

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. - 0

Формы промежуточной аттестации, семестр:

Часов по учебному плану - 342

зачет - 2,3,4,5,6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	3	4	5	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	18	18	18	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>342</b>
– практические	72	72	72	72	54	342
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>342</b>

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 1470.

Программу составил:  
Ст. преподаватель

С.М. Кончакова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Е. М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности
2	Укрепление здоровья
3	Формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта
4	Гармоничное развитие двигательных качеств и способностей
5	Овладение основами техники игровыми видами спорта
6	Воспитание координационных качеств и скоростных способностей
7	Освоение базовых технических приемов игры
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр
2	Овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся	
Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;	
– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;	
– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;	
– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;	
– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);	
– организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;	
– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.36 Физическая культура и спорт
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
2	Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика
3	Б1.В.ДВ.01.04 Гимнастика
4	Б1.В.ДВ.01.05 Фитнес и аэробика.
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни
Уметь	формировать здоровый образ жизни
Владеть	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	средства и методы физического самосовершенствования и самовоспитания, мотивационно-ценностные

	отношения к физической культуре
Уметь	рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта в самоподготовке
Владеть	системой развития и совершенствования физических качеств и психофизических способностей человека
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	социальную роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
Уметь	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей
Владеть	физкультурно-спортивной деятельностью для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1	влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
<b>Уметь:</b>	
1	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики
2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
<b>Владеть:</b>	
1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
2	средствами, методами для физического совершенства
3	приёмами профессионально-прикладной физической подготовки

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.0	<b>Раздел 1 Спортивные игры</b>				
1.1	Волейбол /Пр/	2	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.2	Баскетбол /Пр/	2	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.3	Мини-футбол /Пр/	2	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.4	Волейбол /Пр/	3	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.5	Баскетбол /Пр/	3	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.6	Мини-футбол /Пр/	3	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.7	Волейбол /Пр/	4	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.8	Баскетбол /Пр/	4	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.9	Мини-футбол /Пр/	4	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.10	Волейбол /Пр/	5	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.11	Баскетбол /Пр/	5	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.12	Мини-футбол /Пр/	5	24	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.13	Волейбол /Пр/	6	18	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3
1.14	Баскетбол /Пр/	6	18	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.15	Мини-футбол /Пр/	6	18	ОК-8	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100 % онлайн
6.1.1.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. [и др.]	Физическая культура: учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/449973">https://urait.ru/bcode/449973</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
6.1.1.2	Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д. и др.	Физическая культура : учебник [Электронный ресурс] - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151</a>	Красноярск : СФУ, 2017	100 % онлайн

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100 % онлайн
6.1.2.1	Евсеев Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие– 9 изд. – (Высшее образование) [Электронный ресурс] - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов на Дону, 2014	100 % онлайн
6.1.2.2	Гелецкая Л. Н. [и др.]	Физическая культура студентов специального учебного отделения : учеб. пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364606</a>	Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014	100 % онлайн
6.1.2.3	Усаков В.И.	Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие [Электронный ресурс] - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441285</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	100 % онлайн

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100 % онлайн
6.1.3.1	Чикуров А.И., Антошин М.В., Федоров В.И.	Физическая культура: (Лекционный курс) : Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D796%2F799%2F%D0%A7%2D60%2D865791%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D796%2F799%2F%D0%A7%2D60%2D865791%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2013	100 % онлайн

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
-------	--

6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789 Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Нормативы ГТО <a href="http://www.gto-normy.ru">http://www.gto-normy.ru</a> - Режим доступа : из локальной сети.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Помещения для практических занятий: Спортивный зал; г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корпус А, ауд. А-101 Лыжная база; г. Красноярск, ул. Ленинградская, д.58
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры» участвует в формировании компетенции:

