

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «8» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальные
транспортные системы**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108 зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– лабораторные	36	36
– практические (семинарские)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
ст. преподаватель

Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	ознакомления студентов с основами ИТС, возможностями их использования при организации перевозочного процесса
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	показать общие понятия об интеллектуальных транспортных системах
2	познакомится с историей, современным состоянием и тенденциями развития ИТС в России
3	изучить назначение ИТС, системы, входящие в их состав
4	овладеть знаниями сервисных услуг ИТС и техническими и программными средствами сбора и обработки информации

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.14 Информатика
2	Б1.Б.25 Транспортная инфраструктура
3	Б1.В.01 Общий курс транспорта
4	Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.06 Грузовые перевозки
2	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок
3	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
4	Б2.В.11 Программное обеспечение в логистике
5	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	цели, задачи и источники информации для управления перевозочным процессом
Уметь	формировать массив информации для принятия решений по управлению перевозочного процесса с использованием ИТС
Владеть	навыками проведения анализа для принятия решений по управлению перевозочным процессом различными видами транспорта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием ИТС
Уметь	применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятия решения по улучшению работы своего подразделения
Владеть	методами ИТС, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	цели, задачи и источники информации для совершенствования документа оборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
Уметь	формировать массив исходной данных и иной информации для принятия решений по управлению финансами компании
Владеть	навыками проведения финансовых расчетов для принятия решений по управлению финансами компании документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT
Уметь	применять основные методы работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT
Владеть	основными методами работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT и Microsoft Office Access.
Уметь	Применять основные методы работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT Microsoft Office Access
Владеть	основными методами работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и Microsoft Office Access с учетом основных требований информационной безопасности
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	общие понятия об интеллектуальных транспортных системах
2	историю, современное состояние и тенденции развития ИТС в России
3	назначение и сервисные услуги ИТС
Уметь	
1	применять ИТС технологии при решении задач проектирования, реконструкции и эксплуатации перевозок грузов различными видами транспорта
Владеть	
1	навыками оценивания влияния ИТС на уровень безопасности движения
2	технологиями сбора и обработки информации
3	принятием решений при выборе технических средств ИТС

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС				
1.1	Проблемы развития и реализации потребности в перевозках и мобильности в мире, Европе, РФ и странах СНГ /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.2	Сущность и источники ИТС, роль интеллектуальных инфокоммуникационных технологий в решении транспортных проблем. Особенности задач управления перевозками в ИТС /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.3	Табличные процессоры. Основные принципы работы в MS Excel /Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.4	Построение иерархической, реляционной и постреляционной модели./Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.5	Кодирование дорог, станций, вагонов, грузов, контейнеров./Лаб. раб./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -роль транспорта в современных мировых социальных, экономических и экологических процессах /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.9	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3

					6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2	Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС				
2.1	Категории сервисов и стандартов ИТС для процессов перевозки пассажиров и грузов /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.2	Значение стандартов для развития и продвижения ИТС. Архитектура и организация ИТС /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.3	Расчет количества АРМ работников сортир., участковой станции./Лаб. раб./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.4	Построение модели АРМ работников сортировочной станции, участковой, грузовой./Лаб. раб./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - концепция и законы РФ по ИТС. /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.6	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.8	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3	Раздел 3. Транспортная телематика				
3.1	Сущность, определения и терминология телематики. Техническое обеспечение телематики, основные стандарты /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Системы управления и обеспечения безопасности движения. Системы автоматической идентификации подвижного состава (САИПС). Системы технической диагностики подвижного состава /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.3	Разработка структуры базы данных транспортного предприятия. /Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.4	Формирование заявки клиента /Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.5	Форматный и логический контроль информации./Лаб.раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -особенности ж.д телематики; -телематика в интеллектуальных системах на ж.д. транспорте /Ср/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

3.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.9	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4	Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем				
4.1	Управление оборотными активами предприятия: цель, задачи, методы, инструменты /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.2	Основные виды угроз. Меры по обеспечению информационной безопасности. Создание комплексной защиты информации /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.3	Реализация интеллектуальных технологий. Информационные структуры взаимодействия объектов при выполнении процессов перевозок. Направления развития интеллектуальных систем транспорта РФ /лекция/.	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.4	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -историческая справка о развитии глобальных навигационных систем слежения CNSS /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.5	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач./Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.6	Методические указания по практическому взаимодействию с международной сетью информационных логистических центров в сети Интернет /Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.7	Методические указания по регистрации компании – клиента информационного логистического центра. /Лаб. раб./	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.8	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.10	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.11	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -информационная безопасность центров обработки данных и стационарных	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

