

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и современное
состояние транспорта**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет – 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:

канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

ассистент

С.А. Ранюк

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Лыткина

Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем
1.1.2	оценка особенностей конструкции любого транспортного средства, определение его роли и места в мировом и отечественном развитии транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
1.2.2	получение общего представления о современном состоянии железнодорожного транспорта, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах развития как в России, так и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Развитие и современное состояние транспорта» относится к вариативной части Блока 2.</p> <p>Изучение дисциплины «Развитие и современное состояние транспорта» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:</p> <p>Б1.В.01Общий курс транспорта</p>
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

2.2.2	Б1.В.06 Грузовые перевозки
2.2.3	Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Виды технических средств
Уровень 2	Виды технических средств и их конструктивные особенности
Уровень 3	Виды технических средств и их конструктивные особенности и перспективы развития

Уметь:

Уровень 1	Выявлять конструктивные особенности транспортных средств
Уровень 2	Использовать технические документы и инструкции по выявлению конструктивных особенностей технических средств
Уровень 3	Анализировать конструктивные особенности и недостатки в работе технических средств

Владеть:

Уровень 1	Понятиями, характеризующие работу транспортных средств
Уровень 2	Технологией повышения эффективности использования технических средств
Уровень 3	Организацией по повышению эффективности использования технических средств

ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты маркетинга
Уровень 2	основные показатели эффективности маркетинга и имеющиеся в экономической литературе
Уровень 3	инструменты маркетинга и маркетинговые стратегии

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в
Уровень 2	ориентироваться в вопросах основных закономерностей маркетинга, воздействия его на функционирование организации
Уровень 3	прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на различных рынках

Владеть:

Уровень 1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических маркетинговых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов для принятия маркетинговых решений
Уровень 3	инструментами разработки маркетинговых стратегий и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю создания и развития транспорта в России, Западной Европе и в Соединенных Штатах Америки; основные понятия об транспорте и транспортных системах; порядок организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов и пассажиров.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитать показатели густоты транспортной сети, транспортную обеспеченность и доступность); осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; прогнозировать развитие транспорта
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта»				
1.1	Предмет. Задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта». Основные понятия, термины, определения, роль знания истории транспорта /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.2	Виды транспорта. Общие сведения об транспортных средствах /Лекция/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.3	Основные понятия о транспорте. Транспортная система страны. Значение транспортной системы и перспективы её развития. Виды транспорта /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.4	Роль транспортного рынка в экономике страны. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Основы транспортного процесса. О роли российских ученых в развитии единой транспортной системы /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.5	Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта» /Ср/	2	12	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
	Раздел 2 Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта				
2.1	Первые железные дороги Западной Европы и США /Лек /	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.2	Первые отечественные железные дороги общего пользования (1837–1917 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.3	Железные дороги советского периода (1917–1985 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.4	Железные дороги в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.5	Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта /Ср/	2	8	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
	Раздел 3 Современное состояние железнодорожного транспорта				
3.1	Железнодорожный транспорт России. Современность. Перспективы. Проблемы /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.2	Состояние транспорта в Западной Европе, США, Япония, Китая, Южной Кореи. /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.3	Показатели использования подвижного состава различных видов транспорта. Решение практических задач по определению количества транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.4	Экономико-географическая характеристика путей сообщения различных видов транспорта /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2

3.5	Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта, его место в единой транспортной системе России. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.6	Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество в области судоходства /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.7	Трубопроводный транспорт и его место в единой транспортной системе России. Технико-экономические особенности, сферы использования и основные тенденции развития трубопроводного транспорта /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.8	Охрана окружающей природной среды при развитии транспортной системы. Экономическая эффективность мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия различных видов транспорта на экологическое состояние регионов /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.9	Современное состояние железнодорожного транспорта /Ср/	2	28	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
Раздел 4 Развитие транспорта в России и за рубежом					
4.1	Развитие высокоскоростного движения в России и за рубежом /Лек/	2	2	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
4.2	Повышение роли научных методов решения технических проблем развития транспорта /Пр/	2	4	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
4.3	Развитие транспорта в России и за рубежом /Ср/	2	6	ОК-2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Т. Н. Каликина [и др.]	Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umcزدt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Н. А. Троицкая,	Единая транспортная система [Текст] : учеб. для	М. :	52
---------	-----------------	---	------	----

	А. Б. Чубуков	ССУЗов ж.д. трансп.-	Академия, 2017	
6.1.2.2	С. В. Милославская, Ю. А. Почаев	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- https://new.znaniium.com/catalog/document?id=347963	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.3. Методические разработки				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Не используется			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.			

