

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

экзамен – 5

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– лабораторные занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составили:

канд. физ.-мат. наук  
канд.техн.наук, доцент

П.В. Новиков  
Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол от 17 марта 2020 г. № 7.

Зав. кафедрой, канд. физ.-мат. наук, доцент

Ж.М. Мороз

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И. о. зав. кафедрой канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	получение обучающимися знаний и формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение прикладных задач с использованием программного обеспечения в сфере логистики
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение теоретических и методических аспектов информационного обеспечения логистического процесса
2	изучение основ функционирования логистического программного обеспечения
3	овладение техническими навыками, связанными с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в логистике
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и уметь работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1	Знание материала предшествующих дисциплин и разделов математики, информатики, планирования в логистике и электронного документооборота
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
1	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
2	Б1.Б.05 Правоведение
3	Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности
4	Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные понятия логистики
Уметь	определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
Владеть	способностями решения задач с экономическими показателями
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уметь	разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
Владеть	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
Уметь	решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
Владеть	методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<b>ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру логистической системы
Уметь	определять взаимосвязи элементов логистической системы
Владеть	представлением о назначении и структуре логистической системы
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие материального потока и функции логистических систем
Уметь	применять терминологический аппарат логистики
Владеть	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы управления запасами в логистической системе
Уметь	разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического потока
Владеть	навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

	<b>Знать:</b>
1	основные направления логистической деятельности; понятийный аппарат, основы теории и методологии логистики; логистические концепции
2	методы оптимизации движения материальных, информационных, финансовых потоков; методы учета, контроля и распределения запасов материальных ресурсов и готовой продукции
3	схемы доставки грузов при смешанном сообщении и современные логистические технологии доставки грузов потребителям
4	показатели оценки эффективности систем управления запасами и рационального взаимодействия логистических посредников; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров
	<b>Уметь:</b>
1	применять методы логистики к транспортно-экспедиторской деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев
2	проектировать систему доставки, применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям
3	управлять запасами грузовладельцев
	<b>Владеть:</b>
1	методами выбора логистических посредников, эффективного вида транспорта и кратчайшего маршрута доставки
2	методами расчета параметров функционирования логистических систем
3	методами определения оптимального уровня запасов
4	методикой учета запаса - ABC-анализ, XYZ-анализ

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код за- нятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код ком- петенц</b>	<b>Учебная лите- ратура, ресурсы сети</b>

				и	Интернет
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Введение в логистику</b>				
1.1	Основные понятия логистики. Логистические потоки как объекты логистического управления. Логистика снабжения, запасов, складирования, сервисного обслуживания, транспортная логистика /Лек/	5	2	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
1.2	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	5	4	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
1.3	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Информационные потоки в логистике</b>				
2.1	Роль информации и информационный обмен в товарообращении. Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике /Лек/	5	2	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.2	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	5	4	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.3	Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах /Лек/	5	2	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.4	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	5	4	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.5	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	12		6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах</b>				
3.1	Локальные и глобальные информационные сети /Лек/	5	2	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.2	Сетевое программное обеспечение /Лаб/	5	4	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.3	Телематика и логистическая глобализация. Цифровые платформы /Лек/	5	2	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.4	Сетевое программное обеспечение /Лаб/	5	4	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.5	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	12	ОПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике</b>				
4.1	Правовые и таможенные информационные системы /Лек/	5	2	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.2	Правовые и таможенные информационные системы /Лаб/	5	4	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.3	Корпоративные информационные системы /Лек/	5	2	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.4	Корпоративные информационные системы /Лаб/	5	4	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.5	Электронный документооборот /Лек/	5	2	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.6	Электронный документооборот /Лаб/	5	4	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8

4.7	Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией /Лек/	5	2	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.8	Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией /Лаб/	5	4	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.9	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	24	ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
5.0	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	36	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебная литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.1.1	Н. Ю. Афоничев, Н. А. Тихонова, В. Г. Шахов	Информационные технологии в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % онлайн
6.1.1.2	А. В. Тебекин	Логистика [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов.	М. : Дашков и К°, 2018	100 % онлайн

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.2.1	Е. М. Ульяницкий, А. И. Филоненков, Д. А. Ломаш	Информационные системы взаимодействия видов транспорта : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. - 264 с.	М. : Маршрут, 2005	64
6.1.2.2	Гаджинский А.М.	Логистика [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов.	М.: Дашков и К, 2017	100 % онлайн
6.1.2.3	под общ. ред. С.В. Карповой.	Логистика [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров : учеб. пособие.	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018.	100 % онлайн
6.1.2.4	под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца.	Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020.	100 % онлайн
6.1.2.5	Левкин Г.Г.	Основы логистики [Электронный ресурс]	М.: Инфра-Инженерия, 2018.	100 % онлайн
6.1.2.6	А.А. Канке, И.П. Кошева.	Логистика: учебник [Электронный ресурс]	Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015	100 % онлайн

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krs">http://irbis.krs</a> (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/">http://umcздt.ru/books/</a> (после авторизации).