	объектов; -информационная безопасность систем связи и периферийных устройств; -защита от утечек информации /Ср/				
4.12	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.14	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.15	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -системы интервального движения поездов на базе радиоканалов; -обзор технических инноваций ИТС /Ср/.	4	4	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.16	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.18	Выполнение ДЗ /Ср./	4	2	ОПК-1, ПК-31	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. Ю. Афоничев, Н. А. Тихонова, В. Г. Шахов	Информационные технологии в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	М. Г. Борчанинов [и др.] ; ред.: Э. К. Лецкий, В. В. Яковлев	Корпоративные информационные системы на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник.- http://umczdt.ru/read/korporativnye-informatsionnye-sistemy-na-zheleznodorozhnom-transporte-/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Л. А. Андреева, В. В. Багинова, А. С. Балалаев ; ред.: Б. А. Лёвин, Л. Б. Миротин	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Электронный ресурс] : монография: в 4-х т. : Т.1.- Инновационные процессы в рамках транспортного менеджмента. - https://umczdt.ru/books/40/225885/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.2	Л. А. Андреева, В. В. Багинова, А. С. Балалаев ; ред.: Б. А. Лёвин, Л. Б. Миротин	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Электронный ресурс]: монография: в 4-х т. : Т.2.- Формирование отраслевых логистических интеллектуальных транспортных систем. – https://umczdt.ru/books/40/225886/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.3	Е. Л. Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=338506	М. : ФОРУМИНФРА -М, 2019	100 % online
6.1.2.4	В. Н. Морозов [и др.]	Информационные технологии на магистральном транспорте [Электронный ресурс] : учебник.- http://umczdt.ru/books/42/225479/	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.5	И. В. Лавренюк	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- https://umczdt.ru/books/44/18669/	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
6.1.2.6	Н.В. Эрлих и др.	Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. - http://umczdt.ru/books/42/230291/	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Б. И. Крук, В. Н. Попантонопуло, В. П. Шувалов ; ред. В. П. Шувалов	Телекоммуникационные системы и сети: учебное пособие [Электронный ресурс] : Т.1. - https://e.lanbook.com/book/111070	М. : Горячая линия - Телеком, 2018	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. –			

	URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.mii.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Инструкция по составлению натурального листа поезда.
6.4.2	Алфавитный список станций железных дорог СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии.
6.4.3	Порядок взаимодействия с собственниками вагонов при перевозке грузов с применением электронных документов, подписанных ЭЦП.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Интеллектуальные транспортные системы», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторные работы представляют собой самостоятельное исследование студента, выполняемое под руководством преподавателя. Общей целью выполнения лабораторных работ является углубление и закрепление полученных теоретических знаний, полученных по конкретным темам дисциплины; формирование умений и навыков работы со специализированными пакетами моделирования и программирования; применение полученных знаний на практике. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений, измерение параметров и характеристик программно-аппаратных средств.</p> <p>Лабораторные работы планируются таким образом, чтобы студент выполнял исследования индивидуально. Выполнение лабораторной работы делится на три этапа: подготовка к работе, выполнение экспериментальных исследований, защита отчета. На первом этапе студент должен изучить теоретические вопросы, касающиеся тематики лабораторной работы, подготовить титульную страницу отчета, страницы с указанием целей работы, с программой и методикой исследований, предварительными расчетами, алгоритмами, программными модулями.</p> <p>При проведении экспериментальных исследований преподаватель контролирует ход эксперимента, оказывает студентам техническую помощь, разъясняет ошибки экспериментатора, обращает внимание на полученные результаты, их достоверность и соответствие экспериментальных данных теоретическим. Выводы по работе должны кратко характеризовать конкретные результаты экспериментальных исследований.</p> <p>Защита лабораторной работы осуществляется обычно на следующем занятии. Результаты исследований оформляются каждым студентом индивидуально в чистовом виде в соответствии с принятыми стандартами и вариантом задания. В процессе защиты студент должен положительно ответить на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях, а также на вопросы, касающиеся методики проведения экспериментов и интерполяции их результатов.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности,

