ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**48**	**48**
– лекции	24	24
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
старший преподаватель Е.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	научить обучающихся методам проведения комплексного управленческого анализа и навыкам анализа экономических показателей деятельности организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение основных направлений анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения
2	использования комплексного управленческого анализа как метода обоснования бизнес-плана
3	использование анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития
4	проведение анализа результатов деятельности организации
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Комплексный управленческий анализ» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.07 «Статистика», Б1.Б.14 «Социально-экономическая география», Б1.Б.20 «Экономика и социология труда», Б1.Б.25 «Экономическая теория», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»; Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений», Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»; Б1.В.09 «Рынок труда», Б1.В.13 «Проектирование в кадровом менеджменте», Б1.В.18 «Управленческий учёт и учёт персонала», Б1.В.19 «Оплата труда персонала», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы», ФТД.В.02 «Социальная политика государства»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная практика»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	направления, задачи и методы комплексного управленческого анализа
Уметь	использовать методы комплексного управленческого анализа
Владеть	математическими методами комплексного управленческого анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	направления, задачи и методы факторного анализа
Уметь	использовать методы факторного анализа
Владеть	методами факторного анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	резервы повышения экономической эффективности
Уметь	использовать результаты комплексного управленческого анализа для принятия управленческих решений
Владеть	навыками принятия управленческих решений на основе комплексного управленческого анализа
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления комплексного управленческого анализа
Уметь	применять методы комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях
Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа
Уметь	экономически обосновывать результаты комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях
Владеть	навыками использования анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; методику факторного анализа
Уметь	оценивать производственный потенциал организации и его использование
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	направления, задачи и методы анализа комплексных управленческих ситуаций
2	методы факторного анализа комплексных управленческих ситуаций;
3	резервы повышения экономической эффективности
4	порядок проведения анализа комплексных управленческих ситуаций
5	основные направления комплексного управленческого анализа
6	методы комплексного управленческого анализа, методику факторного анализа
Уметь	
1	использовать методы анализа комплексных управленческих ситуаций
2	использовать методы факторного анализа комплексных управленческих ситуаций
3	использовать результаты анализа комплексных управленческих ситуаций для принятия управленческих решений
4	применять методы диагностики комплексных управленческих ситуаций в организации и основных ее структурных подразделениях
5	экономически обосновывать результаты анализа комплексных управленческих ситуаций
6	оценивать производственный потенциал организации и его использование

Владеть	
1	математическими методами комплексных управленческих ситуаций
2	методами факторного анализа комплексных управленческих ситуаций
3	навыками принятия управленческих решений на основе анализа комплексных управленческих ситуаций
4	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
5	навыками использования результатов анализа комплексных управленческих ситуаций в деятельности организации
6	навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений в различных ситуациях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа**				
1.1	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э.1, Э.2, Э.3
1.2	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. Решение задач /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1
1.3	Тема 1 Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. 1 Написание рефератов по теме 1 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1 /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
1.4	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа. /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э.1 Э.2 Э.3
1.5	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа. Решение задач. /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1
1.6	1 Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа. 1 Написание рефератов по теме 2 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 /Ср/	8	8	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.4.1
2	**Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия**				
2.1	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. /Лек/	8	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 Э.1 Э.2 Э.3
2.2	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. Решение задач /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1

2.3	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. 1. Написание рефератов по теме 3 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3 /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.4	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами. /Лек/	8	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами. Решение задач /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Л3.1, Э.1 Э.2 Э.3
2.6	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами. 1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4 2. Решение задач /Ср/	8	8	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.7	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы /Лек/	8	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.8	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы Решение задач /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.9	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5. 2 Решение задач /Ср/	8	8	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.10	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.11	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Решение задач /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.12	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции 1. Написание рефератов по теме 6. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6. /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.13	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования. /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.14	Тема 7. Анализ затратных методов	8	4	ОК-3,	Л1.1, Л1.2,

