

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет	-	-
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент

И.А. Максименко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020г. № 9

И. о. зав. кафедрой канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Подготовка обучающихся к профессиональным видам деятельности на основе изучения теоретических знаний и овладения практическими навыками управления коммерческой деятельностью предприятий железнодорожного транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	ознакомление с нормативно-правовыми аспектами осуществления коммерческой деятельности предприятиями железнодорожного транспорта;
2	изучение особенностей, условий и правил формирования тарифов на железнодорожном транспорте;
3	овладение навыками расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг на железнодорожном транспорте
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение следующей дисциплины:	
1	Б1.Б.1.04 «Экономика»
2	Б1.В.07 «Планирование в логистике»
3	Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок»
4	Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»
5	Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»
6	Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»
7	Б1.В.ДВ.08.01 «Модели и методы прогнозирования транспортного спроса»
8	Б1.В.ДВ.08.02 «Исследование транспортно-логистических систем»
9	Б1.В.ДВ.12.01 «Транспортно-грузовые системы»
10	Б1.В.ДВ.12.02 «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»
11	Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок»

2	Б1.В.ДВ.04.02 «Технология проведения маркетингового исследования»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
6	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные статьи расходов на транспортировку грузов
Уметь	определять размер стоимости транспортных услуг
Владеть	навыками расчета себестоимости услуг по перевозке грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие транспортного тарифа и его структуру
Уметь	применять различные методы расчетов стоимости транспортных услуг
Владеть	навыками расчета транспортных тарифов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	назначение и принципы построения грузовых тарифов
Уметь	применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг
Владеть	методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
Уметь	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
Владеть	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав и структуру нормативно-правовой базы для перевозки грузов
Уметь	организовывать эффективную коммерческую работу различных видов транспорта
Владеть	навыками расчета показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	комплекс нормативно- правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности на транспорте
Уметь	организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта с учетом правовых и коммерческих особенностей различных видов транспорта
Владеть	способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	базовый перечень основных перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг
Уметь	заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий
Владеть	базовыми навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	расширенный перечень перевозочных документов, , используемых на рынке транспортных услуг
Уметь	заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий
Владеть	навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	перечень основных перевозочных документов для различных видов транспорта
Уметь	заполнять основные перевозочные документы для различных видов транспорта с использованием

	прогрессивных технологий
Владеть	навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов различными видами транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	особенности рынка транспортных услуг;
2	систему нормативно- правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
3	теоретические основы построения транспортных тарифов на железнодорожном транспорте
Уметь	
1	находить организационно - управленческие решения в сфере транспортной деятельности с учетом правовых и коммерческих особенностей;
2	организовывать грузовую коммерческую работу предприятий железнодорожного транспорта на основе прогрессивной технологии;
3	применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг
Владеть	
1	методами и подходами к организации коммерческой деятельности предприятия железнодорожного транспорта;
2	способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий железнодорожного транспорта;
3	методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг на железнодорожном транспорте

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Коммерческая деятельность железнодорожных компаний на рынке транспортных услуг				
Тема 1. Транспорт и транспортные услуги					
1.1	Транспорт и транспортные услуги /Лек/	6	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.2	Транспорт и транспортные услуги /Практ/	6	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.3	Транспорт и транспортные услуги: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 2. Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте					
1.4	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте /Лек/	6	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.5	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте /Практ/	6	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.6	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 3. Грузовые и коммерческие операции на транспорте					
1.7	Грузовые и коммерческие операции на транспорте /Лек/	6	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.8	Грузовые и коммерческие операции на транспорте /Практ/	6	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.9	Грузовые и коммерческие операции на транспорте: проработка лекционного	6	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2,

	материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/				6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов					
1.10	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов /Лек/	6	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.11	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов /Практ/	6	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.12	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.0					
Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта					
Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта					
2.1	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта /Лек/	6	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.2	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта /Практ/	6	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.3	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта					
2.4	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта /Лек/	6	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.5	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта /Практ/	6	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.6	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта					
2.7	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта /Лек/	6	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.8	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта /Практ/	6	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.9	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.0					
Раздел 3. Транспортные тарифы железнодорожных компаний					
Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения					
3.1	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения /Лек/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.2	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения /Практ/	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.3	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 9: Транспортное страхование					

3.4	Транспортное страхование /Лек/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.5	Транспортное страхование /Практ/	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.6	Транспортное страхование: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Зачет		6	-	ОК-3, ПК-4, ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков	Коммерческая логистика : учеб. пособие [Электронный ресурс] – http://znanium.com/catalog/product/982239	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Л.П. Дашков О.В. Памбухчиянц	Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник [Электронный ресурс] – http://znanium.com/catalog/product/329767	Москва: Дашков и К, 2018.	100% online
6.1.1.3	О.В. Памбухчиянц	Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс] – http://znanium.com/catalog/product/512674	Москва: Дашков и К, 2018.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online онлайн
6.1.2.1	Н.А. Логинова Х. Перванов	Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] – http://znanium.com/catalog/product/356840	Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.	100% онлайн
6.1.2.2	Д. А. Мачерет	Коммерческая деятельность [Текст] : учеб. для ВУЗов / Д. А. Мачерет [и др.] ; ред. Д. А. Мачерет. - М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 380 с.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2016	3