	<p>ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Интеллектуальные транспортные системы» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Зачет	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Интеллектуальные транспортные системы»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальные транспортные системы

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные транспортные системы» участвует в формировании компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-31 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Б1.Б.14 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.11.01 Электронный документооборот	4	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальные транспортные системы	4	3
		ФТД.01 Логика	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Б1.В.10 Транспортно-экспедиционное обслуживание	3	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Интермодальные перевозки	8	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Электронный документооборот	4	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальные транспортные системы	4	3
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-31 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи		Минимальный уровень	Знать: цели, задачи и источники информации для управления

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС</p> <p>Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС</p> <p>Раздел 3. Транспортная телематика</p> <p>Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем</p>		перевозочным процессом
			<p>Уметь: формировать массив информации для принятия решений по управлению перевозочного процесса с использованием ИТС</p>	
			<p>Владеть навыками проведения анализа для принятия решений по управлению перевозочным процессом различными видами транспорта</p>	
			Базовый уровень	<p>Знать: основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
				<p>Уметь: применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы</p>
				<p>Владеть: методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных</p>
				Высокий уровень
			<p>Уметь: применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятия решения по улучшению работы своего подразделения</p>	
			<p>Владеть: методами ИТС,</p>	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<p>Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС</p> <p>Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС</p> <p>Раздел 3. Транспортная телематика</p> <p>Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем</p>	Минимальный уровень	Знать: цели, задачи и источники информации для совершенствования документа оборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
				Уметь: формировать массив исходной данных и иной информации для принятия решений по управлению финансами компании
				Владеть: навыками проведения финансовых расчетов для принятия решений по управлению финансами компании документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
			Базовый уровень	Знать: Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT.
				Уметь: применять основные методы работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT
				Владеть: основными методами работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Высокий уровень	Знать: Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT и Microsoft Office Access.			
	Уметь: Применять основные методы работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT Microsoft Office Access			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				Владеть: основными методами работы с Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Windows NT для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и Microsoft Office Access с учетом основных требований информационной безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС	ОПК-1 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Доклад Защита лабораторной работы (устно)
2	5-8	Текущий контроль	Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС	ОПК-1 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Реферат Защита лабораторной работы (устно)
3	9-12	Текущий контроль	Раздел 3. Транспортная телематика	ОПК-1 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Доклад Защита лабораторной работы (устно)
4	12-17	Текущий контроль	Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем	ОПК-1 ПК-31	Собеседование (устно) Конспект (письменно) Реферат Защита лабораторной работы (устно)

7	18	Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС Раздел 3. Транспортная телематика Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем	ОПК-1 ПК-31	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
---	----	--	---	----------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений /докладов
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания

	Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Реферат

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль

Реферат/сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Сообщение/доклад

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Сообщение/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий

		при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания
Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС	
1	Роль транспорта в современных мировых социальных, экономических и экологических процессах
Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС	
2	Концепция и законы РФ по ИТС
Раздел 3. Транспортная телематика	
3	Особенности ж.д телематики. Телематика в интеллектуальных системах на ж.д. транспорте.
Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем	
4	Историческая справка о развитии глобальных навигационных систем слежения CNSS
5	Информационная безопасность центров обработки данных и стационарных объектов. Информационная безопасность систем связи и периферийных устройств. Защита от утечек информации.
6	Системы интервального движения поездов на базе радиоканалов. Обзор технических инноваций ИТС.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС

1. Опишите структуру ИТС.
2. Назовите основные термины и определения.
3. Кратко опишите архитектуру ИТС.
4. Опишите особенности современных систем управления транспортными потоками.
5. Перечислите основные интеллектуальные системы, обеспечивающие повышение безопасности движения.
6. Перечислите и кратко опишите подсистемы ИТС, обеспечивающие контроль состояния дороги и верхнего строения пути.
7. Перечислите и кратко опишите информационные системы, воздействующие на транспортный поток.

