

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.08 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Экзамен	36	36
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Е. М. Лыткина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Способность обучения приоритетных направлений экономического развития железнодорожного транспорта
2	Способность анализировать финансовые результаты деятельности предприятия
3	Способность использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, знания основ организации производства и труда, методы планирования в целях повышения эффективности работы предприятия
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических законов и ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов;
2	Использование основных положений и методов социальных и экономических наук для решения профессиональных задач.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Экономическая теория
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.07 Маркетинг
2	Б1.Б.08 Экономика отрасли
3	Б1.Б.31 Предпринимательское право
4	Б1.Б.06 Производственный менеджмент
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Уметь	определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки
Уметь	применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Владеть	методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
Уметь	производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Уметь	найти в информационном пространстве основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Владеть	навыками поиска в информационном пространстве основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, направления их использования в условиях рыночного хозяйства страны
Уметь	работать с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Владеть	навыками работы с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Уметь	использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Владеть	знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методологические основы оценки проектов

2	издержки предприятий и калькуляцию себестоимости продукции
3	методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Уметь	
1	применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности
Владеть	
1	методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта
2	методами оценки эффективности инновационных проектов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Экономика отрасли				
1.1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли»/Лек. /	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.2	Транспорт и его особенности как отрасли. /Лек. /	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.3	Транспорт и его особенности как отрасли /Практ./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.4	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом /Лек./	6	2	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3
1.5	Основной капитал отрасли. /Лек./	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.6	Оборотный капитал отрасли. /Лек./	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.7	Основной капитал отрасли. /Практ./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.8	Оборотный капитал отрасли. /Практ./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.9	Организация и планирование труда в отрасли. Организация и планирование заработной платы в отрасли /Лек./	6	2	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.10	Организация и планирование труда в отрасли. Организация и планирование заработной платы в отрасли /Практ. /	6	2	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.11	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /Лек/	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.12	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок/Практ. /	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.13	Оценка затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации. Эффективность производства и ее показатели. /Лек./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.14	Эффективность производства и ее показатели/Практ./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.15	Ценообразование на железнодорожном транспорте/Лек/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3

1.16	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте/Лек/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.17	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте/Практ./	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.18	Экономическая оценка эффективности инвестиций /Практ. /	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.19	Технико-экономический анализ /Практ. /	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.20	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю /Ср/	6	18	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3
2.0	Подготовка к экзамену /Ср/	6	8	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3
3.0	Экзамен	6	36	ОК-3 ПК-37	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Ред. Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.д. транспорта. [Электронный ресурс] – http://umczdt.ru/books/1216/225709/	Москва : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	100% online
6.1.1.2	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/document?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.1.4	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------------------	----------	---------------	-------------

			год издания	в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Смехова Н. Г., Кожевников Ю.Н., Мачерет Д. А.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. - 472 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.2.2	Терешина Н.П., Подсорин В.А.	Экономическая оценка инвестиций : учебник [Электронный ресурс]. – 272 с. – http://umcздт.ru/books/45/62147/	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	100% online
6.1.2.3	Гиричева В. А.	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=415831	Москва : МГУПС (МИИТ), 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздт.ru/books/ (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации)			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации)			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации)			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.kr.w.rzd			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			

6.4 Правовые и нормативные документы

Не используется

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.</p>

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности железнодорожного транспорта как отрасли; - эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок; - объемные показатели деятельности и показатели качества работы; - эффективность производства и ее показатели; - экономическая оценка эффективности инвестиций; - технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p>

	<p>выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию/к экзамену</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем компьютерного тестирования и выполнения практических заданий (письменно). Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.08 Экономика отрасли

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 Экономика отрасли участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	6	3
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	7	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-37 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать : взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
				Уметь: определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
				Владеть: принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
			Базовый уровень	Знать : формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки;
				Уметь: применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли;
				Владеть: методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли;
			Высокий уровень	Знать : принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей;

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>Уметь: производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;</p> <p>Владеть: навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;</p>
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать : основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
				Уметь: найти в информационном пространстве основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
				Владеть: навыками поиска в информационном пространстве основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
			Базовый уровень	Знать : основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, направления их использования в условиях рыночного хозяйства страны;
				Уметь: работать с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
				Владеть: навыками работы с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
			Высокий уровень	Знать : законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
				Уметь: использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
				Владеть: знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
Раздел 1 «Экономика отрасли»				
1	23-24	Текущий контроль	Тема: Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли». Транспорт и его особенности как отрасли. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом.	ОК-3 ПК-37 Тестирование (письменно)
2	25-26	Текущий контроль	Тема: Основной капитал отрасли.	ОК-3 Задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	27	Текущий контроль	Тема:оборотный капитал отрасли.	ОК-3 Задачи реконструктивного уровня (письменно)