6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.	
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).	
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).	Режим
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.mii.ru/umc/umc/login">http://library.mii.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).	
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : <a href="http://www.rzd">http://www.rzd</a>	
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a>	

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).	
---------	--	--

#### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не требуется	
---------	--------------	--

#### 6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).	Режим
6.3.3.2	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).	Режим

#### 6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не требуется	
-------	--------------	--

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И	
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории, Л-214, Л-404; Т-46;	
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307	

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к практическим / лабораторным занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических

	изданиях.
Лабораторные занятия	<p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса и его включение в систему знаний студентов, формирование операциональной компоненты готовности специалиста, развитие различных составляющих его профессиональной компетентности. Основой лабораторного практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение лабораторной работы с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку темы занятий и определение цели лабораторной работы;</li> <li>- определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов;</li> <li>- непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль преподавателя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;</li> <li>- подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов;</li> <li>- защита лабораторной работы.</li> </ul> <p>На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общими правилами работы в лаборатории / компьютерном классе, техникой безопасности и структурой оформления лабораторной работы. Знакомит студента с процедурой защиты работы, обращает внимание студента на то, что оформленная работа должна завершаться формированием библиографического списка.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; – защиту выполненных работ; – участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; – участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; – участие в тестировании и др.</p> <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.</p> <p>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Методы оптимальных решений" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a>.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике участвует в формировании компетенций:

**ОПК-5:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-35:** способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОПК-5, ПК-35 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1
		Б1.Б.05 Правоведение	6	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-5, ПК-35  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Информационные потоки в логистике Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах	Минимальный уровень	Знать основные понятия логистики
				Уметь определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
				Владеть способностями решения задач с экономическими показателями
			Базовый уровень	Знать экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уметь разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия				
				Владеть методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	Высокий уровень	логистической системы	
				Знать методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем	
				Уметь решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем	
			Минимальный уровень	Владеть методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
				Знать структуру логистической системы	
				Уметь определять взаимосвязи элементов логистической системы	
			Базовый уровень	Владеть представлением о назначении и структуре логистической системы	
				Знать понятие материального потока и функции логистических систем	
				Уметь применять терминологический аппарат логистики	
				Владеть методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы	
				Высокий уровень	Знать методы управления запасами в логистической системе
					Уметь разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического потока
Владеть навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем					

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 семестр</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в логистику	ОПК-5	Конспект (письменно), Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест (компьютерные технологии)
2	3-6	Текущий контроль	Раздел 2. Информационные потоки в логистике	ОПК-5	Конспект (письменно), Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест (компьютерные технологии)
3	7-10	Текущий	Раздел 3. Информационная	ОПК-5	Конспект (письменно),

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		контроль	интеграция в логистических системах		Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест (компьютерные технологии)
4	11-18	Текущий контроль	Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	ПК-35	Конспект (письменно), Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест (компьютерные технологии)
5	18	Форма промежуточной аттестации - экзамен	Разделы 1-4	ОПК-5 ПК-35	Тест (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ, структура отчета
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы**

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены незначительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Структура отчета соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены незначительные ошибки. Отчет по лабораторной работе оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале Структура отчета не соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в выполнении лабораторной работы, демонстрирующих, что студент не ориентируется в особенностях работы программного средства

**Критерии и шкала оценивания конспекта лекций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов лекций представлены в курсе лекций по данному предмету, выложенному в электронной образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС. Дополнительная учебная литература для конспекта лекций представлена в методических указаниях к лекционным занятиям.

### **3.2 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ**

#### **3.2.1 Типовые контрольные задания для устной защиты лабораторных работ**

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Образец набора контрольных вопросов  
по теме лабораторной работы «Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8.

- 1 Какие возможности форматирования ячеек предусмотрены в Excel?
- 2 Какова структура формулы и функции в электронных таблицах?
- 3 Как задается абсолютная и относительная ссылка на адрес ячейки в электронных таблицах?
- 4 Прокомментируйте, что происходит с абсолютными и относительными адресами ячеек при использовании приема автозаполнения интервала ячеек по горизонтали и вертикали в электронной таблице.