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1				

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.3		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.4		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.5		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.6		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.7		Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст : электронный.		
6.2.8		Национальная электронная библиотека: федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.9		Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.		
6.2.10		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
6.3.3.2		Гарант: справочно-правовая система: база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Учебная Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»; г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И,

	корпус Л, ауд. Л 504
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспортных услуг; - правовое обеспечение коммерческой деятельности на транспорте; - виды грузовых и коммерческих операций на транспорте; - планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов; - грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта, их преимущества и недостатки; - грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения; - транспортное страхование.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к зачету
Зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание,</p>

	<p>что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на
транспорте»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрении рациональных приемов работы с клиентом

ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 у обучающихся при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.1.04 «Экономика»	3	1
		Б1.В.07 «Планирование в логистике»	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрении рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок»	4	1
		Б1.В.ДВ.08.01 «Модели и методы прогнозирования транспортного спроса»	4	1
		Б1.В.ДВ.08.02 «Исследование транспортно-логистических систем»	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»	5	2
		Б1.В.ДВ.04.01 «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок»	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02 «Технология проведения маркетингового исследования»	6	3
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	4
		Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»	5	2
		Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	5	2
		Б1.В.ДВ.12.01 «Транспортно-грузовые системы»	5	2

	получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.ДВ.12.02 «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»	5	2
		Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»	5	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения Тема 9: Транспортное страхование	Минимальный уровень	Знать основные статьи расходов на транспортировку грузов
				Уметь определять размер стоимости транспортных услуг
				Владеть навыками расчета себестоимости услуг по перевозке грузов
			Базовый уровень	Знать понятие транспортного тарифа и его структуру
				Уметь применять различные методы расчетов стоимости транспортных услуг
				Владеть навыками расчета транспортных тарифов
Высокий уровень	Знать назначение и принципы построения грузовых тарифов			
	Уметь применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг			
	Владеть методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг			
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта Тема 6: Грузовые и	Минимальный уровень	Знать основные организационно-правовые формы транспортных компаний
				Уметь организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
				Владеть базовыми навыками оценки качества обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
			Базовый уровень	Знать состав и структуру нормативно-правовой базы для перевозки грузов

		<p>коммерческие характеристики автомобильного транспорта Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта</p>		<p>Уметь организовывать эффективную коммерческую работу различных видов транспорта</p> <p>Владеть навыками расчета показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать комплекс нормативно-правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности на транспорте</p> <p>Уметь организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта с учетом правовых и коммерческих особенностей различных видов транспорта</p> <p>Владеть способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли</p>
ПК-10	<p>способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>Тема 1: Транспорт и транспортные услуги Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать базовый перечень основных перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг</p>
				<p>Уметь заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий</p>
				<p>Владеть базовыми навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать расширенный перечень перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг</p>
				<p>Уметь заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий</p>
				<p>Владеть навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать перечень основных перевозочных документов для различных видов транспорта</p>
				<p>Уметь заполнять основные перевозочные документы для различных видов транспорта с использованием прогрессивных технологий</p>
				<p>Владеть навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов различными видами транспорта</p>

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
5 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1: Транспорт и транспортные услуги	ПК - 10	Тестирование (компьютерные технологии)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	ПК - 10	Тестирование (компьютерные технологии)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте	ПК - 10	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	ПК - 4	Кейс-задача (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	13-14	Текущий контроль	Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
8	15-16	Текущий контроль	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	ОК - 3	Кейс-задача (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
9	17-18	Текущий контроль	Тема 9: Транспортное страхование	ОК-3	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
10	18	Промежуточная аттестация – Зачет	Все темы дисциплины	ОК-3 ПК - 4 ПК - 10	Тестирование (компьютерные технологии)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Состав фонда оценочных средств по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль успеваемости</i>			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант кейс-задачи
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант разноуровневых заданий
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по отдельной теме дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий по отдельной теме

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	дисциплины
Промежуточный контроль успеваемости			
1	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (5 семестр), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии оценки сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения кейс - задач

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
«хорошо»		Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»		Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии и шкала оценивания результатов решения задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
«хорошо»		Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный

		ответ
«удовлетворительно»		Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в решении; задача решена не полностью или в общем виде
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Задача решена неправильно или не решена совсем

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Задание выполнено в полном объеме, решение логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины. Расчетная часть задания выполнена без ошибок
«хорошо»		Задание выполнено, решение систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Расчетная часть задания выполнена с незначительными неточностями и допущениями.
«удовлетворительно»		Задание выполнено, ответ отражает в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой. Допущены ошибки в расчетной части задания.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Задание выполнено неправильно, или не выполнено совсем

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения терминологического диктанта
Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	меньше трех баллов

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 КЕЙС-ЗАДАЧА

Использование кейс-задач нацелено на формирование у студентов таких навыков, которые включают: самостоятельный или групповой анализ и структурирование информации; выявление ключевых проблем и поиск альтернатив в их решении; оценку

эффективности решений, в результате которой выбираются наиболее оптимальные пути решения проблем и вырабатываются программы действий.