8. Перечислите особенности информационной системы тоннелей как составной части ИТС.
9. Кратко опишите коммуникационную структуру ИТС.
10. Опишите мировой опыт в создании интеллектуальных транспортных средств.

Раздел 2. Сервисы и стандарты ИТС

11. Перечислите основные внешние системы интеллектуального транспортного средства.
12. Кратко опишите системы помощи водителю для безопасного вождения.
13. Опишите мировой опыт построения ИТС.
14. В каких случаях целесообразно применять имитационное моделирование?
15. Опишите кратко работу симулятора индивидуальной оценки воздействия на водителя.
16. Какие экономические риски существуют при реализации плана разработки и внедрения ИТС?
17. Какие методы могут быть использованы при оценке рисков?
18. Какие технические комитеты (ТК) Росстандарта имеют отношение к ИТС?
19. Перечислите основные задачи государственной стратегии в области ИТС.
20. Опишите идеологическую основу построения государственной стратегии в области ИТС.

Раздел 3. Транспортная телематика

Раздел 4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем

21. Какие основные принципы должны соблюдаться при создании национальной концепции технического регулирования в сфере ИТС?
22. Дайте определение технологии в широком и узком смыслах этого слова.
23. Дайте определение информационной технологии.
24. Назовите основные составляющие эволюционной модели технических достижений человечества в области средств связи, обработки, накопления, хранения, отображения информации и промышленности.
25. Из каких элементов состоит автоматизированная информационная система?
26. Какие основные составляющие входят в автоматизированную информационную технологию?
27. Назовите основные составляющие классификации автоматизированной информационной технологии.
28. Перечислите стадии разработки и этапы проектирования автоматизированной информационной системы.
29. Какова основная роль пользователя в создании автоматизированной информационной системы?
30. Что лежит в основе концепции новой информационной технологии?
31. Что такое АРМ?
32. Что такое АССУД?
33. Что такое АСУД?

3.2 Перечень типовых простых практических заданий к зачету *(для оценки умений)*

Задание 1.

Провести расчет (проверку) контрольных знаков кода станции, кода груза, кода контейнера в соответствии с вариантом.

- Разработать блок-схему алгоритма расчета (проверки) контрольных знаков кода станций.

Задание 2

Разработка структуры базы данных транспортного предприятия.

Задание 3

Формирование заявки клиента

Задание 4

Форматный и логический контроль информации.- Составить таблицу выявленных ошибок указать номер фразы и поля.

3.3 Перечень тем для написания рефератов

1. Особенности современных систем управления транспортными потоками.
2. Основные интеллектуальные системы, обеспечивающие повышение безопасности движения.
3. Подсистемы ИТС, обеспечивающие контроль состояния дороги и верхнего строения пути.
4. Информационные системы, воздействующие на транспортный поток.
5. Мировой опыт в создании интеллектуальных транспортных средств.
6. Работа симулятора индивидуальной оценки воздействия на водителя.
7. Идеологическая основа построения государственной стратегии в области ИТС.
8. Национальная концепция технического регулирования в сфере ИТС.
9. Основные составляющие эволюционной модели технических достижений человечества в области средств связи, обработки, накопления, хранения, отображения информации и промышленности.
10. Стадии разработки и этапы проектирования автоматизированной информационной системы.

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Интеллектуальные транспортные системы»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	1. Основные проблемы современного транспорта и пути их решения на основе ИТС	Табличные процессоры. Основные принципы работы в MS Excel	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Построение иерархической, реляционной и постреляционной модели. Кодирование дорог, станций, вагонов, грузов, контейнеров.	Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2. Сервисы и стандарты ИТС	Расчет количества АРМ работников сортир., участковой станции.	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	3. Транспортная телематика	Разработка структуры базы данных транспортного предприятия. Формирование заявки клиента. Форматный и логический контроль информации.	Знание	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
				Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
				Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
				Умение	8 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Действие				10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
4. Общие принципы построения и использования глобальных спутниковых радионавигационных систем	Методические указания по практическому взаимодействию с международной сетью информационных логистических центров в сети Интернет. Методические указания по регистрации компании – клиента информационного логистического центра.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		Действие	20 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 60 минут.

