

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «8» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен – 7; курсовая работа – 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:  
канд.техн.наук, доцент  
старший преподаватель

В.А. Курочкин  
Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний по организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров, а также знаний в области логистики складирования, связанные с организацией складских процессов и проблем функционирования складских объектов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	передать теоретические знания в решении задач, связанных с управлением транспортно-логистических комплексов, обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков в цепях поставок товаров

<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.09 Основы логистики
2	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
3	Б1.Б.26 Экономика отрасли
4	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
5	Б1.В.01 Общий курс транспорта
6	Б1.В.06 Грузовые перевозки
7	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
8	Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.В.03(Пд) Производственная практика - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для управления запасами
Уметь	формировать массив исходной информации для принятия решений по управлению запасами
Владеть	навыками проведения расчетов для принятия решений по управлению запасами
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансово-аналитические возможности бухгалтерской отчетности
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по управлению запасами компании
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансовые показатели, применяемые для принятия решений по управлению запасами компании, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления
Уметь	осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений
Владеть	навыками расчета финансовых последствий принимаемых решений
<b>ПК-1 : способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	

Знать	цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для предоставления услуг
Уметь	формировать массив исходной информации для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг
Владеть	навыками проведения расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансово-аналитические возможности предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг
Уметь	рассчитывать по принятой методике финансовые показатели по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансовые показатели, применяемые для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления
Уметь	осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений
Владеть	навыками расчета финансовых последствий принимаемых управленческих решений
<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для проведения технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
Уметь	формировать массив исходной информации для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ компании
Владеть	навыками проведения расчетов для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ компании
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансово-аналитические возможности по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений
Владеть	навыками технико-экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансовые показатели, применяемые для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления
Уметь	осуществлять расчет последствий принимаемых управленческих решений
Владеть	навыками расчета последствий принимаемых управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	логистику складирования; сущность и роль логистических транспортных терминалов
2	методы организации терминально-логистических комплексов
3	социальные и природные факторы, влияющие на размещение ТЛК
<b>Уметь</b>	
1	решать задачи развития и размещения ТЛК
2	обосновывать экономическую эффективность инвестиций на создание ТЛК
<b>Владеть</b>	
1	навыками выбора логистического терминала в зависимости от рода груза
2	навыками выбора планировочных решений; навыками выбора оптимального варианта размещения ТЛК на заданном полигоне
3	методами определения оптимального варианта технического оснащения ТЛК при нескольких критериях оптимальности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса</b>					
1.1	Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
1.2	Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1

	распределения. /Ср/				
	<b>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления</b>	7			
2.1	Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
2.2	Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). /Ср/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
2.3	Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
2.4	Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы /Ср/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
2.5	Расчет точки безубыточности деятельности склада /практ.зан/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 3. Услуги транспорта</b>	7			
3.1	Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
3.2	Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. /Ср/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
3.3	Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
3.4	Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности /Ср/	7	8	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
3.5	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада/практ.зан/		4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов</b>	7			
4.1	Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
4.2	Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы /Ср/	7	6	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
4.3	Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса. /практ.зан/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
4.4	Организация складских процессов согласно показателю COI /практ.зан/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 5. Организация экспедирования грузов</b>	7			
5.1	Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
5.2	Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников. /Ср/	7	6	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
5.3	Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма /практ.зан/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1

	<b>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство</b>	7			
6.1	Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
6.2	Сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
6.3	Определение номенклатурных групп методом авс анализа. /практ.зан/	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети</b>	7			
7.1	Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Выбор формы собственности склада. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
7.2	Разработка контактного графика. /практ.зан//	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 8. Технология складских логистических операций</b>	7			
8.1	Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров) /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
8.2	Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам). /Ср./	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
	<b>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе</b>	7			
9.1	Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
9.2	Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов. /Ср./	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1

	<b>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования</b>	7			
10.1	Основные элементы складского хозяйства предприятия — склады (накопители) и связывающие их грузопотоки. Микрологистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
10.2	Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка). Рыночные, межфирменные, внутрипроизводственные, управленческие факторы построения внутрипроизводственной логистической системы. /Ср./	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
10.3	Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы; составление вербального описания, построение диаграмм причинно-следственных связей и транспортных потоков, математическое описание моделирующей системы, подготовка модели и данных к экспериментальной проверке, анализ результатов моделирования. /лекция/	7	2	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1
10.4	Логистика внутрипроизводственного складирования/Ср./	7	4	ПК-8 ПК-10 ПК-32	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Балалаев А.С., Король Р.Г.	Терминально-логистические комплексы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="https://umczdt.ru/books/40/18697/">https://umczdt.ru/books/40/18697/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	В. И. Капырина [и др.]	Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс].- <a href="http://umczdt.ru/books/937/230307/">http://umczdt.ru/books/937/230307/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2019	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Л. Б. Миротин [и др.]	Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.. - Текст : непосредственный	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	12
		Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umczdt.ru/read/logistika-">http://umczdt.ru/read/logistika-</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online

		transporta-v-tsepi-postavok/?page=1 (дата обращения 17.11.2020). - Текст : электронный		
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://umcزدt.ru/books/">http://umcزدt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.mii.ru/umc/umc/login">http://library.mii.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> ( из локальной сети).			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не требуется			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).