#### **3.2.2 Типовые требования для письменной защиты лабораторных работ**

Отчет по лабораторным работам представляет собой описание последовательности результатов выполнения лабораторной работы и включает в себя титульный лист, содержание, представление выполненных заданий, список использованных информационных ресурсов. Шаблон отчета по выполнению лабораторной работе, методические указания по выполнению лабораторных работ в начале семестра выкладывается в образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС.

### 3.3. Типовые тестовые задания

#### 3.3.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Типовые тестовые задания по разделу I «Введение в логистику»*

Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

#### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Понятие «Логистика» представляет собой: а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками; б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками; в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратной переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации; г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.
2.	Функции распределительной логистики заключаются в следующем: а) планирование, организация и управление транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, управление и контроль за доставкой продукции в логистических цепях; б) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации; в) планирование и организация транспортно-перемещающих процессов в после производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, планирование, организация и управление сервисом; г) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, получение и эффективная обработка заказа, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации, планирование, организация и управление логистическим сервисом.
3.	К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся: а) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий; б) неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения; в) соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса; г) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с маркетингом, гибкость сервиса.
4.	Информационный поток характеризуется следующими показателями: а) источник возникновения, интенсивность потока, изменение направления потока; б) суммарным количеством документострок, скорость передачи, объем потока; в) количеством передаваемых или передаваемых документов, источник движения, объем потока; г) источник возникновения, направление движения потока, скорость передачи и приема, интенсивность потока;
5.	Виды макрологистических систем: а) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские;

<p>б) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские;</p> <p>в) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;</p> <p>г) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские.</p>
---

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Выберите принципы, на которых строится управление материальным потоком в логистических системах:</p> <p>а) системный подход, надежность, конструктивность, комплексность;</p> <p>б) комплексность, научность, конкретность, надежность;</p> <p>в) системный подход, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность;</p> <p>г) системный подход, вариантность, комплексность.</p>
2.	<p>Выберите перечень задач, автоматизируемых маркетинговыми информационными системами</p> <p>А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.</p> <p>Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.</p> <p>В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействие филиалов кредитной организации.</p> <p>Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.</p>
3.	<p>Реализация концепции «Just-In-Time» позволяет получить в сфере закупок преимущества ...</p> <p>а) ограничения внутрифирменного хранения, сокращения запасов в доставке;</p> <p>б) исключения действий, не являющиеся необходимыми, улучшения качества поставляемой продукции;</p> <p>в) обеспечения надежности поставки;</p> <p>г) сокращения запасов в доставке, улучшения качества и надежности снабжения, ограничения внутрифирменного хранения, исключения действий, не являющихся необходимыми.</p>
4.	<p>Выберите основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта:</p> <p>а) время доставки, частота отправлений, надежность соблюдения графиков доставки;</p> <p>б) время доставки, надежность доставки, стоимость перевозки;</p> <p>в) время доставки, частота отправлений, надежность соблюдения графиков доставки, способность перевозить разные грузы, способность доставить грузы в любую точку, стоимость перевозки;</p> <p>г) время доставки, частота отправлений, надежность поставки, техническая готовность транспортных средств, разнovidность подвижного состава, стоимость перевозки.</p>
5.	<p>Выберите рынки товаров для проведения исследования в сфере закупочной логистики:</p> <p>а) непосредственные рынки;</p> <p>б) опосредованные рынки, рынки заменителей, действующие рынки;</p> <p>в) новые рынки, рынки заменителей, опосредованные рынки, непосредственные рынки, уникальные рынки;</p> <p>г) новые рынки, непосредственные рынки, опосредованные рынки, рынки заменителей.</p>

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Выберите задачи, решаемые в рамках распределительной логистики:</p> <p>а) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, рационализация параметров и структуры движущихся материальных потоков, соблюдение планомерности реализации продукции, оптимизация товарных запасов;</p> <p>б) оптимизация формирования портфеля заказов, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, контроль за выполнением договорных обязательств, оптимизация запасов в сфере производства, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;</p> <p>в) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции и контроль за их выполнением, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров, структуры и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов товарного характера, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;</p> <p>г) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов сырья и готовой продукции, снижение затрат на производство продукции, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения.</p>
2.	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <p>а) перечисления денег с одного счета на другой ;</p> <p>б) расчета коэффициента текучести персонала;</p>