1. Как называется аспект информации, связанный с возможностью достижения поставленной цели?
 - a. Прагматический;
 - b. Ситуационный;
 - c. Виртуальный;
 - d. Представительский.
2. Как называется аспект информации, связанный со способом её представления?
 - a. Семантический;
 - b. Виртуальный;
 - c. Ситуационный;
 - d. Синтаксический.
3. Чем определяется уровень временной иерархии информации?
 - a. Интервал времени от изменения состояния объекта до получения информации об этом;
 - b. Интервал времени на обработку информации;
 - c. Вопрос некорректен;
 - d. Интервал времени от получения информации о состоянии объекта до выдачи управляющего воздействия.
4. Как классифицируется информация по назначению?
 - a. Техническая и гуманитарная;
 - b. Массовая и специальная;
 - c. Оперативная, тактическая, стратегическая;
 - d. Закрытая и открытая.
5. Что является признаком деления пространственной иерархии информации?
 - a. Площадь, занимаемая объектом управления;
 - b. Размеры объекта управления;
 - c. Расстояние до объекта управления;
 - d. Выбранный масштаб.
6. Какой уровень модели системного ИО автоматизируется в 1 очередь?
 - a. 3 – уровень стратегической информации;
 - b. 1- уровень оперативной информации;
 - c. 2- уровень тактической информации;
 - d. Безразлично.
7. Коммутационное оборудование, позволяющее конфигурировать, оптимизировать и администрировать сетевые ресурсы?
 - a. Сервер;
 - b. С помощью ПО;
 - c. Мультиплексор;
 - d. Мэйфрейм.
8. В какой топологии удобно проводить тестирование сети?
 - a. Кольцевая;
 - b. Звезда;
 - c. От топологии не зависит;
 - d. Зависит от тестового сигнала.

9. Топология, где компьютеры подключаются к одному коаксиальному кабелю по схеме «монтажного ИЛИ»?
- Ячеистая;
 - Общая шина;
 - Звезда;
 - Вопрос некорректен.
10. Как называется локальная сеть в одном здании?
- Ethernet;
 - ARPANET?
 - Нет однозначного названия;
 - Общая шина.
11. Системные файлы, поддерживающие структуру файловой системы?
- Каталоги;
 - Блочные;
 - Регулярные;
 - Прикладные.
12. Уровень OSI, согласует синтаксис передачи данных для прикладного уровня?
- Сетевой;
 - Тактический;
 - Представительский;
 - Виртуальный.
13. Уровень OSI, обеспечивает надежный транзит данных через физический канал?
- Транспортный;
 - Канальный;
 - Оперативный;
 - Общая шина.
14. Что хранится в репозитории?
- Словари данных;
 - Сетевое ПО;
 - Рисунки;
 - Драйверы.
15. Какой уровень является обобщенным представлением данных всех пользователей в абстрактной форме?
- Концептуальный;
 - Оперативный;
 - Модельный;
 - Логический.
16. Набор программных модулей для управления БД?
- СУБД;
 - ХД;
 - АРМ;
 - ГЛОНАСС.
17. На этапе физического проектирования БД решаются вопросы?
- связанные с производительностью системы;
 - с выбором технических средств;
 - с целью большей эффективности системы;
 - с выбором ПО.
18. ER-модель это...
- «Объект - Явление»;
 - «Поток - Данные»;
 - «Сущность – Связи»;
 - Абстрактное проектирование.

19. Как называется связь между сущностью и ей же самой?
- Реляционная;
 - Рекурсивная;
 - Кольцевая;
 - Домен.
20. Уникальный идентификатор сущности?
- Домен;
 - Ключ;
 - Атрибут;
 - Дескриптор.
21. Сущность, на основе которой определяются подтипы, называется...
- Подтип;
 - Дескриптор;
 - Атрибут;
 - Дескриптор.
22. Цифра на конце связи означает?
- возможное количество экземпляров сущности;
 - ее степень значимости;
 - количество атрибутов;
 - дату создания.
23. Какой поточный ресурс организации является концептуальным?
- Поток данных;
 - Финансовый поток;
 - Комплексный поток;
 - Информационный поток.
24. Интеграция процессов в логистической цепи опирается на уровни информационного обеспечения?
- 4 уровня: обслуживания сделок, управленческий контроль, анализ решений и стратегическое планирование;
 - Уровни: отправка и доставка заказа, управление и контроль, анализ и планирование;
 - Уровни: сбор данных, обработка и модификация;
 - Вопрос некорректен.
25. Что обеспечивает безопасную связь с внешней средой?
- Межсетевой экран;
 - Представительский уровень;
 - Уровень прикладных задач;
 - Интернет-провайдер.
26. Что позволяет создать страницы *Веб-портала*?
- RНР*-машинный макроязык;
 - СУБД;
 - Apache Web-сервер;
 - DMZ.
27. Как называется путь перемещения документа в процессе его обработки?
- Жизненный цикл;
 - Маршрут документа;
 - Путевой лист;
 - Траектория.
28. Основной документ, подтверждающий заключение договора перевозки?
- Протокол согласования цены;
 - Сертификат;
 - Путевой лист;