4	28-29	Текущий контроль	Тема: Организация и планирование труда в отрасли. Организация и планирование заработной платы в отрасли.	ОК-3 ПК-37	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	30-33	Текущий контроль	Тема: Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок.	ОК-3	Задачи реконструктивного уровня (письменно) Аудиторная контрольная работа (письменно)
6	34-35	Текущий контроль	Тема: Эффективность производства и ее показатели.	ОК-3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	36	Текущий контроль	Тема: Ценообразование на железнодорожном транспорте	ОК-3 ПК-37	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
8	37	Текущий контроль	Тема: Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	ОК-3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
9	38-39	Текущий контроль	Тема: Экономическая оценка эффективности инвестиций.	ОК-3	Аудиторная контрольная работа (письменно)
10	40	Текущий контроль	Тема: Техничко-экономический анализ.	ОК-3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
11	40	Текущий контроль	Радел 1 «Экономика отрасли»	ОК-3 ПК-37	Тестирование (компьютерные технологии)
12		Промежуточная аттестация – экзамен	Радел 1 «Экономика отрасли»	ОК-3 ПК-37	Тестирование (компьютерные технологии), практические задания (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся самостоятельно. Вариантов заданий по теме не менее 2-х. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота решения, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.	Задачи реконструктивного уровня
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
3	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание контрольной работы
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
------------------------	---

Критерии и шкала оценивания практических заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сделаны полные выводы по результатам расчетов, содержащие развернутую экономическую оценку
«хорошо»	Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме). В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности.
«удовлетворительно»	Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки; расчеты не соответствуют условия задания). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически и арифметически верно и оформлены в табличной форме, выводы содержат развёрнутую экономическую оценку.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически верно, но имеются арифметические погрешности, оформлены в табличной форме, выводы содержат недостаточно полную экономическую оценку.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением, оформлены в табличной форме с нарушением требований, выводы содержат поверхностную экономическую оценку.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: расчеты проведены методически и арифметически неверно, что исказило результат экономической оценки. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.

Критерии и шкалы оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения аудиторных контрольных работ

*Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»*

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание: Эксплуатационные расходы по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. тарифных ткм., по факту эксплуатационные расходы составили 20,8 млрд. руб. при объеме перевозок 74,5 млрд. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта. Произвести факторный анализ изменения себестоимости.

*Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Экономическая оценка эффективности инвестиций»*

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание: Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном 4,8 млрд.руб., капитальные вложения 2,79 млрд.руб.

3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня

Задачи подлежат решению и проверки во время практического занятия

Тема «Основной капитал отрасли»

1 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

2 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

3 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Тема «Оборотный капитал отрасли»

1 Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Тема «Организация и планирование труда в отрасли. Организация, нормирование и оплата труда в отрасли»

1 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

3 На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Тема «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»

1 По данным сайта ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) изучить динамику и структуру затрат по основному виду деятельности ОАО «РЖД» за отчетный год по сравнению с предшествующим, определить сумму их относительной экономии/перерасхода. Сделать выводы.

2. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты на оплату труда	200,5	212,5
2 Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9
3 Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
– материалы	?	99,8
– топливо	44,6	43,9
– электроэнергия	145,3	145,9
– прочие материальные затраты	64,1	58,2
4 Амортизация	128,4	127,3
5 Прочие затраты	40,6	49,8

3. На основании данных задачи 2 разделить все эксплуатационные расходы на зависимые и независимые, изучить их динамику и структуру. Сделать выводы

4 Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независимых (постоянных) расходов, %	37,5

Тема «Эффективность производства и ее показатели»

1 Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

2 Приведены данные о величине экономии затрата транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма экономии затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

Тема «Ценообразование на железнодорожном транспорте»

1 Рассчитать величину провозной платы за перевозку одного полувагона каменного угля грузоподъемностью 68 т при загрузке 62 т на расстояние 5800 км. Перевозка осуществляется вагоном универсального типа, принадлежащим ОАО «РЖД»

Тема «Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте»

1 На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след. год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

2 Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2018 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	101 904	105 332
2 Среднесписочная численность	49	51
3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб.	0,378	0,410

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

3 Определите размер необходимой оптимизации численности персонала на перевозках, если в следующем году ожидается снижение объема работ на 5,8%, но производительность труда должна оставаться на фактически достигнутом уровне.

