

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности**

**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
– лекции	24	24
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	24	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составил:  
ст. преподаватель

Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И. о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	ознакомление с общим порядком пропуска через таможенную границу. Правила осуществления контроля в пунктах пропуска через гос. границу РФ;
2	ознакомление с особенностями государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе;
2	изучение видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.</li> </ul>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В04 «Эксплуатационные свойства транспорта»
7	Б1.В.06 «Грузовые перевозки»
8	Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок»
9	Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
2	Б1.Б.11 «Управление персоналом»
3	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
4	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

	процедуру защиты»
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	законодательную основу в области социально-правовых знаний.
Уметь	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
Владеть	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.
Уметь	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
Владеть	навыками социологического анализа различных типов правопонимания.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
Уметь	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
Владеть	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.

<b>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели использования транспорта; методы анализа рынка транспортных услуг.
Уметь	рассчитать производительность подвижного состава; составлять план и договор на перевозку.
Владеть	навыками составления рациональных маршрутов и решения транспортных задач.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	об организации транспортного процесса; о факторах, влияющих на безопасность движения при перевозке грузов и пассажиров.
Уметь	проводить транспортное обследование, формировать маршрутную сеть населенного пункта; составлять маршрутное расписание движения транспорта.
Владеть	навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации железнодорожного транспорта.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к различным видам транспорта; технические условия и правила рациональной эксплуатации видов транспорта.
Уметь	оставлять заказы, заявки, схемы и другую техническую документацию, а так же установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
Владеть	навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований, по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации видов транспорта; навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования.
<b>ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	проводить поиск по источникам патентной информации.
Владеть	навыками использования основных нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
Владеть	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	все нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	использовать нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
Владеть	успешное применение навыков использования основных нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>Знать</b>	
1	порядок создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе;
2	разновидности государственного контроля в пунктах пропуска на границе;
3	особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.
<b>Уметь</b>	
1	осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах;
2	использовать методологию формирования и применения системы управления рисками;
3	осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ.
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом;
2	навыками взаимодействия с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе;
3	специальной терминологией;
4	современными технологиями эффективного таможенного контроля;
5	навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	<b>Раздел 1 Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы</b>				
1.1	Глоссарий терминов и понятий. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.2	Правила «Инкотермс». Государственное регулирование транспортной деятельности./Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.3	Декларация и сертификат о прохождении товара. Особенности определения страны происхождения товаров./Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.4	История таможенного дела и таможенной политики России./Пр/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.5	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве./Пр/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.6	Понятие и правовой статус таможенных органов./Пр/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.7	Изучение теоретического материала по теме:	8	6	ОК-4	6.1.1.1

	Таможенное право в системе Российского права./Ср/			ПК-12 ПК-35	6.1.1.2 6.1.2.2
1.8	Изучение теоретического материала по теме Таможенные органы как субъекты таможенного права./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.9	Изучение теоретического материала по теме Государственная таможенная служба Российской Федерации./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
1.10	Изучение теоретического материала по теме Таможенные режимы./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2	<b>Раздел 2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации</b>				
2.1	Правила перемещения через государственную границу транспортных средств, товаров, животных и растений. Таможенное оформление и таможенный контроль./Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2
2.2	Документы и сведения, представляемые при международной перевозке различными видами транспорта./Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2
2.3	Формы и порядок проведения таможенного контроля. Основные таможенные режимы./Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2
2.4	Склады временного хранения (СВХ). Товары, подлежащие декларированию. Декларант, его права и обязанности /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2
2.5	Порядок производства таможенного оформления. Транзитная декларация. Перегрузка, выгрузка, выгрузка и иные грузовые операции с товарами. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2
2.6	Оформление таможенной декларации и грузовой таможенной декларации./Пр/	8	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2.7	Оформление документации при приемке груза на СВХ./Пр/	8	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2.8	Таможенная экспертиза непродовольственных и продовольственных товаров./Пр/	8	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2.9	Таможенная экспертиза продовольственных товаров./Пр/	8	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2.10	Изучение теоретического материала по теме Таможенное оформление./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
2.11	Изучение теоретического материала по теме Таможенный контроль./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3	<b>Раздел 3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров</b>				
3.1	Обязанности таможенного перевозчика. Структура и основные функции подразделений пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, иммиграционного, ветеринарного, фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2