	<p>с) начисления заработной платы;</p> <p>д) отчисления студента.</p>
3.	<p>Перечислите слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве:</p> <p>а) производство ориентировано на рынок, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла;</p> <p>б) улучшение качества выпускаемой продукции, ориентация на рынок и эффективный переход на малосерийное и индивидуальное производство;</p> <p>в) сокращение простоев оборудования, создание страховых запасов на производственных участках, ориентация на рынок и переход на малосерийное и индивидуальное производство, налаживание партнерских отношений с поставщиками, минимизация затрат, улучшение качества выпускаемой продукции, сокращение производственного цикла;</p> <p>г) ориентация на рынок, сокращение простоя оборудования, улучшение качества выпускаемой продукции, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла и минимизация затрат.</p>

*Типовые тестовые задания по разделу 2 «Информационные потоки в логистике»*  
Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

**Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

1.	<p>Управлять информационным потоком можно следующим образом:</p> <p>а) направлять информационный поток, изучать источник возникновения;</p> <p>б) определять объем потока, осуществлять движение информационного потока;</p> <p>в) изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути;</p> <p>г) обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока.</p>
2.	<p>К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят:</p> <p>а) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза;</p> <p>б) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза;</p> <p>в) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона;</p> <p>г) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза.</p>
3.	<p>К законам, положенным в основу организации производственных логистических систем относятся:</p> <p>а) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон минимизации затрат, закон эмерджентности основных и вспомогательных производственных процессов;</p> <p>б) закон резервирования ресурсов в производстве, закон ритма производственного цикла выполнения заказа, закон максимальной непрерывности процессов производства;</p> <p>в) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон календарной синхронизации продолжительностей технологических операций, закон эмерджентности основных и вспомогательных производственных процессов, закон резервирования ресурсов, закон ритма производственного цикла выполнения заказа;</p> <p>г) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, закон минимизации затрат на производство, закон резервирования ресурсов.</p>
4.	<p>Технология управления заказами включает следующий минимум логистических операций:</p> <p>а) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказа, разработка и утверждение плана поступления заказов, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с заказами, поддержание обратной связи с заказчиком;</p> <p>б) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами;</p> <p>в) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, организация доставки готовой продукции с производства к складу готовой продукции, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных</p>

	<p>потоков заказчиком, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком;</p> <p>г) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, разработка и согласование плана удовлетворения заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных потоков заказчиком, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком.</p>
5.	<p>Количественно информация может измеряться:</p> <p>а) в мегабайтах, гигабайтах;</p> <p>б) байтами;</p> <p>в) количеством обрабатываемых или передаваемых документов;</p> <p>г) байтами или производными единицами количества: килобайт, мегабайт, гигабайт, количеством обрабатываемых или передаваемых документов, суммарным количеством документострок в обрабатываемых или передаваемых документах.</p>

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Определите характеристику оферы:</p> <p>а) адресованное одному лицу предложение, которое достаточно определенно выражает намерения о заключении договора;</p> <p>б) адресованное нескольким конкретным лицам предложение о заключении договора;</p> <p>в) адресованное неопределенному кругу лиц предложение о заключении договора с лицом, сделавшим это предложение;</p> <p>г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего это предложение считать себя заключившим договор адресатом.</p>
2.	<p>Процесс проектирования информационных потоков в логистической системе включает в себя следующие этапы:</p> <p>а) изучение и анализ потоков информации, определение видов информационных потоков, формулирование задач управления;</p> <p>б) изучение и анализ потоков информации, определение задач управления, определение достоверности информации; задач управления, определение потребности в информации для их решения, сопоставление полученных результатов со сложившимися информационными потоками на различных уровнях и звеньях логистической системы;</p> <p>г) анализ потоков, формулирование задач управления, определение достоверности и качества информации.</p>
3.	<p>Определите виды тарифов, используемых на автомобильном транспорте:</p> <p>а) сдельные тарифы, тарифы на условиях платных автотонно-часах, схемные, повременные тарифы, тарифы из покилометрового расчета;</p> <p>б) сдельные тарифы, повременные тарифы, табличные тарифы;</p> <p>в) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, табличные, схемные;</p> <p>г) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, тарифы на перегон подвижного состава, исключительные тарифы на перевозку грузов самосвалами, тарифы на экспедиционные и другие услуги, договорные тарифы.</p>
4.	<p>Выберите этапы закупочной логистики при решении задачи «Выбор поставщика»:</p> <p>а) анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками;</p> <p>б) поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, предварительная оценка возможных источниковкупаемых материальных ресурсов, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика;</p> <p>в) поиск поставщиков, анализ поставщиков, окончательная оценка поставщика и выбор поставщика, доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис;</p> <p>г) идентификация и переоценка потребностей, определение типов закупок, поиск потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика.</p>
5.	<p>Назовите положения логистической концепции организации производства:</p> <p>а) отказ от завышенных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления деталей, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования;</p> <p>б) отказ от избыточных запасов, устранение простоев оборудования, устранение брака, отказ от завышенного времени на производство продукции;</p> <p>в) устранение нерациональных внутрипроизводственных перевозок, отказ от завышенных запасов, изготовление продукции большими партиями, обязательное устранение брака;</p> <p>г) отказ от избыточных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления изделий, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования, обязательное устранение брака, устранение нерациональных внутривозвездских перевозок.</p>