**ОК-8:** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Таблица траекторий формирования компетенций  
у обучающихся при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.36 Физическая культура и спорт	1	1
		Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	2,3,4,5,6	1
		Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	2,3,4,5,6	1
		Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика	2,3,4,5,6	1
		Б1.В.ДВ.01.04 Гимнастика	2,3,4,5,6	1
		Б1.В.ДВ.01.05 Фитнес и аэробика	2,3,4,5,6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раздел 1 Спортивные игры	Минимальный уровень	знать основы физической культуры и здорового образа жизни
				уметь формировать здоровый образ жизни
				владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
			Базовый уровень	знать средства и методы физического самосовершенствования и самовоспитания, мотивационно-ценностные отношения к физической культуре
				уметь рационально использовать средства и методы физической культуры в самоподготовке
				владеть системой развития и совершенствования физических качеств и психофизических способностей человека
			Высокий уровень	знать социальную роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей
				владеть физкультурно-спортивной деятельностью для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Семестр Неделя	Наименование контрольно-оценоч- ного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>2, 3, 4, 5, 6 семестр</b>					
1	6	Текущий контроль	Тема: «Волейбол»	ОК-8	Сдача контрольных нормативов
2	12	Текущий контроль	Тема: «Баскетбол»	ОК-8	Сдача контрольных нормативов
3	17	Текущий контроль	Тема: «Мини-футбол»	ОК-8	Сдача контрольных нормативов
4	18	Текущий контроль	Раздел 1 Спортивные игры	ОК-8	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
5	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Спортивные игры	ОК-8	Собеседование (устно),

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Сдача контрольных нормативов	Система стандартизированных нормативов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые контрольные нормативы
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету и результаты контрольные нормативы по темам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении  
*промежуточной аттестации* в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения  
компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Выполнил на отлично контрольные нормативы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил на хорошо контрольные нормативы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Выполнил на удовлетворительно контрольные нормативы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала и выполнение контрольных нормативов неудовлетворительное. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при *промежуточной аттестации* в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкалы оценивания контрольных нормативов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при выполнении контрольных нормативов получил средний балл «удовлетворительно» и выше.
«не зачтено»	Обучающийся при выполнении контрольных нормативов получил средний балл «не удовлетворительно» и ниже.

№ пп	Тесты	Женщины					Мужчины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м(с)	16,5	17,0	17,5	18,2	19,0	13,5	14,2	14,8	15,1	15,5
2.	Бег 2000 м (мин)	10.30	11.15	11.35	12.10	13.00					
3.	Бег 3000 м (мин)						12.30	13.30	14.00	14.30	15.00
4.	Подтягивание на перекладине (раз)						13	10	9	7	5
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты и закреплены (раз)	47	40	34	30	20					
6.	Прыжки в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	160	140	240	230	215	210	200
7.	Бег на лыжах 3 км (ж) 5 км (м)	18.00	19.30	20.20	20.00	19.30	23.30	25.30	26.30	27.30	28.30

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовые практические задания**  
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

мужчины

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
1.	Бег на 100 м (сек.)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири 16 кг (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13	+5	+6	+10
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	—	—	—
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
8.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		0.42	Без учета		0.43
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	Туристический поход с проверкой туристических навыков на дистанцию 15 км					

женщины

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
1.	Бег на 100 м (сек.)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16	+7	+9	+13
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	—	—	—
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	30	35	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
9.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		1.10	Без учета		1.14
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					

### 3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию семестра (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов 2 семестра по дисциплине «Спортивные игры»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 Волейбол	1 Общая физическая подготовка в волейболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техническим приёмом волейбола	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Совершенствование технических приёмов волейбола	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2 Баскетбол	1 Общая физическая подготовка в баскетболе	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обучение техники передвижения с мячом и выполнение штрафного броска	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники передвижения с мячом и выполнение штрафного броска	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Мини-футбол	1 Общая физическая подготовка в мини-футболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники передвижения с мячом в мини-футболе	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники передвижения с мячом в мини-футболе	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				32 – ЗТЗ 32 – ОТЗ

**Структура тестовых материалов 3 семестра по дисциплине  
«Спортивные игры»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 Волейбол	1 Общая физическая подготовка в волейболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Подводящие упражнения к совершенствованию техники игры в волейбол	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения приём мяча (сверху, снизу)	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2 Баскетбол	1 Специальная физическая подготовка в баскетболе	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обучение техники выполнения ловли и передачи мяча	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения ловли и передачи мяча	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Мини-футбол	1 Специальная физическая подготовка в мини-футболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники приёма и остановки мяча в мини-футболе	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники приёма и остановки мяча в мини-футболе	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>Итого</b>				<b>32 – ЗТЗ 32 – ОТЗ</b>