Ниже приведен пример кейс-задачи по разделу 3 рабочей программы дисциплины: «Транспортные тарифы компаний».

Форма выполнения задания: в группах на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 4 академ. час.

Кейс-задача: «Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов на основе тарифной стоимости»

Фирма N, занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных и транзитных грузов, заключила контракт на доставку 21 000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперегонного завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон.

Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рис. 1. Числами на схеме показаны расстояния между объектами, выраженные в километрах.

Транспортировка осуществляется в два этапа.

Первый этап: железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы. Стоимость доставки нефтепродуктов по железной дороге от Ачинского нефтеперегонного завода до этих нефтебаз является одинаковой, на расчеты влияния не оказывает и не учитывается.

Второй этап: автомобильным транспортом до Тэс-Сомона. Для обеспечения этих поставок фирма N заключает контракты с автотранс-

портными предприятиями на перевозку и с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов.

В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое – в г. Аскизе, второе – в г. Минусинске.



Рисунок 1 – Схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя

В регионе имеются также две нефтебазы: в г. Абаза и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить необходимый объем нефтепродуктов.

Принять во внимание, что в регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются в нефтебазу Абазы.

Далее, на участке Абаза – Улан-Гом перевозка осуществляется силами аскизского АТП. На участке Улан-Гом – Тэс-Сомон работает внутренний транспорт Монголии. Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тэс-Сомона по базовому варианту составляет 1 321 460 долл.

Выбрать оптимальную схему транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум полных затрат. Возможные варианты схем транспортировки приведены в табл.1.

Решение. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов основан на проведении расчетов по разным вариантам. Критерий выбора, как уже отмечалось, – минимум полных затрат. Расчеты проводят в несколько этапов.

Таблица 1 – Варианты схем транспортировки нефтепродуктов

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Перевалка	Через нефтебазу Абазы	Через нефтебазу Минусинска	Через нефтебазу Минусинска
Перевозчик	Аскизское АТП	Аскизское АТП	Минусинское АТП
Маршрут	Абаза – Улан-Гом –Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл –Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл –Тэс-Сомон

1. Пользуясь данными табл.2, а также значениями расстояний, указанных на рис.1, рассчитать стоимость $C_{тр}$ транспортировки нефтепродуктов по каждому из вариантов. Внутренний тариф на перевозки в Монголии – 0,09 долл./ткм.

Таблица 2 – Тарифы за транспортировку нефтепродуктов $T_{тр}$

Перевозчик	Ед. изм	Размер тарифа
Аскизское АТП	долл./ткм	0,06
Минусинское АТП	долл./ткм	0,064

Результаты расчета внести в сводную табл.4.

2. Рассчитать стоимость подачи транспортных средств под погрузку ($C_{подачи}$).

$$C_{подачи} = T_{подачи} \cdot N \cdot L, \quad (1)$$

где $T_{подачи}$ – тариф за подачу транспорта к месту погрузки (0,2 долл./км);

L – расстояние между транспортным предприятием и нефтебазой, км;

N – количество рейсов, необходимых для выполнения данного объема перевозок.

$$N = Q / q, \quad (2)$$

где Q – общий объем перевозок, т;

q – грузоподъемность автомобиля, принимается из расчета средней грузоподъемности автопоезда 15 т.

3.Пользуясь данными табл. 3, рассчитать стоимость перевалки нефтепродуктов на нефтебазах.

Таблица 3– Тарифная стоимость перевалки нефтепродуктов

Нефтебаза	Ед. изм.	Размер тарифа
Абазинская	долл. /т	7
Минусинская	долл. /т	10

4.Рассчитать полные затраты по трем вариантам схем транспортировки. Расчет выполнить в форме табл. 4.

Таблица 4– Расчет полных затрат по схемам транспортировки нефтепродуктов

№ п/п	Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Стоимость транспортировки нефтепродуктов, долл.			
2	Стоимость подачи транспортных средств под погрузку, долл.			
3	Стоимость перевалки нефтепродуктов на нефтебазах, долл.			
Итого затрат				

5. Выбрать для реализации вариант схемы нефтепродуктов, отвечающий критерию минимума полных затрат.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведен пример типового варианта заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины по теме «Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта»

Предел длительности контроля – 2 академ. часа.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Задача №1

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч.

Определить время рейса туда и обратно.

Задача №2.

Дальность перевозки 210 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, время движения 3 ч, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, техническую скорость движения.

Задача №3.

Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задача №4.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задача №5.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведено комплексное задание реконструктивного уровня по разделу 2 рабочей программы дисциплины: «Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта»

Форма выполнения задания: в группах на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 6 академ. час.

Задание: Выбор оптимального варианта доставки груза

Экономическая постановка задачи. Цель задания – рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый.

Общий ход выполнения задания. Группа студентов делится на четыре подгруппы, каждая из которых представляет самостоятельную транспортную или транспортно-экспедиционную компанию, выполняющую поручения грузовладельцев по перевозке груза.

