

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.10.02 Интермодальные перевозки
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Логистика и менеджмент на транспорте»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет – 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составил:
ст. преподаватель

Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».
Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И. о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области логистики и менеджмента
2	формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области интермодальных перевозок.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знать особенности технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах;
2	знать характеристику участников глобальной логистики;
3	знать систему международных транспортных коридоров;
4	знать современные технологии организации интермодальных перевозок;
5	знать особенности договорных отношений между участниками интермодальной перевозки;
6	знать особенности организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта
7	уметь анализировать и делать выводы о логистических бизнес-процессах, связанных с интермодальной транспортировкой
8	уметь производить выбор и координацию видов транспорта для осуществления интермодальной транспортировки
9	владеть методами управления логистической цепью с использованием интермодальной транспортировки
10	владеть методами и инструментами для организации интермодальной перевозки
11	владеть методами обоснование решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли. 	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и 	

открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
 – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Б1.Б.17 Экология
4	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами
5	Б1.В.10 Транспортно-экспедиционное обслуживание
6	Б1.В.ДВ.11.01 Электронный документооборот
7	Б1.В.ДВ.11.01 Интеллектуальные транспортные системы

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б2.В.02(П) Производственная практика – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	факторы, влияющие на окружающую среду при организации интермодальных перевозок.
Уметь	выбрать оптимальные условия производства интермодальных перевозок для защиты природных ресурсов и окружающей среды
Владеть	техникой управления безопасностью в процессе движения в условиях интермодальных перевозок

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	принципы рационального использования природных ресурсов при осуществлении интермодальных перевозок
Уметь	разработать план мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основных способов ликвидации их последствий в условиях преемственности этапов интермодальных перевозок
Владеть	методами защиты производственного персонала и населения в условиях интермодальных поставок

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	способы защиты окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций в ходе осуществления интермодальных поставок
Уметь	принимать верные решения по выбору способов и методов защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях интермодальных перевозок
Владеть	способностью разработать комплекс мер направленных на снижение нагрузки на окружающую среду при реализации движения в условиях интермодальных перевозок

ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	характеристику участников глобальной логистики
Уметь	анализировать характеристики различных видов транспорта
Владеть	критериями анализа характеристик различных видов транспорта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	систему международных транспортных коридоров
Уметь	сделать выбор предпочтительных видов транспорта в цепях поставок
Владеть	способностью сделать предпочтительных видов транспорта на основании их характеристик и эффективности в конкретной интермодальной перевозке

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта
Уметь	производить выбор и координацию видов транспорта для осуществления интермодальной транспортировки
Владеть	способностью организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в интермодальной перевозке
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	современные технологии организации интермодальных перевозок
Уметь	анализировать системы управления интермодальными перевозками
Владеть	методами и инструментами для организации интермодальной перевозки
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах
Уметь	выявлять эффективное управление интермодальными перевозками
Владеть	методами управления логистической цепью с использованием интермодальной транспортировки
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности договорных отношений между участниками интермодальной перевозки
Уметь	анализировать и делать выводы о логистических бизнес-процессах, связанных с интермодальной транспортировкой
Владеть	методами обоснования решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	структуру транспортной системы, особенности видов транспорта
2	методы управления транспортными процессами
3	порядок взаимодействия видов транспорта
4	технологии организации и управления интермодальными перевозками
5	принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных
6	методы определения стоимости доставки грузов
Уметь:	
1	анализировать состояние транспортных систем
2	организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта
3	оптимизировать транспортные и терминальные процессы
4	организовать обслуживание потребителей в логистическом центре
Владеть:	
1	информацией о структуре систем управления и существующих нормативно – правовых документах для различных видах транспорта
2	принципами построения интермодальных транспортных систем и моделировании транспортных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
1	Раздел 1. Интермодальный транспорт				
1.1	Интермодальное сообщение в России. Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной) морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели интермодального транспорта. Взаимодействие различных видов транспорта. /Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3

