

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

экзамен – 6, курсовая работа – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры заседании кафедры «Управление персоналом». Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о методах сбора, оценки достоверности и аналитической обработки финансовой информации о результатах деятельности транспортной организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучение состава источников финансовой информации о результатах деятельности транспортной организации
2	Изучение методики и основных инструментов проведения обзорного аудита основных форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации
3	Изучение методики финансового анализа
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	
<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодетельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве 	

мира и общества;
 – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.30 Транспортная психология
2	Б1.В.02 Основы теории управления
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
2	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
3	Б1.Б.26 Экономика отрасли
4	Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные качества, необходимые для повышения своей квалификации и компетенции, для самосовершенствования в аналитической сфере
Уметь	применять методы и средства познания для интеллектуального саморазвития
Владеть	навыками выражения своих мыслей в письменной и устной формах
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	пути повышения своей квалификации и компетенции в аналитической сфере
Уметь	применять методы и средства познания для повышения своей квалификации в аналитической сфере
Владеть	навыками применения методов сбора и анализа данных для повышения своей квалификации в аналитической сфере
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы профессионального самосовершенствования аналитических знаний
Уметь	применять методы и средства познания для профессионального самосовершенствования аналитических знаний
Владеть	навыками профессионального аналитического мышления
ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	аналитическое назначение критериев финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
Уметь	осуществлять сбор необходимых данных для оценки критериев финансовой оптимальности
Владеть	основными инструментами проведения обзорного аудита форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации при оценке критериев финансовой оптимальности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
Уметь	оценивать качество исходной информации для оценки критериев финансовой оптимальности
Владеть	навыками содержательной оценки результатов обзорного аудита форм финансовой отчетности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
Уметь	оценивать рассчитанные значения показателей для оценки финансовой оптимальности
Владеть	навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей для оценки финансовой оптимальности
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа финансовых

	результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Владеть	критериями оценки значений показателей для анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
Уметь	рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации
Владеть	методикой оценки затрат транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации
Владеть	навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы организации процедур аудита и финансового анализа;
2	основные понятия и принципы, применяемые при аудите и финансовом анализе, в том числе при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев финансовой оптимальности;
3	многообразии аудиторских и аналитических методов и процедур
Уметь	
1	осуществлять сбор исходной финансовой информации;
2	оценивать достоверность финансовой информации;
3	рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность транспортной организации, и показатели оценки оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев финансовой оптимальности
Владеть	
1	навыками обзорной проверки бухгалтерской финансовой отчетности ;
2	навыками оценки финансовых показателей;
3	навыками формирования финансовых отчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Аудит финансовой отчетности	6	18	ПК-9	
1.1	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита /Лек/	6	2	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.2	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита /практ.зан /	6	2	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.3	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита: подготовка к практическому занятию /Ср/	6	1	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.4	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации /Лек/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.5	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации /практ.зан /	6	6	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.6	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации: подготовка к практическому занятию /Ср	6	3	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
2.0	Раздел 2. Финансовый анализ	6	54	ПК-9, ПК-34	
2.1	Анализ финансового состояния /лекция/	6	4	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.2	Анализ финансового состояния	6	8	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1,

	/практ.зан/				6.2.1-6.2.5
2.3	Анализ финансового состояния: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.4	Анализ финансовых результатов /лекция/	6	4	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.5	Анализ финансовых результатов /практ.зан/	6	10	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.6	Анализ финансовых результатов : подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	5	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.7	Анализ затрат /лекция/	6	4	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
2.8	Анализ затрат /практ.зан/	6	10	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
2.9	Анализ затрат : подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	5	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
3.0	Курсовая работа /Ср/	6	30	ОК-7, ПК-9, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1-6.4.2
4.0	Подготовка к экзамену/Ср/	6	6	ОК-7, ПК-9, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1-6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Филиппев Д.Ю. Пислегина Н.В.	Аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс] – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.2	Вахрушина М.А.	Анализ финансовой отчетности : учебник [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/document?id=337062	Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Куприянова Л.М	Финансовый анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/1001378	Москва: ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2.2	Кобелева И.В., Ивашина Н.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/986944	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.3	Касьянова С.А.	Аудит: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789 Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: [Электронный ресурс]: федер. закон. от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru			
6.4.2	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н (ред. 08.11.2010; № 142н). – Режим доступа : http://www.consultant.ru			
6.4.3	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010; № 186н). – Режим доступа : http://www.consultant.ru			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения аудиторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи аудита; – инструменты аудита финансовой отчетности; – методика обзорного аудита финансовой отчетности; – цель, задачи, этапы финансового анализа; – методика финансового анализа; – финансовые показатели для оценки оптимальности логистических решений; – затраты; – критерии оценки аналитических расчетов.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);