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Определите минимальные затраты на распределительную логистику:
----	--

	<p>а) совокупные расходы всех участников логистического процесса;</p> <p>б) совокупные расходы всех участников логистического процесса по доставке товарных потоков до места назначения;</p> <p>в) совокупные расходы всех участников логистического процесса, сведенные к минимуму при соблюдении определенного качества услуг по доставке товарной продукции от источника генерации товарных потоков до места назначения;</p> <p>г) расходы участников логистического процесса, сведенные к минимуму, по доставке товарной продукции от источника их образования до места назначения.</p>
2.	<p>Назовите основные документы, регламентирующие условия и правила перевозок на транспорте:</p> <p>а) устав железных дорог, автомобильного транспорта;</p> <p>б) устав железных дорог, правила перевозок и грузов;</p> <p>в) устав железных дорог, устав внутреннего водного транспорта, устав автомобильного транспорта;</p> <p>г) устав железных дорог, устав внутреннего речного транспорта, кодекс торгового мореплавания, устав автомобильного транспорта.</p>
3.	<p>Укажите последовательность действий, позволяющих сформировать систему логистического сервиса:</p> <p>а) сегментация потребительского рынка ⇒ определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг ⇒ оценка оказываемых услуг;</p> <p>б) определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг ⇒ ранжирование услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ определение соответствия услуг потребителям покупателей;</p> <p>в) сегментация потребительского рынка ⇒ определение перечня услуг, значимых для покупателей ⇒ ранжирование услуг ⇒ определение стандартов услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ установление обратной связи с покупателями услуг;</p> <p>г) определение перечня услуг ⇒ сегментация рынка ⇒ ранжирование услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ установление обратной связи с покупателями услуг.</p>

*Типовые тестовые задания по разделу 3 «Информационная интеграция в логистических системах»*

Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

**Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

	<p>Информационные системы состоят из следующих основных подсистем:</p> <p>а) функциональная подсистема и подсистема технического обеспечения;</p> <p>б) функциональная подсистема и подсистема средств обеспечения;</p> <p>в) функциональная подсистема и обеспечивающая подсистема;</p> <p>г) функциональная подсистема и подсистема математического обеспечения.</p>
2.	<p>«Толкающая система» управления материальными потоками в производственной логистике представляет собой:</p> <p>а) систему организации производства, в которой предметы труда поступают на производственный участок на основе заказа его у предыдущего участка;</p> <p>б) систему организации производства, в которой товарные запасы формируются согласно решения, принимаемого из центральной системы управления производством;</p> <p>в) стратегию сбыта, направленную на опережающее формирование товарных запасов в оптовых и розничных предприятиях;</p> <p>г) систему организации производства, в которой предметы труда поступают на производственный участок из предыдущего технологического звена по команде, выданной из центральной системы управления производством.</p>
3.	<p>Прямые логистические каналы характеризуются:</p> <p>а) управлением движением материальных потоков с участием оптовых продавцов;</p> <p>б) управлением движением материальных потоков без участия посреднических торговых структур;</p> <p>в) управлением движением материальных потоков без участия розничных и оптовых торговцев;</p> <p>г) управлением движением материальных потоков как с участием посреднических торговых структур, так и без их участия.</p>

4.	Обеспечивающая подсистема ИС включает в себя следующие элементы: а) функциональные, другие средства обеспечения, методическое обеспечение; б) справочники, классификаторы, информационное обеспечение, математическое обеспечение; в) методы решения функциональных задач, функциональные, другие средства обеспечения; г) техническое обеспечение, информационное обеспечение, математическое и другие средства обеспечения.
5.	Понятие «Информационная логистическая система» представляет собой: а) определенным образом организованная совокупность технических средств и необходимых средств программирования для решения тех или иных функциональных задач; б) организованная совокупность средств вычислительной техники для решения задач по управлению материальными потоками; в) определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных средств вычислительной техники, различных справочников и необходимых средств программирования, обеспечивающая решение задач по управлению материальными потоками; г) определенным образом организованная совокупность средств вычислительной техники и справочников для решения задач по управлению материальными потоками.