1.2	Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях. Законодательные Документы в области интермодальных систем транспортировки. Документы, регулирующие интермодальные перевозки. /Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.3	Термины и определения. /Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.4	Предпосылки развития, опыт и перспективы организации интермодальных перевозок в России. /Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.5	Взаимодействие и координация видов транспорта./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.6	Логистика как метод, управляющий транспортным процессом./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.7	Изучение теоретического материала: Транспорт, основные понятия и его значение. /Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.8	Изучение теоретического материала: Зарубежный опыт организации интермодальных перевозок. /Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.9	Изучение теоретического материала: Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Понятие логистики. /Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
1.10	Изучение теоретического материала: Экологические проблемы транспорта./Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
2	Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях				
2.1	Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта. Построение логистической системы перегрузки./Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
2.2	Изучение теоретического материала: Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта. /Ср/	8	4	ОПК-4	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
2.3	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта. /Пр/	8	2	ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
3	Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем				
3.1	Стратегии интермодальной транспортировки. Варианты построения транспортной сети для интермодальных перевозок. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте./Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
3.2	Специализированный подвижной состав железнодорожного транспорта./Пр/	8	2	ОПК-4	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
3.3	Специализированный подвижной состав водных видов транспорта./Пр/	8	2	ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
3.4	Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. /Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
4	Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки				
4.1	Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны/Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3

4.2	Стратегия развития транспортной системы России./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3,	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
4.3	Изучение теоретического материала: Европейская система транспортных коридоров./Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
5	Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов				
5.1	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений. Создание трансконтинентальных транспортных систем с использованием интермодальных сообщений. «Мировой океан»./Лек/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
5.2	Основные принципы формирования транспортных коридоров./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
5.3	Принципы формирования информационных систем./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
5.4	Изучение теоретического материала: Транспортные тарифы./Ср/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
6	Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений				
6.1	Основные системы навигации и контроля на транспорте./Пр/	8	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
6.2	Изучение теоретического материала: Транспортные коридоры России./Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3
6.3	Изучение теоретического материала: Планирование перевозок на транспорте./Ср/	8	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-31	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины, и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	ред. В. М. Николашин	Сервис на транспорте [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов.-	М. : Академия, 2008	48
6.1.1.2	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
--	------------------------	----------	------------------------------	------------------------------------------------

6.1.2.1	С. П. Вакуленко [и др.] ; ред. С. П. Вакуленко	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	4
6.1.2.2	Г. А. Резник	Сервисная деятельность: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/352240	М. : ИНФРА-М, 2013	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Н. В. Рыжук ; рец. Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D149277809%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.2	Н. В. Рыжук ; рецензент Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D866299230%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.3	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рец. Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D072576072%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.4	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рецензент Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D918078108%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.5	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рец. Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические рекомендации для преподавателя по методике подготовки и проведению различных форм учебных занятий направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

		«Логистика и менеджмент на транспорте». - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D198157027%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20		
6.1.3.6	Н. В. Рыжук ; рец. Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D180734944%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.7	Н. В. Рыжук ; рецензент Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D328795421%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рец. Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D380819870%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4.2	Н. В. Рыжук, Н. В. Шаферова ; рецензент Е. М. Лыткина	Интермодальные перевозки : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Логистика и менеджмент на транспорте". - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D183068969%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации.			

	– Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1 [Текст]. – М.: Юртранс, 2003. – 708 с.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новой Зари, д. 2.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).

4	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-46
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Интермодальные перевозки», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель.</p> <p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);

	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Сервис на транспорте» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Зачет	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Интермодальные перевозки участвует в формировании компетенции:

ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-3, ПК-31 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Б1.Б.17 Экология	6	1,2,3
		Б1.В.ДВ.10.02 Интермодальные перевозки	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Прикладное программирование транспортных систем	4	1
		Б1.В.10 Транспортно-экспедиционное обслуживание	6	4
		Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	6
		Б1.В.ДВ.10.02 Интермодальные перевозки	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1,2
		Б1.В.ДВ.11.01 Электронный документооборот	3	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Интеллектуальные транспортные системы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.10 Транспортно-экспедиционное обслуживание	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Интермодальные перевозки	8	6
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной	8	6,8