**Структура тестовых материалов 4 семестра по дисциплине  
«Спортивные игры»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 Волейбол	1 Специальная физическая подготовка в волейболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники подачи, нападающего удара	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники подачи, нападающего удара	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2 Баскетбол	1 Подводящие упражнения к совершенствованию техники игры в баскетбол	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обучение техники выполнения дистанционного броска после введения	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения дистанционного броска после введения	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Мини-футбол	1 Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в мини-футболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники выполнения обманных движений (финтов)	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения обманных движений (финтов)	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>Итого</b>				<b>32 – ЗТЗ</b>

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
				32 - ОТЗ

### Структура тестовых материалов 5 семестра по дисциплине «Спортивные игры»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 Волейбол	1 Специальная физическая подготовка в волейболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники выполнения передачи мяча, блокирования	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения передачи мяча, блокирования	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2 Баскетбол	1 Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в баскетболе	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Совершенствование техники выполнения дистанционного броска в прыжке	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники выполнения броска в корзину после двух шагов	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Мини-футбол	1 Подводящие упражнения к совершенствованию техники игры в мини-футбол	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Обучение техники ударов по мячу в створ ворот	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники ударов по мячу в створ ворот	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				32 – ЗТЗ 32 – ОТЗ

### Структура тестовых материалов 6 семестра по дисциплине «Спортивные игры»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 Волейбол	1 Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в волейболе	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Совершенствование техники игры в нападении и защите	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Совершенствование техники командных взаимодействий	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2 Баскетбол	1 Подводящие упражнения к совершенствованию техники игры в баскетбол	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Совершенствование технико-тактических действий при опеке игрока	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствование тактики	Действия	3 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		командных действий в защите и нападении		4 – ЗТЗ
	3 Мини-футбол	1 Тактики и техника ведения игры	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Совершенствование тактики позиционного нападения и игры в обороне	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Совершенствования комбинаций из освоенных элементов техники.	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				32 – ЗТЗ 32 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта теста 2 семестр,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины  
Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 45 мин.

1. Какой удар в волейболе называется нападающим?
  - а) любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
  - б) любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
  - в) любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)
  
2. Цель игры в три касания:
  - а) запутать соперника
  - б) подготовка к нападающему удару
  - в) для разыгрывания мяча
  
3. Каким из способов можно совершенствовать выносливость:
  - а) бегать длинные дистанции
  - б) прыгать на батуте
  - в) поднимать гири
  
4. Переход игроков осуществляется против часовой стрелки. Так ли это? \_\_\_\_\_
  
5. Техника перемещения в баскетболе:
  - а) бег, рывок, приставные шаги, прыжки, остановки и повороты
  - б) рывок, приставные шаги и прыжки
  - в) бег, рывок и скачки
  
6. На какой высоте находится баскетбольное кольцо?
  - а) 305 см.
  - б) 260 см.
  - в) 310 см.

7. Как называется прием, который вводит мяч в игру в баскетболе?  
а) начальный удар  
б) вбрасывание  
в) пас
8. Сколько игроков в баскетбольной команде? \_\_\_\_\_
9. Процесс совершенствования физического развития человека, в результате его физической подготовки - \_\_\_\_\_
10. Можно ли касаться мяча ногой в баскетболе? \_\_\_\_\_
11. Для определения уровня силовой подготовки нужно выполнить:  
а) наклоны сидя  
б) подтягивания  
в) прыжки в длину с места
12. Сколько шагов можно делать без ведения мяча в баскетболе? \_\_\_\_\_
13. Какова высота волейбольной сетки на мужских соревнованиях? \_\_\_\_\_
14. Страна, в которой баскетбол — национальный вид спорта — \_\_\_\_\_.
15. Имеет ли право игрок в волейболе коснуться мяча дважды подряд \_\_\_\_\_
16. Разрешается ли в мини-футболе при отборе мяча использовать толчок соперника плечом в плечо?  
а) приветствуется  
б) разрешается  
в) не разрешается
17. Сколько длится тайм в футболе? \_\_\_\_\_.
18. Какой мяч легче?  
а) футбольный  
б) мини-футбольный  
в) волейбольный

Образец типового варианта теста 3 семестр,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины  
Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 45 мин.