7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.</li> </ul>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Терминально-логистические комплексы и складирование», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить, о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в</p>

	<p>процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование познавательного интереса;</li> <li>- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности</li> </ul>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Транспортно-грузовые системы" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a></p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и**  
**складирование»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Терминально-логистические комплексы и складирование» участвует в формировании компетенций:

**ПК-8:** способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

**ПК-10:** способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

**ПК-32:** способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-32 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.Б.09 Основы логистики	5	4
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	6
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3,4	3
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	3,4	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	7
		Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы	5	4
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;	Б1.Б.09 Основы логистики	5	4
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	6
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3,4	3
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	3,4	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	7
		Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы	5	4
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	8	7

		процедуру защиты		
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.09 Основы логистики	5	4
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	6
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3,4	3
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	3,4	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	7
		Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы	5	4
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-32 планируемые результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
ПК-8	способностью управлять запасами грузополучателей распределительной транспортной сети	Раздел 1. Предмет и задачи курса Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления Раздел 3. Услуги транспорта Раздел 4. Логистические системы доставки грузов Раздел 5. Организация экспедирования грузов Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети Раздел 8. Технология складских логистических операций Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного	Минимальный уровень освоения компетенции	Знать	цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для управления запасами
				Уметь	формировать массив исходной информации для принятия решений по управлению запасами
				Владеть	навыками проведения расчетов для принятия решений по управлению запасами
			Базовый уровень освоения компетенции	Знать	финансово-аналитические возможности бухгалтерской отчетности
				Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений
				Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по управлению запасами компании
			Высокий уровень	Знать	финансовые показатели, применяемые для принятия решений по управлению запасами компании, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления

		<b>складирования</b>		Уметь	осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений			
				Владеть	навыками расчета финансовых последствий принимаемых решений			
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Раздел 1. Предмет и задачи курса Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления Раздел 3. Услуги транспорта Раздел 4. Логистические системы доставки грузов Раздел 5. Организация экспедирования грузов Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети Раздел 8. Технология складских логистических операций Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования	Минимальный уровень освоения компетенции	Знать	цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для предоставления услуг			
				Уметь	формировать массив исходной информации для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг			
				Владеть	навыками проведения расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг			
						Базовый уровень освоения компетенции	Знать	финансово-аналитические возможности предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг
					Уметь		рассчитывать по принятой методике финансовые показатели по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг	
					Владеть		навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг	
						Высокий уровень	Знать	финансовые показатели, применяемые для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления
					Уметь		осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений	
					Владеть		навыками расчета финансовых последствий принимаемых управленческих решений	
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Раздел 1. Предмет и задачи курса Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления Раздел 3. Услуги транспорта Раздел 4.	Минимальный уровень освоения компетенции	Знать	способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах			
				Уметь	осуществлять выбор средств комплексной механизации			

		Логистические системы доставки грузов Раздел 5. Организация экспедирования грузов Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети Раздел 8. Технология складских логистических операций Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования		Владеть	навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки
			Базовый уровень освоения компетенции	Знать	основы экономического анализа транспортно-грузовых систем и обоснования их рациональных параметров
				Уметь	проектировать транспортно-грузовые комплексы
				Владеть	навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разработки технологии работы
			Высокий уровень	Знать	организацию погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на железнодорожном транспорте
				Уметь	осуществлять технико-экономическое сравнение вариантов
Владеть	навыками выбора рационального типа и необходимого количества подъемно-транспортного оборудования				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Предмет и задачи курса Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления Раздел 3. Услуги транспорта	ПК-10	Тестирование (компьютерные технологии)
2	3	Текущий контроль	Раздел 4. Логистические системы доставки грузов Раздел 5. Организация экспедирования грузов	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Тестирование (компьютерные технологии)
3	5	Текущий контроль	Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Собеседование (устно) Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) Реферат
4	7	Текущий контроль	Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Собеседование (устно) Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) Конспект (письменно) Доклад
5	9	Текущий контроль	Раздел 8. Технология складских логистических операций	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Собеседование (устно) Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) Реферат
6	11	Текущий	Раздел 9. Организация и	ПК-8 ПК-10	Собеседование (устно)