Наименование показателя	Фактически	Ожидается
1 Приведенная <i>работа</i> , т-км.брутто	48 520	
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	287	

Тема «Технико-экономический анализ»

1. На основании ниже приведенных данных определить коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза и приведенный грузооборот по дороге.

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.
1 Нефть	120	930	23
2 Уголь	340	647	16
3 Дерево	560	2386	8

2. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороге.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать:

а) изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки

б) изменение грузооборота за счет структуры погрузки.

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

3. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

3.2 Пример типовых тестовых заданий

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

3.2.1 Пример типовых тестовых заданий по теме

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний

Тема: Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли». Транспорт и его особенности как отрасли. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным

транспортом

1 По отраслевому принципу в хозяйственном механизме ОАО «РЖД» выделяются:

- а) структурные подразделения
- б) Региональные дирекции
- в) Центральные дирекции
- г) Совет директоров

2 Выделенная и обособленная совокупность предприятий и организаций по признаку единства экономического назначения, единства вида выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг – это:

- а) корпорация
- б) отрасль
- в) объединение

3 Укажите уровни управления в действующей системе управления ОАО «РЖД»:

- а) низший; г) корпоративный; ж) территориальный
- б) линейный; д) высокий; з) региональный
- в) функциональный е) центральный

4 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция тяги и ее структурных подразделений:

- а) Тонно-километры брутто
- в) Объем ремонта
- б) Объем перевозки грузов
- г) Объем закупок

5 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Служба пути и ее структурных подразделений:

- а) Тонно-километры брутто
- в) Объем ремонта
- б) Объем перевозки грузов
- г) Объем закупок

6 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения:

- а) Тонно-километры брутто
- в) Объем ремонта
- б) Объем перевозки грузов
- г) Объем закупок

7 Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики – это

8 Обслуживание сферы обращения, обеспечение связи между сферами производства и потребления – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

9 Обслуживание потребностей только сферы производства в рамках отдельного предприятия – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

10 Обеспечение связи между производителями и потребителями товаров и услуг, обеспечение миграционных потребностей населения – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

11 Перевозка железнодорожным транспортом в законченном виде образуется, как правило, на уровне:

- а) дирекции
- б) отрасли
- в) структурного подразделения

12 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

13 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к центральному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

14 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к региональному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

15 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к линейному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога

л) Дальневосточная железная дорога

16 Продукцией транспорта является:

- а) локомотивы
- б) перевозка пассажиров
- в) тяга
- г) железнодорожные пути
- д) перевозка грузов

17 Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это:

- а) приведенная работа
- б) грузооборот
- в) погрузка
- г) пассажироборот

18 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это:

- а) приведенная работа б) грузооборот в) погрузка г) пассажироборот

19 Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий в совокупности всю перевозочную работу железнодорожного транспорта – это:

- а) приведенная работа
- б) грузооборот
- в) погрузка
- г) пассажироборот

20 Укажите принцип, на котором строится хозяйственный механизм ОАО «РЖД»:

- а) только территориальный
- б) только отраслевой
- в) сочетание территориального и отраслевого
- г) линейный
- д) функциональный

21 По территориальному принципу в хозяйственном механизме ОАО «РЖД» выделяют

- а) структурные подразделения б) Региональные дирекции
- в) Центральные дирекции г) Совет директоров

22 Верно ли утверждение: «Приведенная работа для целей расчета производительности труда рассчитывается через поправочный коэффициент, равный 2»

- а) да б) нет

23 Обеспечение безопасности движения поездов, сохранности грузовых вагонов и перевозимых грузов, устойчивой работы грузового вагонного парка, всего комплекса технических средств и оборудования вагонного хозяйства, включая организацию технического обслуживания, ремонта и модернизации грузовых вагонов в процессе эксплуатации при рациональном расходовании на эти цели имеющихся ресурсов - это функциональная задача подразделений ... хозяйства

24 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- 1) тарифный А) определяется исходя из фактически пройденного расстояния по маршрутам машиниста
- 2) эксплуатационный Б) исчисляется по кратчайшему расстоянию между пунктами на основании расстояний, указанных в дорожных ведомостях