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

	Найдите определение юнимодальных перевозок: а) прямые перевозки одним видом транспорта и, как правило, внутри страны; б) смешанные перевозки одним видом транспорта; в) прямые перевозки несколькими разными видами транспорта; г) прямые перевозки внутри страны.
2.	Выберите перечень задач, автоматизируемых маркетинговыми информационными системами А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности. Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже. В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации. Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.
3.	Определите показатели оценки дисциплины поставок: а) наличие дефектного товара в поставляемой партии, наличие в партии не заказываемой продукции; отсутствие в поставке полного комплекта заказываемых товаров, наличие поставок с опозданием, наличие преждевременных поставок; б) наличие дефектного товара в поставляемой продукции, наличие в поставке некомплектной продукции; в) наличие поставок с опозданием, наличие дефектного товара в поставляемой продукции; г) скорость обращения и наличие преждевременных поставок.
4.	Дайте характеристику логического подхода к организации смешанной перевозки грузов: а) наличием единого оператора процесса перевозки, несколько транспортных документов, единая тарифная ставка; б) отсутствие единого оператора процесса перевозки, единый транспортный документ, единая тарифная ставка, последовательно-центральная схема взаимодействия участников; в) наличие единого оператора процесса, перевозки, единый транспортный документ, единая тарифная ставка, последовательно-центральная схема взаимодействия участников, высокая ответственность за груз, высокая вероятность выполнения — шести правил логистики. г) отсутствие единого оператора процесса, единый транспортный документ, последовательная схема взаимодействия участников, высокая ответственность за груз, высокая вероятность выполнения — шести правил логистики.
5.	Дайте характеристику дилера в каналах распределения: а) оптовые посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет, и не являются собственником продаваемой продукции; б) оптовые, реже розничные, посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет, становятся собственниками продукции после полной оплаты поставки. Занимают наиболее близкое положение в логистической цепи к конечным потребителям; в) розничные посредники, которые ведут операции от своего имени, но за чужой счет, становятся собственниками продукции после полной оплаты поставки; г) оптовые, реже розничные, посредники, которые ведут операции от чужого имени и за свой счет, становятся собственниками продукции после полной оплаты поставки.

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

	Прямые логистические каналы и цепи целесообразно использовать когда: а) формируется материальный поток большой мощности, в логистическую систему поступили конкретные индивидуальные заказы, когда мощность материального потока не оправдывает затраты на его продвижение,
--	--

	<p>число заказчиков невелико и они поглощают все материальные потоки, генерируемые производителем;</p> <p>б) формируется материальный поток большой мощности, число заказчиков очень большое, товарный поток является узкоспециализированным и не требует складской переработки, производитель располагает достаточными финансовыми ресурсами для создания и эксплуатации системы с прямыми связями;</p> <p>в) формируется материальный поток большой мощности, число заказчиков невелико и они полностью поглощают материальный поток, генерируемый производителем, когда мощность материального потока не оправдывает затраты на его продвижение, в логистическую систему поступили индивидуальные заказы, товарный поток является узкоспециализированным и не требует складской переработки;</p> <p>г) формируется материальный поток большой мощности, в логистическую систему поступают индивидуальные заказы, которые отвечают ее транспортно-перемещающим нормам, параметры материального потока оправдывают затраты на его продвижение, число заказчиков невелико и они полностью поглощают материальный поток, генерируемый производителем, товарный поток узкоспециализированный и не требует складской переработки, производитель располагает достаточными финансовыми ресурсами для создания и эксплуатации логистической системы с прямыми связями.</p>
2.	<p>Назовите основной правовой документ, регулирующий хозяйственные отношения между поставщиками и покупателями в рыночной экономике:</p> <p>а) Основные условия поставок отдельных товаров;</p> <p>б) Положение о поставках продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления;</p> <p>в) Особые условия поставок;</p> <p>г) Гражданский кодекс Российской Федерации.</p>
3.	<p>Выберите характеристику дистрибьютора в каналах распределения:</p> <p>а) оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от чужого имени и за свой счет и по договору ими приобретает право продажи продукции;</p> <p>б) оптовые посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет и ими приобретает право продажи продукции на определенной территории;</p> <p>в) оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от чужого имени и за чужой счет;</p> <p>г) оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет и находятся в логистической цепи между производителем и дилерами.</p>

#### Типовые тестовые задания по разделу 4 «Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике»

##### Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
<b>Итого</b>	<b>18 ТЗ в тесте</b>	<b>Максимальный балл за тест - 80</b>

##### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

	<p>Поставьте в соответствие класс информационных систем и их характеристики:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Фактографические информационные системы</td> <td>накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений</td> </tr> <tr> <td>Документальные информационные системы</td> <td>в них единственным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).</td> </tr> <tr> <td>Геоинформационные системы</td> <td>в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)</td> </tr> </table>	Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений	Документальные информационные системы	в них единственным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).	Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)
Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений						
Документальные информационные системы	в них единственным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).						
Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)						
2.	<p>Дайте определение информационной системы.</p> <p>а) ИС функционально определяется как множество взаимосвязанных элементов для обеспечения ввода, обработки, хранения и распределения информации, которая используется в процессах решений, координации и контроля деятельности в организации</p> <p>б) ИС можно определить как множество взаимосвязанных элементов, которые обеспечивают хранение и распространение информации для принятия управленческих решений</p> <p>в) ИС можно определить как множество взаимосвязанных элементов, обеспечивающих ввод, обработку, хранение и распределение информации для принятия управленческих решений</p>						
3.	<p>Основными целями системы MRP являются:</p> <p>а) повышение эффективности качества планирования потребностей в ресурсах, планирование производственного процесса, графика доставки, закупки;</p>						

	<p>б) планирование производства, снижение уровня запасов материальных ресурсов, уменьшение логистических затрат;</p> <p>в) планирование потребностей в ресурсах, планирование производства, снижение уровня запасов, обеспечение непрерывной работы, прогнозирование качества продукции, совершенствование контроля за уровнем запасов, уменьшение логистических затрат;</p> <p>г) повышение эффективности планирования потребностей в ресурсах, планирование производства, снижение уровня запасов материальных ресурсов, совершенствование контроля за уровнем запасов, уменьшение логистических затрат, удовлетворение потребности в материалах.</p>
4.	<p>Задачи, решаемые диспозитивными информационными системами, следующие:</p> <p>а) управление производством, детальное управление запасами;</p> <p>б) планирование производства, общее управление запасами, отбор грузов по заказам, контроль за движением материальных потоков;</p> <p>в) контроль за движением материальных потоков, распоряжение внутрискладским транспортом, управление перемещением;</p> <p>г) детальное управление запасами, распоряжение внутрискладским транспортом, отбор грузов по заказам и их комплектование, учет отправленных грузов.</p>
5.	<p>Понятие «Логистическая цепь» представляет собой:</p> <p>а) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса;</p> <p>б) упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции по доведению материального потока от одной логистической системы до другой;</p> <p>в) множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой;</p> <p>г) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению материального внешнего потока от одной логистической системы до другой или до конечного потребителя.</p>

#### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

	<p>Договор поставки вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента:</p> <p>а) направления стороной предложения (оферты) заключить договор;</p> <p>б) получения противоположной стороной этого предложения;</p> <p>в) оформления договоров в письменной форме;</p> <p>г) получения стороной, направившей оферту, ее акцепта.</p>
2.	<p>Выберите преимущества интегрированных информационных систем:</p> <p>а) возрастает скорость обмена информацией, уменьшается количество ошибок в учете, уменьшается объем непроизводительной работы, совмещаются разрозненные информационные блоки;</p> <p>б) обеспечение постоянной скорости обмена информацией, повышение качества передаваемой информации, уменьшение количества ошибок в учете;</p> <p>в) уменьшение количества ошибок в учете, обеспечивается совместимость вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>г) уменьшение объема непроизводительной, —бумажной  работы.</p>
3.	<p>Дайте характеристику вертикальной интеграции информационной логистической системы:</p> <p>а) связь между плановой, диспозитивной и исполнительной системами, осуществляемая посредством вертикальных информационных потоков;</p> <p>б) связь между отдельными комплексами задач в диспозитивных системах посредством вертикальных информационных потоков;</p> <p>в) связь между отдельными комплексами задач в плановых системах посредством горизонтальных информационных потоков;</p> <p>г) связь между отдельными комплексами задач в диспозитивных и исполнительных системах посредством горизонтальных информационных потоков.</p>
4.	<p>Назовите преимущества системы управления запасами с фиксированным размером заказа:</p> <p>а) невысокий уровень максимального желательного запаса, ведение постоянного контроля за наличием запасов на складе;</p> <p>б) высокий уровень максимального желательного запаса, экономия затрат на содержание запасов на складе за счет сокращения площадей под запасы;</p> <p>в) невысокий уровень максимального желательного запаса, высокий уровень гарантийного запаса, отсутствие постоянного контроля за наличием запасов на складе;</p> <p>г) невысокий уровень максимального желательного запаса, экономия затрат на содержание запасов на складе за счет сокращения площадей под запасы.</p>
5.	<p>Выберите виды оферты:</p> <p>а) свободная, твердая, публичная;</p> <p>б) обязательная, свободная;</p> <p>в) обязательная, публичная;</p> <p>г) свободная и необязательная.</p>