№	Не-деля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		контроль	управление логистическим процессом на складе	ПК-32	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) Конспект (письменно) Доклад
7	13	Текущий контроль	Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Тестирование (компьютерные технологии)
8	18	Текущий контроль	Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе  Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования	ПК-8 ПК-10 ПК-32	Выполненная курсовая работа
9	18	Форма промежуточной аттестации – экзамен	Раздел 1. Предмет и задачи курса Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления Раздел 3. Услуги транспорта Раздел 4. Логистические системы доставки грузов Раздел 5. Организация экспедирования грузов Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети Раздел 8. Технология складских логистических операций Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования	ПК-10, ПК-32	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)



		обучающихся	
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.	Задания репродуктивного уровня
5	Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.	Задания реконструктивного уровня
6	Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Темы типовых работ и типовое задание на курсовую работу
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в	Базовый

	рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата/сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата/сообщения;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> <li>- подготовка презентационного материала</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклад)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательский характер работы.</li> <li>- новизна исследования, эвристичность.</li> <li>- актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость</li> </ul>
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов</li> <li>- грамотность и логичность изложения</li> <li>- анализ литературы по теме.</li> </ul>
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие таблиц и рисунков</li> <li>- личный вклад автора в исследование</li> <li>- оригинальность не менее 75%</li> </ul>

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе

	на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

### Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Критерии и шкала оценивания Курсовая работа (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы);</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>– в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;</li> <li>– широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы);</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);</li> <li>– составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>– курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер</li> </ul>

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания
Раздел 1. Предмет и задачи курса	
Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления	
1	Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения
2	Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам).
3	Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы.
Раздел 3. Услуги транспорта	
Раздел 4. Логистические системы доставки грузов	
4	Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств.
5	Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности
6	Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы
Раздел 5. Организация экспедирования грузов	

№ п/п	Наименование задания
Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство	
7	Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников.
Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети	
Раздел 8. Технология складских логистических операций	
8	Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).
Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе	
Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования	
9	Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка). Рыночные, межфирменные, внутрипроизводственные, управленческие факторы построения внутрипроизводственной логистической системы.
10	Логистика внутрипроизводственного складирования.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену** (для оценки знаний)

- 1 Понятие склада (традиционный и логистический подходы)
- 2 Функции складов
- 3 Классификация складов
- 4 Логистические терминалы
- 5 Содержание логистической концепции складирования
- 6 Цели и задачи логистики складирования
- 7 Аутсорсинг на рынке складских услуг
- 8 Выбор между собственным складом и использованием аренды
- 9 Метод оценки « грузооборота безразличия »
- 10 Определение общего количества складов
- 11 Выбор места расположения склада.
- 12 Метод центра тяжести грузовых потоков
- 13 Классификация и характеристика грузов
- 14 Понятие и параметры грузопотока
- 15 Транспортная и складированная грузовая единица
- 16 Логистические функции тары и упаковки.
- 17 Транспортные пакеты и контейнеры
- 18 Задачи проектирования склада
- 19 Технологические и вспомогательные зоны склада
- 20 Топология склада
- 21 Планировка территории склада
- 22 Расчет полезной и оперативной площади склада
- 23 Протяженность разгрузочно-погрузочного фронта
- 24 Служебные и другие площади склада
- 25 Понятие и структура системы складирования
- 26 Характеристика подсистем системы складирования
- 27 Выбор рациональной системы складирования
- 28 Санитарно-технические устройства на складах. Пожарное оборудование на складах
- 29 Виды складирования
- 30 Стеллажное оборудование склада

### 3.3 Типовые контрольные задания курсовых работ

Варианты КР (25 вариантов) выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов курсовых работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типового варианта курсовой работы (вариант 1)

##### Введение

Развитие экономики России последних лет показывает, что все большую роль в ней играет логистика, под которой понимают эффективное управление материальными и сопутствующими потоками с целью полного удовлетворения требований потребителей с минимальными затратами ресурсов. Логистический подход, связанный с оптимизацией экономических отношений в условиях свободного перемещения товаров, капитала, финансов и информации, является важным условием прогресса российских реформ.

##### Глава 1. Теоретические основы Управления складским обслуживанием на предприятии

###### 1.1. Понятие и роль складирования в логистической системе

Складирование - это логистическая операция, заключающаяся в содержании запасов участниками логистического канала и обеспечивающая сохранность запасов, их рациональное размещение, учет, постоянное обновление и безопасные методы работы.

