

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Общепрофессиональные дисциплины»

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации в семестрах:
зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские) занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
канд. техн. наук, доцент

В.А. Курочкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол от 17 марта 2020 г. № 7.

Зав. кафедрой, канд. физ.-мат. наук, доцент

Ж.М. Мороз

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И. о. зав. кафедрой канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	освоение производственно-транспортных логистических систем, охватывающих основные производственные, складские, погрузочно-разгрузочные и транспортные операции
1.2 Задачи освоения дисциплины	
	эффективное выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на этапах от последней технологической операции на предприятии – изготовителе продукции до первой технологической операции потребителя
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<i>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</i>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<i>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</i>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.Б.24 Транспортная энергетика
	Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы
3	Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте
4	Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности
5	Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать:	структуру производственно-транспортных логистических систем
Уметь:	формировать цели
Владеть:	навыками обработки результатов
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать:	современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин
Уметь:	выбирать альтернативные варианты
Владеть:	навыками использования математического аппарата
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать:	методы проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных грузов
Уметь:	анализировать результаты
Владеть:	навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки

ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать:	способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах
Уметь:	осуществлять выбор средств комплексной механизации
Владеть:	навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки

Базовый уровень освоения компетенции

Знать:	основы экономического анализа транспортно-грузовых систем и обоснования их рациональных параметров
Уметь:	проектировать транспортно-грузовые комплексы
Владеть:	навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разработки технологии работы

Высокий уровень освоения компетенции

Знать:	организацию погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на железнодорожном транспорте
Уметь:	осуществлять технико-экономическое сравнение вариантов
Владеть:	навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
---------------	--

1	структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем; современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин; методы проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных грузов; способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах; основы экономического анализа транспортно-грузовых систем и обоснования их рациональных параметров; основы эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов; организацию погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на железнодорожном транспорте
	Уметь:
1	осуществлять выбор средств комплексной механизации на железнодорожном транспорте
	Владеть:
1	навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования; навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разработки технологии работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Технические средства транспортно-грузовых систем				
1.1	Структура и функции транспортно-грузовых логистических систем /Лек/	5	1		6.1.1.1
1.2	Технические средства транспортно-грузовых систем, технико-эксплуатационные требования к ним. Подъемно-транспортные машины, их назначения и классификация /Лек/	5	1	ПК-1	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
1.3	Выбор подвижного состава /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
1.4	Определение суточного грузопотока, вагонопотока, контейнеропотока /Пр/	5	2	ПК-1	6.1.3.1 6.1.3.2
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ПК-1	

1.6	Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы /Лек/	5	2		6.1.1.1
1.7	Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ для различных видов груза /Пр/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
1.8	Расчет технической и эксплуатационной производительности ПРМ /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
1.9	Расчет потребного количества ПРМ на грузовом пункте /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	12	ПК-10	6.2.1-6.2.8
	Раздел 2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы	5			
2.1	Назначение и классификация складов. Эволюция роли складов при переходе от плановой экономики к рыночной. Логистические решения в области управления материальными потоками /Лек/	5	2		6.1.1.1 6.1.2.1
2.2	Основы проектирования складских комплексов, баз и складов. Определение грузопотока, грузооборота, грузопереработки./Лек/	5	2	ПК-1 ПК-10	6.1.2.1
2.3	Расчет параметров складов для различных грузов /Пр/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
2.4	Определение размеров и видов погрузочно-разгрузочных фронтов /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ПК-10	6.2.1-6.2.8
	Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов	5			
3.1	Организационные формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном, морском, речном, автомобильном, промышленном транспорте, промышленных предприятиях /Лек/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.1.1
3.2	Технико-экономические и эксплуатационные показатели комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций /Лек/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.1.1
3.3	Расчет времени простоя вагонов под грузовыми операциями /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
3.4	Расчет технико-экономических показателей и выбор оптимального варианта механизации ПРР /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8		6.2.1-6.2.8
	Раздел 4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики	5			
4.1	Транспортно-грузовые комплексы для переработки тарно-штучных и штучных грузов /Лек/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.1.1
4.2	Транспортно-грузовые комплексы для переработки навалочных и сыпучих грузов /Лек/	5	2	ПК-1ПК-10	6.1.1.1
	Раздел 5. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин	5			
5.1	Организация технической эксплуатации и надзора за подъемно транспортными машинами. Основы планово-предупредительной системы технических обслуживаний и ремонтов подъемно-транспортных машин /Лек/	5	2	ПК-1	6.1.1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- https://e.lanbook.com/reader/book/6065/#1	М.: Маршрут, 2006	100% online
6.1.1.2	В. А. Курочкин,	Выбор машин и оборудования транспортно-грузовых систем [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Транспортно-грузовые системы».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2163.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2018. - 140с	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Бойко Н.И., Чередниченко С.П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- https://e.lanbook.com/book/58909#book_name	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	В. А. Курочкин	Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Транспортно-грузовые системы» для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль 1 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)». - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E212%2F%D0%9A%2093%2D840517%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс]: [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа: http://www.rzd.ru/ .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа: http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Access 2013, Project Professional 2013, Visio Professional 2013,			

Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87лицензий)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпуса А, Л, Т КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2; корпус Н - по адресу: г. Красноярск, ул. Новая заря 2Н.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к практическим / лабораторным занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.
Практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают

	<p>понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ;– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;– защиту выполненных работ;– участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;– участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы**

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Транспортно-грузовые системы» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 – обладать способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-10 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	обладать способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3, 4	1,2
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	2
		Б1.В.ДВ.12.01	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02	Транспортно-грузовые системы	5	3
		Б2.В.03(Пд)	Производственная - преддипломная	8	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов	Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3, 4	2,3
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	3
		Б1.Б.24	Транспортная энергетика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02	Транспортно-грузовые системы	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	6	5
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	6	5
		Б1.В.14	Терминально-логистические комплексы и складирование	7	6
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-10 планируемым результатам обучения

	Наименование	Наименования разделов	Уровни	Планируемые результаты обучения
--	--------------	-----------------------	--------	---------------------------------

Код компетенции	компетенции	дисциплины	освоения компетенций	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распоряжению актами предприятия	Раздел 1. Технические средства транспортно-грузовых систем Раздел 2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы. Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов.. Раздел 4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики. Раздел 5. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин	Минимальный уровень	Знать:	структуру производственно-транспортных логистических систем
				Уметь:	формировать цели
				Владеть : :	навыками обработки результатов
			Базовый уровень	Знать:	современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин
				Уметь:	выбирать альтернативные варианты
				Владеть : :	навыками использования математического аппарата
			Высокий уровень	Знать:	методы проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных грузов
				Уметь:	анализировать результаты
				Владеть : :	навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов	Раздел 1. Технические средства транспортно-грузовых систем Раздел 2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы. Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов.. Раздел 4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики. Раздел 5. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин	Минимальный уровень	Знать:	способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах
				Уметь:	осуществлять выбор средств комплексной механизации
				Владеть : :	навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки
			Базовый уровень	Знать:	основы экономического анализа транспортно-грузовых систем и обоснования их рациональных параметров
				Уметь:	проектировать транспортно-грузовые комплексы
				Владеть : :	навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разработки технологии работы
			Высокий уровень	Знать:	организацию погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на