	<ul style="list-style-type: none"> – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/ к тестированию; – выполнение курсовой работы
Курсовая работа	<p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Тема и типовой план курсовой работы, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указания, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Аудит и финансовый анализ» участвует в формировании компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ПК-9, ПК-34 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.30 Транспортная психология	2	1
		Б1.В.02 Основы теории управления	3	2
		Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	8	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	1
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	7,8	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-7, ПК-9, ПК-34
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные качества, необходимые для повышения своей квалификации и компетенции, для самосовершенствования в аналитической сфере
			Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального саморазвития	
			Владеть: навыками выражения своих мыслей в письменной и устной формах	
			Базовый уровень освоения:	Знать: пути повышения своей квалификации и компетенции в аналитической сфере
			Уметь: применять методы и средства познания для повышения своей квалификации в аналитической сфере	
			Владеть: навыками применения методов сбора и анализа данных для повышения своей квалификации в аналитической сфере	
Высокий уровень освоения:	Знать: методы профессионального самосовершенствования аналитических знаний			
Уметь: применять методы и средства познания для профессионального самосовершенствования аналитических знаний				
Владеть: навыками профессионального аналитического мышления				
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Раздел 1, 2, курсовая работа	Минимальный уровень освоения:	Знать: аналитическое назначение критериев финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
				Уметь: осуществлять сбор необходимых данных для оценки критериев финансовой оптимальности
				Владеть: основными инструментами проведения обзорного аудита форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации при оценке критериев финансовой оптимальности

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 3, курсовая работа	Базовый уровень освоения:	Знать: состав показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
				Уметь: оценивать качество исходной информации для оценки критериев финансовой оптимальности
				Владеть: навыками содержательной оценки результатов обзорного аудита форм финансовой отчетности
			Высокий уровень освоения:	Знать: методику расчета показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
				Уметь: оценивать рассчитанные значения показателей для оценки финансовой оптимальности
				Владеть: навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей для оценки финансовой оптимальности
			Минимальный уровень освоения:	Знать: понятия, цели и задачи анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
				Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
				Владеть: критериями оценки значений показателей для анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
			Базовый уровень освоения:	Знать: состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
	Уметь: рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации			
	Владеть: методикой оценки затрат транспортной организации			
Высокий уровень освоения:	Знать: абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				состояние транспортной организации Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации Владеть: навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
6 семестр				
		Раздел 1. Аудит финансовой отчетности		ПК-9
1	1	Текущий контроль	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита	ПК-9 Собеседование (устный опрос)
2	2-5	Текущий контроль	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации	ПК-9 Контрольная работа (письменно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 1. Аудит финансовой отчетности	ПК-9 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Финансовый анализ		ПК-9, ПК-34
4	6-10	Текущий контроль	Анализ финансового состояния	ПК-9, ПК-34 Контрольная работа (письменно)
5	11-14	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов	ПК-9, ПК-34 Контрольная работа (письменно)
6	15-17	Текущий контроль	Анализ затрат	ПК-9, ПК-34 Контрольная работа (письменно)
7	18	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовый анализ	ПК-9, ПК-34 Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
8	2-18	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Темы курсовых работ (письменно), собеседование при защите (устно)
9		Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы и задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по теме
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Типовые тестовые

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	задания
Промежуточный контроль			
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы курсовых работ, типовые вопросы к защите
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Вопросы и типовые задачи

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении **промежуточной аттестации** в форме курсовой работы и в форме экзамена (в конце 6-ого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	<p>Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям.</p> <p>Обо443ающийся отказался отвечать на задания.</p>

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы финансового анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля** успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые задания для контрольных работ

Типовые задания для контрольной работы по теме

«Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации» (Раздел 1, тема 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести арифметический контроль представленных показателей по всем формам бухгалтерской отчетности. Оформить результаты проверки в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести взаимосвязку их данных. Оформить результаты проверки в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме

«Анализ финансового состояния»

(Раздел 2, тема 2)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики, состава и структуры размещения финансовых ресурсов в активах предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 4

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов ликвидности. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 5