###### 1.2. Склады, их определение, виды и функции складов

Склад - это ограниченное охраняемое пространство, приспособленное для хранения и переработки грузов с целью сохранения их качества и выравнивания материалопотоков по времени, объемам и ассортименту

###### 1.3. Основные элементы системы складирования и показатели эффективности функционирования складского хозяйства

Система складирования - это определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающая оптимальное размещение материального потока на складе и рациональное управление им.

###### 2.1 Организация складского хранения на предприятии ООО «Русский шик»

Рассмотрим организацию управления складским обслуживанием на предприятии ООО «Русский-Шик» - общество с ограниченной ответственностью, основным видом деятельности которого является – розничная торговля изделиями из меха в специализированных магазинах.

Площадь торгового зала – 25,9 м<sup>2</sup>, объем — 77,7 м<sup>3</sup>;

- Площадь со специальными условиями хранения (холодильник для хранения мехового сырья, полуфабриката, а также меховых изделий) холодного крытого хранения – 15 м<sup>2</sup>, объем — 35 м<sup>3</sup>;

- Площадь крытого холодного хранения — 28,25 м<sup>2</sup>, объем — 67,7 м<sup>3</sup>;

##### Таблица 1

Основные показатели ООО «Русский-Шик» на 20.04.2020 г.

Название показателя	Значение
Численность, чел.	4
Количество складов	4
Складские площади, всего м <sup>2</sup> ., в т.ч.	90,45
закрытые отапливаемые	47,2
закрытые неотапливаемые	28,25
закрытые специального назначения	15

Загруженность складских помещений составляет 90%.

###### 2.2. Анализ наличия неликвидных запасов на предприятии

Анализ движения материалов показал рост запасов, а именно фактическое наличие запасов, которые перешли в категорию неликвидов, что также подтверждается инвентаризацией товарно-материальных ценностей ООО «Русский шик» на конец 2021 г.

Неликвиды — это запасы сырья и материалов, готовой продукции, которые не используются и не реализуются длительное время или их расход незначительный по отношению к остатку на конец отчетного периода.

### 3.4 Пример типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Организовать управление складским обслуживанием.
2. Анализ наличия неликвидных запасов на предприятии

### 3.5 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Терминально-логистические комплексы и складирование»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-8 : способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	1. Предмет и задачи курса 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления	Расчёт точки безубыточности деятельности склада	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
			Действие	20 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Транспортно-складская система как объект логистического управления	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
ПК-10 : способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по	3. Услуги транспорта 4. Логистические системы доставки грузов	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	Логистические системы доставки грузов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
5. Организация экспедирования грузов	Определение оптимальных технико-технологических	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	



выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	6. Складская сеть и складское хозяйство	параметров транспортно-логистического комплекса. Организация складских процессов согласно показателю COI.	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение месторасположения Терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма. Определение номенклатурных групп методом ABC анализа.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-32 : способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	7. Комплекс задач формирования складской сети	Разработка контактного графика	Знание	30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ
			Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	8. Технология складских логистических операций		Действие	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
			9. Организация и управление логистическим процессом на складе	Действие
10. Логистика Внутрипроизводственного складирования	Организация и управление логистическим процессом на складе	Действие	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
			Итого	200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Перевозки, выполняемые одним видом транспорта, называются:
  - (а) **униmodalными**
  - (б) мультимodalными
  - (в) интерmodalными
  - (д) терминальными
  - (д) смешанными
2. Перевозки, выполняемые двумя видами транспорта, называются:
  - (а) **смешанными**
  - (б) мультимodalными
  - (в) интерmodalными
  - (д) униmodalными
  - (г) терминальными
3. Перевозки, выполняемые более чем двумя видами транспорта, называются:
  - (а) **комбинированными**
  - (б) мультимodalными
  - (в) интерmodalными
  - (г) униmodalными
  - (д) смешанными

4. Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставки фрахта называют:

- (а) **интермодальными**
- (б) мультимодальными
- (в) унимодальными
- (г) комбинированными
- (д) смешанными

5. Если лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого провозного документа, то перевозку называют:

- (а) **мультимодальной**
- (б) интермодальной
- (в) унимодальной
- (г) комбинированной
- (д) смешанной

6. Признаками интермодальной (мультимодальной) перевозки являются:

**(а) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая сквозная тарифная ставка; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договора перевозки**

(б) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая сквозная тарифная ставка

(в) единая сквозная тарифная ставка; единый транспортный документ

(д) единый транспортный документ

(г) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая ответственность за груз и исполнение договора перевозки