	границу./Лек/				
3.2	Общие положения, относящиеся к таможенным платежам. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.3	Виды таможенных платежей../Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.4	Таможенная экспертиза. Таможенные органы и обеспечение их деятельности../Лек/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.5	Применение ставок таможенных пошлин, налогов./Пр/	8	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.6	Изучение теоретического материала по теме Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.7	Изучение теоретического материала по теме Таможенные льготы./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.8	Изучение теоретического материала по теме Таможенная статистика и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2
3.9	Изучение теоретического материала по теме Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере./Ср/	8	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	И. В. Тимошенко	Таможенное право для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256263">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256263</a>	Ростов н/Д : Феникс, 2013	100 % online
6.1.1.2	ред. Н.Д. Эриашвили	Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426679</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ю. Н. Самолаев	Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебн. пособие.-	М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012	100 % online

		<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=198598">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=198598</a>		
6.1.2.2	Л. И. Попова	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453172">https://urait.ru/bcode/453172</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Н. В. Рыжук	Основы таможенной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте".- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2688.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2688.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.3.2	Н. В. Рыжук	Основы таможенной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль 2 «Логистика и менеджмент на транспорте».- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2507.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2507.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.1.3.3	Н. В. Рыжук	Основы таможенной деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте".- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2687.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2687.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	
6.1.3.4	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рецензент Е. М. Лыткина	Основы таможенной деятельности : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D864297680%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D864297680%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.5	Н. В. Рыжук ; рецензент Е. М. Лыткина	Основы таможенной деятельности : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online



		менеджмент на транспорте". - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D980377967%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D980377967%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>		
6.1.3.6	Н. В. Рыжук ; рецензент Е. М. Лыткина	Основы таможенной деятельности : методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D270647789%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D270647789%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Н. В. Рыжук	Основы таможенной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2689.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2689.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online
6.1.4.2	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рецензент Е. М. Лыткина	Основы таможенной деятельности : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D708209118%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D708209118%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1 [Текст]. – М.: Юртранс, 2003. – 708 с.
6.4.3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
6.4.4	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
6.4.5	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Т-28.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Основы таможенной деятельности», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для</p>

	<p>самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы таможенной деятельности» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Зачет</p>	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это экономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.07.01 «Основы таможенной деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.07.01 «Основы таможенной деятельности»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенной деятельности» участвует в формировании компетенции:

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ПК-12** способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**ПК-35** способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ПК-12, ПК-35 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.05 Правоведение	5	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3,4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	3,4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3,4
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Б1.Б.27 Транспортное право	6	3
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	4
		Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1,2
		Б2.В.03(Пд) Производственная-преддипломная	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3,4
<b>ПК-35</b>	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить	Б1.Б.05 Правоведение	5	1,2
		Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3,4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование	8	3,4

	поиск по источникам патентной информации.	на транспорте	8	3,4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ПК-12, ПК-35 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)			
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1 Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы	Минимальный уровень	Знать законодательную основу в области социально-правовых знаний.			
				Уметь ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.			
				Владеть основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.			
			Базовый уровень	Знать предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.			
				Уметь выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.			
				Владеть навыками социологического анализа различных типов правопонимания.			
			Высокий уровень	Знать законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.			
				Уметь использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.			
				Владеть навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.			
			ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных	Раздел 2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации	Минимальный уровень	Знать показатели использования транспорта; методы анализа рынка транспортных услуг.
							Уметь рассчитать производительность подвижного состава; составлять план и договор на перевозку.
Владеть навыками составления рациональных маршрутов и решения транспортных задач.							
Базовый уровень	Знать об организации транспортного процесса; о факторах, влияющих на безопасность движения при перевозке грузов и пассажиров.						
	Уметь проводить транспортное обследование, формировать маршрутную						



	<p>средств в различных условиях.</p>			<p>сеть населенного пункта; составлять маршрутное расписание движения транспорта.</p> <p>Владеть навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к различным видам транспорта; технические условия и правила рациональной эксплуатации видов транспорта.</p> <p>Уметь оставлять заказы, заявки, схемы и другую техническую документацию, а так же установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p> <p>Владеть навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований, по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации видов транспорта; навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования.</p>
<p>ПК-35</p>	<p>способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.</p>	<p>Раздел 3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь проводить поиск по источникам патентной информации.</p> <p>Владеть навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.</p> <p>Владеть способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать все нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь использовать нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>Владеть успешное применение навыков использования основных нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности.</p>

				собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
--	--	--	--	--

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>8 семестр</b>				
1	1-6	Текущий контроль	Раздел 1 Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы	ОК-4 Собеседование (устно) Конспект (письменно) Доклад
2	7-11	Текущий контроль	Раздел 2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации	ОК-4 ПК-12 Собеседование (устно) Конспект (письменно) Реферат
3	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров	ОК-4 ПК-12 ПК-35 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	------------	---	-----------------------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата/сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата/сообщения;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> <li>- подготовка презентационного материала</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

Реферат/сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и шкала оценивания результатов доклада

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательский характер работы.</li> <li>- новизна исследования, эвристичность.</li> <li>- актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость</li> </ul>
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов</li> <li>- грамотность и логичность изложения</li> <li>- анализ литературы по теме.</li> </ul>
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие таблиц и рисунков</li> <li>- личный вклад автора в исследование</li> <li>- оригинальность не менее 75%</li> </ul>

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

## Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах очная форма
<b>Раздел 1 Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы</b>		
1	Таможенное право в системе Российского права	
2	Таможенные органы как субъекты таможенного права	
3	Государственная таможенная служба Российской Федерации	
4	Таможенные режимы	
<b>Раздел 2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации</b>		
5	Таможенное оформление	
6	Таможенный контроль	
<b>Раздел 3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров</b>		
7	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	
8	Таможенные льготы	
9	Таможенная статистика и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	
10	Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере	

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

#### 3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Охарактеризуйте, перечислите:

##### Раздел 1 Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы

- 1.1 Расскажите об истории таможенного дела и таможенной политики России.
- 1.2 Дайте определение понятию Сертификат о происхождении товаров.
- 1.3 Поясните, когда не требуется сертификат происхождения товаров.
- 1.4 Поясните, какие виды сертификатов происхождения продукции выдают Российские ТПП.

- 1.5 Дайте определение понятию Конъюнктура.
- 1.6 Поясните, в чем заключается отличие декларации от сертификата.
- 1.7 Дайте определение понятию Декларация соответствия.
- 1.8 Поясните, что представляют собой Международные торговые термины.
- 1.9 Дайте определение понятию Инкотермс.
- 1.10 Поясните, кто осуществляет общее руководство таможенным делом в Российской Федерации.

### **3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

Определить, дать примеры:

## **Раздел 2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации**

- 2.1 Дайте определение понятию таможенная процедура.
- 2.2 Дайте определение понятию временное хранение товаров.
- 2.3 Назовите сроки временного хранения товаров.
- 2.4 Назовите срок временного хранения товаров, ввоз которых на таможенную территорию Российской Федерации запрещен.
- 2.5 Перечислите типы складов временного хранения.
- 2.6 Назовите, кто может быть владельцем склада временного хранения.
- 2.7 Дайте определение понятию транзитная декларация.
- 2.8 Назовите, что составляет основу транзитной декларации.
- 2.9 Перечислите функции декларации на товары.
- 2.10 Поясните, что не подлежит вывозу из РФ.

### **3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

Опишите, перечислите:

## **Раздел 3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров**

- 3.1 Дайте определение понятию таможенный перевозчик.
- 3.2 Перечислите три основные группы территориального принципа осуществления деятельности таможенных перевозчиков.
- 3.3 Поясните, что относится к основным обязанностям таможенного перевозчика.
- 3.4 Поясните, какую роль в сфере охраны прав, законных интересов личности, гражданина, общества и государства играет Пограничная служба.
- 3.5 Поясните главную функцию пограничной службы.
- 3.6 Поясните, какую роль играют таможенные платежи для федерального бюджета.

### **3.5 Перечень тем для написания рефератов**

1. Правоотношения в области таможенного дела.
2. Защита и ответственность субъектов таможенных правоотношений
3. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.
4. Физические лица как субъекты таможенного права.
5. Правовой статус таможенного брокера.
6. Объект и предмет таможенных правоотношений.