	ценообразования. Решение задач. /Пр. /			ПК-14	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.15	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования. 1. Написание рефератов по теме 7. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7. 3. Решение задач. /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.,1 Э.2, Э.3
2.16	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.17	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования Решение задач. /Пр/	8	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1 Э.2 Э.3
2.18	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования 1. Написание рефератов по теме 8. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8. 3. Решение задач. /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.19	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Э.1, Э.2, Э.3
2.20	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Решение задач. /Пр/	8	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.21	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Написание рефератов 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу 3 Решение задач. /Ср/	8	6	ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.22	Форма промежуточной аттестации - зачет	8		ОК-3, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Вахрушина, М. А	Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1002372 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: ИНФРА-М, 2019	100% онлайн
Л.1.2	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/978538 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: ИНФРА-М, 2021	100% онлайн
Л.1.3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: Дашков и К°, 2021	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Буракова Ж.А., Карпович И.В., Семещенко Т.В.	Анализ хозяйственной деятельности: практикум [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433 (дата обращения: 18.05.2023)	Минск: РИПО, 2019	100% онлайн
Л.2.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ в различных отраслях: учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/967134 (дата обращения: 18.05.2023)	М: ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
Л.2.3	Любушин Н.П.	Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: Юнити, 2017	100% онлайн
Л.2.4	Неяскина Е.В., Хлыстова О.В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающе-гося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Брызгалина С.В.	Анализ комплексных управленческих ситуаций: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23184.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

			обучающе-гося	онлайн
Л4.1	Брызгалина С.В.	Анализ комплексных управленческих ситуаций: Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25210.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru
Э.3	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося

деятельности	
Лекция	Изучение дисциплины «Комплексный управленческий анализ» направлено на изучение методов и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по направлениям деятельности. Обучающиеся получают знания в области теории методов анализа и практического их применения на практике. В рамках курса рассматриваются вопросы методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам учета. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	02.06.2023
11	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»
(очная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ комплексных управленческих ситуаций» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.25 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2	2
		Б1.Б.25 Экономическая теория	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	3	3
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	3	3
		Б1.Б.07 Статистика	4	4
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	4
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	6
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	6
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	6	6
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	8
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	8
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	
		Б2.В.04(Пд) Производственная-преддипломная практика	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	1

	показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.09 Рынок труда	5	2
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	6	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	7	4
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	5
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	5
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа. Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.	Минимальный уровень	Знать направления, задачи и методы анализа комплексных управленческих ситуаций
				Уметь использовать методы анализа комплексных управленческих ситуаций
				Владеть математическими методами комплексных управленческих ситуаций
			Базовый уровень	Знать направления, задачи и методы факторного анализа комплексных управленческих ситуаций

				Уметь использовать методы факторного анализа комплексных управленческих ситуаций
				Владеть методами факторного анализа комплексных управленческих ситуаций
			Высокий уровень	Знать резервы повышения экономической эффективности
				Уметь использовать результаты комплексного управленческого анализа для принятия управленческих решений
				Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа комплексных управленческих ситуаций
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа. Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.	Минимальный уровень	Знать основные направления комплексных управленческих ситуаций
				Уметь применять методы диагностики комплексных управленческих ситуаций в организации и основных ее структурных подразделениях
				Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
			Базовый уровень	Знать порядок проведения анализа комплексных управленческих ситуаций
				Уметь экономически обосновывать результаты анализа комплексных управленческих ситуаций
				Владеть навыками

				использования результатов анализа комплексных управленческих ситуаций в деятельности организации
			Высокий уровень	Знать основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, методику факторного анализа
				Уметь оценивать производственный потенциал организации и его использование
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений в различных ситуациях

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
8 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно). решение разноуровневых задач (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства	ОК-3, ПК -14	решение разноуровневых задач (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. 1. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
5	5	Текущий	Тема 4. Анализ использования	ОК-3, ПК -14	решение