7. Основными принципами функционирования интермодальных и мультимодальных систем перевозок являются следующие:

**(а) единообразный коммерческо-правовой режим; комплексный подход к решению финансово-экономических вопросов организации перевозок; максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех посредников, участвующих в транспортировке; кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта**

(б) максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех посредников, участвующих в транспортировке; кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта

(в) максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех посредников, участвующих в транспортировке;

(г) кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта

(д) единообразный коммерческо-правовой режим; комплексный подход к решению финансово-экономических вопросов организации перевозок

8. В международных мультимодальных перевозках принцип единообразия коммерческо-правового режима предусматривает:

**(а) унификацию физического распределения в части транспортировки; упрощение таможенных формальностей; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца**

(б) унификацию физического распределения в части транспортировки

(в) упрощение таможенных формальностей; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

(г) внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

(д) унификацию физического распределения в части транспортировки; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

9. Компании, которые содействуют организации и осуществлению доставки товаров, продвижению их на внутренние и международные рынки являются....

**(а) провайдерами логистических услуг**

(б) транспортно-экспедиционное обслуживание

(в) логистический сервис

(г) оператор 1PL

(д) 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL163.

10. Предоставляющий широкий круг услуг, который способен организовать полный комплекс операций по доставке товаров, но все-таки ограничивает свою деятельность регионом, страной, видами транспорта – есть оператор

**(а) 2PL**

(б) 1PL

(в) 3PL

(г) 4PL

(д) 5PL

11. Способен решать задачи полного и комплексного логистического обслуживания клиентуры, использует любые виды транспорта, имеет собственный подвижной состав, владеет терминальными комплексами в портах или на железнодорожном транспорте, имеет возможности организации хранения и перевалки товаров через собственные или привлеченные склады, способен выполнить любое поручение грузовладельца в рамках своих логистических компетенций – есть оператор

**(а) 3PL**

(б) 1PL

(в) 2PL

(г) 4PL

(д) 5PL

12. Интеграция всех компаний, вовлечённых в цепь поставок оператор .....

**(а) 4PL**

(б) 1PL

(в) 2PL

(г) 3PL

(д) 5PL

13. Правление всеми компонентами, составляющими единую цепь поставки грузов, с помощью электронных средств информации оператор ....

**(а) 5PL**

(б) 1PL

(в) 2PL

(г) 3PL

(д) 4PL

14. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно- экспедиционных услуг?

**(а) Развитие рынка товаров непосредственно влияет на увеличение спроса, на обслуживание и развитие экспедиторских услуг**

(б) Развитие рынка товаров не влияет на состояние транспортных услуг

(в) Развитие экспедиторских услуг зависит от состояния рынка товаров

(г) Развитие рынка товаров способствует лучшему использованию подвижного состава

(д) Развитие рынка товаров не влияет на состояние транспортных услуг

15. Какой из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений:

**(а) временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления**

(б) существование запасов сырья, материалов, готовой продукции

(в) отсутствие спроса на выпущенную продукцию

(г) отсутствие предложения на продукцию

(д) все ответы верны

16. Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства:

**(а) подготовка материалов к производственному потреблению**

(б) временное размещение и хранение материальных ресурсов

(в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей

(г) складская форма снабжения

(д) транзитная форма снабжения

17. Какие из перечисленных факторов влияют на выбор физического канала распределения продукции:

**(а) конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки**

(б) размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортировки продукции

(в) количество посредников, схемы товародвижения, вид товара

(г) правильных ответов нет

(д) транспортные расходы

18. По каким признакам классифицируются склады предприятий:

**(а) по приближенности к железнодорожным тупикам**

(б) по типу конструкции, месту расположения, масштабу действия и огнестойкости

(в) по назначению, виду и характеру хранимых материалов

(г) к месту производства продукции

(д) правильных ответов нет

19. Опишите эффективность применения штрих кодов для: складского хозяйства:

**(а) облегчение процесса обработки заказов**

(б) сокращение затрат

(в) увеличение затрат

(г) повышение гибкости системы

(д) все ответы верны

20. Укажите составные элементы концепции по управлению транспортным запросом: открытие накладной, контроль финансовых рисков:

**(а) управление рейсами**

(б) управление рентабельностью

(в) управление консолидированными досье

(г) управление товаром

(д) все ответы верны

21. Охарактеризуйте мультимодальные перевозки и их отличительные особенности

**(а) более двух видов транспорта**

(б) все ответы верны

(в) как правило внутри страны

(г) груженые перевозки

(д) прямые смешанные перевозки

22. Снижение спроса на транспортные, складские и логистические услуги, высокий уровень тарифов, усиления конкуренции с иностранными перевозчиками; отсутствие маркетинговых операций функционирования комплекса; низкий уровень развития производственно-технической базы; отсутствие единой нормативно-правовой базы; значительная разобщенность интересов партнеров по транспортно-логистическому сервису – есть недостатком.....