Каждая транспортная компания получает необходимую для выполнения задания базисную информацию. Транспортные компании, помимо основного вида транспорта, указанного в задании, могут за определенную плату организовать дополнительные услуги, которые позволят повысить конкурентоспособность компании. После формирования материально-технической базы компания начинает принимать заявки на расчет ставок перевозки (т.е. плату за единицу товара).

В задачи «перевозчиков» входит:

1) соблюдение требуемого срока доставки. Срок перевозки груза в большей степени зависит от вида товара, но также на него влияют и требования грузовладельца. Если сроки доставки не указаны, перевозчик должен рассчитать несколько вариантов и определить минимальное время перевозки;

2) определение вида подвижного состава и/или упаковочной тары с целью сохранения количественных и качественных параметров груза;

3) определение вида/видов транспорта, которым будет перевозиться груз;

4) определение маршрута перевозки грузов, пограничных переходов и возможности перевозки груза по территории третьих стран;

5) определение самого дешевого варианта доставки грузов относительно партии отправки: маршрутной, групповой, мелкой и т. д.;

6) расчет стоимости транспортных услуг. Перевозчик должен предоставить расчет всех основных параметров перевозки, которые обеспечат сохранность груза, доставку в нужное время по самой низкой ставке транспортных расходов.

Конкурсная ситуация между транспортными фирмами обеспечивается за счет того, что разнообразные схемы перевозки (а их при двух способах транспортировки может быть более пяти) определяют разные ставки.

Заказ на перевозку подается той компании, которая предоставит наиболее выгодный вариант.

Исходные данные

На транспортном рынке региона функционируют три транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку авиационным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 15,00 руб. Скорость перевозки – 3000 км/ч. Максимальная грузоподъемность грузового лайнера – 25 т.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозку железнодорожным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 7,75 руб. При маршрутной отправке предоставляется скидка 10%. Скорость перевозки – 300 км/сут. Маршрутная скорость перевозки – 500 км/сут. Грузоподъемность вагона – 62 т. Маршрутная отправка – больше 50 вагонов.

Транспортная компания 3 осуществляет перевозки автомобильным транспортом. Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб. Скорость перевозки – 800 км/сут. Грузоподъемность автофургона – 30 т.

При желании фирмы могут приобрести лицензии на следующие виды операций, сопутствующие транспортным:

- 1) для осуществления перевозок по схеме «от двери до двери» использование автомобильного транспорта. Перевозка в черте города – 1,30 руб./контейнер;
- 2) предоставление контейнеров собственного парка – 100 руб./сут.;
- 3) погрузочно-разгрузочные работы – 500 руб. за одну операцию;
- 4) таможенное оформление – 2000 руб. за наименование товара;
- 5) страхование груза – 10% стоимости товара.

Задание: Для заданных условий необходимо рассчитать и выбрать наиболее быстрый и дешевый способ доставки груза.

Перевозка 1. Экспортный контракт на поставку проката черного металла на условиях FOB-Владивосток. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 500 000 долл.

Перевозка 2. Импортный контракт на поставку соков на условиях DAF-Брест-Центральный. Объем контрактной партии – 1,5 т. Цена контракта – 7000 долл.

Перевозка 3. Импортный контракт на поставку машинного масла на условиях ВАР-Берестовица-2. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 200 000 долл.

Перевозка 4. Экспортный контракт на поставку пиломатериалов на условиях FAS-Ильичевск. Объем партии – 15 000. Груз – не габаритный. Цена контракта – 12 000 долл.

Перевозка 5. Импортный контракт на поставку автомобильных запасных частей на условиях СРТ-Шереметьево. Объем партии – 1 т. Цена контракта – 30 000 долл.

Перевозка 6. Внутророссийский контракт на поставку муки. Объем партии – 20 000 т. Цена контракта – 850 000 руб.

Перевозка 7. Заявка на перевозку личных вещей в контейнере. Масса груза – 10 т.

Перевозка 8. Контракт на поставку цветов. Объем партии кг. Цена контракта – 2750 долл.

Перевозка 9. Контракт на поставку фарфора. Объем партии – 2,5 т. Цена контракта – 5000 долл.

Пример выполнения расчетов

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Наименование		Исходные данные	
Товар: пиломатериал		Доска	
Отпускная цена		50 дол. США за 1 м ³	
Страна назначения		Турция	
Таможенный режим		Экспорт	
Условия поставки	Первый вариант	СРТ - Стамбул	Стоимость транспорта до места назначения входит в таможенную стоимость
	Второй вариант	DAF - Новороссийск	Стоимость транспорта до границы входит в таможенную стоимость
Транспорт	Первый вариант	Автомобиль (24 т)	80 дол.США за 1 т
		Срок доставки	6 дней
	Второй вариант	Ж/д до Новороссийска	16 долл США за 1 т
		Перегруз в порту	11 долл США за 1 т
		Паром до порта назначения.	15 долл США за 1 т .
		Перегруз в порту назначения	7 долл. США за 1 т
	Третий вариант	Срок доставки	До 30 дней
		Контейнер (24 т)	2700 долл США до места назначения
		Срок доставки	21 -42 дня
Коэффициент перевода м ³ в тонны,		0,7	
Фитосанитарный сертификат на всю партию		50 долл. США	

