитания обучающихся - создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
<i>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</i>	
<p>Цель воспитания обучающихся – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б.27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В.04 «Эксплуатационные свойства транспорта»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.10 «Транспортно-экспедиционное обслуживание»
2	Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
4	Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»
5	Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
6	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
7	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

	процедуру защиты»
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения, понятия научных основ при организации специальных перевозок
Уметь	применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии и организации специальных перевозок
Владеть	методами, применяемыми в области технологии и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений по улучшению работы
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений принятия решения по улучшению работы своего подразделения
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения и понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении практических работ
Уметь	использовать знания основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении лабораторных работ
Владеть	методами и способами основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств
Уметь	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	все определения, понятия основных правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять все определения, понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных перевозок транспортных систем.

Владеть	методами, правовых, нормативно-технических и организационных основ применяемых в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок
2	основы грузоведения
3	структуру, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, пути снижения себестоимости, порядок формирования тарифов
4	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок
Уметь	
1	проводить расчет и анализ показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
2	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях
Владеть	
1	методами: выбора видов транспорта и транспортных средств по доставке груза
2	безопасной эксплуатации транспортных средств при доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов, доставке скоропортящихся грузов, доставке опасных грузов в различных условиях по дорогам общего пользования
3	методами организации работы погрузочно-разгрузочных пунктов
4	мониторинга и управления транспортными процессами
5	методы претензионной работы
6	применять достижения науки и техники для повышения эффективности использования основных производственных средств, сокращения трудовых затрат, повышения качества работы, снижения расхода топливно-энергетических ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок				
1.1	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины, как одной из основных специальных дисциплин. Основные нормативные документы, регламентирующие требования к грузам при их перевозке /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.
	Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы				
2.1	Характеристика и классификация негабаритных грузов /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
2.2	Расчетная негабаритность /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
2.3	Введение. Порядок выполнения практических работ. Основные понятия и определения. /Пр./	4	2	ПК-4, ПК-12	
2.4	Определение вида и степени негабаритности./Пр./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
2.5	Определение расчетной негабаритности грузов. /Пр./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
2.6	Расчет крепления груза на ОПС не предусмотренного ТУ	4	4		6.4.3
2.7	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -порядок согласования перевозок негабаритных грузов. /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.

2.8	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.
2.10	Выполнение ДЗ /Ср./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.
Раздел 3. Опасные грузы					
3.1	Понятие опасных грузов и факторы обеспечения безопасности перевозок. Классификация опасных грузов /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.2, 6.4.5, 6.4.8
3.2	Маркировка транспортной тары и транспортных при перевозке опасных грузов /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.3	Особенности заполнения перевозочных документов при перевозке опасных грузов /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.4	Аварийные карточки на опасные грузы. Требования к перевозчику опасных грузов по обеспечению безопасности перевозочного процесса. Защита окружающей среды при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.5	Выбор тары и упаковки./ пр./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.6	Маркировка опасных грузов./ пр./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
	Совместимость при перевозке опасных грузов /пр./	4	4		6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.7	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -особенности маркировки автомобильных транспортных средств перевозке опасных грузов; -кодировка транспортной тары, предназначенной для перевозки опасных грузов; -классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций с опасными грузами /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.2, 6.4.5, 6.4.8
3.8	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.2, 6.4.5, 6.4.8
	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.5, 6.4.8
	Выполнение ДЗ /Ср./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.2, 6.4.5, 6.4.8
Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы					
4.1	Основные свойства скоропортящихся грузов. Мясо и мясопродукты. Рыба и рыбопродукты /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.2	Прочие скоропортящиеся грузы /лекция./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
	Биохимические процессы в грузах Условия возникновения. Способы контроля /пр./	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
3.5	Выбор тары и упаковки для скоропортящихся грузов/ пр./	4	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2