**(а) транспортно-логистического сервиса**

(б) транспортно-логистического центра

(в) контейнерного центра

(г) мультимодального центра

(д) транспортно-логистического поста

23. Класс внутрипроизводственных логистических систем, в состав которых входят технологически связанные производства, объединенные единой инфраструктурой – представляют собой

**(а) микрологистическую систему**

(б) макрологистическую систему

(в) логистическую систему

- (г) технологическую систему
- (д) коммерческую систему

24. Разработка регламентов для процесса управления цепями поставок; разработка системы ключевых показателей эффективности; обучить персонал новым процессам; описать требования для автоматизации процессов управления цепями поставок в корпоративной информационной системе относится к.....

- (а) концепции управления цепями поставок**
- (б) концепции управления перевозками
- (в) концепции управления отпавок грузов
- (г) уменьшение поставок грузов
- (д) увеличение поставок грузов

25. Координация, планирование и управление процессами снабжения, производства, складирования и доставки товаров и услуг с помощью какой системы решается данная задача....

- (а) с помощью системы SCM**
- (б) с помощью системы MRP II
- (в) с помощью модели SCOR
- (г) с помощью системы RFID
- (д) с помощью транспортно-логистического сервиса

26. Центр распределения, в котором совмещались бы транспортные, складские и сбытовые функции при предоставлении клиентуре полного набора сопутствующих услуг называется....

- (а) транспортно-грузовым комплексом**
- (б) транспортно-логистическим центром
- (в) мультимодальным комплексом
- (г) коммерческим предприятием
- (д) промышленным комплексом

27. Грузовым терминалом называется комплекс.....

**(а) сооружений, персонала, технических и технологических устройств, организационно взаимосвязанных и предназначенных для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой-разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой различных партий грузов**

(б) инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров)

(в) систем отслеживания товаров на всех этапах цепи поставки – от производителя до продавца

(г) моделей, описывающие совокупность технологических зон грузовых станций (грузовых фронтов и складов), а также модели, характеризующие процесс взаимодействия смежных технологических зон

(д) технологических зон грузовой станции или отдельных грузовых станций при моделировании работы ТГК

28. Координация деятельности предприятий по глобальной логистической цепи движения продукта в регионе работают....

- (а) региональные логистические управления**
- (б) международные, областные и межрайонные логистические управления
- (в) междугородные и международные логистические управления
- (г) главные региональные управления, функциональные и межгосударственные логистические управления

(д) областные и местные логистические управления

29. Объединение пяти групп: планирование, поставка, производства, отгрузка, возврат рассматриваются в модели.....

- (а) SCOR**
- (б) SCM
- (в) MRP II
- (г) RFID
- (д) в транспортно-логистическом сервисе

30. Решение социально-экономических задач региона, повышение уровня занятости населения за счет создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций; увеличение поступления в бюджет от функционирования макрологистической системы и расширение потребительского рынка транспортно-логистического сервиса позволит создать.....

**(а) единую терминальную систему логистического сопровождения грузопотоков**

- (б) единый технологический процесс
- (в) единый транспортный процесс
- (г) единый промышленный комплекс
- (д) единый транспортный комплекс

31. Планирование логистического процесса является повышение качества предоставляемых складом услуг и повышение производительности труда (сокращение времени простоев, сокращение времени обработки грузов называется

**(а) складским терминалом**

- (б) контейнерным терминалом
- (в) мультимодальным терминалом
- (г) логистическим центром
- (д) транспортным комплексом

32. Перевозка грузов транспортными средствами между портами отправления и назначения и из перегрузки грузов в портах с одних транспортных средств на другие называется....

**(а) морским транспортным процессом**

- (б) наземным транспортным процессом
- (в) воздушным транспортным процессом
- (г) железнодорожным транспортным процессом
- (д) логистическим транспортным процессом

33. Комплекс зданий, терминалов, складов, технических сооружений, оборудования и т.п. в обозначенном районе, в пределах которого вся деятельность, относящаяся к транспортировке, логистике и товарораспределению с целью организации как национальных, так и международных перевозок, осуществляется различными операторами на коммерческой основе называется .....