Первый вариант базисного условия поставки: СРТ - Стамбул

По условиям термина СРТ на продавца возлагается обязанность оформления товара в таможенном отношении для режима экспорта. Данный термин может применяться при перевозке товара любым видом транспорта, включая смешанные перевозки. Таким образом, согласно базисному условию, в стоимость контракта входят:

- таможенная стоимость, которая включает стоимость транспортных расходов до склада покупателя;
 - оплата по получению товара либо предоплата;
 - ответственность за сохранность груза, которую несет продавец;
 - определение места нахождения склада покупателя – Стамбул (Турция).
- Рассмотрим схему движения товара компании, представленную на рисунке 1.

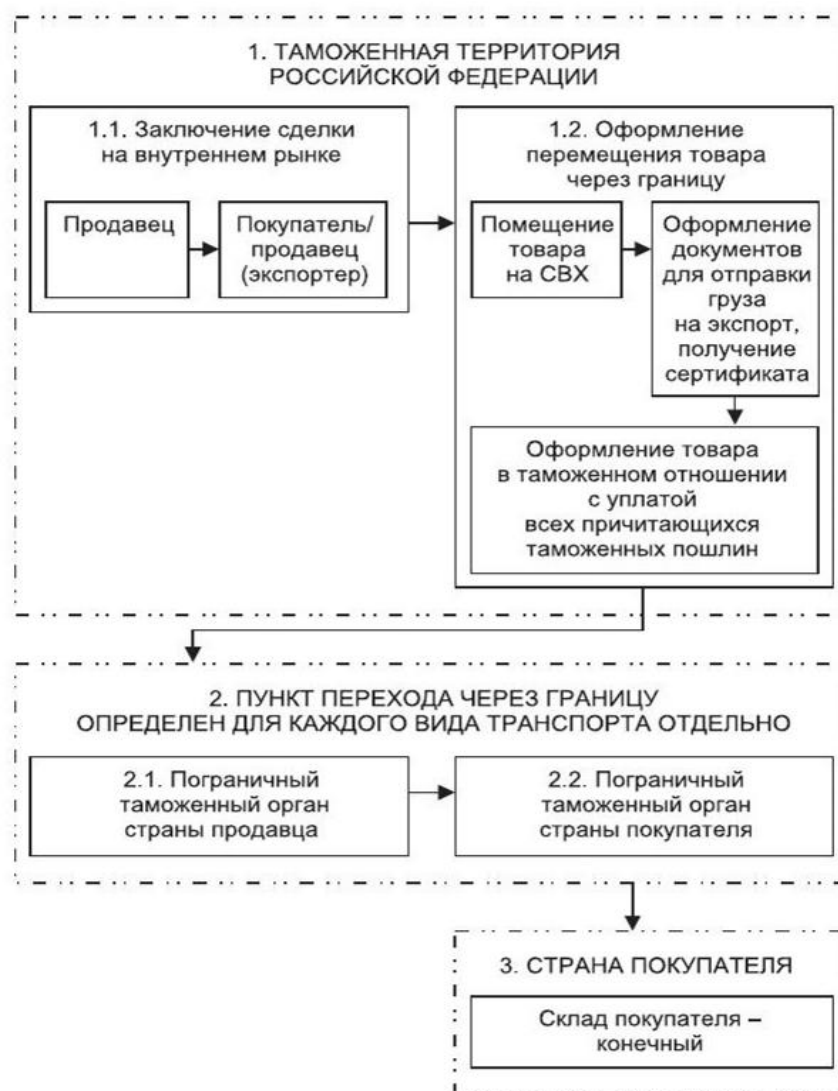


Рисунок 1 – Схема движения товара на условиях СРТ Стамбул

1. Таможенная территория российской федерации

1.1 Заключение сделки на внутреннем рынке. Экспортер, будучи покупателем, заключает договор на покупку пиломатериалов на внутреннем рынке. После совершения сделки товар становится собственностью покупателя-экспортера.

1.2. Проведение процедур, необходимых для перемещения товара через таможенную границу РФ. Экспортер помещает товар на склад временного хранения (СВХ). Пока товар хранится на СВХ, происходит оформление дополнительных документов для пересечения

границы. В течение 15 дней оформляется товар в таможенном отношении с уплатой причитающихся таможенных платежей.

2. Пункт перехода транспорта через границу российской федерации

2.1 После получения документов экспортер передает товар перевозчику либо собственным транспортом доставляет товар до пограничной таможни РФ, где происходит проверка оформленных и разрешающих документов.

2.2 Товар проходит через таможенный орган страны покупателя.

3. Страна покупателя. Товар доставляется экспортером до покупателя. Снимается ответственность с продавца за сохранность товара.

