

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «8» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
старший преподаватель

А.С. Курьянович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование у обучающихся необходимых знаний для выполнения функций специалиста предприятия при обеспечении безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на объектах железнодорожного транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</i>	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
<i>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</i>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли. 	
<i>Научно-образовательное воспитание обучающихся</i>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.1.24 Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Б1.Б. 1.26 Общий курс железнодорожного транспорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б. 1.37 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы приемов первой помощи
Уметь	использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях
Владеть	знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности
Уметь	пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания
Владеть	навыками оказания основных реанимационных мероприятий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Уметь	оказывать первую доврачебную помощь
Владеть	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	организационные и методические основы метрологического обеспечения, используемые для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса
Уметь	определять организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
Владеть	информацией для использования организационной и методической основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы метрологии, понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
Уметь	выполнять технические измерения механических и электрических параметров, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
Владеть	методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области метрологического обеспечения и техническому контролю в области транспортной безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы метрологии; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; основные понятия, связанные с объектами измерений и средствах измерений; закономерности формирования результата измерения, погрешности измерений; стандартизацию требований безопасности на транспорте; место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса
Уметь	определять метрологические характеристики средств измерения и оценивать их погрешность; обрабатывать результаты измерений; анализировать стандарты по содержанию и построению; выбирать конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции
Владеть	культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации; постановки цели и выбора путей ее достижения; пользования информацией о нормативно-правовых документах в своей деятельности; обработки и анализа экспериментальных данных; получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательную основу в области социально-правовых знаний.
Уметь	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
Владеть	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий
Уметь	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Владеть	навыками социологического анализа различных типов правопонимания
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам
Уметь	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности
Владеть	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
2	методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта
3	порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
4	основные подходы к обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
5	основное содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
Уметь	
1	оценивать транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
2	пользоваться нормативной документацией в области транспортной безопасности
Владеть	
1	методами оценки масштабов распространения и тяжести последствий аварийных ситуаций
2	основами методов планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
1.1	Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России /лекция/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
1.2	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2	Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	

2.1	Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р /лекция/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.2	Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г. /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.3	Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.4	Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.5	Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/: Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Современные технологические средства и системы обеспечения транспортной безопасности		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.7	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.9	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3	Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
3.1	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.2	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте: Методика определения критических элементов ОТИ/ТС. Методика определения количественных и		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

	качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. Оценка системы принятых мер на ОТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. /практ.зан./				
3.3	Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.4	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.6	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
4.1	Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.2	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5	Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

5.2	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и предварительный анализ рисков/практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6	Противодействие терроризму на транспорте	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
6.1	Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.2	Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7	Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
7.1	Задачи и структура сил и средств аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных служб железных дорог .Пожарные и аварийно-спасательные формирования. (Пр)		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.2	Медицинские службы центральных, дорожных, и линейных клинических больниц. Задачи и организация медицинской службы гражданской обороны /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5;

					6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		
8	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
8.1	Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.2	Российская система обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) /практ.зан./		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9	Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения	5		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
9.1	Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Условия перевозки опасных грузов отдельных классов Служебное расследование происшествий /лекция/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9.2	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9.3	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Т. С. Смирнова	Курс лекций по транспортной безопасности.	М. : УМЦ ЖДТ,	79

			2013	
6.1.1.2	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц	Транспортная безопасность : конспект лекций.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	59
6.1.1.3	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник. https://e.lanbook.com/book/92617	СПб. : Лань, 2017	100 % online
6.1.2. Дополнительная литература				
6.1.2.1	Н. Н. Белокобыльский	Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_read&book_id=453120	М. : СТАТУТ, 2017	100 % online
6.1.2.2	Б. В. Бочаров, В. М. Пономарев, В. И. Жуков ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.1.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1661.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 http://umczdt.ru/books/46/225966/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.3	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.2. http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1662.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 http://umczdt.ru/books/46/225967/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.4	И. Д. Моторный	Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс] : учебное пособие. http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1669.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.5	Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1. http://umczdt.ru/books/46/18766/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Безопасность жизнедеятельности : в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.3. Методические разработки				
6.1.3.1	В. В. Степанов, Л. В. Виноградова	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ. http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C26_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
6.1.3.2	В. В. Степанов	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов. http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C25_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online