**(а) логистическим центром**

- (б) терминальным комплексом
- (в) контейнерным терминалом
- (г) грузовым двором
- (д) складским комплексом

34. Караганда, Астана, Павлодар к какому РТЛС относятся перечисленные центры

**(а) РТЛС «Север»**

- (б) РТЛС «Запад»
- (в) РТЛС «Юго-Восток»
- (г) РТЛС «Юго-Запад»
- (д) РТЛС «Юг»

35. Увеличения объема предоставляемых перевозчиками услуг; сокращения сроков доставки грузов до соответствия современным требованиям; повышения уровня качества предоставляемых услуг до международного данную задачу решает ..Центр.....

**(а) Единый Информационно-логистический Центр**

- (б) Единый технологический центр
- (в) Единый коммерческий центр
- (г) Единый технологический процесс станции
- (д) Единый складской комплекс АСТАНА-КОНТРАКТ

36. В 2005 году образовалась транспортно-логистическая компания.....

**(а) АСТАНА КОНТРАКТ**

- (б) Логистический оператор «HighTech Logistic»
- (в) ИЛЦ «DAMU – ASTANA»
- (г) ИЛЦ «DAMU – Aktobe»
- (д) ИЛЦ «DAMU – ALMATY»

37. В компаниях, которые содействуют организации и осуществлению доставки товаров, продвижению их на внутренние и международные рынки называются....

**(а) провайдерами логистических услуг**

- (б) коммерческими агентами
- (в) проводниками
- (г) таможенными брокерами
- (д) агентами

38. Решение задачи полного и комплексного логистического обслуживания клиентуры, использует любые виды транспорта, имеет собственный подвижной состав, владеет терминальными комплексами в портах или на железнодорожном транспорте, имеет возможности организации хранения и перевалки товаров через собственные или привлеченные склады, способен выполнить любое поручение грузовладельца в рамках своих логистических компетенций – обслуживают операторы .....логистических услуг

**(а) операторы 3PL**

- (б) операторы 8PL
- (в) операторы 9PL
- (г) операторы 2PL
- (д) операторы 1PL

39. Универсальный терминал – это...

**(а) представляет собой группу складов с дистрибутивным центром, функциями являются сбор, завоз, развоз, грузопереработка в основном мелких отправок, хранение грузов и другие, элементарные логистические активности**

(б) координация взаимодействия всех участников транспортно-логистического процесса; осуществление интеграции производственных и транспортных процессов на принципах транспортной логистики; быть стратегической точкой роста транзитно-транспортного потенциала республики; быть основным системообразующим звеном транспортно-логистических систем

(в) комплекс инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

(г?) инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

(д) нет правильного ответа

40. Таможенный режим, при котором, вывезенные с таможенной территории страны в соответствии с таможенным режимом экспорта ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер экономической политики:

**(а) реимпорт**

- (б) выпуск для свободного обращения
- (в) транзит
- (г) таможенный склад
- (д) переработка на таможенной территории

41. Таможенный режим, при котором иностранные товары размещаются и используются в соответствующих территориальных границах или помещениях (местах) без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к указанным товарам мер экономической политики:

Ответ:

**свободный склад**

- переработка под таможенным контролем
- магазин беспошлинной торговли
- переработка товаров вне таможенной территории
- выпуск для свободного обращения

42. Таможенный режим, при котором отечественные товары вывозятся без применения к ним мер экономической политики и используются вне таможенной территории страны с целью их переработки и последующего выпуска продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории страны с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин и налогов и без применения к товарам мер экономической политики: Ответ:

**переработка товаров вне таможенной территории**

- переработка на таможенной территории
- временный ввоз, вывоз

переработка под таможенным контролем  
свободна таможенная зона

43. Решение социально-экономических задач региона, повышение уровня занятости населения за счет создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций; увеличение поступления в бюджет от функционирования макрологистической системы и расширение потребительского рынка транспортно-логистического сервиса позволит создать :

Ответ:

**единую терминальную систему логистического сопровождения грузопотоков**

единый технологический процесс  
единый транспортный процесс  
единый промышленный комплекс  
единый транспортный комплекс

44. Планирование логистического процесса является повышение качества предоставляемых складом услуг и повышение производительности труда (сокращение времени простоев, сокращение времени обработки грузов называется : Ответ:

**складским терминалом**  
контейнерным терминалом  
мультимодальным терминалом  
логистическим центром  
транспортным комплексом

45. Перевозка грузов транспортными средствами между портами отправления и назначения и из перегрузки грузов в портах с одних транспортных средств на другие называется :

Ответ:

**морским транспортным процессом**  
наземным транспортным процессом  
воздушным транспортным процессом  
железнодорожным транспортным процессом  
логистическим транспортным процессом