1. При приеме подач игроку необходимо располагаться?  
а) не ближе средней части площадки  
б) в задней части площадки  
в) за границей площадки
2. Совокупность простых физических упражнений, которые каждый день проводятся после утреннего пробуждения, называется \_\_\_\_\_



3. Техника перемещения в баскетболе:

- б) бег, рывок, приставные шаги, прыжки, остановки и повороты
- б) остановки и повороты
- в) бег, рывок и скачки

4. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя один из следующих приемов:

- а) пасы
- б) передачи
- в) повороты

5. Сколько времени дается команде на атаку в баскетболе \_\_\_\_\_ сек.

6. Для тестирования уровня скоростных качеств нужно пробежать:

- а) 30 метров
- б) 300 метров
- в) 4 \* 9 метров

7. Как называется прием, который вводит мяч в игру в волейболе \_\_\_\_\_

8. Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека \_\_\_\_\_

9. Как называется прием, который вводит мяч в игру?

- а) начальный удар;
- б) вбрасывание;
- в) пас.

10. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в волейболе обозначается как \_\_\_\_\_

11. Страна, в которой баскетбол — национальный вид спорта — \_\_\_\_\_

12. Сколько игроков обеих команд в футболе одновременно участвуют в игре? \_\_\_\_\_

13. Стойка волейболиста помогает игроку:

- а) быстро переместиться «под мяч»;
- б) следить за полетом мяча;
- в) выполнить нападающий удар.

14. Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного мяча?

- а) 4 метра от ворот
- б) 8 метров от ворот
- в) 6 метров от ворот

15. Минимальное количество игроков в одной футбольной команде - \_\_\_\_ человек.

16. Принимать подачу в волейболе имеет право

- а) любой играющий
- б) только «либеро»
- в) только №2, 5, 4

17. Засчитывается ли гол, забитый в ворота своей команды своим же игроком? \_\_\_\_\_

18. Сколько шагов можно делать после окончания ведения мяча в баскетболе:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

Образец типового варианта теста 4 семестр,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины  
Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 45 мин.

1. Что такое «пивот» в баскетболе?

- а) штрафной бросок
- б) остановка после ведения
- в) шаги на месте без отрыва опорной ноги

2. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) броски в корзину
- в) развороты

3. Имеет ли право игрок, производящий прием подачи, коснуться мяча дважды подряд?

- а) да
- б) да и несколько раз
- в) нет

4. Что означает в переводе слово «волейбол»? \_\_\_\_\_

5. Какое количество выигранных партий необходимо команде для победы в матче в волейболе? \_\_\_\_\_

6. В баскетболе за забитый мяч со штрафной линии дается \_\_\_\_\_ очков.

7. Что относится к комбинациям в волейболе:

- а) крест
- б) отсечение
- в) волна

8. Предъявленная красная карточка футбольным арбитром означает \_\_\_\_\_

9. Процесс совершенствования физического развития человека, в результате его физической подготовки - \_\_\_\_\_

10. Каким из способов можно совершенствовать выносливость:

- а) бегать длинные дистанции
- б) прыгать на батуте
- в) поднимать гири

11. Групповой отбор мяча в баскетболе используется чаще всего:

- а) при активной защите и прессинге
- б) на половине площадки соперника
- в) при явном проигрыше команды

12. Чем футболист вводит аут во время матча \_\_\_\_\_

13. Какой мяч легче:

- а) футбольный
- б) мини-футбольный
- в) волейбольный

14. Сколько длится игра в баскетболе? \_\_\_\_\_.

15. Фиксируется ли в мини-футболе положение в «вне игры»?

- а) фиксируется
- б) через раз
- в) не фиксируется

16. Сколько касаний разрешается сделать команде после отскока мяча от блока?

---

17. Какой подачи нет в волейболе:

- а) закручивающая подача
- б) верхняя прямая
- в) подача в прыжке

18. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота? \_\_\_\_\_

Образец типового варианта теста 5 семестр,

предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

1. Групповые и командные тактические действия вначале изучаются:

- а) практически
- б) индивидуально
- в) теоретически

2. Принимать подачу в волейболе имеет право

- а) любой играющий
- б) только «либеро»
- в) только №2, 5, 4

3. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6,05 метров?