		OWNLOAD=1		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&Z21ID=188244419481133410&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3D656.2%2F%D0%93%2055-696200%3C.%3E#page_result	Иркутск : ИрГУПС, 2014	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			

6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			

6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	О транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 16-ФЗ : введ. с 09.02.2007.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1			
6.4.2	О мерах по противодействию терроризму (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. N 116 (ред. от 25.11.2019).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C331_vim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1			
6.4.3	Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C335_vim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1			
6.4.4	О персональных данных [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 152-ФЗ : введ. с			

	27.07.2006.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C134_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.5	Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления) [Электронный ресурс] : Постановление № 940 : введ. с 10.12.2008 (ред. от 30.12.2013).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C133_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.6	О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам транспортной безопасности [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апр. 2009 г. № 354 : в ред. 28 янв. 2011 г. № 39.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C8_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.7	О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации) [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 3 февр. 2012 г. № 79.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C9_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.8	Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля. 2010 г. № 1285-р : в ред. от 27 дек. 2012 г.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C12_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.9	О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. №403.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C13_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.10	О порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 21 февр. 2011 г. №62.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C132_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.11	Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 05 марта 2010 г. № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ №134.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C15_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.12	Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 11 февр. 2010 г. № 34.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C18_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.13	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 68-ФЗ от 21.12.1994.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C432_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.14	О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Постановление № 1007 от 8 октября 2013 г. (ред. от 10.09.2017).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C431_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.15	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 19.10.2018) [Электронный ресурс] : введ. с 01.01.2019.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C99_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.16	Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и

	эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : Приказ № 344 от 18.12.2014 (ред. от 01.06.2018).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C524_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
--	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Транспортная безопасность», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии

	<p>самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Транспортная безопасность» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей</p>

	<p>программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-9, ПК-11, ПК-33 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности	6	6
		Б1.В.ДВ.02.01Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Б1.Б.21Метрология, стандартизация и сертификация	2	2
		Б1.В.04Эксплуатационные свойства транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.02.01Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	7
		Б1.В.ДВ.02.01Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ПК-11, ПК-33
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью использовать	Раздел 1 Общие вопросы	Минимальный уровень	Знать: теоретические основы приемов первой помощи

	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации		Уметь: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях
		Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации		Владеть: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях
		Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	Базовый уровень	Знать: правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности
		Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Уметь: пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами
		Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		Владеть: Навыками оказания основных реанимационных мероприятий
		Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте	Высокий уровень	Знать: общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
		Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ		Уметь: оказывать первую доврачебную помощь
		Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте		Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
		Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных		

		происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.		
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	Минимальный уровень	Знать: организационные и методические основы метрологического обеспечения, используемые для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса
		Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации		Уметь: определять организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	Владеть: информацией для использования организационной и методической основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса			
		Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Базовый уровень	Знать: теоретические основы метрологии, понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
		Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		Уметь: выполнять технические измерения механических и электрических параметров, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
		Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте		Владеть: методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области транспортной безопасности
		Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ		
		Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на		

		<p>железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: теоретические основы метрологии; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; основные понятия, связанные с объектами измерений и средствах измерений; закономерности формирования результата измерения, погрешности измерений; стандартизацию требований безопасности на транспорте; место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса</p> <p>Уметь: определять метрологические характеристики средств измерения и оценивать их погрешность; обрабатывать результаты измерений; анализировать стандарты по содержанию и построению; выбирать конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции</p> <p>Владеть: культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации; постановки цели и выбора путей ее достижения; пользования информацией о нормативно-правовых документах в своей деятельности; обработки и анализа экспериментальных данных; получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>ПК-33</p>	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте</p> <p>Раздел 4 Оценка</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Знать: законодательную основу в области социально-правовых знаний.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.</p> <p>Владеть: основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Знать: предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.</p>