46. Комплекс зданий, терминалов, складов, технических сооружений, оборудования и т.п. в обозначенном районе, в пределах которого вся деятельность, относящаяся к транспортировке, логистике и товарораспределению с целью организации как национальных, так и международных перевозок, осуществляется различными операторами на коммерческой основе называется :

Ответ:

**логистическим центром**  
терминальным комплексом  
контейнерным терминалом  
грузовым двором  
складским комплексом

47. Караганда, Астана, Павлодар к какому РТЛС относятся перечисленные центры :

Ответ:

**РТЛС «Север»**  
РТЛС «Запад»  
РТЛС «Юго-Восток»  
РТЛС «Юго-Запад»  
РТЛС «Юг»

48. Увеличения объема предоставляемых перевозчиками услуг; сокращения сроков доставки грузов до соответствия современным требованиям; повышения уровня качества предоставляемых услуг до международного данную задачу решает : Ответ:

**Единый Информационно-логистический Центр**  
Единый технологический центр  
Единый коммерческий центр



Единый технологический процесс станции  
Единый складской комплекс АСТАНА-КОНТРАКТ

49. В 2005 году образовалась транспортно-логистическая компания :

Ответ:

**АСТАНА КОНТРАКТ**

Логистический оператор «HighTech Logistic»

ИЛЦ «DAMU – ASTANA»

ИЛЦ «DAMU – Aktobe»

ИЛЦ «DAMU – ALMATY»

50. В компаниях, которые содействуют организации и осуществлению доставки товаров, продвижению их на внутренние и международные рынки называются :

Ответ:

**провайдером логистических услуг**

коммерческими агентами

проводниками

таможенными брокерами

51. Решение задачи полного и комплексного логистического обслуживания клиентуры, использует любые виды транспорта, имеет собственный подвижной состав, владеет терминальными комплексами в портах или на железнодорожном транспорте, имеет возможности организации хранения и перевалки товаров через собственные или привлеченные склады, способен выполнить любое поручение грузовладельца в рамках своих логистических компетенций – обслуживают операторы .....логистических услуг : Ответ:

**операторы 3PL**

операторы 8PL

операторы 9PL

операторы 2PL

операторы 1PL

52. Универсальный терминал – это : Ответ:

**группа складов с дистрибутивным центром, функциями являются сбор, завоз, развоз, грузопереработка в основном мелких отправок, хранение грузов и другие, элементарные логистические активности**

координация взаимодействия всех участников транспортно-логистического процесса; осуществление интеграции производственных и транспортных процессов на принципах транспортной логистики; быть стратегической точкой роста транзитно-транспортного потенциала республики; быть основным системообразующим звеном транспортно-логистических систем

комплекс инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

нет правильного ответа

53. Таможенный режим, при котором, вывезенные с таможенной территории страны в соответствии с таможенным режимом экспорта ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер экономической политики:

Ответ:

**реимпорт**

выпуск для свободного обращения

транзит

таможенный склад

переработка на таможенной территории

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовой работа	Курсовой проект (работа), предусмотрен рабочей программой дисциплины. Во время выполнения курсового проекта (работы) обучающиеся пользуются учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Тема практического занятия определена в рабочей программе дисциплины и напоминает преподавателем не менее, чем за неделю до проведения. Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на объявленную тему и осуществляется двумя способами: - устный ответ обучающегося на теоретические вопросы и/или разбор практических ситуаций, поставленных преподавателем по теме занятия; - обсуждение решения задачи, предложенной преподавателем с обоснованием выбранного обучающимся способа решения задачи. В ходе ответа и обсуждения преподаватель и обучающийся уточняют и поясняют принимаемые ими теоретические положения и решения. В конце практического занятия преподаватель проводит его анализ, объявляет оценки, полученные обучающимися в ходе занятия и дает задание на подготовку к следующему занятию.
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умения, навыки и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов)


не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа, обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовые проекты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить его.

### Образец экзаменационного билета

 202_ - 202_ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Терминально-логистические комплексы и складирование» _____ семестр, курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КРИЖТ ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Основные эксплуатационные характеристики транспортного средства.</li><li>2 Основными элементами складской системы.</li><li>3 Перечислите основные документы, сопровождающие движение товаров по складу.</li></ol>		

В промежуточной аттестации в форме экзамена может использоваться тестирование (компьютерные технологии).

В этом случае, для получения оценки за экзамен необходимо в течение 30 минут пройти тестирование. В тест входит 20 вопросов. Для положительной оценки необходимо ответить на тестовые задания не менее 70%.