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

	<p>Назовите отличительные черты информационно-технического обеспечения логистических систем:</p> <p>а) характером информации, используемой в ЛИС;</p> <p>б) характером технических средств, используемых в ЛИС;</p> <p>в) характером информационного и технического обеспечения, используемого в ЛИС;</p> <p>г) методами и принципами, используемыми для построения ЛИС или комплексом программ и совокупностью средств программирования, обеспечивающих решение задач управления материальными потоками.</p>
2.	<p>Схема документооборота в логистических системах устанавливает:</p> <p>а) перечень входных документов, а также периодичность их составления для отдельных подразделений;</p> <p>б) перечень выходных документов, источник поступления и адресат;</p> <p>в) перечень входных и выходных документов, источник поступления и адресат, периодичность составления для отдельных подразделений системы;</p> <p>г) перечень документов по учету материальных потоков в отдельных подразделениях системы.</p>
3.	<p>Блок-схема системы MRP включает в себя следующую информацию:</p> <p>а) заказы потребителей, прогноз спроса, график производства;</p> <p>б) база данных о запасах и база данных о материальных ресурсах;</p> <p>в) заказы потребителей, прогноз спроса, программный комплекс MRP, выходные машинограммы;</p> <p>г) заказы потребителей, прогноз спроса, база данных о запасах, база данных о материальных ресурсах, программный комплекс MRP, выходные машинограммы.</p>

### 3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Программное обеспечение в логистике»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной	1. Введение в логистику	Основные понятия логистики.	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Логистические потоки как объекты логистического управления.	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2. Информационные потоки в логистике	Логистика снабжения, запасов, складирования, сервисного обслуживания, транспортная логистика	Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Роль информации и информационный обмен в товарообращении.	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
	Умения		12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ		
	3. Информационная интеграция в логистических системах	Локальные и глобальные информационные сети	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Телематика и логистическая глобализация	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Цифровые платформы	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
	ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	Правовые и таможенные информационные системы. Корпоративные информационные системы	Знания	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Электронный документооборот	Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией			Действие	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ	
Итого				160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

1. Автоматизированная информационная система – это совокупность \_\_\_\_\_, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.

2. Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется \_\_\_\_\_.

3. Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ...

- a) 12+15;
- b) (14-98)\*6=;



- c) =12+45-26 ;  
d) =67+15+;  
e) #67+15;
4. Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...  
a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.);  
b) это стандарт де-факто в полиграфии;  
c) меньший по объему, чем .doc ;  
d) не использует макросы, поэтому безопаснее;  
e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;
5. Методология планирования рабочего времени сотрудников компании реализована в информационных системах, называемых \_\_\_\_\_ .
6. Технология DataMining предназначена для ...  
a) структурирования данных;  
b) автоматизации экономических расчетов;  
c) интеллектуального анализа данных ;  
d) организации хранилищ данных;  
e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;
7. Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение \_\_\_\_\_ .
8. Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это \_\_\_\_\_
9. Три сценария – пессимистический, оптимистичный и ожидаемый – используются в методе ...  
a) параметрическом;  
b) PERT ;  
c) критического пути;  
d) проектного треугольника;
10. Если содержимое ячейки электронной таблицы с формулой =\$A4 скопировать в ячейку вниз, то содержание этой ячейки станет:  
a) =A\$5;  
b) =\$A5 ;  
c) =\$A4;
11. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации – это \_\_\_\_\_
12. Транзакционной можно считать операцию ...  
a) перечисления денег с одного счета на другой ;  
b) расчета коэффициента текучести персонала;  
c) начисления заработной платы;  
d) отчисления студента.
13. Функция ПРОСМОТР в формуле =I2\*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10) содержит аргументов \_\_\_\_\_
14. Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ...  
a) нескольких рядов данных;  
b) дат;  
c) процентного соотношения данных одного ряда ;  
d) изменяющихся во времени данных;
15. Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ...  
a) информационно-справочные системы ;

- b) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы;
- c) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия;
- d) специализированные комплексные HRM системы;
16. Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись \_\_\_\_\_.
17. Электронная таблица значений занимает 4 строки и 5 столбцов. Диапазон всех ячеек будет обозначаться \_\_\_\_\_.
18. Поставьте в соответствие класс информационных систем и их характеристики:

Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений
Документальные информационные системы	в них единичным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).
Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено	
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку	
Защита лабораторных работ	Лабораторная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно. В ходе выполнения лабораторной работы составляется отчет результатов практических действий в программном продукте, после проверки которого, обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.	
Экзамен	Экзамен проводится в виде теста. Перечень тестовых заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).	
	Шкала и критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена	
	Оценка	Уровень сформированности компетенций
	«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.