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики показателей деловой активности. Оформить результаты расчетов и в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ финансовых результатов»

(Раздел 2, тема 3)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики финансовых результатов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики показателей рентабельности доходов и расходов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли отчетного года по сравнению с предшествующим. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ затрат» (Раздел 2, тема 4)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат, их уровня в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании приведенных данных разделить все статьи затрат на две группы: условно-переменные и условно-постоянные. Изучить динамику суммы и структуры затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании приведенных данных оценить влияние выручки и прочих факторов на динамику суммы и уровня затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

3.2 Типовые вопросы для собеседования

Типовые вопросы для собеседования по теме «Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита» (раздел 1, тема 1)

1. Назовите цель аудита.
2. Назовите задачи аудита.
3. Назовите методы и инструменты аудита.
4. Какие существуют виды аудита?
5. Что такое «внутренний аудит»?
6. Что такое «внешний аудит»?
7. Что такое «инициативный аудит»?
8. Что такое «внешний аудит»?
9. В чем заключается аудит финансовой отчетности?
10. Состав годовой бухгалтерской отчетности?
11. Что такое аудиторские доказательства?
12. Назовите документы законодательного уровня, регламентирующие проведение аудита.
13. Назовите документы нормативного и методического уровня, регламентирующие проведение аудита.
14. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
15. Что такое критерий существенности?
16. Поясните методику расчета уровня существенности искажения какого-либо показателя отчетности.
17. Что является предметом аудита?

3.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально (в 6 семестре) *на материалах конкретного транспортного предприятия (того, которое является базой для прохождения практики и последующего выполнения ВКР)* по теме «Аудит и финансовый анализ деятельности ... (название предприятия)...»:

Типовые планы курсовых работ содержатся в Методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике».

Типовые вопросы при защите курсовой работы:

1. Назовите процедуры аудита, которые были реализованы в курсовой работе.
2. Какие недостатки, снижающие качество исходной финансовой информации для анализа, выявлены.
3. Какие документы послужили источником информации для анализа?
4. В чем состояла цель анализа предмета исследования?
5. Дайте определение предмета исследования.
6. Назовите этапы анализа предмета исследования.
7. Какие финансовые показатели подлежали расчету в процессе анализа.
8. Назовите их методику расчета.
9. Назовите критерии оценки этих показателей.
10. Охарактеризуйте полученные результаты анализа с финансовой точки зрения.

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура итогового теста по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев	1. Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита	Цель, задачи, методы аудита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Документы законодательного нормативного и методического уровней, регламентирующие проведение аудита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание финансовой отчетности	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
с учетом критериев оптимальности	2. Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации	Формальный контроль финансовой отчетности	Умения	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Арифметический контроль финансовой отчетности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка уровня существенности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	3 Анализ финансового состояния	Структура баланса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Финансовая устойчивость и ликвидность	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Деловая активность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Анализ финансовых результатов	Динамика и структура прибыли	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Рентабельность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Факторный анализ прибыли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5 Анализ затрат	Методика общего анализа затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
				4 – ЗТЗ
		Методика факторного анализа затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика анализа транспортных затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				ОТЗ – 172 ЗТЗ – 172

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сведения о составе финансовых ресурсов организации и направления их размещения по состоянию на определенную дату (моментные данные), - это

2 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности

3 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее. Значение коэффициента финансовой автономии составит

4 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

а) коэффициент финансовой автономии

б) рентабельность активов

в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами

г) интенсивность высвобождения средств из оборота;

д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств;

е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество;

ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств

5 Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности составляет

6 Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности

7 Деловая активность характеризует ... использования хозяйственных и финансовых ресурсов

8 Структура финансирования активов признается рациональной, если значение удельного веса собственных источников в валюте баланса составляет не менее ... %

9 Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент ...

10 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| а) анализ состава и структуры формирования затрат; | в) метод цепных подстановок; |
| б) определение суммы относительной экономии (перерасхода); | г) относительные величины структуры; |
| | д) средние величины. |

11 Установите соответствие показателей целям их применения в ходе анализа финансового состояния организации:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами | г) оценка ликвидности |
| б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов | д) оценка деловой активности |
| в) коэффициент абсолютной ликвидности | е) оценка финансовой устойчивости |
| | ж) оценка платежеспособности |

12 Независимая проверка достоверности показателей финансовой отчетности, по результатам которой формируется аудиторское заключение и письменный отчет – это ...