3.2.1 Пример типовых тестовых заданий по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Экономика отрасли»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли»	Цель и предмет курса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Задачи курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Транспорт и его особенности как отрасли	Виды транспорта. Виды железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Состав показателей оценки результатов перевозочной деятельности железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Состав показателей оценки результатов производственной деятельности подразделений хозяйств железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		4 Основной капитал отрасли	Понятие и состав основных средств. Показатели оценки стоимости, состояния и использования основных средств	Знание
	Расчет показателей оценки стоимости, состояния и использования основных средств		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Оценка показателей стоимости, состояния и использования основных средств		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5оборотный капитал отрасли	Понятие и состав оборотного капитала. Показатели оценки состояния и использования оборотного капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет показателей оценки состояния и использования оборотного капитала	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Оценка показателей состояния и использования оборотного капитала	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7 Эксплуатационные	Понятие эксплуатационных расходов и	Знание	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	расходы и себестоимости перевозок	себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов		4 – 3ТЗ
		Оценка эксплуатационных расходов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	8 Эффективность производства и ее показатели	Понятие эффективности и виды показатели ее оценки	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Показатели эффективности объема производства	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Оценка эффективности производства	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	10 Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте	Понятие планирования и прогнозирования. Задачи планирования и прогнозирования. Виды планов на железнодорожном транспорте	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Принципы и общий порядок планирования и прогнозирования на железнодорожном транспорте	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Методика планирования и прогнозирования на железнодорожном транспорте	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	11 Экономическая оценка эффективности инвестиций	Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды эффективности инвестиций.	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Методика оценки эффективности инвестиций	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Показатели оценки эффективности инвестиций	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Умения		2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
	12 Технико-экономический анализ	Объемные показатели перевозочной деятельности	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Показатели качества работы	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
Действия			2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
Особенности технико-экономического анализа деятельности служб и хозяйств		Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-37 Владением	3 Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Хозяйственный механизм управления железнодорожным транспортом	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Принципы управления железнодорожным транспортом	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	транспортом			
	6 Организация и планирование заработной платы в отрасли. Организация, нормирование и оплата труда в отрасли	Понятие системы оплаты труда и нормирования оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы и системы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет заработной платы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	9 Ценообразование на железнодорожном транспорте	Формирование цен на грузовые перевозки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Формирование цен на пассажирские перевозки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Формирование цен доступа к инфраструктурной сети	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Итого			152 – ЗТЗ 152 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 14 (50%), ЗТЗ – 14 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. $F_{л} = \sum pl_{ор} / (M_{э} \times 365)$ - это формула для расчета

3. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

4 Соотнесите:

- 1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:
- 2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе
- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
 б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
 в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
 г) определения материальных затрат железных дорог;
 д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта
 е) прогноза спроса на грузовые перевозки;
 ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
 з) прогноза предложения на грузовые перевозки;
 и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
 к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
 л) прогноза спроса на морские и речные перевозки

5 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

6 Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

- 1 Чистая приведенная стоимость а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций
- 2 Индекс рентабельности инвестиций б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции
- 3 Срок окупаемости инвестиций в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций
- 4 Учетная норма прибыли

7 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- 1 фондоотдача а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции
- 2 коэффициент изношенности б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств
- 3 фондовооруженность в) обеспечение работников основными средствами

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте
- 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств
- а) скорость обращения оборотных средств
 б) время обращения оборотных средств
 в) рентабельность оборотных средств

11 К показателям движения рабочей силы относят:

- а) приема, увольнения, производительности труда
 б) текучести, увольнения, приема
 в) стабильности, увольнения, производительности

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

13 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

15 Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

19 Железнодорожный тариф при перевозке негабаритных грузов взывается за ... расстояние

20 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

- а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;
- б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;
- в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;
- г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

21 Установите соответствие

1 подвижной состав на своих осях (вагоны, локомотивы, железнодорожные краны и т.д.) , не принадлежащего железной дороге

а) плата за перевозки исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок, и в зависимости от степени негабаритности повышается на 100 %

2 грузы, превышающие габарит погрузки на транзитных железных дорогах

б) плата за перевозку исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км

.....

25 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) населенность вагона | а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров |
| 2) средняя дальность поездки | б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров |
| | в) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов |

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

27 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным

Наименование показателя	Значение
1 Грузооборот, т-км.брутто	718 520
2 Локомотива -часы в сутки, л-час	4 640

28 Укажите виды транспорте по назначению:

- а) магистральный
- б) немагистральный
- в) железнодорожный
- г) морской
- д) автомобильный
- е) воздушный

3.3 Перечень типовых практических заданий к экзамену

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект

деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

10 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	2009 год	год	2011 год
	Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615

11. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

12. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения		
	лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР		
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено		
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся самостоятельно. Вариантов заданий по теме не менее 2-х. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота решения, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.		
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания, умения и навыки, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ тестовой части через компьютерное тестирование – 60 минут, практической части – 30 минут. Оценка за экзамен формируется как среднеарифметической оценок за тестовую часть (вариант тестовых заданий формируется случайно) и практические задания.</p> <p>Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p>		
	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /
	1. Тестовые задания 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: _____ О.Ю. Дягель