

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет	-	-
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил(и):
Д-р экон. наук, профессор

С.К. Демченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Системы обеспечения движения поездов». Протокол от «17» марта 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020г. № 9

И. о. зав. кафедрой канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать навыки анализа сложных явлений и процессов, связанных с предоставлением услуг транспорта партнерами разных стран;
2	сформировать навыки обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.06 Экономика
2.1.2	Б1.В.07 Планирование в логистике
2.1.3	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок
2.1.4	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
2.1.5	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.24Транспортная энергетика
2.2.2	Б1.Б.28Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2.3	Б1.В.14Терминально-логистические комплексы и складирование
2.2.4	Б1.В.ДВ.03.01Коммерческая деятельность на транспорте
2.2.5	Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
2.2.6	Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования
2.2.7	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
2.2.8	Б1.В.ДВ.12.01Транспортно-грузовые системы
2.2.9	Б1.В.ДВ.12.02Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ
2.2.10	Б2.В.01(У)Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.11	Б2.В.03(Пд) Производственная практика- преддипломная
2.2.12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы внешнеэкономической деятельности
Уметь	собирать необходимую экономическую информацию в сфере внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками расчета показателей в сфере внешнеэкономической деятельности

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	виды информации, необходимой для анализа внешнеэкономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать информацию о внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками определения эффективности внешнеэкономической деятельности

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	показатели внешнеэкономической деятельности
Уметь	формировать аргументированные выводы о состоянии внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками принятия управленческих решений в области управления внешнеэкономической деятельностью организации

ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	собирать необходимую информацию для анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Владеть	приемами коммерческой работы с клиентами

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	организовать коммерческую работу на объекте транспорта
Владеть	навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	показатели, позволяющие определить уровень эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
Владеть	навыками разработки и внедрения рациональных приемов коммерческой работы с клиентом

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия, связанные с предоставлением услуг грузоотправителям и грузополучателям
Уметь	оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
Уметь	подготовить документы по страхованию грузов
Владеть	навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Уметь	организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям
Владеть	навыками предоставления информационных и финансовых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия, связанные с внешнеэкономической деятельностью
2	инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
3	мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Уметь	
1	оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
2	организовать коммерческую работу на объекте транспорта
3	организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям
Владеть	
1	навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
2	навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств
3	навыками предоставления информационных и финансовых услуг

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности				
1.1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности/лекция/	5	2	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.2	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности/практ. зан./	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.3	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России /лекция/	5	4	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.4	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России /практ. зан./	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.5	Транспортное обеспечение международных перевозок /лекция/	5	2	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.6	Транспортное обеспечение международных перевозок /практ. зан./	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.7	Организация внешнеэкономической деятельности: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию	5	26	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.0	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности				
2.1	Контракт купли-продажи, его структура /лекция/	5	4	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.2	Контракт купли-продажи, его структура /практ. зан./	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.3	Процедуры заключения внешнеторговых сделок/лекция/	5	2	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.4	Процедуры заключения внешнеторговых сделок/ практ. зан /	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.5	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности /лекция/	5	4	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2,

					6.3.3.3, 6.4.1
2.6	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности / практ. зан./	5	6	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.7	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестированию; подготовка к зачету /Ср/	5	28	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
6.1.1.1	М. А. Гуреева	Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/product/1045371	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.1.2	М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. - 4-е изд. [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/product/1052246	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
6.1.2.1	А.С. Нечаев, А. В. Прокопьева	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/product/1090351	М. : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.2	Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова	Коммерческая деятельность : учебник для вузов. [Электронный ресурс] – https://znanium.com/read?id=94344	М. : Дашков и К°, 2017	100% online
6.1.2.3	под ред. И. Н. Иванова	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник - [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/product/995937	М. : ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
6.1.3.1				

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издатель ство, год издания/ Личный кабинет обучаю щегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
6.1.4.1				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Библиотека КриЖТИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.3		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.4		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.5		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.6		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.7		Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.		
6.2.8		Национальная электронная библиотека: федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.9		Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.		
6.2.10		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
6.3.3.2		Гарант: справочно-правовая система: база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Учебная Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»; г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И, корпус Л, ауд. Л 504
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой,

	<p>подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы внешнеэкономических связей - факторы развития внешнеэкономической деятельности - цели и принципы регулирования ВЭД - органы государственного регулирования ВЭД в РФ - тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности http://interservis.info/lib/i4/2_2_6.html - основные понятия, используемые в таможенном кодексе Российской Федерации - таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды - организация международных перевозок основными видами транспорта - транспортное страхование
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, нормативных документов и материалом ЭОР и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – выполнение домашних заданий; – подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ; – подготовка к тестированию по темам
Зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

Приложение 1

**к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Основы
внешнеэкономической деятельности»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрении рациональных приемов работы с клиентом

ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 у обучающихся при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06	Экономика	3	1
		Б1.В.07	Планирование в логистике	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	5	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09	Организация специальных видов перевозок	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	6	2
		Б2.В.03(Пд)	Производственная практика-преддипломная	8	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению	Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	6	1
		Б1.В.ДВ.04.01	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	8	2
		Б1.В.ДВ.04.02	Технология проведения маркетингового исследования	8	2
		Б2.В.03(Пд)	Производственная практика-преддипломная	8	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

	информационных и финансовых услуг				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Минимальный уровень	Знать основы внешнеэкономической деятельности
				Уметь собирать необходимую экономическую информацию в сфере внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками расчета показателей в сфере внешнеэкономической деятельности
			Базовый уровень	Знать виды информации, необходимой для анализа внешнеэкономической деятельности
				Уметь анализировать и интерпретировать информацию о внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками определения эффективности внешнеэкономической деятельности
			Высокий уровень	Знать показатели внешнеэкономической деятельности
				Уметь формировать аргументированные выводы о состоянии внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками принятия управленческих решений в области управления внешнеэкономической деятельностью организации
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической	Минимальный уровень	Знать основы коммерческой работы на объекте транспорта
				Уметь собирать необходимую информацию для анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
				Владеть приемами коммерческой работы с клиентами
			Базовый уровень	Знать методы анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
				Уметь организовать коммерческую работу на объекте транспорта
				Владеть навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
			Высокий уровень	Знать показатели, позволяющие определить уровень эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
				Уметь организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта

		деятельности		Владеть навыками разработки и внедрения рациональных приемов коммерческой работы с клиентом
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Минимальный уровень	Знать основные понятия, связанные с предоставлением услуг грузоотправителям и грузополучателям
				Уметь оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов
			Базовый уровень	Знать инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
				Уметь подготовить документы по страхованию грузов
				Владеть навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств
			Высокий уровень	Знать мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности
				Уметь организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям
				Владеть навыками предоставления информационных и финансовых услуг

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 семестр					
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности					
1	3	Текущий контроль	1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	5	Текущий контроль	1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	8	Текущий контроль	1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок	ОК-3; ПК-4; ПК-101	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности					
4	10	Текущий контроль	2.1 Контракт купли-продажи, его структура	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	12	Текущий контроль	2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

6	16	Текущий контроль	2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Тестирование (компьютерные технологии)
7	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование (устно) / Тестирование (компьютерные технологии)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Состав фонда оценочных средств по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<i>Текущий контроль успеваемости</i>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий по отдельной теме дисциплины
<i>Промежуточный контроль успеваемости</i>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету, Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (5 семестр), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии оценки сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания результатов проведения собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	«зачтено»
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Критерии оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	«зачтено»
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	«зачтено»
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при

		прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Перечень компетенций (ОК-3; ПК-4; ПК-10), проверяемых оценочным средством.
Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы

Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности

1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 4 Определить сумму таможенных платежей (в руб.). Таможенная стоимость автомобиля 2100 Евро, ставка пошлины 30 %, но не менее 0,5 Евро за 1 см3 объема двигателя; объем двигателя – 1380 см3; ставка акциза – 24 %, НДС – 20 %. Курс: 1 евро = 64 рубля.

Задача 5 Ставка российского импортного тарифа на автомобили составляет 60%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если доля комплектующих вырастет до 60%?

Задача 6 Ставка российской импортной пошлины на автомобили составляет 45%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если ставка таможенной пошлины на автомобили возрастет до 54%?

3.2 Собеседование

Перечень компетенций (ОК-3; ПК-4; ПК-10), проверяемых оценочным средством.

Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности	
1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	1. Основные формы внешнеэкономических связей 2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности 3. Цели и принципы регулирования ВЭД 4. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности 2. Организация международных перевозок основными видами транспорта 3. Транспортные связи
Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	
2.1 Контракт купли-продажи, его структура	1. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов 2. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте 3. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров 4. Цена и общая сумма контракта, условия платежей 5. Упаковка, маркировка товара 6. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж 7. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование 8. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия
2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	1. Выбор каналов сбыта и контрагента 2. Международные выставки и ярмарки 3. Подготовка коммерческих предложений и запросов 4. Особенности проведения деловых переговоров 5. Подписание и исполнение контрактов

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1: Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	Классификация внешнеэкономических операций	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Субъекты внешнеэкономической деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Таможенные режимы	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Тема 2: Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Национальная система преференций и её элементы	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Декларация и сертификация происхождения товара	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Процесс таможенного оформления и контроля	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Тема 3: Транспортное обеспечение международных перевозок	Особенности перевозок разными видами транспорта	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Международные транспортные коридоры	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Товарно-транспортная документация	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Тема 4: Контракт купли-продажи, его структура	Содержание контракта купли-продажи	Виды контрактов и их специфика	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Подготовка и исполнение контракта купли-продажи	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Тема 5: Процедуры заключения внешнеэкономических сделок	Основные элементы внешнеэкономических сделок	Знание
Кредитование во внешнеэкономических сделках	Действие		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Валютно-финансовые условия внешнеэкономических сделок	Действие		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Курс доллара за месяц вырос на 10%, поэтому цены на импортные товары, скорее всего _____:

2. Предположим, что годовые темпы инфляции в России равняются 100 %, а в США – только 5%. Как изменится через год курс американского доллара к российскому рублю?
_____ относительно доллара на 100%.