		<p>уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>		<p>Уметь: выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа различных типов правопонимания</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	--	--	---------------------------------------	---

5 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	11-12	Текущий контроль	Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	13-14	Текущий контроль	Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
9	17	Текущий контроль	Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	18	Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

			<p>Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте</p> <p>Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>		
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

Задание 1. Определить радиус взрывоопасной зоны при аварийной разгерметизации стандартной цистерны емкостью 54 м³ со сжиженным пропаном при получении пробоины указанной в варианте площади и при мгновенной разгерметизации цистерны (проливе всего количества СУГ).

Исходные данные для расчетов для всех вариантов:

Внутренний диаметр цистерны D , м	2,6
Расчетная температура воздуха t_p , °C	20
Плотность жидкой фазы $\rho_{ж}$, т · м ⁻³	0,52
Нижний концентрационный предел распространения пламени $S_{нкр}$, % (об)	2,0
Давление в цистерне P , Па	$8 \cdot 10^5$
Плотность паров СУГ $\rho_{п}$, кг · м ⁻³	1,78
Молярная масса M_m , кг · кмоль ⁻¹	44

Задание 2. Определить радиус зон поражения и величину избыточного давления во фронте ударной волны при взрыве облака ТВС при аварии цистерны с пропаном (исходные данные приведены в Задании 1).

Задание 3. Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от пожара пролива ЛВЖ, где в результате разгерметизации трубопровода произошла утечка и загорание бензина (средне поверхностная плотность теплового излучения факела пламени определяется по Приложению 5) на указанной площади. Скорость ветра незначительна (меньше 1 м/с).

Задание 4. Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от огненного шара и оценить опасность излучения после столкновения двух цистерн с СУГ (средне поверхностную плотность теплового излучения факела пламени считать равной 200 кВт/м²). От теплового воздействия пожара пролива произошел взрыв второй цистерны с нагрузкой 24 т СУГ с образованием огненного шара.

3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Транспортная безопасность»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-9 ПК-11 ПК-33	1. Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	.Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России ноября 2009 № 1653-р	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
	2. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.	Умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Классификация и категорирование объектов		6-ОТЗ 6-ЗТЗ

		транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	Умение	
		Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	Действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
3. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте		. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.	Знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности.	Умение	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	Умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
5. Предварительный анализ транспортных рисков и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности	Действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Инженерные, технические средства, инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности	Знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Пропускной и внутриобъектовый режим	Действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
6. Противодействие терроризму на транспорте		Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ	Знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах.		
		Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
7. Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ		Силы и средства привлекаемые для ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте	Действия	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Ликвидация пожаров на транспорте и их последствия	Действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Ведение аварийно-восстановительных работ	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
8. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте. Перевозка опасных грузов		Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика.	Знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	Умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
			Итого	120-ОТЗ 120-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 30 мин.

1. Акт незаконного вмешательства — это:

А) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой

причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Б) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;

В) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2. Обеспечение транспортной безопасности — это:

А) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

Б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

В) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

А) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;

Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

В) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

А) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;

Б) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

В) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

5. Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

А) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

Б) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;

В) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

6. Аттестация сил транспортной безопасности

а) отстранение от выполняемой работы;

б) установление соответствия знаний, умений, навыков, уровня физической подготовки отдельных категорий;

в) допуск к работе по обеспечению транспортной безопасности.

7. Транспортная безопасность

а) это предмет, изучающий федеральные законы;

б) состояние защищенности объектов ТИ и ТС от АНВ;

в) охрана объектов ТИ и ТС.

8. Цели в обеспечении транспортной безопасности

а) охрана объектов органами МВД;

б) безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства от АНВ;

в) обучение населения безопасности и жизнедеятельности.

9. Что является основными задачами обеспечения транспортной безопасности

а) изучение федерального закона 16-ФЗ;

б) установка видеонаблюдения в зонах досмотра;

в) нормативно - правовое регулирование в области ТБ, разработка и реализация мер по обеспечению ТБ.