13 Осмотр и определение правильности составления документа, непротиворечивости его содержания, - это ... проверка

14 По данным бухгалтерской отчетности (см. приложение) значение остаточной стоимости основных средств на конец отчетного гола составило:

- а) 34 486 тыс.руб.
- б) 283 669 тыс.руб.
- в) 323 341 тыс.руб.

15 В рамках обзорной проверки (аудита) финансовой отчетности ее данные должны быть проверены с помощью элементов:

- а) формального контроля;
- б) арифметического контроля;
- в) логического контроля;
- г) встречного контроля;
- д) первичного контроля

16 Формальный контроль заключается в проверке соблюдения следующих требований:

а) на формах бухгалтерской отчетности должно быть наличие всех обязательных реквизитов;

б) данные представляемой отчетности должны приводиться в миллионах или тысячах рублей без десятичных знаков;

в) коды строк форм бухгалтерской отчетности должны соответствовать приведенным в приложении 4 Приказа Минфина России от 13.04.2020 N 66н (ред. от 12.10.2021) "Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему

Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2020 N 58647)

г) а, б и в

17 Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что средний уровень затрат на производство:

- а) вырос
- б) снизился
- в) не изменился

18 Укажите финансовые коэффициенты, расчет которых возможен по данным только Отчета о финансовых результатах:

- а) скорость обращения активов;
- б) коэффициент финансовой автономии
- в) коэффициент денежного содержания выручки
- г) коэффициент абсолютной ликвидности
- д) рентабельность продаж по чистой прибыли
- е) средний уровень затрат на производство и продажу продукции
- ж) время обращения запасов
- з) фондоотдача

19 Определяете значение конечного финансового результата деятельности предприятия в расчете на каждые 100 рублей начисленных доходов от основной деятельности, если выручка от продаж (без НДС) составляет 15540 тыс. руб., прибыль от продаж составляет 610 тыс. руб., доходы от прочей деятельности – 2304 тыс.руб., прибыль до налогообложения составляет 212 тыс.руб., чистая прибыль составляет 130 тыс. руб. (значение в ответе округлить до сотых).

- а) 0,84
- б) 3,93
- в) 1,36

20 По данным бухгалтерской отчетности (см. приложение) значение остаточной стоимости основных средств на конец отчетного гола составило:

- а) 5695 тыс.руб.
- б) 8 976 тыс.руб.
- в) 6 118 тыс.руб.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Аудит финансовой отчетности

1. Понятие аудиторской деятельности.
2. Принципы регулирования аудиторской деятельности.
3. Классификация аудита
4. Обязательный аудит
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
6. Уровень существенности.
7. Методы документального и фактического контроля
8. Виды рисков в аудите.
9. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности как источника финансовой информации.
10. Содержание аудита бухгалтерской отчетности

Раздел 2. Финансовый анализ.

11. Цель, задачи и этапы финансового анализа.
12. Цель, задачи и этапы анализа финансовых результатов.
13. Методика анализа динамики финансовых результатов.
14. Методика факторного анализа финансовых результатов.
15. Показатели рентабельности как основной критерии финансовой оптимизации при разработке логистических решений
16. Методика анализа рентабельности.
17. Цель, задачи и этапы анализа финансового состояния.
18. Методика анализа источников финансовых ресурсов.
19. Методика анализа имущества.
20. Методика анализа финансовой устойчивости.
21. Методика анализа ликвидности баланса.
22. Методика анализа деловой активности.
23. Цель, задачи и этапы анализа затрат.
24. Методика общего анализа текущих затрат.
25. Методика факторного анализа текущих затрат.
26. Методика анализа капитальных затрат.

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену

(для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

2 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики, состава и структуры размещения финансовых ресурсов в активах предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

3 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

4 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики коэффициентов ликвидности. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

5 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики показателей деловой активности. Оформить результаты расчетов и в табличной форме и сделать выводы.

6 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики финансовых результатов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

7 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики показателей рентабельности доходов и расходов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

8 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли отчетного года по сравнению с предшествующим. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

9 На основании приведенных данных (см. Приложение А) оценить динамику структуры затрат, их уровня в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.