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: кинематическое исследование плоских рычажных механизмов графическим методом; структурный анализ плоских рычажных механизмов; кинематический анализ механизмов методом диаграмм; кинематический анализ механизмов методом планов; кинетостатический анализ механизмов.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативной и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных

	ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Тестирование	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также разделы (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Теория механизмов и машин» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и современное состояние транспорта**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 «Развитие и современное
состояние транспорта»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Развитие и современное состояние транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ОПК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Б1.Б.01 История	1	1
		Б1.Б.02 Философия	1	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Основы конструкций транспортных средств	2	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и современное состояние транспорта	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.В.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	5
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ОПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта»; Раздел 2 Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта; Раздел 3 Современное	Минимальный уровень	Знать: основные исторические термины и понятия
				Уметь: анализировать и правильно соотносить исторические факты;
				Владеть: методами поиска и анализа информации
			Базовый уровень	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе				
	Владеть: способностью к обобщению и анализу информации			

		состояние железнодорожного транспорта; Раздел 4 Развитие транспорта в России и за рубежом.	Высокий уровень	Знать: традиции отечественной и мировой культуры Уметь: анализировать исторические события, уважать культурные традиции Владеть: культурой мышления	
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта»; Раздел 2 Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта; Раздел 3 Современное состояние железнодорожного транспорта; Раздел 4 Развитие транспорта в России и за рубежом.	Минимальный уровень	Знать: технологические процессы эксплуатации технических средств Уметь: обеспечивать организацию безопасного перевозочного процесса технических средств Владеть: методами управления взаимодействия транспортных средств	
				Базовый уровень	Знать: научные основы технологических процессов управления эксплуатацией технических средств Уметь: организовывать и планировать безопасного перевозочного процесса технических средств Владеть: основами технологических процессов в области организации, планировании и управлении взаимодействия транспортных систем
					Высокий уровень

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Предмет. Задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта». Основные понятия,	ПК-2 ОПК-2 Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий

			термины, определения, роль знания истории транспорта		
2	3-4	Текущий контроль	Виды транспорта. Общие сведения об транспортных средствах	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
3	5-6	Текущий контроль	Первые железные дороги Западной Европы и США	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
4	7-8	Текущий контроль	Первые отечественные железные дороги общего пользования (1837–1917 гг.)	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
5	9-10	Текущий контроль	Железные дороги советского периода (1917–1985 гг.)	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
6	11-12	Текущий контроль	Железные дороги в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.)	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
7	13-14	Текущий контроль	Железнодорожный транспорт России. Современность. Перспективы. Проблемы	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
8	15-16	Текущий контроль	Состояние транспорта в Западной Европе, США, Японии, Китая, Южной Кореи.	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
9	17	Текущий контроль	Развитие высокоскоростного движения в России и за рубежом	ПК-2 ОПК-2	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта» Раздел 2 Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта Раздел 3 Современное состояние железнодорожного транспорта Раздел 4 Развитие транспорта в России и за рубежом	ПК-2 ОПК-2	По текущей успеваемости Тестирование (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачёт (дифференцированный зачёт)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 2-го семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с

	предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта» 1.1 Основные понятия о транспорте. Транспортная система страны. Значение транспортной системы и перспективы её развития. Виды транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия о транспорте. – Транспортная система страны. – Значение транспортной системы и перспективы её развития. – Виды транспорта
2	Раздел 1 Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта» 1.2 Роль транспортного рынка в экономике страны. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Основы транспортного процесса. О роли российских ученых в развитии единой транспортной системы	<ul style="list-style-type: none"> – Роль транспортного рынка в экономике страны. – Место транспорта России в мировой транспортной системе. – Основы транспортного процесса. – О роли российских ученых в развитии единой транспортной системы
3	Раздел 2. Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта 2.1 Первые железные дороги Западной Европы и США	<ul style="list-style-type: none"> – Этапы развития первых железных дорог Западной Европы и США
4	Раздел 2. Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта 2.2 Первые отечественные железные дороги общего пользования (1837–1917 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> – Этапы развития первых отечественных железных дорог общего пользования (1837–1917 гг.)
5	Раздел 2. Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта 2.3 Железные дороги советского периода	<ul style="list-style-type: none"> – Этапы развития железных дорог советского периода (1917–1985 гг.)