7. Особенности таможенного оформления международных организаций, дипломатических и консульских представительств.
8. Понятие и сущность декларирования товаров.
9. Особенности таможенного оформления транспортных средств.
10. Субъекты таможенных правоотношений.
11. Порядок таможенного оформления.
12. Порядок декларирования. Виды деклараций.
13. Основы таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
14. Таможенный контроль.
15. Понятие и сущность таможенного режима.
16. Внутренний таможенный транзит.
17. Экономические таможенные режимы.
18. Таможенные платежи. Общие положения. Виды таможенных платежей.
19. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
20. Взыскание таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
21. Нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях.
22. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
23. Таможенная стоимость и методы ее определения.
24. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
25. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
26. Производство по делам о нарушении таможенных правил.
27. Понятие и состав нарушения таможенных правил.
28. Таможенные органы как органы дознания.
29. Уголовная ответственность в области таможенного дела.
30. Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере.

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**



ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Основы таможенной деятельности»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные режимы	История таможенного дела и таможенной политики России Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве Понятие и правовой статус таможенных органов	Знание	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	2. Структура таможенных органов России. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации	Оформление таможенной декларации и грузовой таможенной декларации Оформление документации при приемке груза на СВХ	Знание	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Таможенная экспертиза непродовольственных и продовольственных товаров Таможенная экспертиза продовольственных товаров	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	3. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу. Декларирование товаров	Применение ставок таможенных пошлин, налогов	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	20 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 45 минут.

Образец типового варианта итогового теста предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Таможенная территория РФ, а также территории свободных таможенных зон и свободных складов имеют пределы в виде линии, которую называют таможенной  .

2. .... – любое движимое имущество и транспортные средства, за исключением транспортных средств, включая контейнеры и другое транспортное оборудование, используемые для международных перевозок пассажиров и товаров. К товарам относятся также валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии.

3. Никто не может быть лишен права или ограничен в праве на ввоз в Россию и вывоз из нее товаров и транспортных средств, за исключением случаев, предусмотренных  РФ и другими актами российского законодательства.

4. Принцип перемещения через таможенную границу заключается в том, что все юридические и физические лица на равных основаниях имеют право на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из нее товаров и транспортных средств. Это право соответствует нормам  , закрепившим за каждым (т. е. независимо от принадлежности к российскому гражданству) возможность свободно выезжать за пределы России, а гражданам России также беспрепятственно в нее возвращаться, а также право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, в том числе и во внешнеэкономической сфере.

5. *Пересечение границы с домашними животными.*

6. *Лицензию на вывоз кошек может выдать любой  клуб.*

7. Сертификат о вакцинации на вывоз в страны ЕС заполняется в государственной ветклинике на  языке, и там же заверяется.

8. Если у собаки, вывозимой в страны ЕС, нет клейма, поставленного при рождении, то в государственной ветклинике ей должны ввести под кожу  с данными (в ряде случаев необходимы оба способа идентификации).

9. Таможенное оформление – это процедура помещения товаров и транспортных средств под  таможенный режим и завершения действия этого режима в соответствии с требованиями и положениями Таможенного кодекса РФ.

10. Срок таможенного оформления включает в себя – срок использования таможенной процедуры  хранения.

11. Таможенный режим свободной таможенной зоны (свободного склада) устанавливается в соответствии с , регулирующим правоотношения по установлению и применению таможенного режима свободной таможенной зоны (свободного склада).

12. Склады временного хранения являются  таможенного контроля.

13. Товары, подвергающиеся быстрой порче, могут храниться на складе временного хранения в пределах срока сохранения их качеств, позволяющих использовать такие товары по назначению, но не более  месяцев (с учетом продления срока временного хранения).

14. Заполнение граф ТД должностным лицом таможенного  осуществляется в соответствии с правилами заполнения граф транзитной декларации должностным лицом таможенного органа.

15. Отношения владельца склада временного хранения с лицами, помещающими товары на хранение, строятся на .

16. Если временное хранение товаров осуществляется не на складе временного хранения, то на месте хранения товаров должна быть создана постоянная или временная зона таможенного контроля.

Выберите один ответ:

- Верно  
 Неверно

17. Временное хранение товаров - таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в соответствии с определенным таможенным режимом либо до помещения их под иную таможенную процедуру.