		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции
ОПК-4, ПК-3, ПК-31 планируемыми результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p align="center">Раздел 1. Интермодальный транспорт</p> <p align="center">Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях</p>	Минимальный уровень	Знать: факторы, влияющие на окружающую среду при организации интермодальных перевозок.
				Уметь: выбрать оптимальные условия производства интермодальных перевозок для защиты природных ресурсов и окружающей среды
				Владеть: техникой управления безопасностью в процессе движения в условиях интермодальных перевозок
			Базовый уровень	Знать: принципы рационального использования природных ресурсов при осуществлении интермодальных перевозок
				Уметь: разработать план мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основных способов ликвидации их последствий в условиях преемственности этапов интермодальных перевозок
				Владеть: методами защиты производственного персонала и населения в условиях интермодальных поставок
			Высокий уровень	Знать: способы защиты окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций в ходе осуществления интермодальных поставок
				Уметь: принимать верные решения по выбору способов и методов защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях интермодальных перевозок
				Владеть: способностью разработать комплекс мер направленных на снижение нагрузки на окружающую среду при реализации движения в условиях интермодальных перевозок
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p align="center">Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем</p>	Минимальный уровень	Знать: характеристику участников глобальной логистики
				Уметь: анализировать характеристики различных видов транспорта
				Владеть: критериями анализа характеристик различных видов

		Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки		транспорта
			Базовый уровень	Знать: систему международных транспортных коридоров
				Уметь: сделать выбор предпочтительных видов транспорта в цепях поставок
				Владеть: способностью сделать предпочтительных видов транспорта на основании их характеристик и эффективности в конкретной интермодальной перевозке
			Высокий уровень	Знать: особенности организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта
				Уметь: производить выбор и координацию видов транспорта для осуществления интермодальной транспортировки
		Владеть: способностью организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в интермодальной перевозке		
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов	Минимал- ный уровень	Знать: современные технологии организации интермодальных перевозок
				Уметь: анализировать системы управления интермодальными перевозками
				Владеть: методами и инструментами для организации интермодальной перевозки
		Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений	Базовый уровень	Знать: особенности технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах
				Уметь: выявлять эффективное управление интермодальными перевозками
				Владеть: методами управления логистической цепью с использованием интермодальной транспортировки
			Высокий уровень	Знать: особенности договорных отношений между участниками интермодальной перевозки
				Уметь: анализировать и делать выводы о логистических бизнес- процессах, связанных с интермодальной транспортировкой
				Владеть: методами обоснования решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Интермодальный транспорт	ОПК-4 ПК-3 Собеседование (устно) Конспект (письменно)

			Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях	ПК-31	Доклад
2	5-8	Текущий контроль	Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки	ОПК-4 ПК-3 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Реферат
3	9-11	Текущий контроль	Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений	ОПК-4 ПК-3 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Сообщение
4	12	Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Интермодальный транспорт Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений	ОПК-4 ПК-3 ПК-31	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим

		суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости
Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат/сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов доклада

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность.

Критерии	Показатели
	- актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	- наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
Раздел 1. Интермодальный транспорт		
1	Транспорт, основные понятия и его значение.	
2	Зарубежный опыт организации интермодальных перевозок.	
3	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Понятие логистики.	
4	Экологические проблемы транспорта.	
Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях		
Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем		
5	Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	
Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки		
6	Европейская система транспортных коридоров	
Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов		
Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений		
7	Транспортные тарифы	
8	Транспортные коридоры России	
9	Планирование перевозок на транспорте	

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Охарактеризуйте, перечислите:

Раздел 1. Интермодальный транспорт

Раздел 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях

1. В чем проявляется развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики?
2. Дайте определение понятию «международные транспортные коридоры» (МТК), цель и задачи создания МТК.
3. Опишите современное состояние и перспективы развития панъевропейских транспортных коридоров на территории России.
4. Опишите современное состояние и перспективы развития евразийских транспортных коридоров на территории России.
5. Действующие и проектируемые МТК, проходящие по территории России.
6. В чем заключаются конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков по МТК?
7. Опишите альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России.
8. Дайте определение транспортно-логистической системе.
9. Каковы геоэкономические и геополитические предпосылки и основные тенденции развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем?
10. Дайте определение, организационно-технологические особенности унимодальных перевозок грузов.