№	Наименование темы	Типовые вопросы
	периода (1917–1985 гг.)	
6	Раздел 2. Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта 2.4 Железные дороги в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.)	– Этапы развития железных дорог в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.)
7	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.1 Показатели использования подвижного состава различных видов транспорта. Решение практических задач по определению количества транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок	– Показатели использования подвижного состава различных видов транспорта. – Решение практических задач по определению количества транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок
8	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.2 Экономико-географическая характеристика путей сообщения различных видов транспорта	– Экономико-географическая характеристика путей сообщения различных видов транспорта
9	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.3 Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта, его место в единой транспортной системе России. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта	– Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта, его место в единой транспортной системе России. – Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта
10	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.4 Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество в области судоходства	– Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество в области судоходства
11	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.5 Трубопроводный транспорт и его место в единой транспортной системе России. Техничко-экономические особенности, сферы использования и основные тенденции развития трубопроводного транспорта	– Трубопроводный транспорт и его место в единой транспортной системе России. – Техничко-экономические особенности, сферы использования и основные тенденции развития трубопроводного транспорта
12	Раздел 3. Современное состояние железнодорожного транспорта 3.6 Охрана окружающей природной среды при развитии транспортной системы. Экономическая эффективность мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия различных видов транспорта на экологические состояние регионов	– Охрана окружающей природной среды при развитии транспортной системы. – Экономическая эффективность мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия различных видов транспорта на экологические состояние регионов
13	Раздел 4. Развитие транспорта в России и за рубежом 4.1 Повышение роли научных методов решения технических проблем развития транспорта	– Повышение роли научных методов решения технических проблем развития транспорта

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Основы конструкций транспортных средств»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ОПК-2: способностью понимать научные	Предмет, задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта»	Предмет. Задачи и содержание курса «Развитие и современное состояние транспорта». Основные понятия, термины, определения, роль знания истории транспорта	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Виды транспорта. Общие сведения об транспортных средствах	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Основные понятия о транспорте. Транспортная система страны.	Умение	7-ОТЗ 7-ЗТЗ

основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		Значение транспортной системы и перспективы её развития. Виды транспорта		
		Роль транспортного рынка в экономике страны. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Основы транспортного процесса. О роли российских ученых в развитии единой транспортной системы	Действие	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
	Этапы развития и состояния железнодорожного транспорта	Первые железные дороги Западной Европы и США	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Первые отечественные железные дороги общего пользования	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Железные дороги советского периода (1917–1985 гг.)	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Железные дороги в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.)	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
	Современное состояние железнодорожного транспорта	Железнодорожный транспорт России. Современность. Перспективы. Проблемы	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Состояние транспорта в Западной Европе, США, Япония, Китая, Южной Кореи.	Знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Показатели использования подвижного состава различных видов транспорта. Решение практических задач по определению количества транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок	Умение	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Экономико-географическая характеристика путей сообщения различных видов транспорта	Умение	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта, его место в единой	Действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ

		транспортной системе России. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта		
		Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество в области судоходства	Умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Трубопроводный транспорт и его место в единой транспортной системе России. Техно-экономические особенности, сферы использования и основные тенденции развития трубопроводного транспорта	Действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Охрана окружающей природной среды при развитии транспортной системы. Экономическая эффективность мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия различных видов транспорта на экологические состояние регионов	Умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
	Развитие транспорта в России и за рубежом	Развитие высокоскоростного движения в России и за рубежом	Знать	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Повышение роли научных методов решения технических проблем развития транспорта	Уметь	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
				∑ 240 120-ОТЗ 120-ЗТЗ

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Выберите верное утверждение:

- а) Транспортная сеть - совокупность наземных путей сообщения, связывающих населенные пункты и промышленные центры, включая железные и автодороги, судоходные реки, каналы, трубопроводы и т.д.
- б) Транспортная сеть - совокупность наземных путей сообщения, включая железные дороги, автодороги и судоходные реки.
- в) Транспортная сеть - совокупность видов транспорта.
- г) нет правильного ответа.