					железнодорожном транспорте
				Уметь:	осуществлять технико-экономическое сравнение вариантов
				Владеть :	навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема: «Выбор подвижного состава»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
2	3	Текущий контроль	Тема: «Определение суточного грузопотока, вагонопотока, контейнеропотока»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
3	5	Текущий контроль	Тема: «Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ для различных видов груза»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
4	7	Текущий контроль	Тема: «Расчет технической и эксплуатационной производительности ПРМ»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
5	9	Текущий контроль	Тема: «Расчет потребного количества ПРМ на грузовом пункте»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр					
					(компьютерные технологии)
6	11	Текущий контроль	Тема: «Расчет параметров складов для различных грузов»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
7	13	Текущий контроль	Тема: «Определение размеров и видов погрузочно-разгрузочных фронтов.»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
8	15	Текущий контроль	Тема: «Расчет времени простоя вагонов под грузовыми операциями»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
9	17	Текущий контроль	Тема: «Расчет технико-экономических показателей и выбор оптимального варианта механизации ПРР»	ПК-1, ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
10		Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Технические средства транспортно-грузовых систем Раздел 2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы. Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов.. Раздел 4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики. Раздел 5. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин	ПК-1, ПК-10	Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в зачет, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Структура и функции транспортно-грузовых логистических систем.
2. Технические средства транспортно-грузовых систем, технико-эксплуатационные требования к ним.
3. Подъемно-транспортные машины, их назначения и классификация.
4. Грузоподъемные машины.
5. Грузозахватные приспособления. Выбор характеристик грузозахватных приспособлений.
6. Механизмы подъема груза.
7. Механизмы передвижения. Механизмы поворота.
8. Механизмы изменения вылета.
9. Устойчивость передвижения кранов.
10. Методика выбора стреловых кранов.
11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы.
12. Автоматическое управление подъемно-транспортными машинами и установками.
13. Назначение и классификация складов.
14. Информационные технологии в транспортно-грузовых системах.

15. Основы проектирования складских комплексов, баз и складов.
16. Определение параметров склада для тарно-штучных грузов.
17. Определение параметров склада для тяжеловесных грузов.
18. Определение параметров склада для лесных грузов.
19. Определение параметров склада для навалочных грузов.
20. Определение параметров склада для наливных грузов.
21. Определение грузопотока, грузооборота, грузопереработки.
22. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций.
23. Сравнение Выбор вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций.
24. Транспортно-грузовые комплексы для переработки тарно-штучных и штучных грузов.
25. Транспортно-грузовые комплексы для переработки контейнеров.
26. Эффективность контейнерных перевозок.
27. Транспортно-грузовые комплексы для переработки навалочных и сыпучих грузов.
28. Транспортно-грузовые комплексы для переработки химических грузов.
29. Транспортно-грузовые комплексы для переработки зерновых грузов, овощей и фруктов.
30. Транспортно-грузовые комплексы для переработки лесных грузов.
31. Транспортно-грузовые комплексы для переработки наливных грузов.
32. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки.
33. Особенности транспортно-грузовых комплексов для переработки таможенных грузов.
34. Организация технической эксплуатации и надзора за подъемно транспортными машинами.
35. Основы плано-предупредительной системы технических обслуживаний и ремонтов подъемно-транспортных машин.
36. Технология и механизация работ в пунктах переработки
37. Устройство и принцип работы ЭП
38. Устройство и принцип работы АП.
39. Устройство принцип работы тракторного погрузчика.
40. Устройство принцип работы козлового крана.
41. Устройство, принцип работы конвейеров.
42. Устройство, принцип работы элеваторов и МВС.
43. Устройство и принцип работы роторного вагоноопрокидывателя.

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится в процессе изучения дисциплины или раздела данной дисциплины, а также по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации в виде зачета.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста

совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Транспортно-грузовые системы»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	1. Технические средства транспортно-грузовых систем.	Структура и функции транспортно-грузовых логистических систем	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные	Назначение и классификация складов. Эволюция роли складов при переходе от плановой экономики к рыночной..	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Основы проектирования складских комплексов, баз и складов. Определение грузопотока, грузооборота, грузопереработки	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение размеров и видов погрузочно-разгрузочных фронтов	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое	Организационные формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном, морском, речном,	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ

	обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов.	автомобильном, промышленном транспорте, промышленных предприятиях		2 – 3ТЗ	
		Технико-экономические и эксплуатационные показатели комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций	Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
	4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики	Транспортно-грузовые комплексы для переработки тарно-штучных и штучных грузов	Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
		Транспортно-грузовые комплексы для переработки навалочных и сыпучих грузов	Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
	5. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин	Организация технической эксплуатации и надзора за подъемно-транспортными машинами. Основы планово-предупредительной системы технических обслуживаний и ремонтов подъемно-транспортных машин	Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ		
	ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	1. Технические средства транспортно-грузовых систем.	Технические средства транспортно-грузовых систем, технико-эксплуатационные требования к ним. Подъемно-транспортные машины, их назначения и классификация	Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
				Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы			Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
2. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы		Назначение и классификация складов. Эволюция роли складов при переходе от плановой экономики к рыночной. Логистические решения в области управления материальными потоками.	Знания	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ		

		Основы проектирования складских комплексов, баз и складов. Определение грузопотока, грузооборота, грузопереработки	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	3. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономическое обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов		Организационные формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном, морском, речном, автомобильном, промышленном транспорте, промышленных предприятиях	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	4. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики		Транспортно-грузовые комплексы для переработки тарно-штучных и штучных грузов	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Транспортно-грузовые комплексы для переработки навалочных и сыпучих грузов			Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Итого	108 – ЗТЗ 108 – ОТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

1. Что относится к механизированным процессам
 - а) процессы в которых все операции механизированы
 - б) процессы в которых основные операции выполняются машинами и оборудованием, а вспомогательные вручную;
 - в) процессы в которых машины и устройства действуют автоматически без участия человека в управлении;
 - г) процессы в которых вспомогательные операции выполняются машинами и оборудованием, а основные вручную;
2. Что относится к комплексно-механизированным процессам:

а) процессы в которых все операции механизированы
б) процессы в которых основные операции выполняются машинами и оборудованием, а вспомогательные вручную;

в) процессы в которых машины и устройства действуют автоматически без участия человека в управлении;

г) процессы в которых вспомогательные операции выполняются машинами и оборудованием, а основные вручную;

3. Что относится к автоматизированным процессам:

а) процессы в которых все операции механизированы

б) процессы в которых основные операции выполняются машинами и оборудованием, а вспомогательные вручную;

в) процессы в которых машины и устройства действуют автоматически без участия человека в управлении;

г) процессы в которых вспомогательные операции выполняются машинами и оборудованием, а основные вручную.

4. Производительность средств механизации выражается в

а) ваг., т., шт

б) шт., т.

в) т, м., шт.

5. Средства механизации для перемещения непрерывным потоком сыпучих, кусковых и относительно легких штучных грузов

а) автокары

б) грейферные краны

в) конвейеры

6. Гидравлический транспорт используется для

а) перемещения тарно-штучных грузов

б) транспортирования массовых сыпучих грузов

в) транспортирования лесных грузов.

7. Перечислите типы конвейеров: _____

8. Под каким углом к горизонту ленточные конвейеры с гладкой лентой позволяют транспортировать сыпучие грузы _____

9. Производительность ленточного конвейера при переработке сыпучих грузов определяется по формуле $P_3=3600 \cdot F \cdot v$, м³/час. Что означает символ F в формуле _____

10. Производительность ленточного конвейера при переработке штучных грузов определяется по формуле $P_3=3600 \cdot F \cdot v$, т/час. Что означает символ F в формуле _____

11. К какому типу относятся козловые краны

12. Какая зависимость называется грузовой характеристикой крана

13. У каких кранов грузоподъемность не изменяется от вылета стрелы

14. Ширина элементарной площадки тарно-штучных грузов в крытом складе с внутренним расположением путей равна:

15. Вместимость элементарной площадки тарно-штучных грузов определяется как:

16. Длина крытого склада тарно-штучных грузов не должна превышать:

17. Противопожарные стенки в крытых складах тарно-штучных грузов устраиваются через каждые _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 30%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка					
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»					
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»					

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