Для оценки перевозки пиломатериалов по трем вариантам необходимо рассчитать следующие показатели:

- таможенная стоимость = стоимость товара + стоимость транспортных расходов (в зависимости от условий поставки);
- сборы за таможенное оформление = начисление 0,1% от таможенной стоимости и оплата в рублях РФ + 0,05% от таможенной стоимости и оплата в валюте, отличающейся от валюты РФ;
- экспортная пошлина = начисление базовой ставки от таможенной стоимости, в данном случае она равна 5%.

Исходя из схемы на рис. 1, провести сравнительный расчет трех вариантов доставки различными транспортными средствами одного и того же товара с занесением данных в таблицу 2 и проанализировать результат.

Таблица 2 - Расчетные данные для первого условия поставки СРТ-Стамбул

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
Доставка товара		
Автомобиль	Ж/д, перегруз в порту, отправление паром, перегруз в порту назначения, а/м	Контейнер ж/д
Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.
Транспортные расходы: 80 долл./т до места назначения	Транспортные расходы: 16 долл./т + 11 долл./т + 15 долл./т + 7 долл./т = 49 долл./т	Транспортные расходы: 112,5 долл./т до места назначения
Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.
СВХ - 2,42 долл. /т	СВХ -2,42 долл. /т	СВХ - 2,42 долл. /т
<p><i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 80 долл./т = 130 долл./т сборы: 130 • 0,15 = 0,20 долл./т пошлина: 130 • 5% = 6,5 долл./т Итого: 6,70 долл./т</p>	<p><i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 49 долл./т = 99 долл./т сборы: 99 • 0,15 = 0,15 долл./т пошлина: 99 • 5% = 4,95 долл./т Итого: 5,1 долл./т</p>	<p><i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 112,5 долл./т = 162,5 долл./т сборы: 162,5 • 0,15 = 0,24 долл./т пошлина: 162,5 • 5% = 8,13 долл./т Итого: 8,37 долл./т</p>
Стоимость перевозки единицы продукции:	Стоимость перевозки единицы продукции:	Стоимость перевозки единицы продукции:

50 долл. + 80 долл./т + 6,7 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 141,2 долл./т	50 долл. + 4,95 долл./т + 49 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 108,45 долл./т	50 долл. + 112,5 долл./т + 8,37 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 175,37 долл./т
Доставка: 6 дней	Доставка: до 30 дней	Доставка: 21- 42 дня

Вывод: из представленных вариантов видно, что:

- самым приемлимым по обороту средств и быстром получению отплаты за товар является первый вариант. Этот вариант выгоден для мелкой поставки, единичной, объемом одна машина;
- второй вариант занимает первое положение по стоимости затрат, но предполагает до месяца в пути (за счет ожидания судна в порту);
- третий вариант – самый невыгодный по затратам и самый долгий по времени. Количество транспортных средств задействовано наиболее многочисленно. При данном варианте очень сложно найти экспедитора для сопровождения мелкой партии груза, например 24 т. Этот вариант выгоден для большой партии.

Второй вариант базисного условия поставки: DAF-Новороссийск

Это условие предполагает, что продавец выполнил поставку, когда он предоставил неразгруженный товар, прошедший таможенное оформление для экспорта, но еще не для импорта на прибывшем транспортном средстве в распоряжение покупателя в названном пункте или месте на границе до поступления товара на таможенную границу сопредельной страны. Под термином «граница» понимается любая граница, включая страну экспорта. Поэтому весьма важно точное определение границы путем указания на конечный пункт или место. В данном случае транспортные расходы продавец берет на себя до границы РФ. Этот термин может применяться при перевозке товара любым видом транспорта, включая и смешанные перевозки. В данной ситуации на продавце лежит ответственность за следующие расходы и риски:

- таможенная стоимость, в которую входит стоимость транспортных расходов до границы с РФ;
- оплата по получению товара либо частичная предоплата;
- ответственность за сохранность груза до границы РФ - продавец, после границы - покупатель;
- необходимость определения водной границы РФ - Новороссийск.

Рассмотрим схему движения товара компании по блокам.

1. Таможенная территория российской федерации

1.1. Заключение сделки на внутреннем рынке: экспортер, будучи покупателем, заключает договор на покупку пиломатериалов на внутреннем рынке. После совершения сделки товар становится собственностью покупателя-экспортёра.

1.2 Проведение процедур, необходимых для перемещения товара через таможенную границу РФ. Экспортер помещает товар на склад временного хранения (СВХ). Пока товар хранится на СВХ, происходит оформление дополнительных документов для пересечения границы. В течение 15 дней товар оформляется в таможенном отношении с уплатой причитающихся таможенных платежей.

2. Пункт перехода транспорта через границу российской федерации

2.1 После получения документов экспортер передает товар перевозчику либо собственным транспортом доставляет товар до пограничной таможни РФ, где происходит проверка оформленных и разрешающих документов. В этот момент происходит передача товара покупателю, и ответственность за товар переходит покупателю.

2.2. Товар проходит через таможенный орган страны покупателя.

3. Страна покупателя. Товар доставляется покупателем до своего склада.

Проведите сравнительный расчет трех вариантов доставки различными транспортными средствами одного и того же товара с занесением данных в табл. 3 и проанализируйте результат.