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Определить, дать примеры:

Раздел 3. Организация интермодальных транспортных систем

Раздел 4. Стратегии интермодальной транспортировки

1. Дайте определение, организационно-технологические особенности мультимодальных, интермодальных перевозок грузов.
2. Что понимается под комбинированными и сегментированными перевозками грузов, в чем их принципиальное отличие и особенности?
3. В чем заключаются основные преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки?
4. В чем заключаются проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах?
5. Изложите сущность концепции, предложенной ОАО "РЖД", для управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.
6. Дайте понятие и классификацию операторов смешанных перевозок.
7. Опишите основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.
8. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Московском, транспортном узле.
9. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле.
10. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Опишите, перечислите:

Раздел 5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов

Раздел 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений

11. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле
12. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морском порту Новороссийска.
22. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морском порту Астрахани.
23. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах Дальнего Востока.
24. Каковы основные тенденции и перспективы развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
25. Какова роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и МТК, обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности.
26. Какое место занимают и какую роль выполняют МТК в Транспортной стратегии ОАО "РЖД" на период до 2030 г.?
27. Охарактеризуйте основные программные цели и задачи Подпрограммы "Развитие экспорта транспортных услуг" в Федеральной целевой программе "Модернизация транспортной системы России и механизм их реализации.

3.5 Перечень тем для написания рефератов

1. Особенности применения автомобильных грузовых перевозок
2. Особенности применения контейнерных перевозок
3. Опишите интермодальные технологии перевозки
4. Функции и ответственность оператора интермодальной перевозки
5. Технология работы Ro-Ro систем

6. Терминалы для груза Ro-Ro в России и особенности функционирования
7. Основные черты глобальной логистики
8. Интермодальные перевозки: основные черты
9. Виды транснациональных корпораций история их эволюции
10. Классификация и налоговые льготы свободных экономических зон
11. Система международных транспортных коридоров
12. Логистические операции с контейнерным грузом в порту
13. Функции стивидорной компании
14. Документация при морской перевозке груза
15. Документация при железнодорожной перевозке груза
16. Документация при автомобильной перевозке груза
17. Особенности документации при осуществлении интермодальной перевозки груза
18. Крупнейшие контейнерные порты мира (по контейнерообороту)
19. Методы снижения риска при транспортировке контейнерного груза
20. Особенности транспортировки морем интермодального груза
21. Основные контейнерные потоки мира
22. Крупнейшие контейнерные линии мира
23. Особенности транспортировки груза при линейном судоходстве
24. Особенности транспортировки груза при трамповом судоходстве
25. Особенности грузовой документации при контейнерной линейной морской перевозке
26. Ответственность грузовладельца
27. Ответственность контейнерной морской линии при транспортировке груза
28. Ответственность оператора железнодорожной контейнерной перевозки при транспортировке груза
29. Виды и применение коносаментов
30. Виды и применение морских чартеров
31. Международные организации, регулирующие автомобильные перевозки
32. Международные организации, регулирующие морские перевозки
33. Международные организации, регулирующие железнодорожные перевозки
34. Правила Инкотермс и их особенности в применении к интермодальной перевозке
35. Особенности хранения контейнерного груза

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Интермодальные перевозки»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	1. Интермодальный транспорт 2. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях	Термины и определения Предпосылки развития, опыт и перспективы организации интермодальных перевозок в России Взаимодействие и координация видов транспорта Логистика как метод, управляющий транспортным процессом Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	3. Организация интермодальных транспортных систем 4. Стратегии интермодальной транспортировки	Специализированный подвижной состав железнодорожного транспорта. Специализированный подвижной состав водных видов транспорта. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	5. Ценообразование на услуги интермодальных операторов 6. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений	Стратегия развития транспортной системы России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Основные принципы формирования транспортных коридоров. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ	
Итого				80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 45 минут.

Образец типового варианта итогового теста предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. В крупных городах до трудоспособного населения ежедневно пользуется услугами транспорта.

2. - деятельность в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю.

3. С 1 января года действует новая редакция правил Инкотермс 2020, но это не отменяет действие предыдущих редакций.

4. Услуги, связанные с вывозом груза с мест станций, включают услуги по доставке грузов автомобильным транспортом от склада, расположенного на местах общего пользования станции назначения, до склада грузополучателя.