10. ... - социально-политическое явление, способ достижения политических целей путем диверсий, шантажа жизнями заложников и нагнетания страха в обществе.

11. ... - противоправное действие (бездействие), угрожающее безопасной деятельности объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

12. ... - совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

13. ... ОТИ и ТС проводится с целью отнесения их к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельности ОТИ и/или ТС и его возможных последствий.

14. ... - возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

15. Степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства – это ...

16. ... представляет собой пассивное инженерно-техническое сооружение, конструкцию, создающую препятствие на пути проникновения нарушителя.

17. ... - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

18. Режим ... - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, транспортных происшествий.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в обеспечении национальных интересов Российской Федерации

2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация

3. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации

4. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте

5. Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»

6. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
7. Порядок аккредитации лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Предварительный анализ транспортного риска с применением качественных показателей
9. Устойчивость работы железнодорожного транспорта
10. Общие сведения о терроризме
11. Террористические проявления на территории Российской Федерации
12. Виды и признаки террористических актов
13. Меры по предотвращению возможного террористического акта
14. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта
15. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов
16. Общие сведения о перевозке опасных грузов
17. Классификация опасных грузов
18. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
19. Основные причины наездов
20. Организационно-технические мероприятия по предупреждению наездов и попаданий под состав
21. Устройства автоматического оповещения.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте
23. Развитие чрезвычайных ситуаций
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация
25. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях на железной дороге
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
27. Жизнеобеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций
28. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
30. Режимы функционирования РСЧС
31. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС
32. Структура и задачи железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС)
33. Задачи и структура сил и средств аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных служб железных дорог
34. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте
35. Акт незаконного вмешательства
36. Дать определение угрозе взрыва, угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры, транспортного средства
37. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности
38. Схема поэтапной реализации закона 16 РФ о транспортной безопасности
39. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления
40. Ведение аварийно-восстановительных работ.
41. Аттестующие организации, их обязанности в обеспечении транспортной безопасности
42. Цель проведения категорирования, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства

43. Какие объекты входят в технологический комплекс транспортной инфраструктуры, дать функциональную характеристику.
44. Перевозчик - его цели и задачи как юридического лица
45. Перечислить основные принципы обеспечения транспортной безопасности
46. Роль объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в обеспечении транспортной безопасности
47. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
48. Принципы обеспечения транспортной безопасности
49. Кто устанавливает уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, дать характеристику каждому уровню
50. Требования к транспортной инфраструктуре и транспортным средствам по обеспечению защищенности объектов от актов незаконного вмешательства
51. Порядок проведения планирования и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
52. Кто и какие лица не в праве выполнять работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
53. Цели и задачи информационного обеспечения в области транспортной безопасности
54. Принципы формирования централизованной персональной базы данных о пассажирах и персонале транспортных средств
55. Порядок подготовки сил к проведению аттестации, участвующих в обеспечении транспортной безопасности
56. Что такое досмотр и цель его проведения в вопросах обеспечения транспортной безопасности
57. Кто осуществляет государственный надзор и контроль в области транспортной безопасности
58. Дать характеристику способам защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
59. Роль органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
60. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности
61. Цели, задачи и основные составные элементы комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте
62. Система мер, реализуемая субъектами транспортной инфраструктуры для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства
63. Пути обеспечения безопасностью объектов инфраструктуры, продукции железнодорожного транспорта
64. Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
65. Характеристика модели нарушителя:
 - а) при реализации угрозы захвата;
 - б) при реализации угрозы взрыва (обстрела).
66. Характеристика модели нарушителя
 - а) при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства;
 - б) при реализации угрозы поражения опасными веществами

67. Порядок проведения служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий

68. Правовая основа и основные принципы противодействия терроризму. Основные понятия

69. Принципы и условия обработки персональных данных и их конфиденциальность

70. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
--	--

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