Таблица 3 – Расчетные данные для второго условия поставки DAF-Новороссийск

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
Доставка товара		
Автомобиль	Ж/д, перегруз в порту, отправление, паром, перегруз в порту назначения, а/м	Контейнер ж/д
Стоимость поставки: 50 долл./т • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл./т • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл./т • 24 т = 1200 долл.
Транспортные расходы по территории РФ: 35 долл./т	Транспортные расходы по территории РФ: 16 долл./т + 11 долл./т = 27 долл./т	Транспортные расходы по территории РФ: 30 долл./т
Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.
СВХ - 2,42 долл./т	СВХ - 2,42 долл./т	СВХ - 2,42 долл./т
Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 35 долл./т = 85 долл./т сборы: 85 долл. • 0,15 = 0,13 долл. пошлина: 85 долл. • 5% = 4,25 долл. Итого: 4,38 долл./т	Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 27 долл./т = 77 долл./т сборы: 77 долл. • 0,15 = 0,11 долл. пошлина: 77 долл. • 5% = 3,85 долл. Итого: 3,96 долл./т	Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 30 долл./т = 80 долл./т сборы: 80 долл. • 0,15 = 0,12 долл./т; пошлина: 80 долл. • 5% = 4 долл./т; Итого: 4,12 долл./т
Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,38 долл./т + 35 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 93,88 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 3,96 долл./т + 27 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 85,46 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,12 долл./т + 30 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 88,62 долл./т
Доставка: 6 дней	Доставка: до 30 дней	Доставка: 21-42 дня

Выводы:

- самым приемлемым по обороту средств и быстрому получению оплаты за товар является первый вариант, но этот вариант выгоден для мелкой поставки, единичной, объемом одна машина;
- третий вариант занимает второе положение по стоимости затрат, но движение контейнера по железной дороге предполагает до 42 дней в пути;
- второй вариант самый выгодный по ожидаемой прибыли, но по времени уступает первому варианту. Отправляемый объем наиболее оптимален. При данном варианте несложно найти экспедитора. Этот вариант выгоден для большой партии.

3.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведен примерный вариант типового терминологического диктанта по теме 9 рабочей программы дисциплины: «Транспортное страхование»

Форма выполнения задания – индивидуальная.

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Дать определение категории «Каско»

2 Дать определение категории «Карго»

3 Дать определение категории «Генеральный полис»

4 Дать определение категории «Страхование грузов»

5 Дать определение категории «Страхование ответственности перевозчика и экспедитора»

3.5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Тема 1: Транспорт и транспортные услуги	Особенности рынка транспортных услуг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Становление рынка ж/д перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Сегментация транспортного рынка	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	ОПФ транспортных компаний	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность на ж/д транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Лицензирование отдельных видов деятельности в области ж/д транспорта	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте	Грузовые и коммерческие операции перевозочного процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Основные перевозочные документы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Определение массы груза	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	Текущее и оперативное планирование перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Методы прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Расчет прогнозных значений объема грузоперевозок и оборота	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта		Преимущества и недостатки перевозок ж/д транспортом	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Организация грузовой и коммерческой работы на ж/д транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Перевозка грузов маршрутами	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта		Преимущества и недостатки перевозок автомобильным транспортом	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Организация грузовой и коммерческой работы на	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

		автомобильном транспорте		
		Определение грузовых характеристик автомобильного транспорта	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	Преимущества и недостатки перевозок воздушным и водным транспортом	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организация грузовой и коммерческой работы на водном и воздушном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение грузовых характеристик воздушного и водного транспорта	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	Классификация тарифов и принципы их построения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Себестоимость перевозок, особенности её определения по различным видам транспорта	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Калькулятор тарифов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 9: Транспортное страхование	Правовое регулирование страховая грузов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация страховых случаев в страховании грузов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет страховой премии	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Итого			

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. В чем заключается экономическая функция транспорта?
 - а) В способности объединять регионы страны, осуществлять связи между регионами и налаживать международные отношения
 - б) В обеспечении трудовых и бытовых поездок людей, пере возке медикаментов и печатной продукции.
 - в) В том, что транспорт является необходимым звеном любого производства и материальной базой, обеспечивающей разделение труда, специализацию и кооперирование предприятий.
 - г) В обеспечении общения между людьми.

2. Как классифицируют транспорт в зависимости от назначения?
 - а) Транспорт общего и необщего пользования.
 - б) Универсальный и специализированный транспорт.
 - в) Дискретный и непрерывный транспорт.
 - г) Грузовой и пассажирский транспорт.

3. Что такое универсальный транспорт?

- а) Это транспорт, который осуществляет перевозки грузов, пассажиров и багажа при обращении любого гражданина или юридического лица.
- б) Это транспорт, способный осуществлять перевозки разнообразных видов грузов.
- в) Это любые транспортные средства независимо от форм собственности на них.
- г) Это транспорт, который обеспечивает перевозку в виде непрерывного потока.

4. Что не относится к основным транспортным услугам?

- а) Погрузочно-разгрузочные операции.
- б) Хранение грузов.
- в) Упаковка грузов.
- г) Транспортно-экспедиционные операции.