3.6	Маркировка скоропортящихся грузов / пр./	4	4		6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.4	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -грузы животного происхождения и подкарантинные грузы /Ср/.	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.5	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.7	Выполнение ДЗ /Ср./	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2
4.8	Подготовка к текущему контролю /Ср./	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. Е. Лысенко, Т. В. Демянкова, Т. И. Каширцева	Грузоведение : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : ФГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2013	10
6.1.1.2	Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов ж.-д. трансп.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.1.3	А. А. Изюмский, И. С. Сенин	Организация перевозок специфических видов грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. - https://e.lanbook.com/book/151192	Краснодар : КубГТУ, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В. П. Перепон	Организация перевозок грузов : учебник для ссузов ж.-д. трансп.. - Текст : непосредственный	Москва : Альянс, 2015	55
6.1.2.2	Н. А. Бочкарева	Перевозка грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования. - Текст : непосредственный	Москва Саратов : Ай Пи Ар Медиа Профобразовани е, 2021	3

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1				

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irknips.ru/ (после авторизации).		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).		
6.2.3		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.4		Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com (после авторизации).		
6.2.5		Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).		
6.2.6		Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).		
6.2.7		Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа: http://www.rzd.ru/ .		
6.2.8		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd (из локальной сети).		
6.2.9		Журнал «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал http://www.zeldortrans-journal.ru		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).		
6.3.3.2		Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа: http://www.garant.ru/ (из локальной сети).		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: http://irbis.krsk.irknips.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20		
6.4.2		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1 [Текст]. – М.: Юртранс, 2003. – 708 с.		
6.4.3		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2003. – 544 с.		
6.4.4		Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств - участников СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики [Электронный ресурс] : утв. на 30-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 19.10.2001 (с изм., утв. на 38-м, 44-м заседаниях Совета по		

	железнодорожному транспорту государств - участников Содружества 9 - 10 июня 2004 г.). - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%98%2072%2D083935%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20.
6.4.5	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 № 15) (ред. от 27.11.2020) : введ. с 01.01.2021. - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2068%2D878486%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация специальных видов</p>

	<p>перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Зачет</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация специальных видов перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок» участвует в формировании компетенций:

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-12 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	6	5
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	6	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	7
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	7
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	6	5
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	7
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-12 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок. Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы Раздел 3. Опасные грузы Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	Минимальный уровень	Знать: основные определения, понятия научных основ при организации специальных перевозок Уметь: применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии и организации специальных перевозок Владеть: методами, применяемыми в области технологии и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией
			Базовый уровень	Знать: основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах Уметь: применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений по улучшению работы Владеть: методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
			Высокий уровень	Знать: все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>транспортных системах</p> <p>Уметь: применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений принятия решения по улучшению работы своего подразделения</p> <p>Владеть: методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы</p>
ПК-12	<p>способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Раздел 1. Основы специальных видов перевозок.</p> <p>Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы</p> <p>Раздел 3. Опасные грузы</p> <p>Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: основные определения и понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении практических работ</p> <p>Уметь: использовать знания основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении лабораторных работ</p> <p>Владеть: методами и способами основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
			Базовый уровень	Знать: основные правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств
		Уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств		
		Владеть: методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных		
			Высокий уровень	Знать: все определения, понятия основных правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
		Уметь: применять все определения, понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных перевозок транспортных систем.		
		Владеть: методами, правовых, нормативно-технических и организационных основ применяемых в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы.		

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок	ОПК-4, ОПК-12	Конспект (письменно)
	3-8		Раздел 2. негабаритные грузы и тяжеловесные грузы	ОПК-4, ОПК-12	
2	3	Текущий контроль	Тема «Определение вида и степени негабаритности»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно) Конспект (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема «Определение расчетной негабаритности грузов»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	8	Текущий контроль	Тема «Расчет крепления груза на ОПС не предусмотренного ТУ»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	9-12		Раздел 3. Опасные грузы	ОПК-4, ОПК-12	
5	9	Текущий контроль	Тема «Выбор тары и упаковки для перевозки опасного груза»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно) Конспект (письменно)
6	10	Текущий контроль	Тема «Маркировка опасных грузов»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	12	Текущий контроль	Тема «Совместимость при перевозке опасных грузов»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	13-17		Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12	
8	13	Текущий контроль	Тема «Биохимические процессы в грузах Условия возникновения. Способы контроля»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня

					(письменно). Собеседование (устно) Конспект (письменно)
9	15	Текущий контроль	Тема «Выбор тары и упаковки для скоропортящихся грузов»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
10	17	Текущий контроль	Тема «Маркировка скоропортящихся грузов»	ОПК-4, ОПК-12	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
11	18	Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок. Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы Раздел 3. Опасные грузы Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки	Комплект заданий, задач определенного направления

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		знаний и умений обучающихся	
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Определить вид и степень негабаритности.
2. Выполнить маркировку груза.
3. Рассчитать средства для крепления груза на открытом подвижном составе не предусмотренного ТУ.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

- Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:
- основные нормативные документы, регламентирующие требования к грузам;
 - порядок согласования перевозок негабаритных грузов;
 - особенности маркировки автомобильных транспортных средств при перевозке опасных грузов;
 - кодировка транспортной тары, предназначенной для перевозки опасных грузов;
 - классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций с опасными грузами;
 - грузы животного происхождения и подкарантинные грузы.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Определение «негабаритный груз».

2. Классификация негабаритных грузов.
3. Характеристика негабаритных грузов.
4. Классификация негабаритности.
5. Определение расчетной негабаритности.
6. Условия перевозки тяжеловесных грузов.
7. Условия обеспечения безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.
8. Зоны и степени негабаритности.
9. Индекс негабаритности.
10. Согласование перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.
11. Средства крепления грузов в вагонах.
12. Порядок расчета креплений грузов на открытом подвижном составе.
13. Определение опасного груза.
14. Классификация опасных грузов.
15. Требования к вагонам под погрузку опасного груза.
16. Требования к таре и упаковке для перевозки опасного груза.
17. Маркировка опасного груза, наносимая на подвижной состав.
18. Места нанесения маркировки на подвижной состав.
19. Маркировка опасного груза, наносимая на тару и упаковку.
20. Оформление перевозочных документов при перевозке опасного груза.
21. Назначение и содержание аварийной карточки на опасные грузы.
22. Требования к вагонам после выгрузки опасного груза.
23. Порядок сопровождения опасных грузов.
24. Требования к перевозчику опасных грузов по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
25. Совместная перевозка опасных грузов.
26. Аварийные ситуации с опасными грузами.
27. Особенности маркировки автомобильных транспортных средств перевозке опасных грузов.
28. Основные свойства скоропортящихся грузов.
29. Биохимические процессы в скоропортящихся грузах, условия их возникновения.
30. Тара и упаковка для перевозки скоропортящихся грузов.
31. Грузы животного происхождения и подкарантинные грузы.
32. Требования к перевозке подкарантинных грузов.
33. Определение «сверхнегабаритный груз».
34. Понятие «вертикальная сверхнегабаритность».
35. Понятие «тяжеловесный груз».

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определить вид и степень негабаритности груза прямоугольной формы с базой 9234 мм, симметрично продольной оси вагона. Высота пола платформы - 1270 мм от уровня головки рельса. Груз шириной- 2820 мм, высотой- 2900 мм погружен на подкладки толщиной 200 мм.

2. Определить расчетную негабаритность груза длиной $L=21,72$ м, погруженного на платформу с базой $l=9,72$ м, тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина $2X_i=3600$ мм ($X_i=1800$ мм) на высоте от 1400 до 3850 мм. На прямом участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине Организация специальных видов перевозок»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4: способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями	1. Основы специальных видов перевозок	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к грузам при их перевозке	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-12: Способность применять правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и	2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы	Характеристика и классификация негабаритных грузов	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчетная негабаритность	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3. Опасные грузы	Классификация опасных грузов	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Маркировка транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Особенности заполнения перевозочных документов при перевозке опасных грузов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Аварийные карточки на опасные грузы	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	Основные свойства скоропортящихся грузов	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
				Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действие			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Тара и упаковка для перевозки скоропортящихся грузов		Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Грузы животного происхождения и подкарантинные грузы		Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
				Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 30 мин.

1. Допускается изготавливать прокладки, подкладки составные по высоте и ширине из частей.