- d. Товарно-транспортная накладная.
29. Документ, составляемый при отправке груза?
- a. Акт;
 - b. Смета расходов;
 - c. Протокол разногласий;
 - d. Счет-фактура.

30. Что обеспечивает устойчивость к подделке?
- a. повторяемость и идентифицируемость;
 - b. новый способ подписывать документы;
 - c. стандартизация;
 - d. вопрос некорректен.

31. Что регламентирует ЭЦП?
- a. ГОСТ;
 - b. Открытый ключ;
 - c. Хэш-функция;
 - d. Федеральный закон.

32. Чем ограничено количество пользователей ЭЦП?
- a. Ничем;
 - b. Длинной хэш-функции;
 - c. Расстоянием между клиентами;
 - d. Быстродействием АРМ.

33. Лицензия может быть приостановлена или государственным органом, ответственным за лицензирование.

34. - средство государственного регулирования сервисной деятельности, осуществляемое в целях защиты прав и интересов потребителей.

35. Услуги, связанные с вывозом груза с мест станций, включают услуги по доставке грузов автомобильным транспортом от склада, расположенного на местах общего пользования станции назначения, до склада грузополучателя.

36. - деятельность в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю.

37. В общем случае под следует понимать деятельность специализированных организаций, направленную на обеспечение доставки груза и выполнение любых услуг, связанных с подготовкой груза к перевозке, выполнению перевозки и его хранению.

38. Определяющее положение по отношению ко всем федеральным законам занимает как основной закон Российской Федерации.

39. Никто не может быть лишен права или ограничен в праве на ввоз в Россию и вывоз из нее товаров и транспортных средств, за исключением случаев, предусмотренных РФ и другими актами российского законодательства.

40. В отношении отдельных видов товаров установлены особые сроки временного хранения:

- для пищевых продуктов, материалов и изделий, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации и признанных опасными в ходе таможенного оформления, предельный срок временного хранения составляет дней (Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов", пункт 4 статья 21)

41. Срок временного хранения товаров составляет месяца. По мотивированному запросу заинтересованного лица таможенный орган продлевает указанный срок.

42. Заполнение граф ТД должностным лицом таможенного осуществляется в соответствии с правилами заполнения граф транзитной декларации должностным лицом таможенного органа.

43. – это процедура помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим и завершения действия этого режима в соответствии с требованиями и положениями Таможенного кодекса РФ.

44. Владельцем склада временного хранения может быть российское юридическое лицо, включенное в владельцев складов временного хранения.

45. Формы и порядок заполнения декларации на товары определяются решением Комиссии таможенного союза. Декларацию можно печатать на стандартных, сброшюрованных бланках ДТ, изготовленных типографским способом, либо на обыкновенных листах формата . Но при этом форма бланка должна быть в соответствии с Решением Комиссии таможенного союза.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объем работы - 15–20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">- титульный лист;- оглавление;- введение;- основную часть (разделы, части);- выводы (заключительная часть);- приложения;- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение/доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования; - оценка достоверности результатов; - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; - предложения и выводы. <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>
Защита лабораторной работы	<p>Преподаватель на занятии должен сообщить тему проводимой лабораторной работы и дать каждому обучающемуся индивидуальное задание. Методические указания к проведению лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Предусмотрена устная защита лабораторной работы, в процессе которой обучающийся объясняет преподавателю ход проведения лабораторной работы и отвечает на его вопросы.</p>
Тест	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.