3. Россия, как известно, экспортоориентированная страна. В случае роста курса рубля относительно доллара, наиболее вероятно произойдет следующее:

- а) падение выручки экспортных компаний;
- б) рост выручки экспортных компаний;
- в) на предприятиях это никак не скажется;
- г) падение выручки импортных компаний.

4. В связи с предыдущим вопросом Правительству РФ выгодно:

- а) стремиться повысить курс рубля относительно доллара;
 - б) поддержать высокий курс доллара относительно рубля;
 - в) стремиться повысить курс рубля относительно всех мировых валют;
 - г) не заниматься валютной политикой вообще.
- (При ответе учтите фискальную политику государства).

5. Предположим, что ожидаемая реальная процентная ставка составляет в США 9% годовых, а в странах ЕС – 4% годовых. Что, по вашему мнению, произойдет с реальным курсом доллара к евро через один год?

- а) курс доллара по отношению к евро повысится;
- б) повысятся курсы обеих валют по отношению к другим;
- в) курс евро по отношению к доллару повысится;
- г) курсы этих валют останутся стабильными по отношению друг к другу.

6. Участники внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций делятся на:

- а) коммерческие и некоммерческие организации
- б) производителей, посредников и содействующие организации
- в) отраслевые предприятия и торговые дома
- г) экспортёров и импортёров.

7. Внешнеэкономический комплекс страны – это:

- а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, фирм, кооперативов, осуществляющих различные формы внешнеэкономических связей
- б) совокупность национальных органов и министерств, регулирующих функционирование механизма внешнеэкономических связей
- в) совокупность отраслей, задействованных во внешнеэкономической деятельности и международном разделении труда
- г) совокупность национальных предприятий, организаций и кооперативов, осуществляющих экспортно-импортную деятельность

8. Выберите верное утверждение:

- а) виды и формы ВЭД равнозначны между собой
- б) формы ВЭД включают в себя определённые виды ВЭД
- в) виды ВЭД включают в себя определённые формы ВЭД
- г) нет верного утверждения

9. Нетарифное регулирование осуществляется посредством _____.

10. Основным отличием импортной квоты от импортного тарифа является жесткое ограничение _____.

11. Три основные функции таможенных пошлин:

- а) фискальная, протекционистская, балансирующая
- б) балансирующая, информационная, фискальная
- в) протекционистская, поддерживающая, фискальная

12. По объекту обложения пошлины бывают:

- а) экспортные, импортные, альтернативные
- б) специфические, импортные, экспортные
- в) импортные, экспортные, транзитные

13. Экспортные тарифы в основном используют _____ страны.

14. Экспортер может существенно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок при помощи _____.

15. Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи?

- а) твердая цена
- б) цена с последующей фиксацией
- в) скользящая цена
- г) кумулятивная цена

16. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет называются _____.

17. Объем страхования обычно составляет 110% стоимости товара (СІР), где рассчитанная прибыль от потребления купленного товара составляет _____ %.

18. Наиболее распространены типы торговых сделок, обозначаемых аббревиатурами:

- а) СОФ
- б) КАФ
- в) ФОБ

19. Сделка КАФ обозначает _____.

20. В договоре морского страхования грузов должны быть указаны (выбрать верные ответы):

- а) точное наименование груза
- б) объём груза
- в) способ размещения груза
- г) дата отправки судна
- д) страховая сумма груза

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Основные формы внешнеэкономических связей
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности
3. Цели и принципы регулирования ВЭД
4. Цели и принципы регулирования ВЭД
5. Акционерные общества, объединения и предприятия торгово-промышленной палаты Российской Федерации
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ

8. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
9. Организация международных перевозок основными видами транспорта
10. Транспортные связи
11. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов
12. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте
13. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров
14. Цена и общая сумма контракта, условия платежей
15. Упаковка, маркировка товара
16. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж
17. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование
18. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия
19. Выбор каналов сбыта и контрагента
20. Особенности проведения деловых переговоров
21. Подписание и исполнение контрактов
22. Сущность международных расчетов и валютных операций
23. Внутренний валютный рынок России
24. Основные формы международных расчетов
25. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов
26. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски
27. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Тест	Тестирование проходит в письменной форме во время практических занятий. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета проводится посредством компьютерного тестирования по заранее установленным вопросам. Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются студентам в день проведения зачета.