2. Случаи разработок эскиза ТУ, МТУ, НТУ (*установить соответствия*)

Эскиз ТУ - если погрузка предусмотрена ТУ, но нет рисунка

НТУ - если погрузка не предусмотрена ТУ, МТУ

МТУ - если погрузка не предусмотрена ТУ

3. Средство крепления, охватывающее груз и закрепляемое обоими концами за увязочные устройства на кузове вагона.

- А) стяжка
- Б) обвязка
- В) растяжка
- Г) увязка

4. Требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах представлены в _____ главе ТУ.

5. Пятый символ в индексе негабаритности обозначает

- А) степень в нижней зоне негабаритности
- Б) наличие или отсутствие негабаритности
- В) степень в верхней зоне негабаритности
- Г) наличие или отсутствие вертикальной сверхнегабаритности
- Д) наличие или отсутствие сверхнегабаритности.

6. На высоте от 4001 до 5300 мм от уровня верха головки рельса располагается зона _____ негабаритности.

7. Вертикальная сверхнегабаритность груза располагается на высоте от УГР более _____ мм.

8. Третий знак в индексе негабаритности груза указывает на степень _____ негабаритности.

9. Средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона – это _____.

10. Все опасные грузы по характеру опасных свойств подразделяются на классы (*установить соответствия*)

Класс 1 - Взрывчатые вещества и изделия

Класс 2 - Газы

Класс 3 - Легковоспламеняющиеся жидкости

Класс 4.1 - Легковоспламеняющиеся твердые вещества, самореактивные вещества и твердые десенсибилизированные взрывчатые вещества.

Класс 4.2 - Самовозгорающиеся вещества

Класс 4.3 - Вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

Класс 5.1 - Окисляющие вещества

Класс 5.2 - Органические пероксиды

Класс 6.1 - Ядовитые (токсичные) вещества

Класс 6.2 - Инфекционные вещества

Класс 7 - Радиоактивные материалы

Класс 8 - Едкие (коррозионные) вещества

Класс 9 - Прочие опасные вещества и изделия

11. К перевозке по железным дорогам допускаются опасные грузы

А) поименованные в Алфавитном указателе

Б) приравненные по своим физическим свойствам грузы к грузам указанным в Алфавитном указателе.

В) приравненные по своим химическим свойствам грузы (кроме наливных) к грузам указанным в Алфавитном указателе

12. Маркировка на грузовых местах с опасными грузами, характеризующая вид и степень опасности, содержит

А) знаки опасности

Б) номер ООН

В) наименование груза

Г) классификационный шифр

Д) номер отправки

13. Контейнерные отправки с опасными грузами должны быть вывезены грузополучателем со станции в течение _____ часов.

14. Опасные грузы в металлических или полимерных банках, бидонах и канистрах должны быть упакованы в деревянные ящики или _____.

15. При перевозке жидких опасных грузов повагонными отправками, грузоотправитель обязан помещать в вагоны не менее _____ % мест порожней тары.

16. В накладной в графе «Наименование груза» указывается строка опасности: 336/ООН 1230 метанол, 3 (6.1), АК 319 (установить соответствия)

336 - код опасности

ООН 1230 - номер ООН

метанол - наименование груза

3 - основной знак опасности

(6.1) - дополнительный знак опасности

АК 319 - номер аварийной карточки

17. Если в графе 3 Алфавитного указателя опасных грузов номер АК отсутствует, то

А) грузоотправитель приравнивает свой груз к схожему грузу в Алфавитном указателе

Б) грузоотправитель разрабатывает аварийную карточку и прикладывает к накладной

В) перевозчик разрабатывает аварийную карточку и прикладывает к накладной

18. При перевозке ВМ к накладной грузоотправителем прикладывается _____.

19. Для определения совместной перевозки разных опасных грузов в одном вагоне или контейнере, в соответствии с Приложением 4 Правил перевозок опасных грузов, необходимо знать

А) номер ООН

Б) код опасности

В) наименование груза

Г) класс опасности

Д) классификационный шифр

20. Для определения совместной перевозки опасных грузов с неопасными в одном вагоне или контейнере, в соответствии с Приложением 5 Правил перевозок опасных грузов, необходимо знать

А) номер ООН

Б) код опасности

В) наименование груза

Г) класс опасности

Д) классификационный шифр.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи и задания репродуктивного	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов

уровня	заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 30%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