10 На основании приведенных данных разделить все статьи затрат на две группы: условно-переменные и условно-постоянные. Изучить динамику суммы и структуры затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

11 На основании приведенных данных оценить влияние выручки и прочих факторов на динамику суммы и уровня затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Тестирование	Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.						
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме в конце 6 семестра для студентов очной формы обучения. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности, решение которых осуществляется по данным бухгалтерской отчетности, которую преподаватель раздает дополнительно к каждому экзаменационному билету. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="440 772 715 958" style="text-align: center;">  20..-20.. учебный год </td> <td data-bbox="715 772 1177 958" style="text-align: center;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ и финансовый анализ в логистике» 3 курс/6 семестр </td> <td data-bbox="1177 772 1535 958" style="text-align: center;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/ </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="440 958 1535 1146"> 1. Методика факторного анализа финансовых результатов 2. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы. </td> </tr> </table>	 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ и финансовый анализ в логистике» 3 курс/6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/	1. Методика факторного анализа финансовых результатов 2. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.		
 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ и финансовый анализ в логистике» 3 курс/6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/					
1. Методика факторного анализа финансовых результатов 2. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.							

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

		Коды	
		0710001	
Дата (число, месяц, год)	Форма по ОКУД	31	12 2016
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	76741532	
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	2460069630	
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	49.31.1	
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКОПФ / ОКФС	12247	43
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384	
Местонахождение (адрес) <u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>			

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)

Федотов Олег Эдуардович
бухгалтер

(расшифровка подписи)

Главный

бухгалтер

(подпись)

Авхимович
Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.



Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

		Коды		
		0710002		
Форма по ОКУД		31	12	2016
Дата (число, месяц, год)		76741532		
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	2460069630		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	49.31.1		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	12247	43	
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКФС / ОКФС	384		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ			

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867

Отчет о движении денежных средств
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u> Идентификационный номер налогоплательщика Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА Пассажиров Железнодорожным транспортом в пригородном сообщении</u> Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u> Единица измерения: в тыс. рублей	Дата (число, месяц, год)	Форма по ОКУД	Коды			
		по ОКПО	0710004	31	12	2016
		ИНН	76741532			
		по ОКВЭД	2460069630			
		по ОКФС / ОКЕИ	49.31.1	12247	43	
			384			

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от текущих операций			
Поступления - всего	41100	720 645	702 799
в том числе:			
от продажи продукции, товаров, работ и услуг	41110	320 427	311 797
арендных платежей, лицензионных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей	41120	-	-
от перепродажи финансовых вложений	41130	-	-
	41140	-	-
прочие поступления	41190	400 218	391 002
Платежи - всего	41200	(716 617)	(676 491)
в том числе:			
поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	41210	(539 928)	(464 247)
в связи с оплатой труда работников	41220	(173 163)	(166 154)
процентов по долговым обязательствам	41230	-	-
налога на прибыль организаций	41240	-	-
	41250	-	-
прочие платежи	41290	(3 526)	(46 090)
Сальдо денежных потоков от текущих операций	41000	4 028	26 308
Денежные потоки от инвестиционных операций			
Поступления - всего	42100	-	-
в том числе:			
от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений)	42110	-	-
от продажи акций других организаций (долей участия)	42120	-	-
от возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам)	42130	-	-
дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичных поступлений от долевого участия в других организациях	42140	-	-
	42150	-	-
прочие поступления	42190	-	-
Платежи - всего	42200	(2 351)	(943)
в том числе:			
в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	42210	(2 351)	(943)
в связи с приобретением акций других организаций (долей участия)	42220	-	-
в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), предоставление займов другим лицам	42230	-	-
процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива	42240	-	-
	42250	-	-
прочие платежи	42290	-	-
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	42000	(2 351)	(943)

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от финансовых операций			
Поступления - всего	43100	-	-
в том числе:			
получение кредитов и займов	43101	-	-
денежных вкладов собственников (участников)	43102	-	-
от выпуска акций, увеличения долей участия	43103	-	-
от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг и др.	43104	-	-
	43105	-	-
прочие поступления	43109	-	-
Платежи - всего	43200	-	-
в том числе:			
собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников	43201	-	-
на уплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников	43202	-	-
в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	43203	-	-
	43204	-	-
прочие платежи	43209	-	-
Сальдо денежных потоков от финансовых операций	43000	-	-
Сальдо денежных потоков за отчетный период	44000	1 677	25 365
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	44500	58 940	33 575
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода	45000	60 617	58 940
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	44900	-	-

Руководитель

(подпись)

Федотов Олег Эдуардович бухгалтер

(расшифровка подписи)



(подпись)

Авхимович Галина

Севастьянова

(расшифровка)

27 января 2017 г.