2. Обеспечение связи между сферой производства и сферой потребления осуществляет:

- а) транспорт необщего пользования;
- б) транспорт общего пользования;
- в) универсальный транспорт;
- г) специализированный транспорт, находящийся в собственности промышленных предприятий.

3. К качественным общим показателям работы всех видов транспорта относятся:

- а) экономическая дальность перевозок, себестоимость перевозок, производительность труда;
- б) себестоимость перевозок, производительность труда, средняя скорость доставки грузов и пассажиров;
- в) только производительность труда;
- г) нет правильных ответов.

4. Государственное управление транспортной системой осуществляет _____;

5. Взаимодействие видов транспорта осуществляется в следующих областях:

- а) экономической, технологической, правовой, организационной;
- б) экономической, организационной, правовой;
- в) только в экономической;
- г) только в технологической.

6. Основные преимущества автотранспорта _____;

7. Техничко-экономические показатели работы транспорта делятся на:

- а) технические, натуральные, стоимостные;
- б) технические показатели, себестоимость и объем перевозок;
- в) скорость, себестоимость, безопасность, объем перевозок;
- г) правильный ответ а) и в).

8. Продолжите фразу: «При выборе вида транспорта грузоотправителем...

- а) решающим показателем является дальность перевозок и использование грузоподъемности транспортного средства»;
- б) сначала определяются и сравниваются стоимостные показатели»;
- в) сначала выбираются тип и грузоподъемность транспортного средства».

9. К эксплуатационным (текущим) расходам i -ого вида транспорта не относятся _____;

10. К фактору, не влияющим на выбор вида транспорта пассажирами, относятся _____;

11. _____ это расходы транспорта;

12. _____ это время оформления договора на перевозку;

13. Найдите верное утверждение:

- а) на железнодорожном транспорте все тарифы регулируются федеральными органами;
- б) на железнодорожном транспорте все тарифы являются договорными;
- в) размер тарифа зависит от вида перевозок.

14. Тарифная плата за грузовые перевозки зависит от:

- а) объема перевозимого груза;
- б) от тарифной ставки за начальную-конечные операции и за движущие операции;
- в) от расстояния перевозки;
- г) все ответы верны.

15. Железнодорожный тариф за грузовые перевозки не зависит от:

- а) фактически пройденного грузом расстояния;
- б) вида сообщения;
- в) от рода груза;
- г) от вида отправки.

16. Грузовые тарифы на воздушном транспорте зависят от _____;

17. Железнодорожные пассажирские тарифы:

- а) делятся на тарифы в дальнем и пригородном сообщении;
- б) подразделяются в зависимости от типа тяги;
- в) едины;
- г) все ответы верны.

18. Пассажирские тарифы в дальнем сообщении на железнодорожном транспорте:

- а) являются свободными;
- б) регулируются государством;
- в) устанавливаются пассажирами;
- г) в основном регулируются государством, а в СВ являются свободными.

19. Укажите ширину колеи современных железных дорог России _____;

20. Укажите вид транспорта, который не занимается массовыми грузовыми перевозками _____;

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Какова текущая характеристика автодорожной инфраструктуры?
2. Какова текущая характеристика железнодорожной инфраструктуры?
3. Какова текущая характеристика авиационной инфраструктуры?
4. Какова текущая характеристика трубопроводной инфраструктуры?
5. Какова текущая характеристика водной инфраструктуры?
6. Какие основные проблемы транспортной инфраструктуры РФ?
7. Расшифруйте понятие эксплуатационных свойств автомобилей?
8. Грузоподъемность, надежность, динамические свойства АТС?
9. Что включают в себя природно-климатические условия?
10. Что такое транспортабельность груза?
11. Какие виды специального подвижного состава вы знаете?
12. Инфраструктурный транспортный комплекс.
13. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
14. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
15. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.

16. Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям.

17. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.

18. Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.

19. Транспортно- транзитная деятельность в Красноярске. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.

20. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.

21. Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет (дифференцированный зачет)	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	<p>соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности, обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
--	--

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.