---

4. Документ, в котором четко излагаются основные условия проведения первенства или турнира - \_\_\_\_\_.

5. Сколько очков необходимо набрать команде, чтобы выиграть партию в волейболе?

---

6. После ведения мяча в баскетболе разрешено сделать \_\_\_\_\_ шага.

7. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) ведение мяча

- б) повороты
- в) перебежки

8. В каком игровом виде спорта в игре может быть ничейный счет? \_\_\_\_\_

9. Переход игроков по площадке в волейболе осуществляется:

- а) куда покажет тренер
- б) против часовой стрелке
- в) по часовой стрелке

10. Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол? \_\_\_\_\_

11. Какие тактики нападения используют в баскетболе:

- а) быстрая и медленная
- б) командная и личная
- в) позиционная и быстрая

12. Можно ли начинать игру в баскетбол, если на площадке в одной из команд нет пяти игроков? \_\_\_\_\_

13. Каким из способов можно совершенствовать выносливость:

- а) бегать длинные дистанции
- б) прыгать на батуте
- в) поднимать гири

14. Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча? \_\_\_\_\_

15. Ограничивается ли в матче по футболу число замен игроков?

- а) 5 замен
- б) 8 замен
- в) не ограничивается

16. Стойка волейболиста помогает игроку:

- а) быстро переместиться «под мяч»;
- б) следить за полетом мяча;
- в) выполнить нападающий удар.

17. Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека

\_\_\_\_\_

18. Для тестирования уровня скоростных качеств нужно пробежать:

- а) 30 метров
- б) 300 метров
- в) 4 \* 9 метров

Образец типового варианта теста 6 семестр,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины  
Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 45 мин.

1. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является:

- а) нижняя передача мяча двумя руками

- б) нижняя передача одной рукой
- в) верхняя передача двумя руками

2. Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи:

- а) прием мяча
- б) отбивание мяча
- в) все ответы верны

3. Групповые и командные тактические действия вначале изучаются:

- а) практически
- б) индивидуально
- в) теоретически

4. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии в баскетболе:

- а) 3 очка
- б) 2 очка
- в) 1 очко

5. В волейболе на выполнение подачи после свистка арбитра отводится \_\_\_ секунд

6. Как называется прием, который вводит мяч в игру?

- а) начальный удар
- б) вбрасывание
- в) пас

7. Какое максимальное количество игроков может находиться на площадке в волейболе?

\_\_\_\_\_

8. Разрешается ли в мини-футболе при отборе мяча использовать толчок соперника плечом в плечо?

- а) приветствуется
- б) разрешается
- в) не разрешается

9. Сколько длится игра в баскетболе? \_\_\_\_\_.

10. Фиксируется ли в мини-футболе положение в «вне игры»? \_\_\_\_\_

11. на каком расстоянии от ворот обозначается отметка для пробития футбольного пенальти?

\_\_\_\_\_

12. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота? \_\_\_\_\_

13. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?

- а) сверху двумя руками.
- б) снизу двумя руками.
- в) одной рукой снизу.

14. Какие тактики нападения используют в баскетболе:

- а) быстрая и медленная
- б) командная и личная
- в) позиционная и быстрая

15. Засчитывается ли гол, забитый в ворота своей команды своим же игроком? \_\_\_\_\_

16. Что из перечисленного не является названием подвижной игры?

- а) подними соперника;
- б) синица;
- в) салки.

17. Как называются игры с простым содержанием, где используются естественные движения, а достижение цели не связано с высокими физическими усилиями \_\_\_\_\_

18. Что такое "дриблинг"? \_\_\_\_\_

### 3.3 Перечень типовых вопросов к зачету (для оценки знаний)

Тема 1 Волейбол

- 1 Правила игры в волейбол.
- 2 Техника игры в волейбол.
- 3 Тактика игры в волейбол.

Тема 2 Баскетбол.

- 1 Правила игры в баскетбол.
- 2 Техника игры в баскетбол.
- 3 Тактика игры в баскетбол.

Тема 3 Мини-футбол

- 1 Правила игры в мини-футбол.
- 2 Техника игры в мини-футбол.
- 3 Тактика игры в мини-футбол.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные нормативы	Выполнение контрольных нормативов по темам.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических) или в форме тестирования (при этом обязательно учитываются результаты контрольных нормативов). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.