5. - средство государственного регулирования сервисной деятельности, осуществляемое в целях защиты прав и интересов потребителей.

6. В зависимости от объема и района производимых операций транспортно-экспедиционное обслуживание делят .

7. Лицензия может быть приостановлена или государственным органом, ответственным за лицензирование.

8. Лицензия может быть приостановлена или государственным органом, ответственным за лицензирование.

9. Информационная отдача сервиса?

- А. Может оказывать существенное влияние на потребление населением товаров и услуг не только железнодорожного транспорта, но и его партнеров при продаже пакетов услуг.
- В. Добросовестно относящийся к потребителю производитель товаров и услуг будет строго и жестко соотносить свои производственные мощности с возможностями сервиса и никогда не поставит клиента в условие «обслуживай себя сам».
- С. Пассажирская компания должна прислушиваться к информации, которую может выдать служба, подразделение вокзала, поездная бригада проводников, отдел СЦ, относительно сегментов пассажиропотока, реализации товаров и услуг.

10. Услуги по заполнению и оформлению документов включают?

- А.
 - уплата провозных платежей, сборов и штрафов (платежно-финансовые);
 - таможенное оформление грузов.

В.

- заполнение и оформление документов;
- заключение договора перевозки;
- предъявление грузов к перевозке на местах общего и необщего пользования станций отправления.

С.

- заполнение заявок на перевозку груза;
- заполнение накладной.

D.

- представление на железную дорогу заявок на перевозку грузов;
- согласование с железной дорогой заявки на перевозку грузов;
- получение от железной дороги согласованной заявки и передача ее грузоотправителю.

11. В стоимость услуг перевозки входят?

A.

Оплата права проехать по дороге на определенное расстояние по тарифу перевозки

B.

Все варианты не верны

C.

Стоимость плацкарты (право пассажира на спальное место в вагонах различного класса)

D.

Все варианты верны

E.

Плата за страховку при возникновении несчастного случая;
Комиссионный сбор за услуги по предварительной продаже билетов и др.

12. Информационные услуги включают уведомления и извещения?

A.

- грузополучателя о подходе груза (вагона) к станции назначения;
- грузоотправителя о выдаче груза грузополучателю.

B.

все варианты не верны

C.

- грузополучателя об отправке в его адрес груза.

D.

все варианты верны

E.

- грузополучателя или грузоотправителя о прибытии груза в порт;
- грузоотправителя (грузополучателя) о погрузке груза на борт судна и прибытии к месту назначения.

13. Перечень условий поставки ИНКОТЕРМС 2020 *DDP* - продавец затаможивает груз, перевозит его и предоставляет покупателю для разгрузки, после этого ответственность за груз переходит покупателю. Страхование груза в обязанности продавца не входит.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

14. При перевозке груза любым видом транспорта необходимо выполнение дополнительных операций, которые предшествуют основному процессу перевозки или завершают его. К таким операциям относятся:

- подготовка груза к перевозке, оформление необходимых перевозочных документов;
- получение разрешения на ввоз груза в порт или на железнодорожную станцию;

- доставка и сдача его в пункте отправления; расчеты за перевозку;
- прием груза в пункте назначения и доставка его на склад получателя.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

15. Подготовительно-заключительное обслуживание является элементом технологического процесса доставки груза и включает в себя:

- подачу подвижного состава (ПС) к месту погрузки;
- подготовку груза к перевозкам (приведение груза в транспортабельное состояние, нанесение маркировки, проверка качества и количества груза, взвешивание, выделение контейнеров, поддонов и т.п.);
- прием и сдачу груза.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

16 Под ТЭО следует понимать деятельность специализированных организаций, направленную на обеспечение доставки груза и выполнение любых услуг, связанных с подготовкой груза к перевозке, выполнению перевозки и его хранению. Такая деятельность выполняется по поручению грузоотправителя или грузополучателя.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

17. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы пандусами.

- Верно
- Неверно

18. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы громкоговорителями.

- Верно
- Неверно

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся. Общий объём работы - 15–20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Реферат должен содержать: - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (разделы, части);

	<ul style="list-style-type: none"> - выводы (заключительная часть); - приложения; - пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования; - оценка достоверности результатов; - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; - предложения и выводы. <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>
Тест	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.