Выберите один ответ:

- Верно  
 Неверно

18. Таможенный режим переработки вне таможенной территории может быть завершен обратным ввозом (реимпортом) товаров, вывезенных с таможенной территории Российской Федерации, либо помещением указанных товаров под таможенный режим, применимый к вывозимым товарам, с соблюдением требований и условий, установленных Кодексом.

Выберите один ответ:

- Верно  
 Неверно

19. В состав таможенной территории ТС входят:

А.  
территории посольств и дипломатических миссий РФ за рубежом

В.  
территории исключительной экономической зоны

С.  
территории посольств и дипломатических миссий РФ

Д.  
территории особых экономических зон

20. Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товара?

А.  
документ, выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза

В.  
документ, составленный декларантом о стране происхождения товаров

С.  
коммерческий документ, содержащий заявление о стране происхождения товаров

21. Предельный срок нахождения товаров в режиме «таможенный склад» составляет?

А.  
3 года

В.  
6 месяцев

С.  
1 месяц

Д.  
1 год

Е.  
2 года

22. Систематизированный перечень товаров с указанием ставок таможенных пошлин, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу – это:



A.  
таможенные пошлины



B.  
таможенный тариф



C.  
вид таможенного тарифа

23. Таможенная процедура «реимпорт» применима для:



A.  
только для товаров таможенного союза



B.  
товаров ранее вывезенных с таможенной территории ТС



C.  
любых не запрещенных к ввозу в РФ товаров



D.  
товаров российского производства

24. Предельный срок временного ввоза товаров составляет:



A.  
2 года



B.  
1 год



C.  
5 лет



D.  
3 года

25. Таможенный режим экспорта допускается:



A.  
для продуктов переработки

B.  
для любых товаров

C.  
для товаров, находящихся в свободном обращении

D.  
для российских товаров

26. Допускается ли проведение личного таможенного досмотра должностными лицами таможенного органа разного пола с досматриваемым:

A.  
не допускается

B.  
допускается

C.  
допускается, при наличии у должностного лица медицинского образования по профилю

D.  
допускается, при наличии у должностного лица таможенного образования по профилю

27. Для проведения таможенного осмотра поручение на осмотр:

A.  
составляется по запросу декларанта

B.  
не составляется

C.  
составляется должностным лицом таможенного органа

D.  
составляется при обстоятельствах, установленных таможенным органом

28. Свидетельство о включении в Реестр владельцев складов временного хранения действительно в течение:



A.  
двух лет



B.  
пяти лет



C.  
шести лет



D.  
трех лет

29. Таможенному контролю подлежат:



A.  
Сведения, касающиеся товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем



B.  
Сведения, касающиеся перевозчиков и их транспортных средств, находящихся под таможенным контролем



C.  
Товары, перемещаемые через таможенную границу (в том числе коммерческие партии товаров, личные вещи граждан, автомобили, международные почтовые отправления)



D.  
Документы, касающиеся товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем



E.  
Сроки совершения процедур в отношении товаров, находящихся под таможенным контролем, и операций с такими товарами (например, соблюдение перевозчиком установленных сроков транзита грузов)



F.  
Один вариант не верный

G.  
Все варианты верны

H.  
Все варианты неверны

30. Ветеринарный и фитосанитарный контроль при ввозе товаров на таможенную границу Таможенного союза осуществляется должностными лицами органов государств -?

A.  
членов Таможенного союза, уполномоченных в области ветеринарии

B.  
членов Евразийского союза, уполномоченных в области ветеринарии и карантина растений

C.  
членов Таможенного союза, уполномоченных в области ветеринарии и карантина растений

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15–20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- титульный лист;</li><li>- оглавление;</li><li>- введение;</li><li>- основную часть (разделы, части);</li><li>- выводы (заключительная часть);</li><li>- приложения;</li><li>- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года</li></ul>



	<p>издания.</p> <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная грамотность;</li> <li>- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;</li> <li>- соответствие содержания теме;</li> <li>- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;</li> <li>- правильность и полнота использования источников;</li> <li>- соответствие оформления реферата стандартам;</li> <li>- практическое применение (использование).</li> </ul> <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>		
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- глубину изучения специальной литературы;</li> <li>- анализ методов исследования;</li> <li>- оценка достоверности результатов;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;</li> <li>- предложения и выводы.</li> </ul> <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>		
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>		
Тест	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p>		
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Оценка</td> </tr> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Оценка
Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Оценка		

	по результатам текущего контроля	
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.