5. Допускается ли перевозка навалом, насыпью и наливом мелкими и малотоннажными отправлениями:

6. Уведомление о подаче вагонов производится не позднее чем:

7. Состав поезда, обращающийся между одной станцией погрузки и одной станцией выгрузки – это:

8. Прибывший груз на станцию хранится бесплатно в течение:

9. При обнаружении коммерческих неисправностей составляется:

- а) Договор на перевозку
- б) Акт о техническом состоянии вагона
- в) Коммерческий акт
- г) Акт общей формы.
- д) Акт экспертизы

10. Размеры грузооборота на подъездных путях колеблются:

- а) От 2000 и более
- б) От 2500 и более.
- в) От 3000 и более
- г) От 3500 и более
- д) От 5000 и более

11. Грузооборот до 5 вагонов в сутки достигает:

- а) До 50 %
- б) Около 55 % .
- в) До 100%
- г) Около 100%
- д) До 55%

12. Грузооборот свыше 100 вагонов в сутки имеет:

- а) До 4 % подъездных путей
- б) Менее 4 % подъездных путей.

- в) Более 4 % подъездных путей
- г) Более 5 % подъездных путей
- д) До 5 % подъездных путей

13. Объем работы железнодорожного транспорта определяется:

- а) Выполненными локомотиво-километрами
- б) Вагонооборотом
- в) Грузооборотом.
- г) Оборотом вагона
- д) Оборотом состава

14. Для определения причин недостачи, порчи, повреждения груза и размера причиненного ущерба составляется _____ акт:

15. Оформление перевозочных документов в электронном виде (электронная накладная) производится:

- а) Грузоотправителем и перевозчиком при наличии договора об электронном обмене данными (ДЭОД) или обмене электронными документами между ними.
- б) Перевозчиком и грузоотправителем при перевозке груза в сопровождении электронной накладной.
- в) Грузополучателем и перевозчиком при наличии ДЭОД между ними.
- г) Перевозчиком при перевозке груза в сопровождении электронной накладной.

16. Учет выполнения плана перевозок на станции ведут по:

- а) Натурным листам
- б) Декадным заявкам (ГУ-2)
- в) Учетным карточкам (ГУ-1).
- г) Ведомость номерного учета (ГУ-46)
- д) Накладным (ГУ-27)

17. Универсальные вагоны – это:

- а) Перевозка наливных грузов
- б) Перевозка опасных грузов
- в) Перевозка скоропортящихся грузов
- г) Перевозка грузов отдельных категорий
- д) Перевозка всех грузов.

18. Основными показателями планов перевозок являются:

- а) Грузооборот в т
- б) Отправление грузов в т
- в) Статическая нагрузка на вагон
- г) Среднесуточная погрузка вагонов
- д) Все вышеперечисленное.

19. _____ план служит для планирования развития и реконструкции материально-технической базы железнодорожного транспорта

20. Дежурный по станции имеет кодировку:

3.6 ЗАЧЕТ

Цель проведения зачета заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования по заранее установленным в рабочей программе дисциплины вопросам (темам).

Перечень вопросов к зачету

1. Транспортная система России: её современное состояние.
2. Понятие транспортной услуги и её основные особенности.
3. Организационно-правовые формы транспортных компаний.
4. Нормативно-правовое обеспечение коммерческой деятельности на транспорте.
5. Грузовые и коммерческие операции на станции отправления.
6. Грузовые и коммерческие операции в пути следования.
7. Грузовые и коммерческие операции на станции назначения.
8. Основные перевозочные документы.
9. Планирование спроса на перевозки.
10. Текущее и оперативное планирование перевозок
11. Прогнозирование спроса на перевозки (метод стандартного прогнозирования вероятности, метод прогнозирования по временным рядам динамики)
12. Методика долгосрочного и краткосрочного прогнозирования объемов погрузки грузов на сети железных дорог
13. Метод среднесрочного прогнозирования грузооборота на сети железных дорог.
14. Основные характеристики железнодорожного транспорта.
15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в транспортной логистике.
16. Основные характеристики автомобильного транспорта.
17. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в транспортной логистике
18. Основные характеристики воздушного транспорта.
19. Преимущества и недостатки автомобильного воздушного транспорта в транспортной логистике.
20. Основные характеристики водного транспорта.
21. Преимущества и недостатки автомобильного водного транспорта в транспортной логистике.
22. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении.
23. История возникновения и определение тарифов на транспорте.
24. Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения
25. Принципы построения железнодорожных тарифов.
26. Транспортное страхование: основные объекты.
27. Виды договоров транспортного страхования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	Анализ кейс-задач (конкретных ситуаций), предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.

	<p>Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого проводится предварительная классификация возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курса по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся тему заданий.</p>
Разноуровневые задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на предшествующем практическом занятии доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время их выполнения.</p>
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>
Тест	<p>Тестирование проходит в письменной форме во время практических занятий. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>
Зачет	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета проводится посредством компьютерного тестирования по заранее установленным вопросам. Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются студентам в день проведения зачета.</p>