		контроль	материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами.		разноуровневых задач (письменно)
6	6	Текущий контроль	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 2 Анализ производительности труда	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
7	7	Текущий контроль	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1. фонда заработной платы	ОК-3, ПК -14	решение разноуровневых задач (письменно)
8	8	Текущий контроль	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	ОК-3, ПК -14	решение разноуровневых задач (письменно)
9	9	Текущий контроль	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования.	ОК-3, ПК -14	решение разноуровневых задач (письменно)
10	10	Текущий контроль	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно) решение разноуровневых задач (письменно)
11	11	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня и динамики финансовых результатов	ОК-3, ПК -14	решение разноуровневых задач (письменно)
12	12	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Анализ влияния факторов на прибыль 2. Анализ динамики прибыли	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
13	13-15	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа. Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.	ОК-3, ПК -14	Собеседование(устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач
3	Тестирование	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 8 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования

«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое задание для выполнения докладов

Задания для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения доклада по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта задания для выполнения доклада
по теме «Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием»

Подготовьте доклад и презентацию к нему по одному из представленных вопросов:

1. Характеристика общенаучных методов, используемых в анализе.
2. Характеристика неформализованных методов.
3. Методы факторного анализа.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец разноуровневой задачи
по теме «Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами»

1. Проанализировать структуру и динамику материальных затрат на производство, определить динамику изменения затрат по статьям и основные направления снижения затрат.

Показатель	2019 г.		2020 г.	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
Основные материалы	560 900		560 980	
Вспомогательные материалы	120 900		110 500	
Запасные части	320 800		360 900	
Топливо	240 800		260 900	
Канцелярские материалы	5 800		6 100	
Всего				

2. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените динамику показателей и влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2019 г.	2020 г.	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		

Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

3. Проанализируйте показатели эффективности использования основных средств, определите факторы, оказавшие влияние на их изменение по сравнению с прошлым годом. Постройте график, сформулируйте вывод.

Показатель	2019 г.	2020 г.	Абс. изм.	Относит. изм., %
Объем работ, руб.	317550	319101		
Среднегодовая величина основных средств, руб.	11230	13071		
Среднесписочная численность работников	20	15		
Фондоотдача, руб. / руб.				
Фондоемкость, руб. / руб.				
Фондовооруженность, руб. / чел.				

Задание творческого уровня

На основании структурной оценки материальных затрат построить графики затрат и провести трендовый анализ изменения затрат. Сделать выводы.

Задание реконструктивного уровня

Разработайте рекомендации по результатам оценки уровня материальных затрат по статья затрат и в целом по предприятию.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Анализ комплексных управленческих ситуаций».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Анализ комплексных управленческих ситуаций»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ

	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7 – тип ОТ 7 – тип ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	120: 60 – тип ОТ 60 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Анализ комплексных управленческих ситуаций»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:

а) производительность труда;
б) наличие персонала предприятия;
в) коэффициент текучести;
г) продолжительность рабочего дня.

2. Фондоемкость характеризует:

а) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль объема продаж;

б) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся в среднем на каждого работающего;

в) прибыль, полученную с каждого рубля вложенных в производство основных

фондов;

г) объем продаж, полученный с каждого рубля вложенных в производство основных фондов.

3. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода — это коэффициент:

а) поступления;
б) выбытия;
в) обновления;
г) ликвидации.

4. Отношение объема выпуска продукции к стоимости материальных затрат является показателем для оценки:

а) себестоимости продукции;
б) ритмичности;
в) качества продукции;
г) эффективности использования материальных ресурсов.

5. Основными причинами неритмичной работы предприятия могут быть:

а) отсутствие спроса на продукцию, неэффективное использование производственных ресурсов предприятия, наличие избыточной производственной мощности;
б) сезонные изменения цен на продукцию, применение гибкой системы скидок;
в) простои рабочей силы и оборудования при спаде спроса на продукцию и максимальная их загрузка при возрастающем спросе на продукцию;
г) все ответы верны.

6. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:

а) индивидуальное;
б) мелкосерийное;
в) массовое и крупносерийное;
г) непрерывное.

7. Мобильные активы находятся в разделе:

а) внеоборотные активы;
б) оборотные активы;
в) капитал и резервы;
г) краткосрочные обязательства.

8. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе:

а) удельного веса;
б) структуры;
в) темпа роста;
г) нет правильного ответа.

9. Какая статья НЕ относятся к оборотным активам:

а) денежные средства;
б) дебиторская задолженность;
в) основные средства;
г) запасы.

10. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется <:……:>

11. Устранение воздействия на величину результативного показателя всех факторов, кроме одного, достигается путем <:……:>

12. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к <:……:>

13. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к <:……:>

14. Эффективность использования основных средств характеризует показатель <:……:>

15. Коэффициент <:.....:> показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической

16. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется <:……:>

17. В условиях инфляции стоимость привлекаемого капитала <:……:>

18. Доход и прибыль - это понятия синонимы (ответьте «д» или «нет»): <:……:>

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Информационное обеспечение управленческого анализа.
3. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Понятие об экономической информации и ее значение
5. Системный подход как основное направление в методологии анализа
6. Классификация методов и приемов анализа
7. Общенаучные методы управленческого анализа
8. Математические методы используемые в управленческом анализе
9. Неформализованные методы

Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия

10. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.
11. Цель и назначение анализа наличия, состояния и движения основных
12. производственных фондов.
13. Показатели анализа наличия, состояния и движения основных производственных фондов, их значение в динамике.
14. Показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов, методика их расчета.
15. Цели и задачи управления материальными ресурсами.
16. Информационное обеспечение и направление анализа материальных ресурсов.
17. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

19. Резервы экономии материальных затрат.
20. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа труда и заработной платы.
21. Анализ численности и состава работников предприятия.
22. Анализ движения рабочей силы.
23. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Показатели анализа использования рабочего времени.
25. Анализ производительности труда.
26. Цели и этапы анализа управления производством и реализацией продукции.
27. Информационная база анализа производства и реализации продукции.
28. Показатели объема производства и реализации продукции.
29. Оценка показателей объема производства и реализации продукции.
30. Оценка выполнения поставок и плана по сбыту и отгрузке по номенклатуре.
31. Анализ ассортимента и структуры выпуска.
32. Анализ безубыточности продаж.
33. Резервы роста объема производства и реализации продукции.
34. Понятие управления затратами на производство.
35. Система показателей затрат на производство.
36. Классификация затрат на производство по статьям и по отношению к объему производства
37. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
38. Информационная база анализа затрат на производство.
39. Анализ методов ценообразования.
40. Выбор оптимального метода ценообразования
41. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
42. Анализ влияния факторов на прибыль
43. Анализ динамики прибыли
44. Факторный анализ рентабельности

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Какую роль в управленческом анализе выполняет способ сравнения? Привести пример.

2. Составить кратную факторную модель себестоимости продукции. Назвать интенсивные и экстенсивные факторы, оказывающие воздействие на уровень затрат на единицу продукции.

3. Создать факторную модель стоимости товарной продукции. Определить количественное влияние факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок если известно, что: объем продаж плановый 1000 руб., фактический – 1050 руб., плановая цена реализации – 310 руб., фактическая – 280 руб.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. На основе данных таблицы дайте оценку выполнения плана по ассортименту:

Таблица - Выполнение плана по ассортименту ООО «Фасон» за 2020 год, тыс. руб.

Изделие	Объем производства продукции		Удельный вес выпуска, %		Выполнение плана, %	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана
	План	Факт	План	Факт		

Пальто	10000	10500				
Костюмы	4500	4900				
Трикотаж	5600	5100				
Итого	20100	20500				

2. По приведенным данным проанализировать влияние на изменение общей фондоотдачи следующих факторов: доли активной части основных фондов; удельного веса действующего оборудования в активной части основных фондов; фондоотдачи действующего оборудования.

Показатель	2019 год	2020 год
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	250 063	260 380
Среднегодовая стоимость активной части основных средств, тыс. руб.	180 240	190 150
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	175 496	181 515
Валовая продукция, тыс. руб.	350 380	360 056

3. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2019 год	2020 год	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых комплексных практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых комплексных практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего

контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.